

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна  
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 27.09.2023 10:28:28  
Уникальный программный ключ:  
07dc5dcaafbd1ad17c29e37615e8c147629853

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Орловский филиал ПГУПС**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Сучкова  
«01 » июля 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**Квалификация – техник  
вид подготовки – базовая**

**Форма обучения - очная  
Срок обучения: 3 года, 10 месяцев**

**Город - Орел  
2023 год**

Рассмотрено на заседании ЦК  
общих гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин  
протокол № 11 от «26» июня 2023 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / Е.А. Константинова/

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

**Разработчик программы:**

\_\_\_\_\_ Гаврилина Ю.С., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

**Рецензенты:**

Т.И.Котельникова - преподаватель Орловского филиала ПГУПС;

Лебедева Е. В. - кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

### знать:

структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

## В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 100 часов, в том числе:  
обязательная часть - 64 часа;  
вариативная часть – 0 часов.

Объем образовательной программы обучающегося – 100 часов, в том числе:  
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем– 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	55
практические занятия	8
контрольная работа	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6
- подготовка сообщений, презентаций, рефератов, докладов, домашних практических заданий.	25
- оформление отчетов к практическим занятиям.	5
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.		
<b>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</b>		14	
<b>Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Причины появления транспорта. Первые автомобили, паровозы, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовить сообщения. Темы сообщений: -Транспорт древних цивилизаций; -Эволюция транспорта в эпоху средневековья; -Они были первыми; -Общая характеристика современного транспорта	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
<b>Тема 1.2. Структура транспортной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Структурные схемы видов транспорта.		

	Транспортный комплекс		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить практическое задание: вычертить структурную схему транспортной системы.	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
<b>Тема 1.3. Мировая транспортная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Транспортная подвижность населения и трудоемкость экономики. Роль морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе.	4	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Трансконтинентальные магистрали. Характеристика международных транспортных коридоров (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнить практическое задание :показать на карте расположение международных транспортных коридоров	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
<b>Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков</b>		16	
<b>Тема 2.1. Понятие о перевозках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Факторы, определяющие направление, объемы, структуру и сроки перевозок. Классификация транспортных услуг. Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнение индивидуального задания (подготовить реферат на заданную преподавателем тему)	4	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 –ОК 04;



<b>Грузовые перевозки</b>	Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы		ОК 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерновых, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Распределение грузопотоков по видам транспорта. Особенности снабжения северных районов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнить практическое задание: показать на контурной карте основные направления перевозок массовых грузов.	2	ОК 1 – ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
<b>Тема 2.3. Пассажирские перевозки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.	2	ОК 1 – ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.33
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнить практическое задание: показать на контурной карте основные направления пассажирских перевозок.	2	ОК 1 – ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
<b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</b>		21	
<b>Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 – ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог.		

<b>системе страны</b>	Техническое оснащение железнодорожного транспорта . Основные показатели работы железных дорог. Проблемы развития. Региональная составляющая транспортной системы.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Определение основных показателей работы транспорта 2. Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (пассажирских, грузовых, сортировочных) (региональная составляющая)	6	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям.	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
<b>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели . Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов по темам, устанавливаемым преподавателем).	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
<b>Тема 3.3. Экономико – географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Влияние экономико-географических особенностей районов на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом.		
	Основные железнодорожные магистрали. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.		
	Контрольная работа №1 проводится по результатам изучения раздела 3	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала	1	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3

<b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</b>		31	
<b>Тема 4.1. Автомобильный транспорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение автомобильного транспорта . Классификация подвижного состава. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Зоны автодорожной сети России. Автомобильные дороги ,их классификация. Показатели работ. Проблемы развития. Конкурентные особенности автомобильного транспорта.	4	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовить презентацию по теме «Перспективы развития автомобильного транспорта»	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
<b>Тема 4.2. Морской транспорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация подвижного состава. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты страны. Характеристика основных направлений грузовых и пассажирских перевозок. Показатели работ. Конкурентные особенности автомобильного транспорта. Современное состояние морского транспорта России.	4	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовить сообщение по теме « Проблемы и тенденции развития морского транспорта»	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
<b>Тема 4.3. Внутренний водный транспорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузопотоки и пассажиропотоки. Особенности и основные показатели работы.	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовить доклад по теме «Перспективы развития речного транспорта в регионе»	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
<b>Тема 4.4. Воздушный транспорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Сфера применения воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Особенности и показатели работы. Основные линии воздушных перевозок. Аэропорты России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме «Технико-экономическая характеристика воздушного транспорта»	1	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
<b>Тема 4.5. Трубопроводный транспорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Характеристика, особенности и проблемы развития трубопроводного транспорт. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газо- и нефтепроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Основные показатели работы трубопроводного транспорта		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.	1	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
<b>Тема 4.6. Другие виды транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Промышленный транспорт, техническое оснащение. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Особенности и показатели работы. Характеристика городского и пригородного транспорта . Транспорт крупных городов и населенных пунктов. Техническое оснащение транспорта. Структура пассажирских перевозок. Показатели работ.		
	Характеристика нетрадиционных транспортных средств и систем: монорельсовые дороги. струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термопланы.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнение индивидуальных заданий (подготовить презентацию, сообщение по темам, установленным преподавателем индивидуально).	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
<b>Тема 4.7.</b> <b>Транспортные узлы и терминалы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Принципы работы транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Крупнейшие узлы России. Особая роль железнодорожного транспорта. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнить практическое задание: показать на карте расположение крупнейших транспортных узлов.	1	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
<b>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</b>		16	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Транспортная политика и законодательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Законы и законопроекты в области развития транспорта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию	1	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
<b>Тема 5.2.</b> <b>Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Определение спроса на перевозки и особенности их планирования по видам транспорта. Эффективность смешанных сообщений. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. Задачи и проблемы смешанных сообщений.		
	<b>Практическое занятие</b> 3. Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3,

			2.1, 2.2, 2.3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы,          оформление отчета по практической работе          Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:          Планирование перевозок          Мультимодальные перевозки          Интермодальные технологии          Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении.</p>	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
<b>Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания.          Конкурентные особенности различных видов транспорта, составляющие транспортно –          технологической схемы.</p>	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.          Подготовка к опросу по теме «Варианты транспортного обслуживания»</p>	1	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
<b>Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования          безопасности и бесперебойности движения поездов на железнодорожном транспорте.          Безопасность          движения на автомобильных дорогах. Безопасность морского транспорта. Безопасность          речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность          трубопроводного транспорта.</p>	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.          Подготовить доклад по теме « Проблемы экологии на транспорте»</p>	2	ОК 1 –ОК 04; ОК 9 ПК 1.1, 1.2,1.3, 2.1, 2.2, 2.3
		<b>Всего</b>	100

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория общепрофессиональных дисциплин, оснащенная оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочая доска, плакаты, комплект учебно-методической документации, таблицы, раздаточный материал, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Каликина, Т.Н. Общий курс транспорта : учебное пособие / Т.Н. Каликина [и др.] . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 216 с. - Текст : электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ» : [сайт]. - URL: <http://umczt.ru/books/40/18709/>

Интернет источники:

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
3. Гудок (газета). Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
5. Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://library/pgups.ru/>
2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
3. ЭБС «IPRbooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/>
4. ЭБС «inbooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ibooks.ru/>

#### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития

общих и профессиональных компетенций:

Темы 2.3 «Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок» - в форме деловой игры (кейс-метод);

Темы: 3.2 «Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ» - в форме case-study (разбор конкретной ситуации);

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимся в ходе проведения следующих практических занятий:

#### Практическое занятие №2

Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b> - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p> <p><b>Знать:</b> - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование на знание терминологии по теме; Самостоятельная работа. Защита реферата Семинар Выполнение проекта; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающихся) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи</p>

