Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: СУЧКОВА ФЕЛЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Должность: Директор Орловского фили Дата подписания: 07.07.2025 10:36:01

Уникальный програм Фёдеральное государственное бюджетное образовательное учреждение 07dc5dcaafbd1ad17c24813a635cf8c447120857 высшего образования

### «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС) Орловский филиал ПГУПС

	УТВЕРЖ	ДАЮ
	Директор	филиала
		_Е.Е.Сучкова
<b>(( )</b>	»>	2025 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – Техник вид подготовки – базовая

Форма обучения – очная

Срок обучения: 3 года, 10 месяцев

Рассмотрено н	а заседан	ии ЦК
профессионали	ьного уче	бного цикла специальности 23.02.01
Организация п	еревозок	и управление на транспорте (по видам
Протокол №	OT « »	2025г.
Председатель		/Верижникова С.В./

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 176.

Разработчик программы: Сучкова Е.Е. преподаватель Орловского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

#### Репензенты:

Е.Н.Куницына - преподаватель Орловского филиала ПГУПС А.С. Коровашков - начальник Орловско-Курского центра организации работы железнодорожных станций Московской дирекции управле ния движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной про	граммы <b>Ошибка! За</b> і
1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины <b>Ошибка! За</b>	кладка не определен
1.3. Обоснование часов вариативной части	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины	8
2.2. Содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
4 КОНТРОЛЬ И ОПЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСП	иплины 13

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**8.06** ! ' \$!! , /" , !"

#### 1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины ОПЦ.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности: формирование представлений в области действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Учебная дисциплина ОПЦ.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности включена в обязательную и вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	<ul> <li>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul> <li>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	
OK 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	<ul> <li>приемы структурирования информации</li> <li>формат оформления результатов поиска информации</li> <li>современные средства и</li> </ul>	

выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - определять актуальность

устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- применять современную научную профессиональную терминологию
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять
- источники финансирования

   презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной
- определять источники достоверной правовой информации

деятельности

- составлять различные правовые документы
- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

- содержание актуальной нормативно-правовой документации
- современную научную и профессиональную терминологию
- возможные траектории
   профессионального развития и самообразования
- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
- правила разработки презентации
- основные этапы разработки и реализации проекта

OK 03

	- организовывать работу	- психологические основы	
	коллектива и команды;	деятельности коллектива;	
OK 04	- взаимодействовать с	- психологические особенности	
	коллегами, руководством,	личности	
	клиентами в ходе		
	профессиональной деятельности		
	- грамотно излагать свои	- правила оформления	
	мысли и оформлять документы	документов	
OK 05	по профессиональной тематике	- правила построения устных	
	на государственном языке	сообщений	
	- проявлять толерантность в	- особенности социального и	
	рабочем коллективе	культурного контекста	
	- понимать общий смысл четко	- лексический минимум,	
	произнесенных высказываний	относящийся к описанию	
	на известные темы	предметов, средств и процессов	
	(профессиональные и	профессиональной деятельности;	
	бытовые), понимать тексты на	- правила чтения текстов	
	базовые профессиональные	профессиональной	
	темы;	направленности	
OK 09	- участвовать в диалогах на		
OK 09	знакомые общие и		
	профессиональные темы;		
	- кратко обосновывать и		
	объяснять свои действия		
	(текущие и планируемые);		
	- писать простые связные		
	сообщения на знакомые или		
	интересующие		
	профессиональные темы.		
	- обрабатывать и передавать	– оперативное планирование,	составления и
	оперативную информацию	формы и структуру управления	оформления
	- анализировать и применять	работой на различных видах	документов,
	документы, регламентирующие	транспорта <ul><li>правила составления и</li></ul>	регламентиру
	работу на транспорте (по видам	оформления документов,	ющих работу
	транспорта);	регламентирующих работу на	на транспорте
	- организовывать работу с	транспорте (по видам транспорта);	(по видам
	документами;	<ul> <li>нормативно-правовую базу</li> </ul>	транспорта)
ПГ 1 1	- оформлять техническую и	обеспечения безопасности	ведения
ПК 1.1	перевозочную документацию,	движения на транспорте (по	типовой
ПК 1.2	регламентирующую работу на	видам транспорта)  – ведение типовой технической	технической и
ПК 2.1	транспорте (по видам	и перевозочной документации	перевозочной
ПК 2.2	транспорта);	при организации перевозочного	документации
ПК 3.1	- использовать алгоритмы	процесса в сфере	при
	деятельности, связанные с	профессиональной деятельности;	организации
	организацией движения в	<ul> <li>законодательные акты и</li> </ul>	перевозочног
	нестандартных ситуациях;	другие нормативные документы,	о процесса
	- обеспечивать безопасность	регулирующие правовые	1 '
	движения в соответствии с	отношения в процессе профессиональной деятельности	
	требованиями нормативных	<ul><li>законы и иные нормативные</li></ul>	
	документов;	правовые акты, регулирующие	
	- оформлять перевозочные	правоотношения в процессе	
	документы на транспортное	профессиональной деятельности;	
L	1 1 200		

обслуживание и оказани услуг, связанных с перевозко груза, с применение автоматизированных систем;  — защищать свои права соответствии с трудовы законодательством;  — анализировать и оцениват результаты и последстви деятельности (бездействия) правовой точки зрения.	Конституции Российской Федерации;  — права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  — понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  — законолательные акты и

# 1.3. Обоснование часов вариативной части

№ п/п	Количество часов	Обоснование
1	16	Объем времени, отведенный на изучение учебной дисциплины, увеличен за счет часов вариативной части по решению образовательной
		организации. Дополнительные часы направлены на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы. Учебная дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. " @C4>5<: >ABL >A2>5=80 CG51=>9 48 AF 8?; 8=K

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки	
Учебные занятия	46	14	
Самостоятельная работа	2	-	
Консультации	2	-	
Промежуточная аттестация	2	-	
Bcero	52	14	

# 2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовая	основа деятельности транспорта	8	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02,
Транспортное	Управление транспортом. Организационно-правовые формы	4	ОК 03, ОК 04,
право, как	предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Правовое		ОК 05, ОК 09,
подотрасль	положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности		ПК 1.1,ПК 1.2,
гражданского			ПК 2.1, ПК 2.2
права			ПК 3.1
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02,
Нормативно-	Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, ФЗ «О железнодорожном	2	OK 03, OK 04,
правовое	транспорте в Российской Федерации». Основные требования, предъявляемые		ОК 05, ОК 09,
регулирование	законом к участникам перевозочного процесса. ФЗ «Устав железнодорожного		ПК 1.1,ПК 1.2,
деятельности	транспорта РФ». ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения		ПК 2.1, ПК 2.2
транспорта	имуществом железнодорожного транспорта», Устав открытого акционерного		ПК 3.1
	общества «Российские железные дороги» Нормативные акты в сфере		
	логистики		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	OK 01, OK 02,
Правовые	Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации	2	OK 03, OK 04,
вопросы	транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов транспорта и		OK 05, OK 09
обеспечения	организация работы отрасли в особых обстоятельствах.		ПК 2.2
безопасной	Ответственность работников транспорта за техническую эксплуатацию и		
работы	безопасность движения (административная, гражданско-правовая,		
транспорта	материальная и уголовная)		
	Антикоррупционные мероприятия на железнодорожном транспорте.		

Раздел 2. Правовое	регулирование перевозок	16	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	8	
Правовое	Общие положения договора перевозки грузов (содержание, форма и роль	6	ОК 01, ОК 02,
регулирование	договора перевозки). Перевозочные документы для перевозки грузов.		ОК 03, ОК 04,
перевозок грузов	Ответственность сторон по договору перевозки грузов		ОК 05, ОК 09,
	В том числе практических занятий	2	ПК 3.1
	Практическое занятие № 1. Решение задач по теме: «Договор перевозки		
	грузов»		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	
Правовое	Общие положения договора перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа.	2	ОК 01, ОК 02,
регулирование	Перевозочные документы для перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа.		ОК 03, ОК 04,
перевозок	Права и обязанности сторон по договору перевозки, ответственность сторон.		OK 05, OK 09
пассажиров,	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1
багажа и	Практическое занятие № 2. Решение задач по теме: «Договор перевозки		
грузобагажа	пассажиров, багажа и грузобагажа»		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	
Правовое	Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок	2	OK 01, OK 02,
регулирование	рассмотрения споров.		ОК 03, ОК 04,
рассмотрения	Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суды		ОК 05, ОК 09,
споров	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1, ПК 2.2
	Практическое занятие № 3.Составление претензий и исков к перевозчику		ПК 3.1
Раздел 3. Правовое	регулирование трудовых правоотношений	22	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	
Особенности	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	ОК 01, ОК 02,
регулирования	Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового		OK 03, OK 04,
труда работников	договора.		OK 05, OK 09
транспорта	Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых		ПК 1.2
	договоров.		
	Особенности регулирования труда работников транспорта.		
	Права и обязанности работников в профессиональной деятельности		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Составление трудового договора (контракта)		

Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	
Изменение и	Основания и порядок изменения трудового договора с работником.	2	ОК 01, ОК 02,
расторжение	Основания и порядок расторжения трудового договора.		OK 03, OK 04,
трудового договора			ОК 05, ОК 09 ПК 1.2
Тема 3.3. Рабочее	Содержание учебного материала	6	111 1.2
время и время	Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха,	4	ОК 01, ОК 02,
отдыха	условий труда отдельных категорий работников. Гарантийные и		ОК 03, ОК 04,
	компенсационные выплаты		OK 05, OK 09
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.2
	Практическое занятие № 5.Решение задач по теме: «Рабочее время и время		
	отдыха»		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	6	
Дисциплинарная	Нормативные акты, регулирующие дисциплину. Дисциплинарная	4	ОК 01, ОК 02,
и материальная	ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.		OK 03, OK 04,
ответственность	Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная		ОК 05, ОК 09
работников	ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем		ПК 1.2
транспорта	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Решение задач по теме: «Дисциплинарная и		
	материальная ответственность»		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	4	
Трудовые споры	Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров.		ОК 01, ОК 02,
	Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.	2	OK 03, OK 04,
	Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения.		OK 05, OK 09
	Подведомственность трудовых споров суду		ПК 1.2
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Защита своих прав в соответствии с трудовым		
	законодательством при принятии решения по трудовым спорам		
Самостоятельная работа обучающихся		2	
	ративными правилами в ОАО «РЖД»		
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		52	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. OB5@80; L=>-B5E=8G5A; >5 >15A? 5G5=85

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 7 ООП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

- 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 425 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16691-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/537176
- 2. Щекурина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / В. В. Щекурина. Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. 168 с. 978-5-907695-10-8. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1202/280365/

#### 3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Зубович, О.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / О. А. Зубович. Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. 216 с. 978-5-907479-31-9. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1193/260720/
- 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова; под редакцией А. Я. Рыженкова. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 344 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16129-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/539582
- 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.]; под общей редакцией А. И. Землина. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 416 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16800-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/540889

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки (показатели освоенности	Методы оценки
	компетенций)	тистоды оценки
Умения:		
- защищать свои права в	- грамотно применяет необходимые	Экспертное
соответствии с	нормативно-правовые акты и другие	наблюдение
законодательством	нормативные документы,	выполнения
Российской Федерации;	содержащие нормы трудового	практических работ.
- анализировать и	законодательства для защиты своих	Диагностика
оценивать результаты и	прав;	(тестирование,
последствия деятельности	- проводит анализ и оценку	контрольные работы).
(бездействия) с правовой	результатов и последствия	
точки зрения.	деятельности (бездействия) с	
	правовой точки зрения.	
Знания:		
<ul> <li>права и обязанности</li> </ul>	- понимание сущности прав и	Экспертное
работников в сфере	обязанностей работников в сфере	наблюдение
профессиональной	профессиональной деятельности;	выполнения
деятельности	- знание нормативно-правовых актов	практических работ.
<ul> <li>законодательные акты и</li> </ul>	и других нормативных документов,	Диагностика
другие нормативных	регулирующих правовые отношения	(тестирование,
документов, регулирующие	в процессе профессиональной	контрольные работы).
правовые отношения в	деятельности	
процессе	- понимание основных положений	
профессиональной	Конституции Российской Федерации;	
деятельности;	- знание прав и свобод человека и	
<ul><li>законы и иные</li></ul>	гражданина, механизмов их	
нормативные правовые	реализации;	
акты, регулирующие	- понимание сущности правового	
правоотношения в	регулирования в сфере	
процессе	профессиональной деятельности;	
профессиональной	- знание законодательных актов и	
деятельности;	других нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в	
- основные положения	процессе профессиональной	
Конституции Российской	деятельности, организационно	
Федерации;	правовых форм юридических лиц;	
<ul><li>права и свободы</li></ul>	понимание правового положения	
человека и гражданина,	субъектов предпринимательской	
механизмы их реализации;	деятельности;	
<ul> <li>понятие правового</li> </ul>	- знание прав и обязанностей	
регулирования в сфере	работников в сфере	
профессиональной	профессиональной деятельности;	
деятельности;	- понимание порядка заключения	
– законодательные акты и	трудового договора и оснований для	
другие нормативные	его прекращения, роли	
правовые акты,	государственного регулирования в	
регулирующие	- 1	

правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- организационно правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

обеспечении занятости населения;

- знание правил оплаты труда, прав граждан на социальную защиту;
- воспроизведение понятий дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понимание видов административных правонарушений и административной ответственности, норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые

- тестирование;
- устный опрос;
- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практической работы; -деловая игра; -решение ситуационных задач;

	ресурсы;владеть актуальными	- дифференцированный
	методами работы в профессиональной	зачет.
	и смежных сферах;реализовывать	3.01.
	составленный план;оценивать	
	результат и последствия своих	
	действий.	
ОК 02. Использовать	Обучающийся обладает	
	•	
современные средства	способностью определять задачи и	
поиска, анализа и	необходимые источники для поиска	
интерпретации	информации; планировать процесс	
информации и	поиска и структурировать	
информационные	получаемую информацию; выделять	
технологии для	наиболее значимое в перечне	
выполнения задач	информации и оценивать	
профессиональной	практическую значимость	
деятельности	результатов поиска; оформлять	
	результаты поиска, применять	
	средства информационных	
	технологий для решения	
	профессиональных задач;	
	использовать современное	
	программное обеспечение и	
	различные цифровые средства для	
	решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и	При выполнении поставленных задач	
реализовывать собственное	обучающийся демонстрирует	
профессиональное и	способность определять	
личностное развитие,	актуальность нормативно-правовой	
предпринимательскую	документации в профессиональной	
деятельность в	деятельности; применять	
профессиональной сфере,	современную научную	
использовать знания по	профессиональную терминологию.	
финансовой грамотности в	Обучающийся осознано определяет и	
различных жизненных	выстраивает траектории своего	
ситуациях	профессионального развития и	
	самообразования; способен использовать знания по	
	правовой и финансовой грамотности	
	в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно	Обучающийся демонстрирует умение	
взаимодействовать и	организовывать работу коллектива и	
работать в коллективе и	команды; взаимодействовать с	
команде	коллегами, руководством, клиентами	
командо	в ходе профессиональной	
	деятельности.	
ОК 05.Осуществлять	Обучающийся разбирается в	
устную и письменную	особенностях социального и	
коммуникацию на	культурного контекста, осознанно	
государственном языке	применяет правила оформления	
Российской Федерации с	документов и построения устных	
учетом особенностей	сообщений.	
социального и культурного	Грамотно излагает свои мысли и	
контекста	оформляет документы по	

	1	
	профессиональной тематике на	
	государственном языке, проявляет	
OK 00 H	толерантность в рабочем коллективе.	
ОК 09. Пользоваться	Обучающийся понимает общий	
профессиональной	смысл четко произнесенных	
документацией на	высказываний на известные темы	
государственном и	(профессиональные и бытовые), а	
иностранном языках	также тексты на базовые	
	профессиональные темы; участвует в	
	диалогах на знакомые общие и	
	профессиональные темы; строит	
	простые высказывания о себе и о	
	своей профессиональной	
	деятельности; кратко обосновывает и	
	объясняет свои действия (текущие и	
	планируемые); пишет простые	
	связные сообщения на знакомые или	
	интересующие профессиональные	
	темы.	
ПК 1.1.Планировать,	Обучающийся способен	- тестирование;
выполнять и	обрабатывать и передавать	- устный опрос;
контролировать	оперативную информацию;	- экспертное
перевозочный процесс на	анализировать и применять	наблюдение за
транспорте, в том числе с	документы, регламентирующие	деятельностью
применением современных	работу на транспорте (по видам	обучающихся в ходе
информационных	транспорта).	выполнения
	транспорта).	
технологий управления		практической работы;
перевозками	05	-деловая игра;
ПК 1.2.Оформлять	Обучающийся владеет знаниями о	-решение
документы,	способах организации работы с	ситуационных задач;
регламентирующие	документами.	- дифференцированный
организацию		зачет.
перевозочного процесса на		
транспорте		
ПК 2.1.Обеспечивать	Обучающийся демонстрирует	
выполнение условий по	знанияв вопросах обеспечения	
организации движения	управления движениемтранспорта	
транспорта	(по видам транспорта) и	
	использования алгоритмов	
	деятельности,	
	связанных с организацией движения	
	в нестандартных ситуациях.	
ПК 2.2. Организовывать	Обучающийся демонстрирует умение	
движение транспорта,	организовывать, планировать	
обеспечивать безопасность	перевозочный процесс и управлять	
движения на транспорте и	им,	
решать профессиональные	организовывать работу оперативного	
задачи посредством	персонала по обеспечению	
применения нормативно-	безопасности перевозок,	
	классифицировать и анализировать	
правовых документов	<u> </u>	
	причины нарушения безопасности	
	движения	

	выбирать оптимальные решения при
	работах в условиях нестандартных и
	аварийных ситуаций.
ПК 3.1. Планировать и	Обучающийся способен оформлять
организовывать работу по	перевозочные документы на
транспортно-	транспортное обслуживание и
логистическому	оказание услуг, связанных с
обслуживанию в сфере	перевозкой груза, с применением
грузовых перевозок	автоматизированных систем;
	анализировать работу транспорта (по
	видам транспорта) в сфере грузовых
	перевозок.