

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 03.07.2024 15:24:00
Уникальный программный ключ:
07dc5dcaafbd1ad17c20e37615e81417629853

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Е.Е. Сучкова
«04 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **техник**
вид подготовки – **базовая**

Форма обучения - **очная**
Срок обучения: **2 года, 10 месяцев**

Город - Орел
2024 год

Рассмотрено на заседании ЦК
общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин
протокол № _____ от « » июня 2024 г.
Председатель _____ / Е.А. Константинова/

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

Разработчик программы:

_____ Гаврилина Ю.С., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Т.И.Котельникова - преподаватель Орловского филиала ПГУПС;

Лебедева Е. В. - кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

знать:

структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 100 часов, в том числе:
обязательная часть - 64 часа;
вариативная часть – 0 часов.

Объем образовательной программы обучающегося – 100 часов, в том числе:
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем– 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	55
практические занятия	8
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6
- подготовка сообщений, презентаций, рефератов, докладов, домашних практических заданий.	25
- оформление отчетов к практическим занятиям.	5
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.		
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах		14	
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	Содержание учебного материала	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Причины появления транспорта. Первые автомобили, паровозы, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовить сообщения. Темы сообщений: -Транспорт древних цивилизаций; -Эволюция транспорта в эпоху средневековья; -Они были первыми; -Общая характеристика современного транспорта	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
Тема 1.2. Структура транспортной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Структурные схемы видов транспорта.		

	Транспортный комплекс		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить практическое задание: вычертить структурную схему транспортной системы.	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
Тема 1.3. Мировая транспортная система	Содержание учебного материала		
	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Транспортная подвижность населения и трудоемкость экономики. Роль морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе.	4	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Трансконтинентальные магистрали. Характеристика международных транспортных коридоров (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнить практическое задание :показать на карте расположение международных транспортных коридоров	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков		16	
Тема 2.1. Понятие о перевозках	Содержание учебного материала	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Факторы, определяющие направление, объемы, структуру и сроки перевозок. Классификация транспортных услуг. Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнение индивидуального задания (подготовить реферат на заданную преподавателем тему)	4	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 1 –ОК 04;

Грузовые перевозки	Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы		ОК 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерновых, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Распределение грузопотоков по видам транспорта. Особенности снабжения северных районов.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнить практическое задание: показать на контурной карте основные направления перевозок массовых грузов.	2	ОК 1 – ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	Содержание учебного материала		
	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.	2	ОК 1 – ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.33
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и спе специальной технической литературы. Выполнить практическое задание: показать на контурной карте основные направления пассажирских перевозок.	2	ОК 1 – ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта		21	
Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной	Содержание учебного материала	4	ОК 1 – ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог.		

системе страны	Техническое оснащение железнодорожного транспорта . Основные показатели работы железных дорог. Проблемы развития. Региональная составляющая транспортной системы.		
	Практические занятия: 1. Определение основных показателей работы транспорта 2. Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (пассажирских, грузовых, сортировочных) (региональная составляющая)	6	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям.	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом	Содержание учебного материала	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели . Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов по темам, устанавливаемым преподавателем).	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
Тема 3.3. Экономико – географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	Содержание учебного материала	3	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Влияние экономико-географических особенностей районов на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом.		
	Основные железнодорожные магистрали. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.		
	Контрольная работа №1 проводится по результатам изучения раздела 3	1	
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала	1	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3

Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта		31	
Тема 4.1. Автомобильный транспорт.	Содержание учебного материала Значение автомобильного транспорта . Классификация подвижного состава. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Зоны автодорожной сети России. Автомобильные дороги ,их классификация. Показатели работ. Проблемы развития. Конкурентные особенности автомобильного транспорта.	4	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовить презентацию по теме «Перспективы развития автомобильного транспорта»	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
Тема 4.2. Морской транспорт.	Содержание учебного материала Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация подвижного состава. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты страны. Характеристика основных направлений грузовых и пассажирских перевозок. Показатели работ. Конкурентные особенности автомобильного транспорта. Современное состояние морского транспорта России.	4	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовить сообщение по теме « Проблемы и тенденции развития морского транспорта»	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт.	Содержание учебного материала Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузопотоки и пассажиропотоки. Особенности и основные показатели работы.	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3

	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовить доклад по теме «Перспективы развития речного транспорта в регионе»	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
Тема 4.4. Воздушный транспорт.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Сфера применения воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Особенности и показатели работы. Основные линии воздушных перевозок. Аэропорты России.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме «Технико-экономическая характеристика воздушного транспорта»	1	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Характеристика, особенности и проблемы развития трубопроводного транспорт. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газо- и нефтепроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Основные показатели работы трубопроводного транспорта		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
Тема 4.6. Другие виды транспорта	Содержание учебного материала	4	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Промышленный транспорт, техническое оснащение. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Особенности и показатели работы. Характеристика городского и пригородного транспорта . Транспорт крупных городов и населенных пунктов. Техническое оснащение транспорта. Структура пассажирских перевозок. Показатели работ.		
	Характеристика нетрадиционных транспортных средств и систем: монорельсовые дороги. струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термопланы.		

	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнение индивидуальных заданий (подготовить презентацию, сообщение по темам, установленным преподавателем индивидуально).	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Принципы работы транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Крупнейшие узлы России. Особая роль железнодорожного транспорта. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.		
	Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнить практическое задание: показать на карте расположение крупнейших транспортных узлов.	1	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе		16	
Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство	Содержание учебного материала	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Законы и законопроекты в области развития транспорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию	1	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Содержание учебного материала	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Определение спроса на перевозки и особенности их планирования по видам транспорта. Эффективность смешанных сообщений. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. Задачи и проблемы смешанных сообщений.		
	Практическое занятие 3. Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3,

			2.1, 2.2, 2.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы, оформление отчета по практической работе Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Планирование перевозок Мультимодальные перевозки Интермодальные технологии Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении.</p>	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания	<p>Содержание учебного материала Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Конкурентные особенности различных видов транспорта, составляющие транспортно – технологической схемы.</p>	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме «Варианты транспортного обслуживания»</p>	1	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте	<p>Содержание учебного материала Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойности движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Безопасность морского транспорта. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.</p>	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовить доклад по теме « Проблемы экологии на транспорте»</p>	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Всего	100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория общепрофессиональных дисциплин, оснащенная оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочая доска, плакаты, комплект учебно-методической документации, таблицы, раздаточный материал, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Каликина, Т.Н. Общий курс транспорта : учебное пособие / Т.Н. Каликина [и др.] . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 216 с. - Текст : электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ» : [сайт]. - URL: <http://umczt.ru/books/40/18709/>

Интернет источники:

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
3. Гудок (газета). Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
4. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/
5. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://library/pgups.ru/>
2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
3. ЭБС «IPRbooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/>
4. ЭБС «inbooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ibooks.ru/>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития

общих и профессиональных компетенций:

Темы 2.3 «Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок» - в форме деловой игры (кейс-метод);

Темы: 3.2 «Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ» - в форме case-study (разбор конкретной ситуации);

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимся в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №2

Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь: - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p> <p>Знать: - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование на знание терминологии по теме; Самостоятельная работа. Защита реферата Семинар Выполнение проекта; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающихся) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи</p>

