

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна  
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 07.07.2025 10:36:01  
Уникальный идентификатор:  
07dc5dcaafbd1ad17c24813a635cf8c447120857

## **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»**

**(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_ Е.Е.Сучкова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего "Приемосдатчик груза и багажа"**

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки – базовая

Форма обучения – очная

Срок обучения: 2 года, 10 месяцев

Город Орел  
2025

Рассмотрено на заседании ЦК  
 профессионального учебного цикла специальности 23.02.01  
 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
 Протокол № \_\_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 2025г.  
 Председатель \_\_\_\_\_/Верижникова С.В./

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего "Приемосдатчик груза и багажа" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 176.

Разработчики программы: Куницына Е.Н. - преподаватель Орловского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

#### **Рецензенты:**

С.В.Верижникова - преподаватель Орловского филиала ПГУПС  
 А.С. Коровашков - начальник Орловско-Курского центра организации работы железнодорожных станций Московской дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b><u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u></b> .....      | <b>4</b>    |
| <i>1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ....</i> | <i>4</i>    |
| <i>1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля .....</i>                   | <i>4</i>    |
| <i>1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>                                  | <i>6</i>    |
| <b><u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u></b> .....                      | <b>7</b>    |
| <i>2.1. Трудоемкость освоения модуля .....</i>                                              | <i>7</i>    |
| <i>2.2. Структура профессионального модуля.....</i>                                         | <i>8</i>    |
| <i>2.3. Содержание профессионального модуля.....</i>                                        | <i>9</i>    |
| <b><u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u></b> .....                          | <b>1512</b> |
| <i>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</i>                                        | <i>1512</i> |
| <i>3.2. Учебно-методическое обеспечение .....</i>                                           | <i>1512</i> |
| <b><u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u></b> .....      | <b>1715</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего «Приемосдатчик груза и багажа».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

### 1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> |                  |
| ОК 02      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <p>применяемых в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>                                                |  |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>–определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>–применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>–определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>–выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>–определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной</li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>–содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>–современная научная и профессиональная терминология</li> <li>–возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>–основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>–правила разработки презентации</li> <li>–основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>– определять источники достоверной правовой информации</p> <p>– составлять различные правовые документы</p> <p>– находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>– оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| ОК 04 | <p>– организовывать работу коллектива и команды</p> <p>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>– психологические основы деятельности коллектива</p> <p>– психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                  |  |
| ОК 05 | <p>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>– правила построения устных сообщений</p> <p>– особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                  |  |
| ОК 06 | <p>– проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>– демонстрировать осознанное поведение</p> <p>– описывать значимость своей специальности</p> <p>– применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>– сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>– традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>– значимость профессиональной деятельности по</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | специальности<br>–стандарты<br>антикоррупционного<br>поведения и последствия<br>его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ОК 07 | –соблюдать нормы экологической безопасности<br>–определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности<br>–организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства<br>–организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br>–эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | –правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>–основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>–пути обеспечения ресурсосбережения<br>–принципы бережливого производства<br>–основные направления изменения климатических условий региона<br>–правила поведения в чрезвычайных ситуациях |  |
| ОК 08 | –использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br>–применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности<br>–пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                                                                               | –роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>–основы здорового образа жизни<br>–условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности<br>–средства профилактики перенапряжения                                                                             |  |
| ОК 09 | –понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | –правила построения простых и сложных предложений на                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы –участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы –строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности –кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) –писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | профессиональные темы –основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) –лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности –особенности произношения –правила чтения текстов профессиональной направленности |                                                                                                                                                                                                            |
| ПК. 4.1 | Выполнять погрузочно-разгрузочные операции при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.                                                                                                                                                                                     | Выполнение погрузочно-разгрузочных работ при приеме грузов к перевозке, Выполнение операций в соответствии с техническими условиями размещения грузов в вагонах и контейнерах и правилами перевозок грузов                                                                                   | Выполнения погрузочно-разгрузочных работ при приеме грузов к перевозке, Выполнения операций в соответствии с техническими условиями размещения грузов в вагонах и контейнерах и правилами перевозок грузов |
| ПК. 4.2 | Проверять состояние и правильность размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.                                                                                                                                                                                                                                        | Порядок выполнения операций по проверке правильности погрузки и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения грузов в вагонах и контейнерах, правилам перевозок грузов                                                                                                  | Выполнения операций по проверке правильности погрузки и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения грузов в вагонах и контейнерах, правилам перевозок грузов                        |

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| № п/п | Количество часов | Обоснование                                                                                           |
|-------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 234              | Объем времени на освоение профессионального модуля отведен за счет часов вариативной части по решению |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | образовательной организации. Часы вариативной части направлены на подготовку по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего "Приемосдатчик груза и багажа". В рамках профессионального модуля формируются профессиональные компетенции ПК 4.1., ПК 4.2. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем в часах | В т.ч. в форме практической подготовки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 84            | 20                                     |
| Курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -             | -                                      |
| Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4             | -                                      |
| Консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2             | -                                      |
| Практика, в т.ч.:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 144           | 144                                    |
| учебная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 144           | 144                                    |
| производственная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -             | -                                      |
| Промежуточная аттестация, в том числе:<br>МДК.04.01 Организация и выполнение работ по профессии «Приёмосдатчик груза и багажа» в форме дифференцированного зачета<br>УП.04.01 Учебная практика на присвоение рабочей профессии "Приемосдатчик груза и багажа" в форме дифференцированного зачета<br>ПМ.04 Экзамен (квалификационный) в форме квалификационного экзамена | 6             | -                                      |
| Всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 234           | 164                                    |

## 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК                      | Наименования разделов профессионального модуля                                           | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия <sup>1</sup> | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа <sup>2</sup> | Консультации | Промежуточная аттестация | Учебная практика | Производственная практика |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                               | 2                                                                                        | 3           | 4                                      | 5                        | 6                            | 7                        | 8                                   | 9            | 10                       | 11               | 12                        |
| ОК 01 – ОК 09, ПК. 4.1, ПК 4.2. | Раздел 1. Организация и выполнение работ по профессии «Приемосдатчик груза и багажа»     | 84          | 20                                     | 84                       | 78                           | -                        | 4                                   | 2            | 6                        | -                | -                         |
| ОК 01 – ОК 09, ПК. 4.1, ПК 4.2. | УП.04.01 Учебная практика на присвоение рабочей профессии "Приемосдатчик груза и багажа" | 144         | 144                                    | -                        | -                            |                          |                                     | -            | -                        | 144              | -                         |
|                                 | ПМ.04 Экзамен (квалификационный)                                                         | 6           | -                                      | -                        | -                            |                          |                                     | -            | 6                        | -                | -                         |
|                                 | <b>Всего:</b>                                                                            | <b>234</b>  | <b>164</b>                             | <b>84</b>                | <b>78</b>                    | <b>-</b>                 | <b>4</b>                            | <b>2</b>     | <b>6</b>                 | <b>144</b>       | <b>-</b>                  |

<sup>1</sup>Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

<sup>2</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

### 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                                 | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                  | 4                                                                                    |
| <b>Раздел 1. Организация и выполнение работ по профессии «Приемосдатчик груза и багажа»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                      |
| <b>МДК.04.01 Организация и выполнение работ по профессии «Приёмосдатчик груза и багажа»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>84/20</b>                                                                       |                                                                                      |
| <b>Тема 1.1. Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов.</b>                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8/2</b>                                                                         | ОК 01 – ОК 09,<br>ПК. 4.1,<br>ПК 4.2                                                 |
|                                                                                             | Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов. Технологический процесс работы пунктов коммерческого осмотра. Порядок коммерческого осмотра поездов и вагонов на железнодорожных станциях при отсутствии пункта коммерческого осмотра. Требования к коммерческому осмотру поездов и вагонов по прибытии и при отправлении. Функции и применение автоматизированной системы АСКОПВ. | 6/-                                                                                |                                                                                      |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2/2</b>                                                                         |                                                                                      |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие №1</b> Порядок составления отчета о вагонах и контейнерах с коммерческими неисправностями (форма КНО-5).                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/2                                                                                |                                                                                      |
| <b>Тема 1.2. Эксплуатация железнодорожных путей необщего пользования.</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12/4</b>                                                                        | ОК 01 – ОК 09,<br>ПК. 4.1,<br>ПК 4.2                                                 |
|                                                                                             | Значение, характеристика и классификация железнодорожных путей необщего пользования. Границы железнодорожных путей необщего пользования. Фронт погрузки и выгрузки. Порядок подачи и уборки вагонов под грузовые операции                                                                                                                                                           | 8/-                                                                                |                                                                                      |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4/4</b>                                                                         |                                                                                      |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие №2</b> Составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ-45)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2/2                                                                                |                                                                                      |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие №3</b> Составление ведомости подачи и уборки вагонов.(ф.ГУ-46)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2/2                                                                                |                                                                                      |
| <b>Тема 1.3. Технические условия погрузки и крепления грузов.</b>                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10/-</b>                                                                        | ОК 01 – ОК 09,<br>ПК. 4.1,<br>ПК 4.2                                                 |
|                                                                                             | Общие положения о погрузке и креплении грузов. Требования технических условий к установлению веса пачек груза, отдельных грузовых мест. Способы погрузки, размещения и крепления грузов, предусмотренных и не предусмотренных техническими условиями. Работа в АОС ДМ.                                                                                                              | 10/-                                                                               |                                                                                      |
| <b>Тема 1.4. Правила перевозок</b>                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6/-</b>                                                                         | ОК 01 – ОК 09,<br>ПК. 4.1,                                                           |
|                                                                                             | Классификация опасных грузов. Правила перевозок опасных грузов. Допуск                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6/-                                                                                |                                                                                      |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| <b>опасных грузов.</b>                                                                         | опасных грузов к перевозке. Размещение и крепление опасных грузов в вагонах, контейнерах, на открытом подвижном составе. Техника безопасности и противопожарные средства при работе с опасными наливными грузами.                                                                                                                                                                                                                         |              | ПК 4.2                               |
| <b>Тема 1.5 Перевозка массовых грузов на особых условиях.</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6/-</b>   | ОК 01 – ОК 09,<br>ПК. 4.1,<br>ПК 4.2 |
|                                                                                                | Перевозка грузов в сопровождении проводников. Перевозка грузов в сопровождении представителей грузоотправителей и грузополучателей. Военские перевозки. Перевозка грузов в прямых смешанных сообщениях с участием других видов транспорта. Охрана грузов.                                                                                                                                                                                 | 6/-          |                                      |
| <b>Тема 1.6. Взаимодействие таможенных органов и железных дорог при таможенном оформлении.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12/4</b>  | ОК 01 – ОК 09,<br>ПК. 4.1,<br>ПК 4.2 |
|                                                                                                | Основные документы таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации. Взаимодействие таможенных органов и железных дорог. Пограничные станции и их основные функции. Временная технология взаимодействия таможенных органов и железных дорог при таможенном оформлении грузов, перевозимых железнодорожным транспортом. Порядок изъятия таможенных грузов. Ответственность железных дорог за изъятые грузы. | 8/-          |                                      |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4/4</b>   |                                      |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие №4</b> Оформление простоя вагонов с грузами в ожидании таможенного оформления на станции назначения                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4/4          |                                      |
| <b>Тема 1.7. Нормативные документы, регламентирующие перевозки в международном сообщении.</b>  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6/-</b>   | ОК 01 – ОК 09,<br>ПК. 4.1,<br>ПК 4.2 |
|                                                                                                | Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС). Правила эксплуатации, пономерного учета и расчетов за пользование грузовыми вагонами, находящимися в собственности других государств (ППВ); Выполнение договора о перевозке грузов в международном грузовом сообщении.                                                                                                                                              | 6/-          |                                      |
| <b>Тема 1.8. Актово-претензионная работа станции.</b>                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>18/8</b>  | ОК 01 – ОК 09,<br>ПК. 4.1,<br>ПК 4.2 |
|                                                                                                | Ответственность железных дорог, грузоотправителей и грузополучателей за сохранность грузов. Виды несохранности грузов и причины их возникновения. Расследование случаев несохранности перевозок. Розыск грузов.                                                                                                                                                                                                                           | 8/-          |                                      |
|                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10/10</b> |                                      |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие №5</b> Порядок оформления и расследования несохранности перевозок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2/2          |                                      |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие №5</b> Составление акта общей формы (ГУ023)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/2          |                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие №7</b> Составление рапорта приёмосдатчика на составление коммерческого акта ф. ГУ-22 | 4/4            |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие №8</b> Составление и учет коммерческих актов.                                        | 2/2            |                                      |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.<br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.<br>Подготовка сообщений, докладов и др. по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально. |                                                                                                              | <b>4</b>       |                                      |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              | <b>2</b>       |                                      |
| <b>УП.04.01 Учебная практика на присвоение рабочей профессии "Приемосдатчик груза и багажа"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              | <b>144/144</b> | ОК 01 – ОК 09<br>ПК. 4.1,<br>ПК 4.2. |
| <b>ПМ.04 Экзамен (квалификационный) в форме квалификационного экзамена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              | <b>6</b>       |                                      |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              | <b>234</b>     |                                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет сервисного обслуживания на транспорте, лаборатория управления движением, оснащенных в соответствии с приложением 7 ООП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Злобин, А.А. Проектирование содержания практического обучения рабочих железнодорожных профессий. Основные закономерности формирования профессиональных навыков : / А. А. Злобин, А. Ю. Николаев. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2024. — 216 с. — 978-5-907695-58-0. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/290054/>

2. Ласкина, О. Н. Организация погрузочно-выгрузочных операций и оформление грузовой документации : учебное пособие / О. Н. Ласкина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 312 с. — 978-5-907479-96-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/280431/>

3. Рукина, А. М. Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте : учебное пособие / А. М. Рукина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 272 с. — 978-5-907479-94-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/280411/>

4. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17136-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539312>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Духно [и др.] ; ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17090-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541576>

2. Малыгин, Е. А. Технические средства и технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте : учебное пособие / Е. А. Малыгин. — Екатеринбург : , 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-94614-496-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/246824>

3. Морозов, С. Ю. Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17695-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533554>

4. Прокофьева, Е. С. Техничко-технологические основы организации движения поездов : учебное пособие / Е. С. Прокофьева, Е. О. Дмитриев, А. С. Петров. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 226 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175913>

5.Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1992-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168846>

6.Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17135-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536673>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценки результата<br>(показатели освоённости компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы контроля и методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях, в ходе выполнения работ на учебной практике;</li> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- защита индивидуальных и коллективных работ (рефератов, презентаций, расчетно-графических работ);</li> <li>- дифференцированные зачеты по учебной практике, междисциплинарному курсу;</li> <li>- экзамен по междисциплинарному курсу;</li> <li>- экзамен по профессиональному модулю.</li> </ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                            | различных жизненных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                         |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений.<br>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе                            |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>- описывает значимость своей специальности;<br>- применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения                                                                          |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня                                                                                                           | Обучающийся владеет знаниями о способах организации здорового образа жизни; демонстрирует умение применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья с целью поддержания работоспособности, демонстрирует владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, определяет их                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| физической подготовленности                                                                                                                                                                                                 | применение в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                  | Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |
| ПК 4.1. Выполнять погрузочно-разгрузочные операции при работе с грузом, погруженным в вагон, принятым на грузовой терминал (склад), согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза | Обучающийся демонстрирует умение выполнять погрузочно-разгрузочные работы при приеме грузов к перевозке, операции в соответствии с техническими условиями размещения грузов в вагонах и контейнерах и правилами перевозок грузов                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ПК 4.2. Проверять состояние и правильность размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза                                                    | Обучающийся демонстрирует умение проверять состояние и правильность размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |