

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна  
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 27.09.2023 10:07:14  
Уникальный программный ключ:  
07dc5dcaafbd1ad17c24813a635cf8c447120857

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Орловский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_ Е.Е.Сучкова

« 01 » июля \_\_\_\_\_ 2023 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

*для специальности*

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки – базовая

Форма обучения – очная

Срок обучения: 2 года, 10 месяцев

Город - Орел  
2023 год

Рассмотрено на заседании ЦК  
профессионального учебного цикла специ-  
альности 23.02.01 Организация перевозок  
и управление на транспорте (по видам)  
Протокол № 12 от «26» июня 2023г.  
Председатель \_\_\_\_\_/Верижникова С.В./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 376.

**Разработчики программы :**

\_\_\_\_\_ Верижникова С.В., преподаватель Орловского филиала ПГУПС  
\_\_\_\_\_ Шуваева Г.М., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Е.Н.Куницына - преподаватель Орловского филиала ПГУПС  
В.А. Хавторин - начальник Орловско-Курского центра организации работы железнодорожных станций Московской дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП.10. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения является обязательной частью Общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина ОП.10. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09 ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2.	-определять основные неисправности стрелочных переводов; -выполнять регламент переговоров при приеме и отправлении поездов; правильно заполнять бланки разрешений; -оформлять журнал поездных телефонограмм, диспетчерских распоряжений, письменные разрешения; -анализировать причины нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.	-габариты, их основные размеры и значение для обеспечения безопасности движения поездов; -требования к устройствам СЦБ на перегонах и станциях; -требования к графику движения поездов. -Значение ТРА станции; -порядок приготовления маршрута приема, отправления и производства маневров.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательная часть –180 часов;

вариативная часть - 76 часа.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>256</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	76
практические занятия	104
в форме практической подготовки	180
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	<b>76</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре в форме дифференцированного зачета и в 4 семестре в форме экзамена.</b>	

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Задачи и содержание предмета, его роль в обучении. Связь с другими предметами. Значение ПТЭ железных дорог РФ, инструкций и приказов Министерства транспорта РФ и ОАО «РЖД» для обеспечения бесперебойной работы ж.д. транспорта и безопасности движения поездов.</p>	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие обязанности работников ж. д. транспорта и их ответственность за безопасность движения поездов</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 1.1. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за безопасность движения поездов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные обязанности работников железнодорожного транспорта. Порядок допуска к управлению локомотивами, сигналами, аппаратами и другими устройствами. Основные принципы гарантированного обеспечения безопасности движения поездов. Ответственность работников за нарушения требований безопасности движения поездов.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</p>	1  3	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
<b>Тема 1.2. Порядок испытаний и назначение на должность</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Порядок проведения аттестации и назначение на должность, лиц поступающих на работу, связанных с движением поездов. Перечень должностей, работники которых подлежат аттестации. Объем знаний.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.</p>	1  3	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
<b>Тема 1.3. Ответственность и порядок контроля за выполнением ПТЭ и инструкций</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Порядок и способы контроля за выполнением участниками перевозочного процесса должностных обязанностей по организации движения поездов и производством маневровой работы, выполнению требований охраны труда. Организация работы Комплексной системы оценки охраны труда на производственном объекте.</p>	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2

Раздел 2.	Требования к техническим средствам ж. д. транспорта	46	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Общие положения содержания сооружений и устройств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Понятие «железнодорожная станция». Требования к инфраструктуре железнодорожной станции. Порядок обслуживания сооружений и устройств железнодорожной станции.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	3	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Составление схематического плана промежуточной станции с указанием сигналов, нумерацией путей и стрелочных переводов и других устройств инфраструктуры	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Сооружения и устройства путевого хозяйства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства. Понятие план и профиля железнодорожного пути. Требования по расположению отдельных пунктов в плане и в профиле. Нормы и допуски по содержанию колеи. Порядок контроля за состоянием железнодорожного пути и сооружений инфраструктуры. Стрелочные переводы, применяемые на железнодорожных путях общего пользования. Порядок укладки и снятия стрелочных переводов. Неисправности стрелочных переводов, при наличии которых, запрещена их эксплуатация. Пересечения железнодорожных путей общего пользования с другими железнодорожными путями, автомобильными дорогами и городскими улицами. Требования к содержанию железнодорожных переездов.	2	
	<b>Практическое занятие</b> 2. Определение необходимости оборудования станционных путей устройствами для предотвращения самопроизвольного выхода подвижного состава, требуемой марки крестовины, ширины междупутий	2	
	<b>Практическое занятие</b> 3. Составление продольного профиля пути на основании заданных параметров	2	
	<b>Практическое занятие</b> 4. Определение неисправностей стрелочных переводов, при наличии которых запрещается их эксплуатировать.	4	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к защите.	4	

<b>Тема 2.3.</b> <b>Положение о железнодорожной станции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Основные цели и требования к работе железнодорожной станции. Специализация и классификация железнодорожных станций. Производственная деятельность железнодорожной станции. Права и обязанности начальника станции.		
	Требования к путевому развитию и техническому развитию станций. Грузовые и пассажирские платформы. Оборудование устройствами СЦБ и связи сортировочных горок и станций. Требования к освещению станционных устройств. Содержание и ремонт сооружений и технических устройств железнодорожной станции.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка сообщений по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Техническая эксплуатация устройств технологической электросвязи, сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Виды связи, применяемые на перегонах и железнодорожных станциях. Требования, предъявляемые к различным видам технологической электросвязи. Порядок производства работ на устройствах электросвязи и очередность восстановления воздушных и кабельных линий связи. Габариты подвески проводов воздушных линий СЦБ и связи.		
	Требования, предъявляемые к устройствам технологического электроснабжения. Уровни напряжения на токоприемниках подвижного состава и устройствах сигнализации, централизации и блокировки. Габариты подвески контактного провода, места установки опор. Порядок переключения разъединителей контактной сети.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Габариты подвески проводов воздушных линий СЦБ. Габариты подвески контактного провода.	3	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Назначение сигналов на железнодорожном транспорте. Подразделение сигналов по способу восприятия и применения. Основные типы светофоров по их назначению. Места установки светофоров. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами. Требования по видимости светофоров в зависимости от их назначения. Порядок проверки видимости светофоров.		

	Требования, установленные для устройств электрической централизации Требования, установленные для приводов и замыкателей централизованных стрелок. Требования, установленные для устройств путевой блокировки		
	Требования, установленные для устройств автоматической локомотивной сигнализации Требования, установленные для устройств диспетчерской централизации Требования, установленные для средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда и контроля схода подвижного состава.		
	<b>Практическое занятие</b> 5. Составление схемы расстановки светофоров на станции и прилегающих перегонах на основании задания	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Практическое занятие</b> 6. Составление принципиальной схемы установки и работы устройств контроля схода подвижного состава (УКСПС)	2	
	<b>Практическое занятие</b> 7. Оформление записей в журнале «Осмotra путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети» при отказах в работе устройств технологической электросвязи, сигнализации централизации и блокировки, электроснабжения.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Сигнальные показания светофоров, Назначения светофоров и места их установки.	4	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Ручные и звуковые сигналы, сигналы ограждения, сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ручные сигналы, подаваемые работниками железнодорожного транспорта. Значение звуковых сигналов и порядок их подачи. Сигнальные знаки и указатели (стрелочные указатели, указатели путевого ограждения, предельные столбики) Постоянные сигнальные знаки	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Практическое занятие</b> 8. Порядок ограждения препятствий для движения и мест производства работ	2	
	<b>Практическое занятие</b> 9. Практическая отработка порядка подачи ручных сигналов при приеме, отправлении поездов, маневровой работе и опробовании автотормозов	2	

Раздел 3.	Организация движения поездов	141	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Производство маневров.</b> <b>Закрепление вагонов на станционных путях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Общие положения. Способы производства маневровой работы. Нормы прикрытия при маневровой работе. Скорости при маневровой работе.		
	Руководство маневровой работой. Требования к работникам при производстве маневровой работы. Порядок приготовления маневровых маршрутов		
	Маневры на сортировочных горках и вытяжных путях. Маневры на главных и приемоотправочных путях. Маневровая работа в районах, необслуживаемых дежурными стрелочных постов.		
	Закрепление подвижного состава, номы и основные правила закрепления подвижного состава тормозными башмаками		
	Регламент переговоров при маневровой работе. Ручные сигналы при маневровой работе		
	<b>Практическая работа</b>		
	10. Расчет норм закрепления вагонов на станционных путях тормозными башмаками	2	
	<b>Практическая работа</b>		
11. Практическое определение неисправностей тормозных башмаков, с которыми запрещена их эксплуатация	2		
<b>Практическая работа</b>			
12. Практическая отработка регламента переговоров при закреплении железнодорожного подвижного состава на станционных путях	2		
<b>Практическая работа</b>			
13. Практическая отработка регламента переговоров дежурного по станции, машиниста локомотива и составителя поездов при производстве маневровой работы	4		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>			
Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к защите практической работы. Оформление практической работы.	4		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Формирование поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Требования к формированию поездов. Определение массы и длины поезда.		
	Порядок формирования поездов повышенного веса и длины.	2	
	Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами.		
	<b>Практическое занятие</b>		
14. Порядок формирования поездов. Определение массы и длины поезда.	2		
<b>Практическое занятие</b>			
15. Составление схемы поездов при постановке в состав специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами.	2		

<b>Тема 3.3. Порядок технического обслуживания подвижного состава, обеспечения поезда автоматическими тормозами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Требование по обеспечению поезда автоматическими тормозами. Тормозное нажатие, справка о тормозах, порядок заполнения справки о тормозах. Порядок размещения в грузовых поездах вагонов с пролетными трубками.		
	Порядок проведения полного и сокращенного опробования автоматических тормозов. Обеспечение поезда ручными тормозами.		
	Автосцепные устройства. Требования к автосцепке. Порядок прицепки локомотива к составу поезда, ответственность за правильное сцепление подвижных единиц в составе поезда.		
	<b>Практическое занятие</b> 16. Расчет обеспечения поезда автотормозами. Порядок заполнения справки об обеспечении поезда автотормозами.	4	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Оформление практической работы. Защита работы.	4		
<b>Тема 3.4. Организация движения поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Порядок управления устройствами СЦБ. Порядок вступления дежурного по станции на дежурство. Общие обязанности дежурного по станции при прибытии, отправлении и проследовании поездов по станции. Общие обязанности дежурного по станции при выявлении неисправности железнодорожных путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и срабатывании устройств контроля за следованием поездов.		
	Общие требования к порядку передачи приказов о приеме и отправлении поездов при запрещающем показании сигналов. Общие требования к порядку закрытия и открытия перегонов или отдельных железнодорожных путей перегонов, а также перехода с одних средств сигнализации и связи на другие.		
	<b>Практическое занятие</b> 17. Отработка порядка приема дежурства работниками железнодорожной станции.	2	
	<b>Практическое занятие</b> 18. Практическая отработка регламента переговоров дежурного по станции с машинистами поездов при приеме, отправлении и пропуске поездов по железнодорожной станции	4	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	4		

<b>Тема 3.5.</b> <b>Движение поездов при автоблокировке, автоматической локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Общие требования по организации движения на однопутных и двухпутных перегонах. Понятие односторонней и двухсторонней автоблокировки. Порядок приёма и отправления поездов		
	Порядок действий дежурного по станции при неисправности автоблокировки. Отправление поездов при запрещающем показании выходного светофора. Отработка порядка заполнения разрешения формы ДУ-54.		
	Неисправности, при которых действие автоблокировки (АЛСЧ) прекращается. Порядок действия дежурного по станции при выявлении неисправности автоблокировки. Порядок прекращения действия автоблокировки и её восстановления при перерыве действия поездной диспетчерской связи.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	4	
<b>Тема 3.6. Движение поездов при телефонных средствах связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Разрешение на занятия поездом перегона. Общие положения при организации движения по телефонным средствам связи. Порядок ведения Журнала поездных телефонограмм формы ДУ-47. Порядок приема и сдачи дежурства.		
	Формы поездных телефонограмм при движении поездов на однопутных и двухпутных участках. Порядок заполнения путевых записок.	2	
	<b>Практическое занятие</b> 19. Практическое заполнение журнала поездных телефонограмм, заполнения бланков поездных телефонограмм. Порядок обмена поездными телефонограммами.	2	
	<b>Практическое занятие</b> 20. Проведение деловой игры по переходу на телефонные средства связи и организации движения при телефонных средствах связи.	2	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Движение поездов при полуавтоматической блокировке, электрожелезнодорожной системе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Общие требования по организации движения при полуавтоматической блокировке. Принцип работы полуавтоматической блокировки. Порядок убеждения в прибытии поезда в полном составе. Порядок отправления поезда, задержанного на станции. Порядок отправления поездов с возвращением поезда с перегона на станцию отправления. Отправление поезда при запрещающем показании выходного светофора. Отработка порядка заполнения разрешения формы ДУ-52. Неисправности, при которых действие полуавтоматической блокировки прекращается.		
	Общие требования по организации движения при электрожелезнодорожной системе. Разрешение на занятие поездом перегона. Порядок убеждения в прибытии поезда в полном составе. Порядок отправления поезда, задержанного на станции. Порядок регулировки жезлов в жезловом аппарате. Неисправности, при которых действие электрожелезнодорожной системы прекращается.		

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Порядок отправления поездов с возвращением на станцию отправления. Порядок заполнения разрешения формы ДУ-52.	4	
<b>Тема 3.8.</b> <b>Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.</b> <b>Работа поездного диспетчера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Общие положения по организации движения на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Порядок приема, отправления поездов и производства маневровой работы. Порядок действия при неисправности устройств диспетчерской централизации		
	Обязанности поездного диспетчера. Формы, содержание и порядок передачи диспетчерских приказов. Обязанности ДНЦ в случае возникновения аварийной (нестандартной) ситуации. Порядок перехода с одних средств сигнализации и связи при движении поездов на другие. Порядок движения поездов при неисправности поездной диспетчерской связи.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	1	
<b>Тема 3.9.</b> <b>Порядок выдачи предупреждений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Случаи выдачи предупреждений. Виды предупреждений. Порядок передачи заявок о выдаче предупреждения и подтверждения принятия заявки к исполнению. Содержание заявки о выдаче предупреждения. Порядок заполнения бланков предупреждений формы ДУ-61. Порядок отмены выданного предупреждения. Порядок ведения книги записи предупреждений. Порядок действия дежурного по станции при получении сообщения с перегона о наличии препятствий для нормального следования поездов.		
	<b>Практическое занятие</b> 21. Заполнение книги записи предупреждения формы ДУ-60. Практическое заполнение бланков предупреждений.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	2	
	<b>дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.10.</b> <b>Организация движения восстановительных, пожарных поездов и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Порядок назначения отправления восстановительного и пожарного поезда. Порядок передачи и регистрации требования помощи. Порядок отправления восстановительного, пожарного поезда, вспомогательного локомотива на перегон для оказания помощи. Разрешение для отправления поезда на закрытый перегон формы ДУ-		

<b>вспомогательных локомотивов. Движение поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи</b>	64, порядок заполнения. Порядок следования восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов по перегону. Порядок открытия перегона после оказания помощи поезду.		
	Порядок возвращения поезда с перегона на железнодорожную станцию отправления. Оказание помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда.		
	Случаи когда организуется движение при перерыве действия всех установленных средств сигнализации и связи. Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи на однопутных и двухпутных перегонах. Формы письменных извещений, порядок их оформления и пересылки. Перечень поездов, которые запрещается отправлять.		
	<b>Практическое занятие</b> 22. Порядок фиксации требования машиниста о высылке восстановительного, пожарного поезда или вспомогательного локомотива. Расчет места (километра и пикета) до которого должен следовать вспомогательный локомотив, пожарный или восстановительный поезд. Практическое заполнение разрешения формы ДУ-64.	2	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Порядок отправления восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов, возвращение поезда на станцию отправления. Порядок заполнения разрешения формы ДУ-64.	2		
<b>Тема 3.11. Движение хозяйственных поездов при производстве работ на железнодорожных путях и искусственных сооружениях.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Понятие «окно» для производства работ. Порядок подготовки разрешений на производство работ. Порядок закрытия перегона (пути перегона).		
	Порядок отправления хозяйственных поездов на закрытый перегон. Отправление на закрытый перегон нескольких хозяйственных поездов. Порядок открытия перегона (пути перегона) после окончания работ. Порядок производства работ на станционных путях.		
	<b>Практическое занятие</b> 23. Проведение деловой игры по порядку предоставления «окна» на перегоне. Практическое заполнение разрешения формы ДУ-64 при отправлении на перегон нескольких хозяйственных поездов, при отправлении хозяйственных поездов навстречу друг другу.	4	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Порядок отправления хозяйственных поездов при работе на перегоне нескольких поездов одновременно, в том числе при отправлении навстречу друг другу.	2		

<b>Тема 3.12.</b> <b>Составление техниче-ско-распорядительного акта станции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Содержание техниче-ско-распорядительного акта железнодорожной станции, образцы ТРА. Основные разделы ТРА, порядок разработки, проверки, утверждения.		
	Приложение к ТРА станции: Масштабный план железнодорожной станции Схематический план железнодорожной станции Продольные профили железнодорожных путей. Порядок разработки, проверки, утверждения.		
	Приложение к ТРА станции: Инструкция о порядке пользования устройствами СЦБ Инструкция о порядке пользования устройствами радиосвязи. Порядок разработки, проверки, утверждения.		
	Приложение к ТРА станции: Инструкция о порядке работы с вагонами, загруженными опасными грузами 1 класса (взрывчатыми материалами). Ведомость занятия железнодорожных приемоотправочных путей пассажирскими, почтово-багажными и грузопассажирскими поездами		
	Приложение к ТРА станции: Регламент переговоров по радиосвязи при маневровой работе Выкопировка их схемы питания и секционирования контактной сети (для железнодорожных станций, расположенных на электрифицированных участках) При отсутствии контактной сети - схема продольного электроснабжения Ведомость путей необщего пользования. Инструкции по организации движения на путях необщего пользования.		
	<b>Практическое занятие</b> 24. Практическое составление техниче-ско-распорядительного акта железнодорожной станции образца 2	10	
<b>Практическое занятие</b> 25. Определение технологии работы железнодорожной станции на основании техниче-ско-распорядительного акта станции.	2		
<b>Практическое занятие</b> 26. Практическое составление инструкции по организации движения на путях необщего пользования	4		
<b>Тема 3.13.</b> <b>Организация работы локомотивных бригад</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Обязанности локомотивной бригады при прицепке к составу поезда и ведении поезда по перегону. Максимально допускаемые скорости движения поездов. Отправление и порядок следования поездов по неправильному пути. Следование поездов вагонами вперед. Порядок ведения поезда двойной тягой или с подталкивающим локомотивом. Требование к маневровой работе.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов; учебной и специальной литературы.	2	

<b>Тема 3.14.</b> <b>Организация маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Информация в перевозочных документах при перевозке грузов ВМ (взрывчатые материалы). Порядок размещения вагонов с грузом ВМ и производства маневров с вагонами, загруженными грузами ВМ.	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Порядок формирования поездов с вагонами, загруженными опасными грузами 1 класса (ВМ). Нормы прикрытия при постановке вагонов с грузом ВМ в состав поезда.		
	Порядок следования поездов с с вагонами, загруженными опасными грузами 1 класса. Порядок устранения технических и коммерческих неисправностей в пути следования.		
	Понятие аварийной ситуации. Действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях с опасными грузами.		
	<b>Практическое занятие</b> 27. Порядок действия в аварийной ситуации с опасными грузами на железнодорожной станции и прилегающем перегоне. Определение порядка оперативных действий по ликвидации аварийной ситуации в соответствии с аварийной карточкой на груз.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной литературы, отчет по занятиям.	2	
<b>Тема 3.15.</b> <b>Движение поездов и производство маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Действия ДСП при обнаружении отклонений в индикации аппарата управления и/или получении информации от машиниста или работников станции. Понятие «ложная занятость», «ложная свободность» изолированного участка (пути). Порядок проверки свободности изолированного участка (пути). Действия дежурного по станции при выявлении ложной занятости (свободности) изолированного участка (пути). Порядок приготовления маршрутов приема, отправления поездов в этих условиях..	4	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Потеря контроля положения централизованной стрелки. Невозможность перевода стрелки с пульта управления. Порядок приготовления маршрутов приема, отправления поездов в этих условиях..		
	<b>Практическое занятие</b> 28. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Отсутствует контроль положения централизованной стрелки	2	
	<b>Практическое занятие</b> 29. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Ложная занятость изолированного участка	2	
	<b>Практическое занятие</b> 30. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Путь приема показывает ложную занятость	2	

	<b>Практическое занятие</b> 31.Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Ложная свобода пути приема или изолированного участка	2	
	<b>Практическое занятие</b> 32. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях.Отключение систем электроснабжения поста ЭЦ	2	
	<b>Практическое занятие</b> 33. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях.Централизованная стрелка не переводится с пульта управления	2	
	<b>Практическое занятие</b> 34. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях.Порядок действия при срабатыванииУКСПС	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Общие требования, предъявляемые к подвижному составу.</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Общие требования, предъявляемые к подвижному составу.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Требования к вновь построенному подвижному составу. Порядок допуска для эксплуатации подвижного состава. Отличительные знаки и надписи на подвижном составе. Требования, предъявляемые к локомотивам при их эксплуатации. Порядок выхода локомотивов, специального самоходного подвижного состава с железнодорожных путей необщего пользования на пути общего пользования.	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка учебной и специальной литературы.	2	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Колесные пары.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Требование к освидетельствованию, формированию колесных пар и нанесению на них знаков и клейм. Неисправности колесных пар, при наличии которых запрещена их эксплуатация и нанесение на них знаков и клейм. Порядок следования подвижного состава при выявлении на колесной паре ползуна (выбоины).	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Неисправности колесных пар подвижного состава.	2	
<b>Тема 4.3.Тормозное оборудование и автосцепное устройство.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Требования, порядок оборудования подвижного состава автоматическими и ручными тормозами. Требования к автосцепке.Высота оси автосцепки над уровнем верха головок рельсов. Разница по высоте между осями автосцепок.	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по изученным темам.	2	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация подвижного состава. Требования к техническому обслуживанию вагонов при постановке в поезд, подаче под погрузку и посадку людей.		
	Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава на пунктах технического обслуживания и железнодорожных станциях, где нет пунктов технического обслуживания. Порядок регистрации результатов технического обслуживания. Книга предъявления вагонов к техническому обслуживанию формы ВУ-14, порядок ведения.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Неисправности колесных пар подвижного состава.	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Обеспечение безопасности движения на железных дорогах.</b>	<b>43</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Организация работы по реализации системных мер, направленных на обеспечение безопасности движения поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Понятие «Безопасность движения и эксплуатации железнодорожного транспорта». Основные направления Правил реализации системных мер, направленных на обеспечение безопасности движения поездов. Система менеджмента безопасности движения. Комиссионные осмотры объектов инфраструктуры и железнодорожного подвижного состава. Проведение внутренних проверок состояния безопасности движения и аудитов систем менеджмента безопасности движения.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка распоряжения ОАО «РЖД», конспектов занятия, учебной специальной литературы.	2	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Классификация нарушений безопасности движения.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Классификация транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности и эксплуатации железнодорожного транспорта. Отнесение транспортных происшествий к крушению и аварии. Транспортные происшествия, характерные для работников хозяйства перевозок: сход подвижного состава, столкновение подвижного состава при маневровых передвижениях, несанкционированное движение железнодорожного подвижного состава на маршрут приема, отправления поезда или на перегон, прием или отправление поезда по неготовому маршруту, прием поезда на занятый путь Отправление поезда на занятый перегон.		

	<b>Практическое занятие</b> 35. Классификация транспортных происшествий на основании исходных данных. Отработка порядка передачи информации при транспортных происшествиях.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной специальной литературы, просмотр учебных видеофильмов	4	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Система организации профилактической работы по предупреждению случаев нарушения безопасности движения в хозяйстве перевозок</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Планирование профилактической работы руководителями в вопросах обеспечения безопасности и надежности перевозочного процесса. Система контроля за выполнением работниками установленного регламента переговоров. Организация проведения проверок выполнения работниками должностных обязанностей. Организация работы на основе оценки и управления существующими рисками.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятия, учебной и специальной литературы.	3	
<b>Тема 5.4.</b> <b>Порядок служебного расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности и эксплуатации железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Порядок информирования о допущенных транспортных происшествиях и иных событиях, связанных с нарушением правил безопасности и эксплуатации железнодорожного транспорта. Образование и организация работы комиссий ОАО «РЖД» по расследованию нарушений безопасности движения. Взаимодействие комиссии ОАО «РЖД» с представителями сторонних организаций и Ространснадзора.		
	Оформление результатов расследования, их хранение, предоставление органам государственной власти и сторонним организациям. Проведение совещаний по рассмотрению обстоятельств и причин возникновения нарушений безопасности движения. Учет нарушений безопасности движения.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка указаний и специальной литературы.	3	
<b>Тема 5.5.</b> <b>Регламент оперативных действий работников хозяйства перевозок в аварийных и нестандартных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Порядок взаимодействия работников в случаях: - осложнение обстановки при нарушении графика движения поездов, пропуска поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения. - потеря управления тормозами поезда, следующего по участку; - несанкционированного движения железнодорожного подвижного состава со станции в сторону перегона		

<p>Порядок действия дежурного по станции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при вынужденной остановке поезда на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов;</li> <li>- сходе поезда на перегоне с нарушением габарита по соседнему пути;</li> <li>- повреждения контактной сети на перегоне.</li> </ul>		
<p><b>Практическое занятие</b> 36. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Поезд потерял управление тормозами</p>	2	
<p><b>Практическое занятие</b> 37. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Несанкционированное движение железнодорожного подвижного состава со станции в сторону перегона</p>	2	
<p><b>Практическое занятие</b> 38. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Сход железнодорожного подвижного состава на перегоне с нарушением габарита. Повреждение контактной сети на перегоне</p>	2	
<p><b>Практическое занятие</b> 39. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Обнаружена неисправность - «толчок» в пути</p>	2	
<p><b>Практическое занятие</b> 40. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. При выявлении неисправности железнодорожного подвижного состава «на ходу» поезда</p>	2	
<p><b>Практическое занятие</b> 41. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Порядок организации тушения пожаров.</p>	2	
<p><b>Практическое занятие</b> 42. Порядок оказания помощи поезду, остановившемуся на перегоне. Порядок действия при уходе подвижного состава. Схема передачи сведений о допущенных нарушениях безопасности движения.</p>	2	

<b>Тема 5.6</b> <b>Действующие приказы и указания по безопасности движения.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	Действующие приказы по безопасности движения. Действующие указания по безопасности движения.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка действующих приказов и указаний по обеспечению безопасности движения поездов	3	
<b>Тема 5.7</b> <b>Разбор примеров из судебных материалов.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	ОК 01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2
	На примерах показать, что нарушение работниками ж. д. транспорта трудовой и технологической дисциплины, может привести к крушениям и авариям.		
<b>ВСЕГО</b>		<b>256</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности движения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- модели, макеты технических средств или натуральные образцы на полигоне;
- комплект плакатов;
- комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- переносным ноутбуком;
- подключение к сети Интернет (Wi-Fi);
- переносным мультимедийным проектором;
- переносным демонстрационным экраном

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Федоров [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 61 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93818>. — Загл. с экрана.

2. Леоненко, Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 222 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99638>. — Загл. с экрана.

3. Пашкевич, М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения : учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99644>. — Загл. с экрана.

4. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Москва 2011 г. (Не переиздавалось)

5. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Екатеринбург ИД «Урал Юр Издат» 2012 г. (Не переиздавалось)

6. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Екатеринбург ИД «Урал Юр Издат» 2013 г. (Не переиздавалось)

7. Пособие по обеспечению безопасности движения и охране труда. РЖД. – Техинформ, Москва 2011 г. (Не переиздавалось)

8. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при технической эксплуатации устройств и систем СЦБ ЦШ-530-11/Екатеринбург ИД «Урал Юр Издат» 2015 г.

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Робототехнические системы и комплексы. / Под ред. И.И. Мачульского. М.: УМК МПС России, 1999. (Не переиздавалось)

2. Елякин С.В. Локомотивные системы безопасности движение [Электронный ресурс] : учебное пособие (курс лекций) /С.В. Елякин. – Электрон. Текстовые данные. – М. : Учебно–методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. – 192 с. – 978-5-89035-923-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57990.html>

3. Кондратьева Л.А. системы регулирования движения на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Кондратьева. – Электрон.текстовые данные. – М. : Учебно–методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. – 324 с. – 978-5-890335-903-2. – Режим доступа: [:http://www.iprbookshop.ru/58009.html](http://www.iprbookshop.ru/58009.html)

4. Авдеева О.А. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Авдеева. – Электрон.текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. – 284 с. – 978-985-503-653-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67776.html>

5. Воронова Н.И. техническая эксплуатация пассажирских вагонов [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В.А. Дубинский. - Электрон.текстовые данные. – М. : Учебно–методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. – 212с. – 978- 5- 89035-925-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58014.html>

6. ОП 11. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (вариативная часть) МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) - УМЦ ЖДТ: 2017г. Москва - 179стр.

### **3.2.3. Интернет источники:**

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
3. Гудок (газета). Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
5. Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)
6. INSIDE защита информации (журнал) . Форма доступа [www.inside-zi.ru](http://www.inside-zi.ru)
7. Автоматика связь информатика АСИ (журнал). Форма доступа: [http://tibrari.ru /](http://tibrari.ru/)

### **3.2.4. Электронные ресурсы:**

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://library/pgups.ru/>
2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://e.lanbook.com/books/>
3. ЭБС «IPRbooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://www.ipbooks.ru/>
4. ЭБС «inbooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://www.ibooks.ru/>

## **3.3 Выполнение требований ФГОС в части использования активный и интерактивных форм обучения .**

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Тема 3.9.Порядок выдачи предупреждений- в форме деловой игры

Тема 5.4. Порядок служебного расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности и эксплуатации железнодорожного транспорта- форме case-study (разбор конкретной ситуации)

### **3.4.Использование средств вычислительной техники в процессе обучения.**

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающемся в ходе проведения практических занятий:

Практическое занятие 30. Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Путь приема показывает ложную занятость

Практическое занятие 31.Отработка порядка действия дежурного по железнодорожной станции в нестандартных условиях. Ложная свободность пути приема или изолированного участка

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>умения:</b>  определять пригодность стрелочных переводов к эксплуатации; пользоваться всеми видами связи, вести переговоры о приеме, отправлении поездов, маневровой работе в соответствии с регламентами переговоров; ограждать места препятствий и места производства работ на станциях, определять порядок пропуска поездов, организацию маневровой работы в условиях производства работ на перегонах и станциях; подавать ручные и звуковые сигналы при приеме, пропуске и отправлении поездов, при маневрах и определять действия работников при подаче сигналов; определять разницу между осями автосцепок; нумеровать станционные пути, стрелочные переводы; определять нормальное положение стрелок, проверять правильность установки стрелок в маршруте; организовывать маневры; рассчитывать нормы закрепления вагонов на станционных путях, производить закрепление; определять массу и длину поездов; формировать поезда; заполнять соответствующие разрешения и поездную документацию при движении поездов как в условиях нормальной работы, так и при нарушениях нормальной работы устройств СЦБ и связи; заполнять разделы техническо-распорядительного акта железнодорожной станции в соответствии с ПТЭ, ИСИ, ИДП, Инструкцией по составлению техническо-распорядительного акта железнодорожной станции; классифицировать случаи нарушений безопасности движения; разрабатывать мероприятия по предупреждению аварийности; применять регламент действий в аварийных и нестандартных ситуациях</p>	<p>«<b>Отлично</b>» – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоеным материалом сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>«<b>Хорошо</b>» – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоеным материалом в основном сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат незначительные ошибки.</p> <p>«<b>Удовлетворительно</b>» – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоеным материалом сформированы, все предусмотренные учебной программой задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат незначительные ошибки.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности в ходе проведения практических занятий.  Защита реферата.  Дифференцированный зачет.</p>

<p><b>знания:</b>  общих обязанностей работников железнодорожного транспорта, их ответственность за обеспечение безопасности движения; требования, предъявляемые Правилами технической эксплуатации железных дорог РФ к техническим средствам железнодорожного транспорта; Инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ, систему сигнализации на железнодорожном транспорте; Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ; организацию движения поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи ; организацию безопасности движения; классификацию нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе; регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях; порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.</p>	<p>ретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b>  – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных учебной программой заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	<p>текущий контроль в форме :  -устного опроса по темам,  -защиты практических занятий,  -выполнение тестовых заданий.  -подготовки презентаций или сообщений,  -подготовка рефератов,  -ответов на контрольные вопросы.</p> <p>Экзамен</p>
---	---	---

