

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна  
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 27.09.2023 10:07:11  
Уникальный идентификатор:  
07dc5dcaafbd1ad17c24813a635cf8c447120857

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС) Орловский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Е.Сучкова

« 01 » июля 2023 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

*для специальности*

### 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки – базовая

Форма обучения – очная

Срок обучения: 2 года, 10 месяцев

Город - Орел  
2023 год

Рассмотрено на заседании ЦК  
профессионального учебного цикла специ-  
альности 23.02.01 Организация перевозок  
и управление на транспорте (по видам)  
Протокол № \_ от « \_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02.Организация сер-  
висного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)разработана на  
основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее—  
ФГОС) среднего профессионального образования (далее —СПО) по специаль-  
ности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ,  
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля  
2014 года № 376 и на основе примерной программой профессионального мо-  
дуля.

**Разработчики программы :**

\_\_\_\_\_ Верижникова С.В., преподаватель Орловского филиала ПГУПС  
\_\_\_\_\_ Куницына Е.Н., преподаватель Орловского филиала ПГУПС  
\_\_\_\_\_ Маркина Т.Н., преподаватель Орловского филиала ПГУПС  
\_\_\_\_\_ Учасова Н.Н., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Котельникова Т.И. - преподаватель Орловского филиала ПГУП  
В.А. Хавторин- начальник Орловско-Курского центра организации работы  
железнодорожных станций Московской дирекции управления движением -  
структурного подразделения Центральной дирекции управления движением  
- филиала ОАО «РЖД»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида деятельности (ОВД): Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и формирования следующих компетенций и профессиональных компетенций (ПК):

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональном обучении, а также для оказания дополнительных образовательных услуг с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

У1	обеспечивать управление движением;
У2	анализировать работу транспорта;

**знать:**

З1	требования к управлению персоналом;
З2	систему организации движения;
З3	правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
З4	основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
З5	основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
З6	особенности организации пассажирского движения;
З7	ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

**иметь практический опыт:**

ПО1	применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
ПО2	применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
ПО3	самостоятельного поиска необходимой информации;

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Объем образовательной программы обучающегося 923 часа, в том числе:

*обязательная часть - 282 часа,*

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение и (или) углубление* объема знаний по разделам программы, *получение дополнительных компетенций (при необходимости)*.

Объем образовательной программы обучающегося **923** часа.

Из них:

на освоение МДК.02.01. – 216 часов;

на освоение МДК.02.02. –66 часа;

на учебную практику – 108 часов;

на производственную практику (по профилю специальности)-396 часа;

самостоятельной работы обучающегося –137 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			В форме практической подготовки	Практики		
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	8		9					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.,2.2.,2.3.	Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом <b>МДК.02.01. Организация движения на железнодорожном транспорте (по видам транспорта)</b>	323	216	64	30	94			107
ПК 2.1.,2.2.,2.3.	Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками <b>МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)</b>	96	66	26	-	26			30
ПК 2.1.,2.2.,2.3.	УП .02.01 Учебная практика по управлению движением	108				108	108		-
ПК 2.1.,2.2.,2.3.	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) в соответствии с программой практики	396				396		396	-
<b>Всего:</b>		<b>923</b>	<b>282</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>624</b>	<b>108</b>	<b>396</b>	<b>137</b>



### 3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация, планирование и управление перевозочным процессом</b>	<b>395</b>
<b>МДК.02.01. Организация движения на железнодорожном транспорте (по видам транспорта)</b>		<b>180</b>
<b>Тема 1.1. Организация вагонопотоков</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1 <b>Основы организации вагонопотоков</b> Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Эффективность концентрации сортировочной работы на станциях сети. Определение мощности струй. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Организация вагонопотоков в специализированные поезда. План формирования поездов, его задачи	
	2 <b>Организация вагонопотоков с мест погрузки</b> Понятие о маршруте. Виды маршрутов. Условия назначения маршрутов. Передовые методы организации маршрутных перевозок. Эффективность маршрутизации с мест погрузки и погрузочно-выгрузочные возможности станций. Разработка планов маршрутизации	
	3 <b>Разработка плана формирования поездов на технических станциях</b> Исходные данные и последовательность составления плана формирования поездов. Процесс накопления вагонов; затраты вагоно-часов на накопление; пути сокращения продолжительности накопления; расчет экономии вагоно-часов при пропуске вагонов через технические станции без переработки. Принципы и основные методы составления плана формирования. Расчет плана формирования однопутных сквозных поездов различными методами. Организация местных вагонопотоков. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. Организация групповых поездов. План формирования поездов из порожних вагонов. Ускоренные грузовые поезда. Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станций. Показатели плана формирования поездов	
	4 <b>Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования поездов</b> Основные условия выполнения плана формирования поездов. Оперативная корректировка формирования дальних сквозных поездов сверх плана. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>
1.	Составление плана формирования поездов различными методами	
<b>Тема 1.2. Организация пассажиропотоков</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1 <b>Основы организации пассажиропотоков</b>	

		Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях. Требования к организации пассажирского движения. Виды пассажирских сообщений. Назначение и категории пассажирских поездов. Составы и нумерация пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения. Учет и отчетность по пассажирским перевозкам. Оперативное руководство пассажирскими перевозками	
	2	<b>Организация дальнего и местного пассажиропотоков</b> Скорости движения пассажирских поездов. Расчет размеров пассажирского движения. Организация высокоскоростного движения пассажирских поездов. Расписание движения пассажирских поездов. Оборот пассажирского состава	
	3	<b>Организация пригородного пассажирского движения</b> Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График оборота пригородных составов, расчет потребного количества составов. Координация работы железных дорог по пригородным пассажирским перевозкам с работой городского и других видов транспорта	
	4	<b>Технология работы пассажирских станций</b> Особенности технологического процесса работы пассажирских станций. Технология обработки транзитных пассажирских поездов. Обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию. Технология обработки составов на технической станции. Обработка пассажирских поездов по отправлению. Обработка пригородных поездов. Особенности маневровой работы. Суточный план-график работы пассажирской технической станции. Оперативное руководство на станции. Организация работы билетных касс. Расчет необходимого количества билетных касс	
		<b>Практическое занятие</b>	
	2.	Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток	<b>4</b>
<b>Тема 1.3. График движения поездов и пропускная способность железных дорог</b>	<b>Содержание</b>		
	1	<b>Основы теории графика движения поездов</b> Значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику движения, форма и содержание. Графическое изображение движения поездов. Классификация графиков движения поездов и условия их применения. Теория графика. Расписание движения поездов	<b>38</b>
	2	<b>Расчет элементов графика движения поездов</b> Элементы графика движения поездов. Скорости движения поездов. Расчет нормы массы и длины поездов. Нормы стоянки поездов на отдельных пунктах. Нормы времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо. Станционные интервалы, их расчет, схемы. Технологические графики выполнения операций в основные станционные интервалы. Межпоездные интервалы. Расчет интервалов между поездами, схема интервалов. Обеспечение требований безопасности движения поездов при расчете интервалов	
	3	<b>Пропускная и провозная способности железнодорожных линий</b> Понятие о пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Общие признаки расчета пропускной способности однопутной и двухпутной линий. Труднейшие и ограничивающие перегоны. Период графика. Схемы пропуска поездов через труднейший перегон. Пропускная способность однопутных участков при различных типах графиков. Пропускная способность участков при параллельном графике. Коэффициент съема. Провозная способность железнодорожных линий. Усиление пропускной способности железных дорог	
	4	<b>Тяговое обслуживание движения поездов</b> Основы организации обслуживания поездов локомотивами. Участки обращения локомотивов. Технологические нормы на операции с локомотивами. Увязка графика движения поездов и оборота локомотивов. Организация труда и отдыха локомотивных бри-	

		год	
	5	<b>Организация местной работы на участках и направлениях</b> Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных движениях. Объем местной работы с груженными и порожними вагонами. Варианты обслуживания местной работы участков. Схемы работы сборных, вывозных поездов и диспетчерских и маневровых локомотивов. Тяговое обслуживание местной работы на электрифицированных линиях. План-график местной работы участка. Прокладка на графике поездов, обслуживающих местную работу. План-график местной работы	
	6	<b>Организация пассажирского движения</b> Требования к прокладыванию на графике движения пассажирских и пригородных поездов. Согласование расписания пассажирских поездов с работой других видов транспорта. Согласование расписаний дальних, местных и пригородных поездов различных направлений	
	7	<b>Составление графика движения поездов</b> Исходные данные, порядок составления графика движения поездов. Методика составления графика. Прокладка на графике пассажирских поездов. «Окна» в графике для ремонтных и строительных работ. Вариантные графики движения поездов. Показатели графика. Обеспечение выполнения графика движения	
		<b>Практические занятия</b>	
	3.	Расчет станционных интервалов	24
	4.	Расчет межпоездных интервалов	
	5.	Расчет пропускной способности участков и перегонов	
	6.	Выбор оптимального варианта организации местной работы участка	
<b>Тема 1.4. Управление движением эксплуатационной работой</b>		<b>Содержание</b>	38
	1	<b>Показатели использования грузовых вагонов</b> Работа отделения, дороги, сети; порожнего и местного вагонов; коэффициент местной работы. Пробеги вагонов, коэффициент порожнего пробега. Рейсы вагонов. Статическая и динамическая нагрузки вагонов. Оборот вагона, разложение его на составные элементы и пути его уменьшения. Среднесуточный пробег и производительность вагона. Расчет нормы парка грузовых вагонов	
	2	<b>Показатели использования локомотивов</b> Локомотивный парк и его подразделение. Показатели использования локомотивов. Пробеги локомотивов. Среднесуточный пробег. Производительность локомотива. Расчет потребного парка локомотивов. Пути улучшения использования локомотивов	
	3	<b>Технология оперативного планирования движения и эксплуатационной работы</b> Порядок разработки суточного и сменного планов. Задачи оперативного планирования работы дорог, отделений дорог и сети в целом. Организация обмена информацией с соседними дорогами и соседними отделениями дорог. Способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков. Регулирование движения поездов. Оперативная корректировка размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад	
	4	<b>Диспетчерское руководство движением поездов</b> Структура диспетчерского руководства на сети железных дорог. Центры управления перевозками. Руководство местной работой в центре управления маневровой работой (ЦУМР). Значение диспетчерской системы руководства движением поездов. Задачи и структура управления. Рабочее место поездного диспетчера. Методы диспетчерского руководства движением поездов. Особенно-	

	сти диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках. Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте	
5	<b>Анализ эксплуатационной работы</b> Задачи и виды анализа эксплуатационной работы. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов. Анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков. Оперативный разбор работы отделения дороги	
	<b>Практические занятия</b>	
7.	Расчет количественных норм работы дороги, норм передачи по стыкам поездов и вагонов	<b>12</b>
8.	Расчет показателей использования грузовых вагонов	
9.	Расчет показателей использования локомотивов	
10.	Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования	
<b>Курсовой проект на тему: “Организация движения поездов на железнодорожном полигоне”</b> Содержание пояснительной записки Введение 1. Техничко-эксплуатационная характеристика участков железнодорожного полигона. 2. Расчет станционных и межпоездных интервалов. 3. Расчет пропускной способности участков. 4. Организация местной работы на участках железнодорожного полигона. 5. Составление графика движения поездов и расчет его показателей. 6. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности движения, охране труда, технике безопасности. Заключение Графическая часть Лист 1 План-график местной работы. Лист 2 График движения поездов.		<b>30</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 1</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Работа над курсовым проектом и подготовка его защиты. 4. Подготовка сообщений, докладов и др. по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально: начертить возможные формы представления вагонопотоков,изучить документ «План формирования отправительских и ступенчатых маршрутов»,изучить план формирования отдельных станций Октябрьской ж.д.,перечислить нарушения плана формирования и привести примеры по теме 1.1; решить задачи по определению технических норм пассажирского движения,привести композиции пассажирского и скорого поездов,начертитьсхему маятниково пригородного движения,изучить типовой технологический процесс работы пассажирской станциипо теме 1.2; построить фрагмент графика движения, изучить инструкцию по расчёту станционных и межпоездных интервалов, определить период для заданного типа графика, начертить различные виды участков обращения локомотивов, рассчитать показатели местной работы, составить график оборота пассажирского составапо теме 1.3; построить диаграмму вагонопотоков,решить индивидуальные задачи по определению показателей использования грузовых вагонов, изучить оперативный план работы Октябрьской ж.д., начертить структуру ДЦУП, научиться анализировать эксплуатационную работупо теме 1.4.		<b>107</b>

<p><b>УП.02.01 Учебная практика по управлению движением</b>  <b>Виды работ:</b>  Ознакомление с оборудованием лаборатории. Инструктаж по правилам электробезопасности, безопасности при пользовании устройствами СЦБ и связи. Ознакомление с технической документацией.  Работа дежурного по стрелочному посту (сигналиста).  Работа ДСП на промежуточных станциях, оборудованных релейной централизацией стрелок и сигналов, по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.  Работа ДСП при отпращивании хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава для производства работ на железнодорожных путях и сооружениях.  Работа ДСП при отпращивании восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.  Работа поездного диспетчера в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.  Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях.  Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов при неисправности основных средств связи (автоблокировки, полуавтоблокировки).  Работа ДСП при перерыве всех средств сигнализации и связи.  Работа ДНЦ на участке, оборудованном автоблокировкой в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.  Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка, оборудованного микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП) в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.  Работа поездного диспетчера на участках, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДНЦ) в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.  Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП), в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.  Работа поездного диспетчера на участках, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДНЦ) в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.  Работа ДСП на участковой станции, оборудованной микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП), по организации приема, отправления и маневровой работы</p>		<b>108</b>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Организация и управление пассажирскими перевозками</b>	<b>96</b>		
<p><b>МДК.02.02.</b>  <b>Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)</b></p>		<b>66</b>		
<p><b>Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center; vertical-align: top;"><b>1</b></td> <td> <p><b>Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках</b>  Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд и Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте.  Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам. Структура управления пассажирскими перевозками. Деление пассажирских перевозок по видам сообщений. Техничко-экономические показатели пассажирских перевозок</p> </td> </tr> </table>	<b>1</b>	<p><b>Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках</b>  Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд и Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте.  Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам. Структура управления пассажирскими перевозками. Деление пассажирских перевозок по видам сообщений. Техничко-экономические показатели пассажирских перевозок</p>	<b>2</b>
<b>1</b>	<p><b>Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках</b>  Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд и Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте.  Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам. Структура управления пассажирскими перевозками. Деление пассажирских перевозок по видам сообщений. Техничко-экономические показатели пассажирских перевозок</p>			

<b>Тема 2.2. Организация технологического обслуживания пассажиров</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>
	1	<b>Технические средства пассажирских перевозок</b> Типы и назначение пассажирских станций, их размещение в городах. Вокзалы; их классификация и специализация. Устройства, обеспечивающие безопасное перемещение пассажиров в пределах станции	
	2	<b>Пассажирский подвижной состав</b> Типы локомотивов для пассажирских перевозок и их основные характеристики. Типы вагонов пассажирского парка. Технические характеристики пассажирских вагонов и их внутренняя планировка	
	3	<b>Композиция состава</b> Схемы формирования пассажирских поездов; требования, предъявляемые к их формированию. Классификация и нумерация пассажирских поездов. Расписание пассажирских поездов, его содержание и порядок составления	
	4	<b>Подготовка составов пассажирских поездов в рейс</b> Основные устройства технических пассажирских станций. Средства экипировки. Предрейсовая подготовка составов. Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка. Порядок приемки пассажирских поездов перед рейсом, состав комиссии по приемке	
	5	<b>Обслуживание пассажиров в пути следования</b> Состав поездной бригады. Режим труда и отдыха работников поездных бригад. Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами. Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах	
		<b>Практические занятия</b>	
	1. Расчет схемы состава пассажирского поезда .	<b>6</b>	
	2. Подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических станциях .		
<b>Тема 2.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>
	1	<b>Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы</b> Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Исчисление тарифных расстояний. Действующий прейскурант, порядок построения таблиц прейскуранта. Скидки на проезд. Страхование пассажиров от несчастных случаев во время поездки и пребывания на станции. Тарифы пригородного сообщения. Прочие платы и сборы. Международные пассажирские тарифы	
	2	<b>Формы проездных документов</b> Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные и разовые билеты, квитанции доплат. Сроки годности билетов, продление сроков годности. Дефекты проездных документов, порядок замены документов	
	3	<b>Общие условия перевозки пассажиров</b> Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации. Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. Остановка в пути следования. Изменение условий проезда. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы. Возврат платежей	
	4	<b>Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа</b> Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручного багажа и мелких домашних животных. Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей. Понятие о багаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа. Багажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения. Переотправка багажа. Понятие о грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа. Тарифы на перевозку грузобагажа	

	5	<b>Пассажирские перевозки на особых условиях</b> Бесплатный или льготный проезд на железнодорожном транспорте. Проезд по служебным надобностям. Перевозка грузов в вагонах пассажирских поездов, другие случаи перевозки. Перевозка багажа и грузобагажа в смешанном железнодорожно-водном сообщении	
		<b>Практические занятия</b>	
	3.	Определение стоимости проезда пассажира .	14
	4.	Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей.	
	5.	Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа .	
	6.	Перевозка пассажиров на особых условиях .	
<b>Тема 2.4. Организация работы вокзала</b>	<b>Содержание</b>		8
	1	<b>Техническая характеристика и технология работы вокзала</b> Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение. Техническая и производственная характеристика вокзала. Основные помещения вокзала, схемы размещения помещений вокзала. Расчет основных устройств вокзала. Уборка вокзальных помещений. Организация пассажиропотоков на вокзалах. Организация посадки и высадки пассажиров. Меры по обеспечению безопасности на вокзалах	
	2	<b>Работа билетных касс и багажного отделения</b> Организация работы билетных касс. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3». Автоматизированное рабочее место (АРМ) билетного кассира. Организация работы билетных касс пригородного сообщения. Организация справочно-информационной работы. Организация работы багажного отделения и багажной кассы	
	3	<b>Планирование работы вокзала и руководство ею</b> Оперативное планирование работы вокзала. Расчет основных показателей работы вокзала. Структура управления вокзалом. Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзалах	
		<b>Практические занятия</b>	
	7.	Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.) .	
	8.	Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков .	6
<b>Тема 2.5. Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	<b>Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам</b> Общие положения по учету проездных документов. Порядок составления отчета о продаже проездных документов. Учет приема к отправлению багажа и грузобагажа	
<b>Тема 2.6. Организация контрольно-ревизионной работы</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	<b>Организация контрольно-ревизионной работы</b> Структура управления контрольно-ревизионной работой. Основные документы на право контроля и проведения ревизий. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов. Порядок проверки вокзалов	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 2</b>			30
<p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем).</p> <p>2. Подготовка к и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>3. Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально:</p> <p>Тема 2.1. Подготовить сообщения: «Показатели качества обслуживания пассажиров». Тема 2.2. «Привокзальная площадь, ее назначение», «Рельсовые автобусы, их применение», «Содержание Книжки служебного расписания пассажирских поездов», «ВММ: стационарные и передвижные», «Средства противопожарной безопасности в пассажирских поездах». Тема 2.3. «Страхование пассажиров от несчастных случаев», «Порядок продления срока действия проездных документов при заболевании пассажира в пути следования и его госпитализации», «Порядок оформления отказа в перевозке пассажиру, нарушающему правила проезда пассажир-</p>			

скими поездами», «Разница между ручной кладью, багажом и грузобагажом», «Перевозка багажа в жестких купейных вагонах». Тема 2.4. «Справочно-информационное обслуживание на вокзалах и в поездах», «Технология оформления проездных документов билетным кассиром», «Этика обслуживания пассажиров на вокзалах и в поездах». Тема 2.5. «Содержание и назначение требования формы ЛУ-1, его составные части». Тема 2.6. «Назначение ДТМ, технология работы билетного кассира при оформлении проездных документов через ДТМ».	
<b>ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) в соответствии с программой практики</b>	<b>432</b>
	<b>Всего 923</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Лаборатория «Управление движением»;
- Кабинет «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)»;
- Кабинет «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- техническая документация.
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- компьютерные столы для обучающихся;
- компьютерный стол для преподавателя;
- компьютеры,
- принтер,
- проектор,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации,
- методические пособия,
- подключение к сети Интернет (Wi-Fi)

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Шалягина О.Н. Организация обслуживания пассажиров на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Шалягина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 352 с. — 978-985-503-608-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67682.html>

2. Шубко В.Г. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Шубко, Ю.О. Пазойский, С.П. Вакуленко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2009. — 342 с. — 978-5-89035-566-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16115.html>

3. Пазойский Ю.О. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.О. Пазойский, В.Г. Шубко, С.П. Вакуленко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном

- транспорте, 2016. — 364 с. — 978-5-89035-913-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58002.html>
4. Ковалев В.И. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте. Том 2. Управление движением [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Ковалев, В.А. Кудрявцев, А.Т. Осьминин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2011. — 440 с. — 978-5-9994-0069-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16255.html>
5. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Москва 2011 г. (Не переиздавалось)
6. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Екатеринбург ИД «Урал Юр Издат» 2012 г. (Не переиздавалось)
7. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Екатеринбург ИД «Урал Юр Издат» 2013 г. (Не переиздавалось)
- 8.. Пособие по обеспечению безопасности движения и охране труда. РЖД. – Техинформ, Москва 2011 г. (Не переиздавалось)
- 9.Боровикова, М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2009. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4160>. — Загл. с экрана. (Не переиздавалось)
- 10.Кудрявцев В.А., Ковалев В.И., Кузнецов А.П. и др. Основы эксплуатационной работы железных дорог. – Профиздат, 2002.(Не переиздавалось)
- 11..Атанова М.А., Шутов И.Н. Технологические особенности и порядок оформления проездных документов. СПб.:ОМ-Пресс, 2004г.(Не переиздавалось)
- 12..Кудрявцев В.А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок М., Издательский центр «Академия», 2004г.(Не переиздавалось)
- 13.Семищенко В.Н. Багажные перевозки. М., ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005г.(Не переиздавалось)
- 14.Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при технической эксплуатации устройств и систем СЦБ ЦШ-530-11/ Екатеринбург ИД «Урал Юр Издат» 2015 г.
- 15.Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ № ЦП-485(в ред. указания МПС РФ от 12.05.2000 N С-1334у), М., 2007г., 94с.(Не переиздавалось)
- 16.Приказ начальника Московской железной дороги № 1-Н «О мерах по обеспечению безопасности движения на Московской железной дороге», ОАО РЖД, М., 2005г., 292с.(Не переиздавалось)

#### **Дополнительные источники:**

- 1.МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте  
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования специальность 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)(для железнодорожного транспорта)УМЦ ЖДТ,-2017г. Москва, 64 стр.

2.МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта)- УМЦ ЖДТ-2017

г. Москва,-52 стр.

3. Приказ МПС России от 26.07.2002г., №30 «Правила Перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте».

4.Постановление Правительства РФ от 02.03.2005г., № 111

«Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности».

5.Грунтов П.С. и др. Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок на железнодорожном транспорте. – М.Транспорт, 1994

6.Сотников И.Б. Эксплуатация железных дорог (в примерах и задачах). – М. Транспорт, 1998

7.В.Н.Семищенко Пассажирские перевозки. Пособие для проводника пассажирского вагона. М., ГОУ «УМЦЖДТ», 2005г.

8.Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа на Федеральном железнодорожном транспорте. М. Контракт, 2003

9.Кормаков Н.А. Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном сообщении с использованием АСУ «Экспресс». М., ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005г.\

10.Пособие по обеспечению безопасности движения и охране труда, ОАО РЖД, «Техинформ», М., 2011г., 248с.

11.Кондратьева Л.А., Ромашкова О.Н., Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте, учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта., М., Маршрут, 2003г., 432с.

#### **Альбомы:**

1. Сорокина Л.В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения; М.: Маршрут, 2005.-74 стр. Москва

#### **Интернет источники:**

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
3. Гудок (газета). Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
5. Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)
6. INSIDE защита информации (журнал) . Форма доступа [www.inside-zi.ru](http://www.inside-zi.ru)
7. Автоматика связь информатика АСИ (журнал). Форма доступа: <http://tlibrari.ru/>

### **Электронные ресурсы:**

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://library/pgups.ru/>
2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://e.lanbook.com/books/>
3. ЭБС «IPRbooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://www.iprbooks.ru/>
4. ЭБС «inbooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://www.ibooks.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении дисциплин: Техническая эксплуатация и безопасность движения, Станции и узлы, Системы регулирования движения и профессионального модуля ПМ.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт), а так же должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла, а также общепрофессиональных дисциплин.

Рабочая программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по разделу и МДК.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (указать область) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) , опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

#### **4.5. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения .**

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

МДК.02.01. Организация движения на железнодорожном транспорте (по видам транспорта)

Тема 1.4.4. Диспетчерское руководство движением поездов. Структура диспетчерского руководства на сети железных дорог. Центры управления перевозками. Руководство местной работой в центре управления маневровой работой (ЦУМР). Значение диспетчерской системы руководства движением поездов. Задачи и структура управления. Рабочее место поездного диспетчера. Методы диспетчерского руководства движением поездов. Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках. Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте- в форме разбора конкретных ситуаций

Тема 1.4.5. Анализ эксплуатационной работы. Задачи и виды анализа эксплуатационной работы. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов. Анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков. Оперативный разбор работы отделения дороги-в форме деловой игры

МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

Тема 2.2.5. Обслуживание пассажиров в пути следования. Состав поездной бригады. Режим труда и отдыха работников поездных бригад. Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами. Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах- в форме разбора конкретных ситуаций

Тема 2.3.4. Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа. Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручного багажа и мелких домашних животных. Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей. Понятие о багаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа. Багажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения. Переотправка багажа. Понятие о грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа. Тарифы на перевозку грузобагажа-в форме разбора конкретных ситуаций

#### **4.6.Использование средств вычислительной техники в процессе обучения.**

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающемся в ходе проведения практических занятий:

МДК.02.01. Организация движения на железнодорожном транспорте (по видам транспорта)

Практическое занятие №3 Расчет станционных интервалов

Практическое занятие №4 Расчет межпоездных интервалов

МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

Практическое занятие №3 Определение стоимости проезда пассажира

Практическое занятие №4 Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей .

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1. Организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность информационного поиска;</li> <li>- определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта;</li> <li>- выполнение построения графика движения поездов;</li> <li>- определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов;</li> <li>- расчет показателей плана формирования грузовых поездов</li> </ul>	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта; экзамен (квалификационный)
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;</li> <li>- применение требований безопасности при построении графика движения поездов</li> </ul>	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта; экзамен (квалификационный)
ПК 2.3. Организовать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользоваться планом формирования грузовых поездов;</li> <li>- выполнение анализа эксплуатационной работы;</li> <li>- демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов</li> </ul>	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита курсового проекта; экзамен (квалификационный)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	изложение способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и	обоснование выбора и применения методов и способов ре-	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических</i>

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	шения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	<i>занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, а так же планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого произ-	проявление сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эф-	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и произ-</i>



водства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<i>водственной практике</i>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	проявление интереса к профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<i>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>

Оценка качества освоения обучающегося МДК осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем видам аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в на основе разработанных преподавателем оценочных материалов (контрольно-оценочных мероприятий -КОМ).

С этой целью по МДК разработан комплект оценочных средств, который является составной частью комплекта оценочных средств по модулю и фонда оценочных средств по специальности в целом. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, с периодичностью оценивания – не менее чем за каждые восемь часов занятий, за счет учебного времени отведенного на освоение МДК, как традиционным, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамены в 3, 4 и 5 семестрах;
- дифференцированный зачет в 6 семестре.

По результатам прохождения модуля проводится экзамен квалификационный, для проведения которого разработан комплект оценочных средств, согласованный с представителем работодателя.

**Лист изменений и дополнений в рабочей программе профессионального модуля ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (на железнодорожном транспорте)**

Специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

№	изменения	номера измененных		№ протокола цикловой комиссии, дата	подпись ПЦК
		страниц	пунктов		