

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна  
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 11.02.2023  
Уникальный программный ключ:  
07dc5dcaafbd1ad17c24813a635cf8c447120857

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»**  
**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**  
**Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Сучкова  
« » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для специальности**  
**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном**  
**транспорте)**  
**Квалификация – Техник**  
**вид подготовки - базовая**

Форма обучения - очная

Срок обучения: 3 года, 10 месяцев

Город - Орел  
2023 год

Рассмотрено на заседании ЦК  
Общего гуманитарного и социально-  
экономического учебного цикла  
протокол № 11 от «26» июня 2023 г.  
Председатель\_Константинова Е.А./\_\_\_\_\_ /

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 139 от 28.02.2018.

**Разработчики программы:**

\_\_\_\_\_ Константинова Е.А., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

\_\_\_\_\_ Цуканова А.А., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Кудряшова И.В., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Суханова Н.Е., зам. директора по УВР, учитель французского языка МБОУ средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением французского языка им. 6-ой Орловско-Хинганской стрелковой дивизии города Орла

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на профессиональные темы</p>	<p>правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенностей произношения;</p> <p>правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 176 часов, в том числе:  
 обязательная часть - 168 часов;  
 вариативная часть – 08 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 176 часов, в том числе:  
 объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем–168 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 08 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>176</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	128
Самостоятельная работа обучающегося	08
<b>Промежуточная аттестация в форме в форме дифференцированного зачета в (3- 8 семестрах)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>22</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Путь в профессию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	
	<p>1. Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы иностранного языка;</li> <li>- правила чтения (типы слогов);</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>2. Лексический материал: Профессии, личностные качества.</p> <p>3. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них;</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки.</li> </ul>			
	<b>Лекция №1</b> Правила чтения, типы слогов.			2
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки.</p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Монологическая речь по теме «Путь в профессию».</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Личностные качества специалистов. Безличные предложения.</p>			6
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01,	

<b>Железнодорожные профессии</b>	Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли; - образование и употребление глаголов настоящего времени.		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Лекция №2</b> Модальные глаголы и их эквиваленты	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии». <b>Практическое занятие № 5</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».		
<b>Тема 1.3</b> <b>Из истории технических открытий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).		
	<b>Лекция № 3</b> Числительные; местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенны	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». <b>Практическое занятие № 7</b> Составление вопросов к тексту и плана пересказа. <b>Практическое занятие № 8</b> Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной курс.</b>	<b>86</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Виды транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are.		
	<b>Лекция № 4</b> Предложения с оборотом there is /are.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	

	<p><b>Практическое занятие № 9</b> Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт».</p> <p><b>Практическое занятие № 10</b> Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт».</p> <p><b>Практическое занятие № 11</b> Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».</p> <p><b>Практическое занятие № 12</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»</p>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>4 семестр</b>			
<b>Тема 2.2</b> <b>История железной дороги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.		
	<b>Лекция № 5:</b> Образование прошедших времен	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги». <b>Практическое занятие № 14</b> Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».		
<b>Тема 2.3</b> <b>Развитие железной дороги за рубежом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.		
	<b>Лекция №6:</b> Страдательный залог.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом». <b>Практическое занятие № 16</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом». <b>Практическое занятие № 17</b> Монологическое высказывание по теме: «Развитие железной дороги за рубежом».		
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01,

<b>Развитие железной дороги в России.</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Лекция №7: Множественное число существительных</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России». <b>Практическое занятие № 19</b> Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России». <b>Практическое занятие № 20</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги в России».		
<b>Тема 2.5 Современные технологии на железной дороге.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
	<b>Лекция №8: Степени сравнения прилагательных</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге». <b>Практическое занятие № 22</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге». <b>Практическое занятие № 23</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».		
<b>Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 24</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».</p> <p><b>Практическое занятие № 25</b> Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов»</p> <p><b>Практическое занятие № 26</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Основы безопасности технологических процессов»</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка материала к докладам - презентациям по теме: «Основы безопасности технологических процессов»</p>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>5 семестр</b>			
<b>Тема 2.7</b> <b>Экология на транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;		
	<b>Лекция №9:</b> Типы сложных предложений	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 27</b> Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте» <b>Практическое занятие № 28</b> «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте». <b>Практическое занятие № 29</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте».		
<b>Тема 2.8</b> <b>Электрические устройства и их утилизация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).		
	<b>Лекция №10:</b> Страдательный залог	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	

	<p><b>Практическое занятие № 30</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация».</p> <p><b>Практическое занятие № 31</b> Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа.</p>		
<b>Тема 2.9</b> <b>Здоровьесберегающие технологии.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы (повторение);</li> <li>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.</li> </ul>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<p><b>Лекция №11:</b> Модальные глаголы</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 32</b> Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме.</p> <p><b>Практическое занятие № 33</b> Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии».</p> <p><b>Практическое занятие № 34</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Здоровье сберегающие технологии».</p>		
<b>Тема 2.10</b> <b>Единицы измерения.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные (повторение);</li> <li>- словообразование.</li> </ul>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие № 35</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения».</p> <p><b>Практическое занятие № 36</b> Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях.</p>		
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>		2	
<p><b>6 семестр</b></p>			
<b>Тема 2.11</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	ОК 01,

<b>Метрические единицы и история их названий.</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Лекция №12: Словообразование</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 37</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий». <b>Практическое занятие № 38</b> Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).		
<b>Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 3.1 Вещества и материалы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.		
	<b>Лекция №13: Неличные формы глаголов</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 39</b> Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. <b>Практическое занятие № 40</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».		
<b>Тема 3.2 Технический перевод.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).		
	<b>Лекция №14: Словообразование</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 41</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Пересказ технического текста «Автоматика и телемеханика на транспорте»	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01,

<b>Технологические карты.</b>	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.		ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	<b>Лекция №15:</b> Систематизация всех видовременных форм глагола	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 42</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 43.</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>7 семестр</b>			
<b>Тема 3.4 Локомотивная сигнализация (радиопередача)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.		
	<b>Лекция № 16:</b> Действительный и страдательный залог	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 44</b> Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» <b>Практическое занятие № 45</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.		
<b>Тема 3.5 Станционные устройства автоматики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола;		
	<b>Лекция № 17:</b> Повторение видовременных форм глагола	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	

	<p><b>Практическое занятие № 46</b> Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»</p> <p><b>Практическое занятие № 47</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом.</p> <p>Закрепление специализированной лексики.</p>		
<b>Тема 3.6 Перегонные устройства автоматике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение)		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 48</b> Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»</p> <p><b>Практическое занятие № 49</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом.</p> <p>Закрепление специализированной лексики.</p>		
<b>Самостоятельная работа:</b> Презентация/реферат по теме «Автоматика и телемеханика на транспорте»	<b>2</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>8 семестр</b>			
<b>Тема 3.7 Микропроцессорные системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 50</b> Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»</p> <p><b>Практическое занятие № 51</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом.</p> <p>Закрепление специализированной лексики.</p>		
<b>Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 4.1 Трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06,
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.		

	<b>Лекция № 18:</b> сослагательное наклонение	2	ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 52</b> Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера»		
	<b>Практическое занятие № 53</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера».		
	<b>Практическое занятие № 54</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».		
<b>Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.		
	<b>Лекция № 19:</b> Косвенная речь	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 55</b> Правила составления резюме и сопроводительного письма.		
	<b>Практическое занятие № 56</b> Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) <b>Практическое занятие № 57</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».		
<b>Самостоятельная работа:</b> Составление собственного резюме и портфолио. Составление устного рассказа «Представление себя»	2		
<b>Тема 4.3 Интервью и собеседование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.		
	<b>Лекция № 20:</b> Повелительное наклонение	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 58</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».		
<b>Промежуточная аттестация</b>	2		
<b>Всего:</b>	176		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория «Иностранный язык», оснащенная оборудованием для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования:

специализированная учебная мебель:

- ученические столы
- ученические стулья
- преподавательский стол
- кресло
- шкафы
- тумба
- классная доска (меловая)

В кабинете имеются :

- стенды для страноведческого, лексического и грамматического материала;
- наглядные пособия.

В кабинете имеется полный комплект нормативно-справочных материалов и учебно-методической литературы.

Технические средства обучения:

компьютерное место - 1 шт., принтер – 1 шт., подключение к сети Интернет (Wi-Fi), обучающие компьютерные программы.

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

### **3.2.1. Печатные издания**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб пособие. – М.: Проспект, 2017. – 288с (стереотипное издание)
2. Басова. Н.В. Немецкий для технических вузов, учебник, Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 год (стереотипное издание)
3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (b1) : учебник для СПО / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 446 с. — (Серия : Профессиональное образование)
4. Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ еПриложение: Аудио и видео. (Бакалавриат). (Специалитет). Учебник / Бурдаева Т.В., Александрова Е.В., Халиков М.М. - Москва: КноРус, 2021. - 236 с.
5. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты.(СПО). Учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. - Москва: КноРус, 2020. - 286 с.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary возможностью прослушать произношение слов)

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

[www.usingenglish.com/quizzes](http://www.usingenglish.com/quizzes)

[www.english-test.net](http://www.english-test.net)

[www.examenglish.com/leveltest/](http://www.examenglish.com/leveltest/)

[www.themen-neu.de](http://www.themen-neu.de)

<http://www.wirtschaftsdeutsch.de/>

Goethe-Institut: <http://www.goethe.de>

DeutscherBildungsserver: <http://www.bildungsserver.de>

<http://grammade.ru/>

<http://www.studygerman.ru/>

<http://german.about.com/>

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://library.pgups.ru>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Iprbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.iprbooks.ru/>

ЭБС «ibooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ibooks.ru>

ЭБС ЮРАЙТ – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://bibli-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7>
2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammarinlevelselementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ.ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://bibli-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA>
3. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. <https://bibli-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0>
4. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование) <https://bibli-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155>
5. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://bibli-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности	- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи	- устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой.
<b>Умения:</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на иностранном языке профессиональной направленности;</li> <li>- грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</li> <li>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия;</li> <li>- заполняет необходимую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой</li> </ul>
--	---	---