

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 03.07.2024 15:24:00
Уникальный программный ключ:
07dc5dcaafbd1ad17c24813a635cf8c447120857

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Е.Е. Сучкова

« 04 » _____ июня 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Квалификация – **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения – очная

Срок обучения: 3 года, 10 месяцев

Город - Орел
2024 год

Рассмотрено на заседании ЦК
профессионального учебного цикла специальностей:
09.02.02 Компьютерные сети; 09.02.06 Сетевое и
системное администрирование
протокол № от « » июня 2024г.
Председатель _____/Фатеева Н.И./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014г, № 376.

Разработчик программы:

Сенечкина Н.И., _____преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Пименов В.А., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Романов В.С., начальник отдела подготовки и призыва граждан на военную службу Военного комиссариата Орловской области

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК. 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК 4, ОК6- ОК 9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоя-</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия мас-</p>

	<p>тельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>сового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>
--	---	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательная часть – 98 часов;

вариативная часть - 4 часа.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 102 часов, в том числе:
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 30 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	102
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	48
в форме практической подготовки	-
<i>Самостоятельная работа¹</i>	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	16	
Тема 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций.	<p>Содержание учебного материала Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций, их причины. Критерии оценки и фазы развития чрезвычайных ситуаций. Правовая и социальная защита населения, пострадавшего от чрезвычайной ситуации.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.</p>	1	ОК1- ОК 4, ОК6- ОК 9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
		2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера (стихийные бедствия).	<p>Содержание учебного материала Виды стихийных бедствий, их причины, особенности. Наиболее опасные природные явления. Критерии оценки стихийных бедствий, меры по их предупреждению и снижению ущерба. Правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного характера</p> <p>Практические занятия. Практическое занятие №1 Определения размеров зон заражения (загрязнения) при авариях, с выбросами аварийно химически (АХОВ) и радиационно опасных веществ (РОВ).</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.</p>	1	ОК1- ОК 4, ОК6- ОК 9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
		2	
		2	

Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Содержание учебного материала	1	ОК1- ОК 4, ОК6- ОК 9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	Транспортные аварии и катастрофы. Особенности и опасность чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте. Пожаро- и взрывоопасные объекты железнодорожного транспорта, способы их защиты. Вещества, средства и методы пожаротушения.		
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера.	Содержание учебного материала	1	ОК1- ОК 4, ОК6- ОК 9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	Краткая характеристика социальных чрезвычайных ситуаций, их особенности. Терроризм, его источники, виды, цели, способы и методика действий. Действие в экстремальных случаях, связанные с терактами. Меры защиты объектов железнодорожного транспорта от терактов и диверсий.		
	Практические занятия.	2	ОК1- ОК 4, ОК6- ОК 9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	Практическое занятие №2 Действия должностных лиц железнодорожного транспорта в ситуациях с проявлением терроризма и диверсионных акций и организация пожарной безопасности на объектах железнодорожного транспорта.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	
Раздел 2.	Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	28	
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	1	ОК1- ОК 4, ОК6- ОК 9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	Цели, структура и задачи РСЧС по защите населения и объектов экономики. Режимы работы, силы и средства РСЧС.		
	Практические занятия.	2	ОК1- ОК 4, ОК6- ОК 9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	Практическое занятие №3 Практика правового регулирования вопросов предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте и методика расчета и оценки числа жертв и материального ущерба в чрезвычайных ситуациях.		

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.</p>	2	
<p>Тема 2.2. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – подсистема РСЧС.</p>	<p>Содержание учебного материала ЖТСЧС, ее задачи, структура, силы и средства.</p>	1	<p>ОК1- ОК 4, ОК6- ОК 9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3</p>
	<p>Практические занятия. Практическое занятие №4 Планирование и организация мероприятий по эвакуации населения объектов экономики железнодорожным транспортом и по проведению аварийно-спасательных и восстановительных работ на железнодорожном транспорте.</p>	2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.</p>	2	
<p>Тема 2.3. Гражданская оборона – система защиты населения и территорий в военное время.</p>	<p>Содержание учебного материала Организация системы гражданской обороны на железнодорожном транспорте. Структура и формирование гражданской обороны на объекте. Мероприятия по повышению устойчивости обеспечения перевозок пассажиров и грузов.</p>	2	<p>ОК1- ОК 4, ОК6- ОК 9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.</p>	2	
<p>Тема 2.4. Устойчивость объектов экономики и производств в чрезвычайных си-</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК1- ОК 4, ОК6- ОК 9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3,</p>
	<p>Устойчивость работы объектов железнодорожного транспорта, основные направления повышения устойчивости железнодорожного транспорта.</p>	2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</p>	2	

туациях	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.		ПК3.1-ПК3.3
Тема 2.5. Основные мероприятия по защите населения, объектов и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала Способы защиты населения и объектов в различных чрезвычайных ситуациях. Единый сигнал оповещения населения и предприятий об опасности, его содержание, организация и проведение. Эвакуация населения и предприятий. Способы оповещения и эвакуации.	2	ОК1- ОК 4, ОК6- ОК 9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	Практические занятия. Практическое занятие № 5 Сборка средств индивидуальной защиты органов дыхания, проверка готовности к работе и комплектации. Правила их хранения, накопления и выдачи населению. Подготовка данных для определения порядка использования и возможностей защитных сооружений.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	
Тема 2.6. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Локализация и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и восстановительные работы, их цели, задачи, организация и порядок проведения, меры безопасности. Силы и средства их проведения на железнодорожном транспорте.	2	ОК1- ОК 4, ОК6- ОК 9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний.	11	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		

Первая медицинская помощь при травмах, заболеваниях и несчастных случаях	Классификация травм, возможные осложнения. Виды кровотечений, правила их остановки. Переохлаждения и обморожения, ожоги. Переломы, вывихи, растяжения, электротравмы, правила оказания первой помощи	1	ОК1- ОК 4, ОК6- ОК 9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся : Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	3	
Тема 3.2. Азбука оживления	Содержание учебного материала Азбука реанимации. Возможные состояния человека. Причины внезапной остановки сердца, клиническая смерть. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	1	ОК1- ОК 4, ОК6- ОК 9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	Практические занятия. Практическое занятие № 6 Правила оказания первой медицинской помощи при типичных травмах и при внезапной остановке сердца.	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся : Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета по практическому занятию. Подготовка рефератов, научных сообщений, презентаций.	3	
Раздел 4.	Основы военной службы.	45	
Тема 4.1. Основы обороны государства. Вооруженные Силы РФ.	Содержание учебного материала Современная военная доктрина РФ. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды ВС и рода войск, история их создания и назначения. Основные виды вооружения, военной техники.	4	ОК1- ОК 4, ОК6- ОК 9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся : Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка рефератов, научных сообщений, презентаций.	2	

Тема 4.2. Воинская обязанность и военная служба	Содержание учебного материала	2	ОК1- ОК 4, ОК6- ОК 9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	Порядок прохождения военной службы по приказу и контракту. Порядок призыва, отсрочки и освобождения от службы. Выбор воинской специальности. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка к прохождению учебных сборов, изучение мер безопасности при обращении с оружием.	2	
	Практические занятия. Учебные сборы на базе воинской части	35	
	дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО:	102	

2.2.1. Тематический план и содержание раздела «Основы медицинских знаний» учебной дисциплины для подгрупп девушек

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы медицинских знаний.	48	
Тема №1	<p>Содержание учебного материала Способы остановки кровотечений: пальцевое прижатие сосуда к кости, максимальное сгибание конечности, наложение резинового жгута, наложение жгута-закрутки, наложение давящей повязки.</p> <p>Практическое занятие №1. Способы остановки кровотечений: пальцевое прижатие сосуда к кости, максимальное сгибание конечности, наложение резинового жгута, наложение жгута-закрутки, наложение давящей повязки. Последовательность выполнения.</p>	1	ОК1- ОК 4, ОК6- ОК 9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
		4	
Тема №2	<p>Содержание учебного материала Типы бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Техника наложения мягких повязок: бинтовые повязки на голову, повязки на область грудной клетки, повязки на верхнюю и нижнюю конечности.</p> <p>Практическое занятие № 2. Типы бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Техника наложения мягких повязок: бинтовые повязки на голову, повязки на область грудной клетки, повязки на верхнюю и нижнюю конечности. Последовательность выполнения.</p>	1	ОК1- ОК 4, ОК6- ОК 9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
		4	
Тема №3	Содержание учебного материала	1	

	Виды иммобилизации. Правила наложения транспортных шин. Транспортная иммобилизация при черепно-мозговой травме, повреждении костей таза, позвоночника, верхних и нижних конечностей. Транспортная иммобилизация подручными средствами. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.		
	Практическое занятие №3. Виды иммобилизации. Правила наложения транспортных шин. Транспортная иммобилизация при черепно-мозговой травме, повреждении костей таза, позвоночника, верхних и нижних конечностей. Транспортная иммобилизация подручными средствами. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. Последовательность выполнения.	4	ОК1- ОК 4, ОК6- ОК 9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
Тема №4	Содержание учебного материала.	1	ОК1- ОК 4, ОК6- ОК 9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	Техника проведения реанимационных мероприятий: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Оказание помощи при обмороке, коллапсе. Последовательность выполнения. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания		
	Практическое занятие №4. Техника проведения реанимационных мероприятий: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Оказание помощи при обмороке, коллапсе. Последовательность выполнения. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания	4	
	Практическое занятие №5 Отработка на тренажере непрямого массажа сердца	4	
Тема №5	Содержание учебного материала	1	ОК1- ОК 4, ОК6- ОК 9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	Типы бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Техника наложения мягких повязок: бинтовые повязки на голову, повязки на область грудной клетки, повязки на верхнюю и нижнюю конечности. Последовательность выполнения		
	Практическое занятие №6 Типы бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Техника наложения мягких повязок: бинтовые повязки на голову, повязки на область грудной клетки, повязки на верхнюю и нижнюю конечности. Последовательность выполнения	4	
Тема №6	Содержание учебного материала.	2	ОК1- ОК 4, ОК6- ОК 9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	Чрезвычайная ситуация (ЧС), авария, катастрофа. Классификация ЧС: техногенные, природные. Поражающие факторы. Категории ЧС в зависимости от числа пострадавших. Медицина катастроф. Медико-тактическая характеристика зоны ЧС		

	Практическое занятие №7 Чрезвычайная ситуация (ЧС), авария, катастрофа. Классификация ЧС: техногенные, природные. Поражающие факторы. Категории ЧС в зависимости от числа пострадавших. Медицина катастроф. Медико-тактическая характеристика зоны ЧС	2	
Тема №7	Содержание учебного материала. Экстренная медицинская помощь (ЭМП). Служба экстренной медицинской помощи. Организация службы ЭМП. Центры ЭМП в Республике Карелия. Принципы организации ЭМП в экстремальных ситуациях.	2	ОК1- ОК 4, ОК6- ОК 9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	Практическое занятие №8 Экстренная медицинская помощь (ЭМП). Служба экстренной медицинской помощи. Организация службы ЭМП. Центры ЭМП в Республике Карелия. Принципы организации ЭМП в экстремальных ситуациях. Экскурсия в СПЧ-1.	2	
Тема №8	Содержание учебного материала. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, взрывах, обрушениях зданий, на месте дорожно-транспортного происшествия, при стихийных бедствиях.	2	ОК1- ОК 4, ОК6- ОК 9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	Практическое занятие №9 Особенности оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, взрывах, обрушениях зданий, на месте дорожно-транспортного происшествия, при стихийных бедствиях.	4	
Тема №9	Содержание учебного материала Медицинская сортировка. Виды медицинской сортировки. Сортировочные признаки, сортировочные группы. Медицинская эвакуация. Очередность медицинской эвакуации	2	ОК1- ОК 4, ОК6- ОК 9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	Практическое занятие №10 Медицинская сортировка. Виды медицинской сортировки. Сортировочные признаки, сортировочные группы. Медицинская эвакуация. Очередность медицинской эвакуации	3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– наглядные пособия:

1. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-5
2. Самоспасатель изолирующий СПИ-20
3. Ватно-марлевая повязка
4. Медицинская сумка в комплекте
5. Носилки санитарные
6. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
7. Бинты марлевые
8. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
9. Индивидуальные перевязочные пакеты
10. Ножницы для перевязочного материала прямые
11. Огнетушители порошковые (учебные)
12. Огнетушители углекислотные (учебные)
13. Учебные автоматы АК-74
14. Комплект плакатов по Гражданской обороне
15. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
2. Рентгенметр ДП-5В
3. Робот-тренажер Гоша
4. Электронный тир

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю.Микрюков.- 8-е изд. стер.- М.: КНОРУС,2016.- 288с.
2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» , 2015. – 319с.
3. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие.-М. ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 263с.

Дополнительные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ.ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04603-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: по сост. на 2011 г. – М.: ООО «Рид Групп», 2011.
4. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» информационно-методическое издание для преподавателей,
5. «Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте» научно-практический журнал,
6. «Автоматика Связь Информатика» ежемесячный научно-теоретический и производственно-технический журнал ОАО «Российские железные дороги»,
7. «Железнодорожный транспорт» ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал,
8. Журнал «Охрана труда и право»

Интернет-ресурсы:

1. www.school-obz.org
2. www.bzhde.ru
3. www.bezopasnost.edu66.ru
4. www.alleng.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса, защиты практических занятий, выполнения контрольной работы, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, а также рефератов и дифференцированного зачёта</p>

<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса, защиты практических занятий, выполнения контрольной работы, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, а также рефератов и дифференцированного зачёта</p>
--	---	--

