

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна  
Должность: Директор филиала АГПС  
Дата подписания: 03.07.2024 15:24:00  
Уникальный программный ключ:  
07dc5dcaafbd1ad17c2481fa635c8c4712085

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Орловский филиал ПГУПС**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

\_\_\_\_\_ Е.Е. Сучкова

« » \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГЭС. 02. ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Срок обучения: 2 года, 10 месяцев

Город - Орел  
2024 год

Рассмотрено на заседании ЦК  
общего гуманитарного и социально-  
экономического учебного цикла  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель Константинова Е.А. / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 139 от 28.02.2018.

**Разработчик программы:**

\_\_\_\_\_ Толубеева Ю.С., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Константинова Е.А., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Можин С.С., учитель истории высшей категории МБОУ СОШ №11 г. Орла им.  
Г.М. Пясецкого

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательная часть – 48 часов;

вариативная часть – 00 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение (углубление) объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	4
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>В том числе:</b>	
- заполнение хронологической таблицы	1 ч
- проработка конспектов	1,5 ч
- подготовка ответов на вопросы	2 ч
- поиск информации по теме в сети Интернет	3 ч
- составление прогноза	0,5 ч
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	<b>Россия и ведущие государства мира на рубеже XX-XXI веков</b>	<b>13</b>	
Тема 1.1. СССР накануне реформ.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Государственное устройство СССР. Общество СССР. Кризис общества и государства СССР. Противоречия культурных и этнических взаимоотношений. Идеологический кризис. СССР и страны Восточной Европы. СССР и страны третьего мира. Осознание необходимости реформ.</p>	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>проработка конспектов по теме «СССР накануне реформ. Используя средства Интернет-ресурсов, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1985 г.г. Прокомментируйте полученный результат. Подготовка к опросу по теме.</p>	0,5	
Тема 1.2. Перестройка экономики и управления в СССР.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Образ перестройки. Кадровые перестановки. Методы реформирования (идея борьбы с неисполнительностью, расширение сферы деятельности частного сектора и др.). Первые шаги на пути к рыночной экономике. Кооперативное движение. Закон о предприятии. Планы перехода к рынку. Первые шаги в предпринимательстве. Денежная реформа. Причины неудач реформ. Просмотр видеоматериалов периода перестройки. Рассмотрение документального материала</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          проработка конспектов по теме Перестройка экономики и управления в СССР. Используя средства Интернет-ресурсов подготовьте материалы о биографиях ведущих политических и деятелей 1980-х годов.</p>	0.5	
<p><b>Тема 1.3. Международные отношения после второй мировой войны</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. «Холодная война» от Берлинского до Карибского кризиса. Период «партнёрства и соперничества».</p>		<p>ОК 01,          ОК 02,          ОК 03,          ОК 04,          ОК 05,          ОК 06</p>
	<p><b>Практическое занятие</b>          1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР во второй половине XX века.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          подготовить ответы на вопросы: какие изменения произошли в системе международных отношений после второй мировой войны. Какой фактор в противостоянии двух моделей общественного развития был ведущим. Почему?</p>	0.5	
<p><b>Тема 1.4. Внешняя политика Советского Союза второй половины 1980-х гг. и её результаты.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Смена внешнеполитического курса и кадровые перестановки. Новое политическое мышление. Экономическое и политическое сближение с западноевропейскими странами. Нормализация межгосударственных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Вывод советских войск из Афганистана. Содействие реформированию политических режимов стран Восточной Европы. Объединение Германии. Югославский кризис. Распад Чехословакии. Ликвидация Организации Варшавского договора. Подписание Парижской хартии для новой Европы. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 годы, экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.</p>		<p>ОК 01,          ОК 02,          ОК 03,          ОК 04,          ОК 05,          ОК 06</p>
	<p><b>Практическое занятие</b>          2. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР второй половины 80-х годов XX века.</p>	2	



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          проработка конспектов по теме 1.4 Выявите общее и особенное в причинах и способах осуществления демократических революций в Восточной Европе и СССР. Подготовьте презентацию о биографии Президента СССР Горбачёва М.С. и Президента России Ельцина Б.Н.</p>	0.5	
<p><b>Тема 1.5.</b>  <b>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей СССР 70-х годов на фоне традиций русской культуры.</p>		<p>ОК 01,          ОК 02,          ОК 03,          ОК 04,          ОК 05,          ОК 06</p>
	<p><b>Практическое занятие</b>          3. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, учёных СССР 70-х годов на фоне традиций русской культуры.</p>	2	
<p><b>Тема 1.6.</b>  <b>Реформа Советской политической системы и демократизация общественной жизни</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Рождение оппозиции. Изменение в Конституции СССР. Радикализация общества (национальный радикализм, неформальные объединения).          Первые Съезды народных депутатов СССР. Выборы Президента СССР. Новая культурная политика. Критика советской действительности. Гласность и реформаторы.          Реформа образования. Рассмотрение наглядного и документального материалов.</p>		<p>ОК 01,          ОК 02,          ОК 03,          ОК 04,          ОК 05,          ОК 06</p>
	<p><b>Практическое занятие</b>          4. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР.          Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР второй половины 80-х г.г.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          выполнение домашнего задания по теме 1.3. Проработка конспектов. Составьте хронологическую таблицу «Основные этапы процесса реформирования в СССР». Объясните, какие причины легли в основу кризиса социалистической экономики. Свой ответ обоснуйте. Раскройте главные проблемы в проведении реформ в СССР.</p>	0,5	

Раздел 2.		Россия и мир в конце XX - начале XXI веков.	43	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Децентрализация</b> <b>власти.</b> <b>Распад</b> <b>СССР.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<p>Борьба РСФСР за суверенитет. Съезды народных депутатов России. Первый российский Президент. Стремление союзных республик к суверенитету. Сепаратизм в Прибалтике. союзные республики и Центр. Кризис КПСС. Новый союзный договор. ГКЧП СССР. Процесс распада СССР.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>5. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих особенности внутренней политики СССР второй половины 80-х начала 90-х г.г. XX века.</p> <p>Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 80-х годов.</p> <p>Анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</p>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		0.5	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Укрепление влияния</b> <b>России</b> <b>на</b> <b>постсоветском</b> <b>пространстве.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<p>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Вооруженные конфликты на территории бывшего СССР. Война между Арменией и Азербайджаном. Межнациональные конфликты в Узбекистане и Киргизии. Проблема депортированных народов. Столкновения между Грузией и Южной Осетией, Грузией и Абхазией, конфликты в Приднестровье, Ингушетии, рост сепаратизма в Чеченской Республике и Татарстане. Первая Чеченская война. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е годы. Анализ программных документов ООН и ЮНЕСКО в отношении постсоветского пространства.</p>				

	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>6. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка различных моделей решения конфликта.</p> <p>Работа с кино фотодокументами, анализ аспектов идеологии и национальной политики, рассматриваемого периода.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>выполнение индивидуального домашнего задания по теме 2.2. Используя Интернет собрать видеоматериалы о причинах и характере вооруженных конфликтов на территории постсоветского пространства.</p>	0.5	
<p><b>Тема 2.3.</b>  <b>Социально-экономическая политика правительства в 1994 – первой половине 1998 г. Итоги приватизации.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Стратегия и тактика реформ. Радикальная модель реформы экономики «Шоковая терапия». Продовольственный кризис. Советское экономическое наследие. Первые шаги реформ. Концепция приватизации. Её первый этап. Начало аграрной реформы в стране. Финансово-кредитная политика.</p> <p>Социально-экономический курс правительства в первой половине 1990-х гг. Второй и третий этапы приватизации. Выборы Президента РФ и экономический курс правительства. Дефолт 1998 года и его последствия. Социально-культурная сфера.</p>		<p>ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,  ОК 04,  ОК 05,  ОК 06</p>
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>7. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего ход экономических реформ первой половины 90-х годов XX века.</p> <p>Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления экономической политики руководства РФ, в рассматриваемый период.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>выполнение индивидуального домашнего задания по теме 2.4. Проработка конспектов по теме. С использованием Интернет подготовьте материалы о биографических данных глав Правительства.</p>	0.5	
<p><b>Тема 2.4.</b>  <b>Особенности демографического</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>ОК 01,  ОК 02,  ОК 03,</p>
	<p>Демография и её показатели. Неравномерность развития регионов. Демография и борьба за ресурсы.</p>		

развития мира.	<p><b>Практическое занятие</b> 8. Изучение фото и видео материалов по теме. Работа с картами.</p>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Российское общество.</b> <b>Социальные результаты реформ.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Социальные последствия «шоковой терапии» Трансформационные процессы в российском обществе. Российский рынок труда. Демографическая ситуация в стране. Задача перехода страны на инновационный путь развития. Реализация приоритетных национальных проектов.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<p><b>Практическое занятие</b> 9. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления социальной политики рассматриваемого периода. Изучение фото и видеоматериалов по теме.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов по теме. Выполнение индивидуальных заданий. Сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>	0.5	
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Человечество и экология</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<p>Экология и её современные особенности. Влияние промышленности на экологию. Киотское соглашение. Международные экологические организации. Пути решения проблемы.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> 10. Изучение наглядного и текстового материала по теме. Просмотр видеофильма «Земля 2100». Круглый стол обсуждение темы.</p>	2	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> используя Интернет ресурсы подготовить индивидуальные задания по теме.</p>	0.5		
<p><b>Тема 2.7.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		

<b>Государственная Дума и Президент России. 1992-1999 гг.</b>	Кризис власти. Референдум. Расстрел Белого дома. Конституция РФ 1993 г. Государственные Думы 1990-х гг. Выборы Президента 1996 г. Корпоративно-олигархический режим. Политическая дестабилизация. Назначение и.о. премьер-министра Путина В.В. Выборы в Государственную Думу третьего созыва. Рассмотрение документов фото и видео материалов о событиях политического кризиса 1990-х годов.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие</b> 11. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих особенности внутренней политики РФ в 90-годы XX века. Изучение фото видеоматериалов по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Проработка конспектов по теме. Выполнение индивидуальных заданий. С использованием Интернет подобрать видео материалы о событиях 1993 года в Москве.	0.5	
<b>Тема 2.8. Стабилизация власти. 2000-2008 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Политическая модернизация. Выборы Президента Российской Федерации 2000 г. Государственное строительство. Административная реформа. Партийное строительство. Укрепление Российской армии. Власть и олигархи. Переизбрание В.В. Путина. Изменения в избирательной системе. Выборы Президента РФ в марте 2008 г.		
	<b>Практическое занятие</b> 12. Рассмотрение биографий политических деятелей 90- годов. Рассмотрение документального и видеоматериалов о развитии политической системы России.	2	
<b>Тема 2.9. Многонациональная Россия в условиях реформ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Межнациональные отношения. Национальный состав РФ. Миграция населения. Национальная политика. Этнический сепаратизм. Рост национального самосознания. Общероссийские ценности. Политика русской православной церкви. Концепция государственной национальной политики. Региональные инициативы. Неравномерность социально-экономического развития. Национализм. Экстремизм. Правовые механизмы противодействия экстремизму.		

	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>13. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</p>	2	ОК 05, ОК 06
<p><b>Тема 2.10.</b> <b>Культурно-духовное пространство России, её культурный облик в постиндустриальном обществе. Мировые религии.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Разрушение советского культурно-духовного пространства. Роль русской православной церкви в воссоздании традиций и идеалов русской культуры. Роль мобильных средств связи и Интернет в освоении новых отношений, характерных для информационного (сетевое) общества. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России и влияния на них идей «массовой культуры». Мировые религии и их роль в укреплении духовной культуры общества.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>14. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего, традиции национальных культур народов России и влияние на них идей «массовой культуры». «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры и документов современных националистических и экстремистских молодёжных организаций в Европе и России.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>выполнение индивидуального домашнего задания по теме 2.12. «Современная молодёжь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?»</p>	0,5	
<p><b>Тема 2.11.</b> <b>Российское образование в условиях реформирования.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	<p>Закон РФ «Об образовании» 1992 г. Общее образование. Проблемы финансирования образования. Утверждение государственных образовательных стандартов 2002 г. Национальная образовательная политика РФ. Новые формы взаимодействия бизнеса со школой. Национальная программа по развитию образования. Реформа высшего и среднего профессионального образования.</p>		

	<p><b>Практическое занятие</b> 15. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. С целью выявления причин и результатов внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</p>	2	ОК 06
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение индивидуального домашнего задания по теме 2.13. Проработка конспектов.</p>	0.5	
<p><b>Тема 2.12.</b> <b>Динамика глобальных процессов и структура внешней политики России.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<p>Основные тенденции современного развития мира. Управление и координация внешней политикой РФ. Стратегические приоритеты новой внешней политики России. Приоритетное партнерство России с США. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в Содружестве Независимых Государств. Налаживание российско-европейского сотрудничества. Европейская энергетическая хартия и позиция России.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> 16. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиций гражданина России. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение индивидуального задания, проработка конспектов по теме 2.14. Написать в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</p>	0.5	
<p><b>Тема 2.13.</b> <b>Международные организации и их роль в глобальных процессах.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<p>Понятие «Международная организация». Роль и назначение ООН, НАТО, ЕС, ВТО, ОБСЕ и др. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. Россия – НАТО. Планы НАТО расширения на Восток. США и система ПРО в Европе. «Оранжевая революция» в Украине и «Революция роз» в Грузии. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> 17. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p>	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение индивидуального задания. Используя Интернет подобрать видео материалы о международных организациях и их участии в мировых процессах.</p>	0.5	
<p><b>Тема 2.14.</b> <b>Межгосударственные конфликты конца XX – начала XXI вв.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Арабо-израильский конфликт и его причины. Война в Югославии. Участие США и НАТО в международных конфликтах (в Ираке, Афганистане, Югославии, Гренаде, Ливии, Египте). Вооруженный конфликт 2008 года между Грузией и Южной Осетией. Участие России в этом конфликте.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> 18. Работа с историческими картами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 90-е годы. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение индивидуальных заданий. С использованием Интернет ресурсов подобрать видеоматериалы о современных международных конфликтах попытаться объяснить с точки зрения российского гражданина опасность локальных конфликтов для мирового сообщества.</p>	0.5	
<p><b>Тема: 2.15.</b> <b>Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Российско-китайские отношения, шаги к сближению. Российско – японские отношения. Проблема Курильских островов. Интеграция России в региональные международные организации АСЕАН и АТЭС. Проблемы взаимоотношения с Индией. Россия и «Большой Восток». Ближневосточный узел противоречий. Иранская ядерная программа и позиция России. Работа с наглядным и текстовым материалом. Рассмотрение документального материала. Видео и фото документов.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> 19. Рассмотрение и анализ современных документов в области внешней политики и обоснование на основе этих документов, перспектив развития внешнеполитических отношений России со странами АТР и ближневосточными государствами.</p>	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> индивидуальная работа. Используя Интернет ресурсы собрать видео материалы по рассматриваемой теме. Проработка конспектов по теме.	0.5	
<b>Тема: 2.16.</b> <b>Внешняя политика России в 2000-2008 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Концепция национальной безопасности и внешней политики РФ 2000 г. Проблема транзита энергоресурсов. Арктика в глобальной энергетической безопасности. Борьба с международным терроризмом. Проблема вступления России в ВТО. БРИК – проблемы и перспективы развития.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие</b> 20. Работа с политическими картами, фото и видеоматериалами, отражающими роль России в современном мире.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение индивидуального задания. Используя Интернет подобрать видео материалы о международных организациях и их участии в мировых процессах.	0.5	
<b>Тема: 2.17.</b> <b>Россия, США и Европейский союз</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Российско-американская дискуссия о стратегической безопасности. Политическое и экономическое сотрудничество с Европейским союзом. Процесс расширения ЕС и НАТО. Саммит НАТО в Бухаресте в апреле 2008 г. Экономическая политика России и Европейского союза. Проблема «исторических претензий» к России со стороны Прибалтийских государств.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие</b> 21. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области внешней политики и экономики. Просмотр фото-видео документов. Работа с политическими картами.	2	
<b>Тема: 2.18.</b> <b>Проблемы и перспективы современного развития мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Перспективы российско-американских отношений. Мюнхенская конференция по безопасности 2009 г. Российская Федерация и международная безопасность.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие</b> 22. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	2	

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>		
		<b>Всего:</b>	<b>56</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

##### **Оборудование учебного кабинета.**

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;

специализированная учебная мебель: ученические столы - 16 шт., ученические стулья - 32 шт., преподавательский стол – 1шт., кресло -1шт., шкафы - 2 шт., тумба -1шт., классная доска (меловая) - 1 шт.

В кабинете имеются **учебно-наглядные пособия**: плакаты -7 шт., исторические и географические карты - 1 комплект, нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература.

##### **Технические средства обучения:**

- подключение к сети Интернет (Wi-Fi).
- Мультимедийный проектор (переносной)
- Экран (переносной)
- Ноутбук(переносной)
- Колонки(переносные)

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебных кабинетах «Информатика», «Информатика и информационные системы».

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

Зуев М.Н., Лавренов С.Я. История России XX– начала XXIвека: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2020.

Кириллов В.В., Бравина М.А. История России: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2020.

Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах. – М.: Юрайт, 2020.

Дополнительная учебная литература:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования /под редакцией Г.Д. Питулько. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 296 с.— (Профессиональное образование).- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/vseobschaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novo>

2. Зуев М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 299 с.— Серия: Профессиональное образование. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-437457#>

3. История России XX – Начала XXI века: учебник для СПО / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 270 с. — Серия: Профессиональное образование. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-XX-nachala-XXI-veka-434007#>

4. Карпачев, С. П. История России: учеб. пособие для СПО / С. П. Карпачев.-2е изд., перераб. и доп.-М. : Издательство Юрайт, 2019.-248 с.- (Серия: Профессиональное образование).- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-431898#>

Интернет-ресурсы:

<https://school-collection.edu.ru>

<https://www.gumer.info/>

<https://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://library.pgups.ru>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Iprbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/>

ЭБС «ibooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ibooks.ru>

ЭБС ЮРАЙТ – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

Министерство транспорта Российской Федерации сайт <https://www.mintrans.ru/> ОАО РЖД сайт <http://www.rzd.ru/>

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

**Тема 1.4.** «Внешняя политика Советского Союза второй половины 1980-х гг. и её результаты» в форме фальсификации. (актуализация познавательной деятельности обучающихся на этапе закрепления)

**Тема 2.1.** «Децентрализация власти. Распад СССР» в форме дискуссии.

**Тема 2.7.** «Государственная Дума и Президент России. 1992-1999 гг.» в форме просмотра и обсуждения документального фильма.

**Тема 2.10.** «Культурно-духовное пространство России, её культурный облик в постиндустриальном обществе. Мировые религии» в форме семинара.

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие № 3. Внешняя политика Советского Союза второй половины 1980-х гг. и её результаты.

Практическое занятие № 4. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

Практическое занятие № 5. Реформа Советской политической системы и демократизация общественной жизни.

Практическое занятие №6. Распад СССР.

Практическое занятие № 8. Социально-экономическая политика правительства в 1994 – первой половине 1998 г.

Практическое занятие № 12. Государственная Дума и Президент России. 1992-1999 гг.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> <li>2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ol>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование;</li> <li>• Защита реферата;</li> <li>• Семинар;</li> <li>• Защита проекта;</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы);</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;</li> <li>• Решение ситуационной задачи.</li> </ul>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</li> <li>2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</li> <li>3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</li> <li>5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> <li>6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ol>	