

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 02.04.2026 14:01:40
Уникальный программный ключ:
07dc5dcaafbd1ad17c24813a635cf8c447120857

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Е.Е. Сучкова
« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

**23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном
транспорте)**

Квалификация – **техник**
вид подготовки – базовая

Форма обучения - очная
Срок обучения: 2 года, 10 месяцев

Город - Орел
2025 год

Рассмотрено на заседании ЦК

профессионального учебного цикла

специальности: 09.02.06 Сетевое и системное

администрирование

протокол № 9 от « 22 » мая 2025г.

Председатель _____ / Фатеева Н.И. /

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 года № 608.

Разработчик программы:

_____ Сенечкина Н.И., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности: формирование теоретических знаний и практических умений, необходимых для разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Учебная дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	-
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; 	-

	- психологические особенности личности	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	-
ОК 06.	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционные российские духовно-нравственные ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	-
ОК 07.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-
ПК 2.2.	- принципы обеспечения	- организовывать и	- применения

ПК 4.1. ПК 4.3.	<p>устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<p>знаний по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности</p>
--------------------	--	---	---

1.3. Обоснование часов вариативной части образовательной программы

№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Отработка навыков огневой подготовки в электронном тире.	Практическое занятие № 8	4	Усиление практической подготовки обучающихся к службе в ВС РФ и

				других силовых ведомствах
--	--	--	--	------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей учебной дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	-
в т.ч.:		
теоретические занятия	24	-
практические занятия	48	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	72	-

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации		24/ -	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биолого-социального и военного характера	Содержание	4 / -	ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.3., ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Стихийные бедствия. Меры защиты при ЧС природного характера. Аварии и катастрофы на транспорте и объектах промышленности. Меры защиты при ЧС техногенного характера. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Обеспечение безопасности при эпидемии (эпизоотии, эпифитотии). Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Источники и особенности ЧС военного характера. Современные средства поражения.	4	
Тема 1.2. Правовые и организационные основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Содержание	4 / -	ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.3., ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
	Основные принципы государственной политики и Федеральные законы по защите населения и территорий от ЧС. Комплекс мероприятий по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО). История возникновения и развития, структура РСЧС и ГО. Основные задачи и функции в мирное время и при ведении военных действий. Способы защиты населения от оружия массового поражения. МЧС – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий РФ. Структура и задачи МЧС РФ. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС	4	
Тема 1.3. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и военное время.	Содержание	10/ -	ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.3., ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
	Эвакуационные мероприятия. Система информирования и оповещения. Виды и способы эвакуации, задачи и функции эвакуационных органов. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Виды АСДНР. Порядок действий аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС.	2	

	В том числе практических занятий	8/ -	
	Практическое занятие № 1 Практикум по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2	
	Практическое занятие № 2 Отработка навыков оповещения и организации эвакуации населения в безопасные зоны	2	
	Практическое занятие № 3 Практикум по применению средств индивидуальной и коллективной защиты населения	2	
	Практическое занятие № 4 Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения	2	
Тема 1.4. Обеспечение и повышение устойчивости функционирования объекта экономики	Содержание	6/ -	ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.3., ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
	Устойчивость объектов экономики в ЧС. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие защиту рабочих и служащих. Оценка уязвимости объектов экономики и подготовка их к аварийному режиму работы (на примере объектов железнодорожного транспорта (ОЖДТ)).	2	
	В том числе практических занятий	4/ -	
	Практическое занятие № 5 Подготовка объектов железнодорожного транспорта к аварийному режиму работы (выполняется с использованием компьютера)	4	
Раздел 2. Основы военной службы		48/ -	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Вооруженные Силы РФ	Содержание	8/ -	ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.3., ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
	Национальная безопасность Российской Федерации: основные понятия и составляющие национальной безопасности РФ; основные угрозы национальной безопасности РФ; мероприятия военной безопасности по организации обороны государства. Терроризм – угроза национальной безопасности РФ: сущность, виды и отличительные признаки терроризма; принципы, задачи и мероприятия по борьбе с терроризмом и обеспечения безопасности населения. Военная доктрина и военная организация государства: Военная доктрина об обеспечение военной безопасности РФ; Военная организация РФ. Вооружённые силы: Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ. Состав и организационная структура ВС. Виды и рода войск. Система руководства и управления ВС. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	4	

	(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		
	В том числе практических занятий	4 / -	
	Практическое занятие № 6 Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»	4	
Тема 2.2. Воинская обязанность	Содержание	24/ -	ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.3., ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
	Правовые основы воинской обязанности и воинский учёт граждан. Организация и порядок призыва граждан на военную службу (служба по контракту, альтернативная гражданская служба). Порядок прохождения военной службы. Уставы Вооруженных Сил РФ. Виды воинской деятельности. Требования, предъявляемые к личным качествам военнослужащих по основным воинским учётным специальностям (ВУС). Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащих. Военно-патриотическое воспитание военнослужащих. Боевые традиции и торжественные ритуалы ВС РФ. Символы воинской чести и почетные награды (ордена и медали) РФ. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	4	
	В том числе практических занятий	20/ -	
	Практическое занятие № 7 Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	4	
	Практическое занятие № 8 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Отработка навыков огневой подготовки в электронном тире.	10	
	Практическое занятие № 9 Тактическая подготовка.	6	
Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка	Содержание	16/ -	ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.3., ОК 01., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная помощь) при утоплении. Первая (доврачебная)	4	

	помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	В том числе практических занятий	12 / -	
	Практическое занятие № 10 Отработка методов оказания первой медицинской помощи при отравлениях аварийно-химическими, опасными веществами.	4	
	Практическое занятие № 11 Отработка методов оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях.	4	
	Практическое занятие № 12 Отработка навыков оказания реанимационной помощи (методы искусственного дыхания, непрямой массаж сердца)	4	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	
	Всего	72 / -	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с приложением 7 образовательной программы.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова. - 9-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2021. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08162-4. - Текст : непосредственный.

4. Лишанский, Б.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Б. А. Лишанский. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 296 с. — 978-5-907479-84-5. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1194/280427/> (дата обращения 04.04.2024). — Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209837> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.3.</p> <p><u>Знает:</u> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность раскрывать основное содержание плана работы комиссии по повышению устойчивости работы предприятия в чрезвычайных ситуациях; описывает порядок действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружении взрывчатых устройств, попадании в заложники; характеризует виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Обучающийся демонстрирует знание содержания основ военной службы, обосновано поясняет необходимость укрепления обороны государства в современных условиях; поясняет организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее по контракту; дает характеристику основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Обучающийся правильно выполняет классификацию основных мероприятий гражданской обороны и способов защиты населения, работников железнодорожного транспорта от оружия массового поражения. Обучающийся способен</p>	<p>- устный опрос; - письменный опрос; - контрольная работа; - тестирование; - дифференцированный зачет</p>

<p>обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>применить (при необходимости) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Обучающийся грамотно излагает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях.</p>	
<p><u>Умеет:</u> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с</p>	<p>Обучающийся грамотно выполняет порядок защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов и анализирует их последствия; выполняет нормативы при использовании средств индивидуальной и коллективной защиты, применении огнетушителей (учебных); грамотно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, первичные средства пожаротушения; ориентируется в военно-учетных специальностях, понимает и способен выполнять обязанности военнослужащего, способен осуществлять бесконфликтное общение с окружающими в различных условиях обстановки; Обучающийся способен оказывать доврачебную помощь пострадавшим.</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических работ; - дифференцированный зачёт</p>

	<p>полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 		
	<p><u>Владеет навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применения знаний по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности 	<p>Обучающийся целесообразно и обосновано применяет знания по безопасности жизнедеятельности при решении профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - дифференцированный зачёт
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение выполнения практических работ; - дифференцированный зачёт 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста,</p>		

<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>осознанно применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, российских духовно-нравственных ценностей; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	