

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна  
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 27.09.2023 10:07:13  
Уникальный программный ключ:  
07dc5dcaafbd1ad17c20e33e65e8c447629853

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Сучкова  
« 01 » июля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация – **техник**  
вид подготовки – **базовая**

Форма обучения - **очная**  
Срок обучения: **2 года, 10 месяцев**

Город - Орел  
2023 год

Рассмотрено на заседании ЦК  
общих гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин  
протокол № 11 от «26» июня 2023 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / Е.А. Константинова/

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

**Разработчик программы:**

\_\_\_\_\_ Гаврилина Ю.С., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

**Рецензенты:**

Т.И.Котельникова - преподаватель Орловского филиала ПГУПС;

Лебедева Е. В. - кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>15</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>18</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

**знать:**

структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках  |
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками  |
| ПК 1.2 | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях   |

|         |  |
|---------|--|
|         | нестандартных и аварийных ситуаций   |
| ПК 1.3  | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.  |
| ПК 2.1. | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.                                      |
| ПК 2.2. | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. |
| ПК 2.3. | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса                                    |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 100 часов, в том числе:

обязательная часть - 64 часа;

вариативная часть – 0 часов.

Объем образовательной программы обучающегося – 100 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем– 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>100</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>64</b>   |
| в том числе:   |             |
| теоретическое обучение   | 55          |
| практические занятия   | 8           |
| контрольная работа   | 1           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>36</b>   |
| в том числе:   |             |
| - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | 6           |
| - подготовка сообщений, презентаций, рефератов, докладов, домашних практических заданий.   | 25          |
| - оформление отчетов к практическим занятиям.  | 5           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>   |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1   | 2  | 3           | 4   |
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3             |
|   | Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами.<br>Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.  |             |   |
| <b>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</b> |  | 14          |   |
| <b>Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3             |
|   | Причины появления транспорта. Первые автомобили, паровозы, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта.  |             |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)<br>Подготовить сообщения.<br>Темы сообщений:<br>-Транспорт древних цивилизаций;<br>-Эволюция транспорта в эпоху средневековья;<br>-Они были первыми;<br>-Общая характеристика современного транспорта | 2           | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3             |
| <b>Тема 1.2. Структура транспортной системы</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3             |
|   | Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны.<br>Структурные схемы видов транспорта.   |             |   |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | Транспортный комплекс   |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнить практическое задание: вычертить структурную схему транспортной системы.   | 2  | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
| <b>Тема 1.3.<br/>Мировая транспортная система</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |   |
|   | Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Транспортная подвижность населения и трудоемкость экономики. Роль морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. | 4  | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
|   | Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Трансконтинентальные магистрали. Характеристика международных транспортных коридоров (МТК).<br>Проекты МТК, проходящие по территории России.   |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.<br>Выполнить практическое задание :показать на карте расположение международных транспортных коридоров  | 2  | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
| <b>Раздел 2.<br/>Основные направления грузовой и пассажирских потоков</b> |   | 16 |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Понятие о перевозках</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2  | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
|   | Факторы, определяющие направление, объемы, структуру и сроки перевозок.<br>Классификация транспортных услуг. Качественные показатели транспортных услуг.<br>Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг.                                   |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.<br>Выполнение индивидуального задания (подготовить реферат на заданную преподавателем тему)   | 4  | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
| <b>Тема 2.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4  | ОК 1 –ОК 04;  |



|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
| <b>Грузовые перевозки</b>  | Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы  |    | ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2, 1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3                   |
|  | Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерновых, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Распределение грузопотоков по видам транспорта. Особенности снабжения северных районов. |    |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Выполнить практическое задание: показать на контурной карте основные направления перевозок массовых грузов.   | 2  | ОК 1 – ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2, 1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3  |
| <b>Тема 2.3. Пассажирские перевозки</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |  |
|  | Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок.  | 2  | ОК 1 – ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2, 1.3,<br>2.1, 2.2, 2.33 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>проработка конспектов занятия, учебной и спе специальной технической литературы. Выполнить практическое задание: показать на контурной карте основные направления пассажирских перевозок.  | 2  | ОК 1 – ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2, 1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3  |
| <b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</b> |   | 21 |  |
| <b>Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4  | ОК 1 – ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2, 1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3  |
|  | Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог.   |    |  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>системе страны</b>   | Техническое оснащение железнодорожного транспорта .<br>Основные показатели работы железных дорог. Проблемы развития.<br>Региональная составляющая транспортной системы.  |   |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Определение основных показателей работы транспорта<br>2. Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (пассажирских, грузовых, сортировочных) (региональная составляющая)   | 6 | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.<br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям.   | 2 | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
| <b>Тема 3.2.<br/>Структура<br/>управления<br/>железнодорожным<br/>транспортом</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
|   | Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели . Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ.   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.<br>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов по темам, устанавливаемым преподавателем).  | 2 | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
| <b>Тема 3.3.<br/>Экономико –<br/>географическая<br/>характеристика<br/>сети железных<br/>дорог Российской<br/>Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3 | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
|   | Влияние экономико-географических особенностей районов на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. |   |   |
|   | Основные железнодорожные магистрали.<br>Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.   |   |   |
|   | Контрольная работа №1 проводится по результатам изучения раздела 3   | 1 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.<br>Поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала   | 1 | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| <b>Раздел 4.<br/>Основные<br/>характеристики,<br/>техническое<br/>оснащение и<br/>сферы<br/>применения<br/>различных видов<br/>транспорта</b> |  | 31 |   |
| <b>Тема 4.1.<br/>Автомобильный<br/>транспорт.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Значение автомобильного транспорта . Классификация подвижного состава.<br>Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Зоны автодорожной сети России.<br>Автомобильные дороги ,их классификация. Показатели работ. Проблемы развития.<br>Конкурентные особенности автомобильного транспорта.  | 4  | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.<br>Подготовить презентацию по теме «Перспективы развития автомобильного транспорта»  | 2  | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
| <b>Тема 4.2.<br/>Морской<br/>транспорт.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация подвижного состава. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты страны. Характеристика основных направлений грузовых и пассажирских перевозок.<br>Показатели работ. Конкурентные особенности автомобильного транспорта.<br>Современное состояние морского транспорта России. | 4  | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.<br>Подготовить сообщение по теме « Проблемы и тенденции развития морского транспорта»  | 2  | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
| <b>Тема 4.3.<br/>Внутренний<br/>водный<br/>транспорт.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузопотоки и пассажиропотоки. Особенности и основные показатели работы.  | 2  | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.<br>Подготовить доклад по теме «Перспективы развития речного транспорта в регионе»   | 2 | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
| <b>Тема 4.4.<br/>Воздушный транспорт.</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
|  | Сфера применения воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Особенности и показатели работы. Основные линии воздушных перевозок. Аэропорты России.  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.<br>Подготовка к опросу по теме «Технико-экономическая характеристика воздушного транспорта»   | 1 | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
| <b>Тема 4.5.<br/>Трубопроводный транспорт.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
|  | Характеристика, особенности и проблемы развития трубопроводного транспорт. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газо- и нефтепроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Основные показатели работы трубопроводного транспорта  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.   | 1 | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
| <b>Тема 4.6.<br/>Другие виды транспорта</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
|  | Промышленный транспорт, техническое оснащение.<br>Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Особенности и показатели работы. Характеристика городского и пригородного транспорта . Транспорт крупных городов и населенных пунктов. Техническое оснащение транспорта. Структура пассажирских перевозок. Показатели работ. |   |   |
|  | Характеристика нетрадиционных транспортных средств и систем: монорельсовые дороги.<br>струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термопланы.  |   |   |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.<br>Выполнение индивидуальных заданий (подготовить презентацию, сообщение по темам, установленным преподавателем индивидуально).  | 2  | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
| <b>Тема 4.7.</b><br><b>Транспортные узлы и терминалы.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2  | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
|  | Принципы работы транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Крупнейшие узлы России. Особая роль железнодорожного транспорта. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.   |    |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.<br>Выполнить практическое задание: показать на карте расположение крупнейших транспортных узлов.   | 1  | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
| <b>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</b>                |  | 16 |   |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Транспортная политика и законодательство</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2  | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
|  | Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Законы и законопроекты в области развития транспорта.  |    |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию   | 1  | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2  | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
|  | Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Определение спроса на перевозки и особенности их планирования по видам транспорта. Эффективность смешанных сообщений. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. Задачи и проблемы смешанных сообщений. |    |   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>3. Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.   | 2  | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,                  |

|  |  |              |   |
|--|--|--------------|---|
|  |  |              | 2.1, 2.2, 2.3   |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>         проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы,<br/>         оформление отчета по практической работе<br/>         Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:<br/>         Планирование перевозок<br/>         Мультимодальные перевозки<br/>         Интермодальные технологии<br/>         Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении.</p>                               | 2            | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
| <b>Тема 5.3.<br/>Варианты<br/>транспортного<br/>обслуживания</b>   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания.<br/>         Конкурентные особенности различных видов транспорта, составляющие транспортно –<br/>         технологической схемы.</p>   | 2            | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>         проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.<br/>         Подготовка к опросу по теме «Варианты транспортного обслуживания»</p>  | 1            | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
| <b>Тема 5.4.<br/>Безопасность и<br/>экология на<br/>транспорте</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования<br/>         безопасности и бесперебойности движения поездов на железнодорожном транспорте.<br/>         Безопасность<br/>         движения на автомобильных дорогах. Безопасность морского транспорта. Безопасность<br/>         речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность<br/>         трубопроводного транспорта.</p> | 2            | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>         проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы.<br/>         Подготовить доклад по теме «Проблемы экологии на транспорте»</p>   | 2            | ОК 1 –ОК 04;<br>ОК 9<br>ПК 1.1, 1.2,1.3,<br>2.1, 2.2, 2.3 |
|  |  | <b>Всего</b> | 100   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория общепрофессиональных дисциплин, оснащенная оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочая доска, плакаты, комплект учебно-методической документации, таблицы, раздаточный материал, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Каликина, Т.Н. Общий курс транспорта : учебное пособие / Т.Н. Каликина [и др.] . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 216 с. - Текст : электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ» : [сайт]. - URL: <http://umczt.ru/books/40/18709/>

Интернет источники:

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
3. Гудок (газета). Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
5. Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://library/pgups.ru/>
2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
3. ЭБС «IPRbooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/>
4. ЭБС «inbooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ibooks.ru/>

#### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития

общих и профессиональных компетенций:

Темы 2.3 «Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок» - в форме деловой игры (кейс-метод);

Темы: 3.2 «Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ» - в форме case-study (разбор конкретной ситуации);

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимся в ходе проведения следующих практических занятий:

#### Практическое занятие №2

Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p><b>Уметь:</b><br/>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p> <p><b>Знать:</b><br/>- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Тестирование на знание терминологии по теме;<br/>Самостоятельная работа.<br/>Защита реферата<br/>Семинар<br/>Выполнение проекта;<br/>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающихся)<br/>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией<br/>Решение ситуационной задачи</p> |

