

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 03.07.2024 15:24:00
Уникальный идентификатор:
07dc5dcaafbd1ad17c24813a635cf8c447120857

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Е.Е. Сучкова
« 04 » _____ июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **Техник**
вид подготовки – базовая

Форма обучения – очная

Срок обучения: 2 года, 10 месяцев

Город - Орел
2024 год

Рассмотрено на заседании ЦК
профессионального учебного цикла
специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте (по
видам)

Протокол № _____ от « _____ » июня 2024г.

Председатель _____ /Верижникова С.В./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 376.

Разработчики программы :

_____ Сучкова Е.Е., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Е.Н.Куницына - преподаватель Орловского филиала ПГУПС

В.А. Хавторин - начальник Орловско-Курского центра организации работы железнодорожных станций Московской дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания

дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл обще-профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
----	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
32	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 80 часов, из них:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся — 55 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся — 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
теоретическое обучение	45
практические занятия	10
в форме практической подготовки	52
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Промежуточная аттестация в 8 семестре проводится в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта	21	
Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права.	Содержание учебного материала Железнодорожный транспорт-основа транспортной системы Российской Федерации. Управление транспортом. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности.	4	ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Изучение правового статуса хозяйствующих субъектов. Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений)	3	ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.3
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Конституция РФ Гражданский кодекс РФ, ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ». ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта», Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	5	ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Изучение правового регулирования имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта. Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта. Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений)	3	ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.3

Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная). Коррупция. Антикоррупционные мероприятия на железнодорожном транспорте.	4	ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте. Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений)	2	ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.3
Раздел 2.	Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте	24	
Тема 2.1. Правовое регулирование перевозок грузов	Содержание учебного материала Общие положения договора перевозки грузов на железнодорожном транспорте (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы. Ответственность сторон по договору перевозки грузов.	4	ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.3
	Практическое занятие 1. Решение задач по теме: «Договор перевозки грузов на железнодорожном транспорте»	2	ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Определение размера ответственности за ущерб, причинённый при перевозке груза. Решение задач	2	ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.3
Тема 2.2. Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и	Содержание учебного материала Общие положения договора перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки.	4	ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.3

грузобагажа	Практическое занятие 2. Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте»	2	ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Определение вида гражданских отношений с участием потребителей транспортных услуг Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений)	2	ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.3
Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров	Содержание учебного материала Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейский суд.	4	ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.3
	Практическое занятие 3. Составление претензий и исков к перевозчику	2	ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), подготовка к практическим занятиям.	2	ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.3
Раздел 3.	Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте	33	
Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Гражданско–правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта.	4	ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.3
	Практическое занятие 5. Составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта	2	ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.3

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме: «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте», подготовка к практическим занятиям.	3	ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.3
Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора	Содержание учебного материала Основания и порядок изменения трудового договора. Основания и порядок расторжения трудового договора.	4	ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщений)	3	ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.3
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта.	5	ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление графика работы при ненормированном рабочем дне. Выполнение индивидуальных заданий.	2	ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.3
Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта Тема 3.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Основание дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем.	5	ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.3
	Практическое занятие 6. Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»	2	ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.3

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Составление заявления в комиссию по трудовым спорам Подготовка к зачету.	3	ОК1-ОК9 ПК3.1-ПК3.3
	дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО:		80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Управления качеством и персоналом.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы-двухместные, стулья.

Средства обучения: мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный, стенды по разделам дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. - М. : Юрайт, 2017. - 287 с. – URL : <https://biblio-online.ru/viewer/9851C240-1A84-4409-8206-13BFD519A2A1>
2. Морозов, С. Ю. Транспортное право: учебник и практикум для СПО / С. Ю. Морозов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 257 с. – URL : <https://biblio-online.ru/book/9FE6E7A9-9099-49FF-91D6-2A2D745CFDCA>

Дополнительная учебная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - М. : Юрайт, 2017. - 549 с. – URL : <https://biblio-online.ru/viewer/D432A7FE-4ED5-42E6-9DFB-B40BC654C8DD#page/1>
2. КонсультантПлюс : официальный сайт справочной правовой системы [Электронный ресурс] - М., 2019 – URL : <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>умения: определять пригодность стрелочных переводов к эксплуатации; пользоваться всеми видами связи, вести переговоры о приеме, отправлении поездов, маневровой работе в соответствии с регламентами переговоров; ограждать места препятствий и места производства работ на станциях, определять порядок пропуска поездов, организацию маневровой работы в условиях производства работ на перегонах и станциях; подавать ручные и звуковые сигналы при приеме, пропуске и отправлении поездов, при маневрах и определять действия работников при подаче сигналов; определять разницу между осями автосцепок; нумеровать станционные пути, стрелочные переводы; определять нормальное положение стрелок, проверять правильность установки стрелок в маршруте; организовывать маневры; рассчитывать нормы закрепления вагонов на станционных путях, производить закрепление; определять массу и длину поездов; формировать поезда; заполнять соответствующие разрешения и поездную документацию при движении поездов как в условиях нормальной работы, так и при нарушениях нормальной работы устройств СЦБ и связи; заполнять разделы техническо-распорядительного акта железнодорожной станции в соответствии с ПТЭ, ИСИ, ИДП, Инструкцией по составлению техническо-распорядительного акта железнодорожной станции; классифицировать случаи нарушений</p>	<p>«Отлично» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>«Хорошо» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат незначительные ошибки.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности в ходе проведения практических занятий. Защита реферата. Дифференцированный зачет.</p>

<p>безопасности движения; разрабатывать мероприятия по предупреждению аварийности; применять регламент действий в аварийных и нестандартных ситуациях</p>	<p>«Удовлетворительно» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	
<p>знания: общих обязанностей работников железнодорожного транспорта, их ответственность за обеспечение безопасности движения; требования, предъявляемые Правилами технической эксплуатации железных дорог РФ к техническим средствам железнодорожного транспорта; Инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ, систему сигнализации на железнодорожном транспорте; Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ; организацию движения поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи ; организацию безопасности движения; классификацию нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе; регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях; порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.</p>	<p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	<p>текущий контроль в форме : -устного опроса по темам, -защиты практических занятий, -выполнение тестовых заданий. -подготовки презентаций или сообщений, -подготовка рефератов, -ответов на контрольные вопросы. Экзамен</p>

