

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 02.04.2026 14:01:40
Уникальный программный ключ:
07dc5dcaafbd1ad17c24813a635cf8c447120857

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Е.Е. Сучкова
« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном
транспорте)**

Квалификация – **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Срок обучения: 2 года, 10 месяцев

Город - Орел

2025 год

Рассмотрено на заседании ЦК
общего гуманитарного и
социально-экономического учебного цикла;
математического и общего естественнонаучного учебного цикла
протокол № « 22 » мая 2025 г.
Председатель Якушева Е.А./ _____ /

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2024 года № 608.

Разработчики программы:

_____ Якушева Е.А., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Суханова Н.Е., зам. директора по УВР, учитель французского языка МБОУ средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением французского языка им. 6-ой Орловско-Хинганской стрелковой дивизии города Орла

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной и профессиональной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	-
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; 	-

	- психологические особенности личности	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	-
ПК 4.5.	<ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; 	<ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); 	-

	- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
--	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей учебной дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	166	-
в т.ч.:		
теоретические занятия	10	-
практические занятия	156	-
Самостоятельная работа	10	-
Консультации	4	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4,6,8 семестры)	-	-
Всего	180	-

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		60/-	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Государственное устройство Великобритании. Традиции и праздники Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	8	ОК 01. ОК 04. ОК 09.
	Лекция. Система времен действительного залога в английском языке.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме « Великобритания: география и государственное устройство » с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2. Подготовка устного сообщения учащимися по теме « Города Великобритании » на основе лексическо-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Какой город Великобритании Вам понравился больше всего и почему?»	2	
Практическое занятие № 3. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц по теме « Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка ». Групповое изучающее чтение текста по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию, тестовые вопросы по содержанию, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2		
Тема 1.2. Роль образования в современном	Система образование стран изучаемого языка. Система образования России. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	8	ОК 01. ОК 04. ОК 09.

мире	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста по теме « Система образования Великобритании ». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 5. Групповое изучающее чтение текста по теме « Образование в США ». Ответы на вопросы по (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию, тестовые вопросы по содержанию, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме « Образование в России ». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностраный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
	Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе полученного материала и текстов предыдущих практических занятий по темам: « Сравнение образования в России и Великобритании »; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования»	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	География английского языка. Английский язык в карьере. Образование наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	18	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 4.5.
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме « Английский язык в современном мире ». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 9. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме « География английского языка ». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на	2	

	закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 10. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме « Английский язык в карьере ». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 11. Просмотровое чтение текста по теме « Выбор профессии ». Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
	Практическое занятие № 12. Просмотровое чтение текста по теме « Я и моя профессия ». Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
	Практическое занятие № 13. Просмотровое чтение текста по теме « Я и моя профессия ». Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме « Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии ».	2	
	Практическое занятие № 14. Изучающее чтение текста по теме « Роль английского языка в современном мире ». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 15. Изучающее чтение текста по теме « Роль английского языка в современном мире ». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 16. Изучающее чтение текста по теме « Роль английского языка в современном мире ». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 1.4. Основы делового общения	Светская беседа (Smalltalk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.	12	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 4.5.
	Лекция. Речевой этикет	2	
	Лекция. Деловая переписка	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 17. Групповое изучающее чтение диалогов по теме « Основы	2	

	<p>речевого этикета (Smalltalk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей речевого этикета, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».</p>		
	<p>Практическое занятие № 18.Введение новых лексических единиц по теме занятия. Изучающее чтение текста по теме «Составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 19.Введение новых лексических единиц по теме занятия. Изучающее чтение текста по теме «Составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 20.Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего прослушивания и ролевого чтения диалогов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой этикет разговоров по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»</p>	2	
<p>Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера</p>	<p>Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</p>	14	<p>ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 4.5.</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	14	
	<p>Практическое занятие № 21.Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 22.Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на</p>	2	

	закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 23. Прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», « Интервью и собеседование ». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие № 24. Прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», « Интервью и собеседование ». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие № 25. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя «Трудоустройство в компанию ОАО РЖД».	2	
	Практическое занятие № 26. Деловая игра « Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: « Личная встреча с работодателем », « Беседа претендента на вакансию по телефону », « Переписка в интернете »	2	
	Практическое занятие № 27. Деловая игра « Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: « Личная встреча с работодателем », « Беседа претендента на вакансию по телефону », « Переписка в интернете »	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		12/-	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип).	12	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 4.5.
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме « Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века » с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме « Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века » с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на	2	

	закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 30. Изучающее чтение текста по теме по теме « Отраслевая выставка ». «Виртуальная экскурсия в музей железных дорог» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 31. Изучающее чтение текста по теме по теме « Отраслевая выставка ». «Виртуальная экскурсия в музей железных дорог» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 32. Подготовка сообщений « Достижение в области науки и техники , изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки», «Виртуальная экскурсия в музей железных дорог» Дискуссия.	2	
	Практическое занятие № 33. Подготовка сообщений « Достижение в области науки и техники , изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки», «Виртуальная экскурсия в музей железных дорог» Дискуссия.	2	
Раздел 3.Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»		18/-	
Тема 3.1. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»: от прошлого к настоящему	История чемпионатного движения. Требования чемпионатного движения. Участие. Придаточные предложения условия (1,2, 3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала.	18	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 4.5.
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 34. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме « История чемпионатного движения профессионального мастерства «Профессионалы» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Дифференцированный зачет	2	
	Лекция. История чемпионатного движения профессионального мастерства «Профессионалы»	2	
	Практическое занятие № 35. Изучающее чтение текста по теме по теме « Чемпионатное движение «Профессионалы» . Ответы на вопросы (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию, тестовые вопросы по содержанию, вопросы дискуссионного	2	

	характера, требующие развернутого ответа).		
	Практическое занятие № 36. Изучающее чтение текста по теме по теме « Чемпионатное движение «Профессионалы» ». Ответы на вопросы (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию, тестовые вопросы по содержанию, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	Практическое занятие № 37.Документация чемпионата. Изучающее чтение: ознакомление с правилами, основной документацией проведения чемпионата, критериями оценивания. Определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту.	2	
	Практическое занятие № 38.Критерии оценивания. Изучающее чтение: ознакомление с правилами, основной документацией проведения чемпионата, критериями оценивания. Определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту.	2	
	Практическое занятие № 39. Подготовка сообщения « Описание задания ». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
	Практическое занятие № 40. Подготовка сообщения « Описание задания ». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
	Практическое занятие № 41. Подготовка сообщения « Описание задания ». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
Раздел 4. Профессиональное содержание		76/76	
Тема 4.1. Средства связи, радиооборудован ие	Анализ грамматических и лексических трудностей перевода.Техническая документация (документы, журналы, графики, справки). Придаточные предложения условия (Mixedconditionals, предложения с “Iwish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.	16	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 4.5.
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 42. Ознакомительное чтение Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме « История создания телефона. Ознакомительное чтение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 43. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических	2	

	единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме « Телеграф » с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 44. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме « Проводная связь » с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 45. История открытия и использования радиоволн.Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
	Практическое занятие № 46 Мобильная связь.Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
	Лекция. Перевод терминов	2	
	Практическое занятие № 47. Радиооборудование железных дорог.Работы по технической документации на английском языке, обсуждение.	2	
	Практическое занятие № 48. Перевод текста по специальности. Анализ грамматических и лексических трудностей перевода.	2	
Тема 4.2. Инструменты, оборудование	Неличные формы глагола (Infinitive).	14	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 4.5.
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 49. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме « Проблемы утилизации радиооборудования » с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 50. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме « Системы навигации » с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 51. Перевод текста по специальности. Анализ грамматических	2	

	и лексических трудностей перевода.		
	Практическое занятие № 52.Перевод текста по специальности. Способы перевода.	2	
	Практическое занятие № 53.Самостоятельный перевод текста по специальности.	2	
	Практическое занятие № 54. Просмотровое чтение текстов по теме « Инструменты, оборудование ». Ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 55. Групповая презентация « Необходимое оборудование в моей работе ».	2	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	«Техника безопасности и охрана труда на железнодорожном транспорте». Документация по охране труда. Неличные формы глагола (Gerund).	14	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 4.5.
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 56. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме « Дизельная тяга » с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 57. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме « Электрификация железной дороги » с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Дифференцированный зачет	2	
	Практическое занятие № 58. Просмотр видео по теме « Техника безопасности на железнодорожном транспорте ». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие № 59. Поисковое чтение документации для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2	
	Практическое занятие № 60. Поисковое чтение документации для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2	
	Практическое занятие № 61. « Безопасность превыше всего ». Дискуссия по требованиям техники безопасности на железной дороге	2	
Практическое занятие № 62. « Безопасность превыше всего ». Дискуссия по требованиям техники безопасности на железной дороге.	2		

Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций в организации перевозочных процессов на железнодорожном транспорте.	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	12	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 4.5.
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 63. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме « Стандарты на железнодорожном транспорте » с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 64. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме « Проблемы на железнодорожном транспорте » с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 65. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме « Проблемы на железнодорожном транспорте » с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 66. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме « Проблемы на железнодорожном транспорте » с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 67. Решение ситуационных задач: поиск выхода из ситуации.	2	
Практическое занятие № 68. Решение ситуационных задач: поиск выхода из ситуации.	2		
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	20	ОК 01. ОК 04. ОК 09. ПК 4.5.
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие № 69. Профессии в железнодорожной отрасли. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Практическое занятие № 70. Профессиональные навыки. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной	2	

	деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	Практическое занятие № 71. Личные качества. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Практическое занятие № 72. Рабочий день. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Практическое занятие № 73. Планирование времени. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Практическое занятие № 74. Карьерный рост. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Практическое занятие № 75. Изучающее чтение текстов по теме «Новости в области железнодорожного транспорта». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Практическое занятие № 76. Просмотровое чтение текстов по теме «Новости в области железнодорожного транспорта». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Практическое занятие № 77. Групповое обсуждение – дискуссия «Моя будущая профессия».	2	
	Практическое занятие № 78. Групповое обсуждение – дискуссия «Моя будущая профессия». Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа обучающихся		10	
Консультация		4	
Всего:		180 / -	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинетиностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 7 образовательной программы.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное в соответствии с приложением 7 образовательной программы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: тесты: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 3-е изд. доп. -Москва: КНОРУС, 2021. -386с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-08132-7. - Текст : непосредственный.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536635> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пушкарева, Н.В. И.В. Губанова Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-907206-55-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1199/251707/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ПК 4.5.	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии 	<p>Обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); - демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; - демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный и устный опрос; - контрольная работа; - тестирование; - практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой; - дифференцированный зачет
	<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные 	<p>Обучающийся строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный и устный опрос; - контрольная работа; - тестирование; - практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой; -

	<p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас 	<p>дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письменный и устный опрос; - контрольная работа; - тестирование; - практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой; - дифференцированный зачет 	

	смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	