

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна
Должность: директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 27.09.2023 10:28:28
Уникальный программный ключ:
07dc5dcaafbd1ad19c4d39a1b0c710c

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Е.Е. Сучкова

« » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Срок обучения: 3 года, 10 месяцев

Город- Орел
2023 год

Рассмотрено на заседании ЦК
общего гуманитарного и социально-
экономического учебного цикла
протокол № 11 от «26» июня 2023 г.

Председатель_Константинова Е.А./_____ /

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014.

Разработчик программы:

_____ Кудряшова И.В, преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Можина А.Н.- преподаватель МБОУ – средней школы №11 им. Г.М. Пясецкого г. Орла;

Толмачева А.В. - преподаватель Орловского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу .

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

знать:

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательная часть – 00 часов;

вариативная часть 75 часов;

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение (углубление) объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия (если предусмотрено)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
подготовка сообщений, рефератов, презентаций; домашняя работа (выполнение упражнений); подготовка к ответам на контрольные вопросы, практическим занятиям	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи

<i>наименование</i>			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Культура речи		4	
Тема 1.1 Литературный язык и языковая норма. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала Природа и сущность языка. Функции языка. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09.
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений на заданную тему «Понятие культуры речи, её социальные аспекты», «Речевое поведение. Формулы речевого этикета».	2	
Раздел 2. Культура звучащей речи. Орфоэпия, графика, орфография		11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09..
Тема 2.1 Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала Правила произношения безударных гласных, звонких и глухих согласных, отдельных грамматических форм, произношение иноязычных слов. Орфоэпические словари. Типичные орфоэпические ошибки. Варианты орфоэпической нормы; нахождение и исправление орфоэпических ошибок в речи с помощью орфоэпического словаря	2	
	Тема 2.2 Акцентологические нормы.	Содержание учебного материала Особенности и функции словесного ударения. Неблагозвучие (в аббревиатурах, рифмах, случайных повторах) как стилистический недостаток речи. Интонация.	2

	Место ударения в словах и формах разных частей речи.		
Тема 2.3 Орфографические нормы	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Основные принципы русской орфографии: фонетический, морфологический, историко-традиционный, дифференцированный. Типы и виды орфограмм.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование навыков правописания. Выполнение предложенных упражнений по орфографии.	5	
Раздел 3. Лексические нормы и речевая культура.		11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
Тема 3.1. Лексикология. Лексическое значение слова	Содержание учебного материала	2	
	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия). Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи. Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи.		
Тема 3.2. Лексические нормы русского языка	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Практическое занятие. Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Выполнение упражнений по исправлению лексических ошибок. Тавтология и плеоназм, смешение паронимов. Стилистически неоправданное употребление слов. Злоупотребление терминами.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений «Роль фразеологизмов в текстах публицистического и художественного стилей», «Анализ газетных и журнальных статей современных изданий с точки зрения потребления фразеологических оборотов»	5	
Тема 3.3. Лексические средства выразительности речи	Содержание учебного материала	2	
	Образные средства языка. Тропы, разновидности тропов. Анализ текстов с точки зрения правильности, точности и уместности употребления лексических единиц. Отличие фразеологизма от словосочетания.		
Раздел 4. Словообразовательные нормы		2	
Тема 4.1 Словообразование и	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное		

словообразовательные нормы языка.	средство и речевая ошибка. Анализ экспрессивных словообразовательных форм в текстах разных стилей.		ОК 05, ОК 06 ОК 09.
Раздел 5. Морфологические нормы и речевая культура.		15	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09.
Тема 5.1 Морфологические нормы. Употребление форм имен существительных	Содержание учебного материала Морфологические нормы. Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи (синонимика частей речи). Основные виды морфологических ошибок. Род, падеж число имен существительных. Вариантность падежных окончаний. Исправление ошибок в выборе форм рода и числа существительных; в склонении существительных	2	
Тема 5.2 Употребление форм имен прилагательных.	Содержание учебного материала Согласование прилагательного с существительным. Степени сравнения имен прилагательных. Краткая форма прилагательных. Исправление ошибок в согласовании прилагательного с существительным, в склонении прилагательных, в образовании степеней сравнения прилагательных.	2	
Тема 5.3 Употребление форм имен числительных и местоимений.	Содержание учебного материала Практическое занятие. Склонение простых и сложных числительных. Склонение составных числительных. Трудные случаи употребления местоимений.	2	
Тема 5.4 Употребление глагола и его форм.	Содержание учебного материала Особенности употребления форм русского глагола. Употребления личных форм глагола. Выбор видовой формы глагола. Образование и употребление причастий и деепричастий. Категория вежливости в глагольных формах. Исправление ошибок в образовании и употреблении	2	
Тема 5.5 Употребление служебных частей речи.	Содержание учебного материала Употребление предлогов в составе словосочетаний. Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие и др.</i>) от слов-омонимов. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i> Употребление союзов и частиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование навыков правописания частей речи. Выполнение предложенных упражнений по орфографии.	5	
Раздел 6.			ОК 01, ОК 02,

Синтаксические нормы современного русского языка.		15	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09.
Тема 6.1 Словосочетание и простое предложение.	Содержание учебного материала	2	
	Номы согласования и управления: согласование прилагательного и причастия с существительным, нарушение связи между подлежащим и сказуемым. Глагольное и предложное управление. Нарушение порядка слов. Инверсия. Логическое ударение. Нарушение структурных границ предложения, неоправданная парцелляция. Согласование сказуемого с подлежащим.		
Тема 6.2 Однородные члены предложения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09.
	Нарушения в построении однородных рядов. Различное структурное оформление однородных членов; нарушение видо-временной соотнесенности однородных сказуемых в предложениях. Использование предлогов при однородных членах предложения. Исправление ошибок в предложениях с однородными членами.		
Тема 6.3 Обособленные члены предложения.	Содержание учебного материала	2	
	Ошибки и недочёты, связанные с использованием причастий и причастных оборотов. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом. Построение предложений с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Редактирование предложений		
Тема 6.4 Сложное предложение.	Содержание учебного материала	2	
	Нарушение видо-временной соотнесенности сказуемых в главном и придаточном предложениях; отрыв придаточного предложения от определяемого слова. Употребление союзов и союзных слов в ССП и СПП. Построение СПП с несколькими придаточным. Смешение прямой и косвенной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	5	
	Синтаксический разбор сложных предложений (по предложенным упражнениям). Знаки препинания в предложениях. Совершенствование пунктуационных навыков (выполнение предложенных упражнений).		
Тема 6.5 Анализ трудных случаев нарушения синтаксических норм	Практическое занятие. Анализ трудных случаев нарушения синтаксических норм. Исправление и классификация синтаксических ошибок. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09.
Раздел 7. Стилистические нормы языка.		11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Тема 7.1 Функциональные стили русского литературного языка, их взаимодействие Научный стиль речи.	Содержание учебного материала	2	ОК 09.
	Понятие функционального стиля; системность и взаимодействие стилей. Характерные черты и стилеобразующие средства. Стилистическая норма. Анализ текстов научного стиля. Языковые средства, формирующие научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, реферат, тезисы, конспект, сообщение.		
Тема 7.2 Публицистический стиль речи.	Содержание учебного материала	2	
	Анализ текстов публицистического стиля. Стилеобразующие средства публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: газетная статья, очерк, интервью, репортаж, фельетон.		
Тема 7.3 Официально-деловой стиль речи.	Содержание учебного материала	2	
	Стилеобразующие средства официально-делового стиля. Канцеляризм. Подстили и жанры официально-делового стиля. Оформление деловой документации (деловое письмо, резюме)		
	Самостоятельная работа обучающихся.	5	
	Подготовка реферата на заданную тему (по выбору обучающихся) Функциональные стили русского языка; Научный стиль речи и его особенности; Публицистический стиль речи и его особенности; Официально-деловой стиль речи, его особенности и разновидности; Художественный стиль речи; Разговорный стиль речи		
Раздел 8. Лингвистика текста		6	
Тема 8.1 Текст и его строение. Основные виды переработки текста.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 09.
	Текст как речевое произведение. Основные признаки текста: тематическое и композиционное единство. Сокращение текста. Составление плана. Тезисы. Выписки. Конспект, тематический конспект, реферат. Аннотация. Рецензия.		
Тема 8.2 Лингвостилистический анализ текстов	Содержание учебного материала	2	
	Лингвостилистический анализ текстов. Лексические, фразеологические, морфологические и синтаксические различия; лингвистические факторы, обусловившие характер отбора и организации языковых средств в текстах разных стилей.		
	Практическое занятие. Лингвостилистический анализ текстов.	1	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
		Всего:	75

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия *учебного кабинета* «Русский язык и культура речи».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные); шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;

оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);

плакаты по разделам и темам программы;

комплекты тестов для проверки знаний обучающихся;

карточки для тестового контроля знаний по темам программы;

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор для демонстрации;

– экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. — Серия : Профессиональное образование. — ISBN 978-5-534-00832-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F.

Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 256 с. — Серия : Профессиональное образование. — ISBN 978-5-534-02427-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C5944EAD-CE28-4AEA-B384-D7D5625DD1D4.

Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для СПО / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 166 с. — Серия : Профессиональное образование. — ISBN 978-5-534-04484-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AEC9F59D-B4DB-43CB-966A-BA3B4B4C54DB.

Дополнительная учебная литература:

Словарь иностранных слов русского языка для школьников. 30000 слов
[Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Москва : "Аделант", 2016. —
352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87714>

Словарь синонимов и антонимов современного русского языка. 50000 слов
[Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Москва : "Аделант", 2016. —
512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87717>

Словарь фразеологических омонимов современного русского языка
[Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. —
304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51842>

Толковый словарь В.И.Даля [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<https://dic.academic.ru/contents.nsf/enc2p/>

Толковый словарь С.И. Ожегова [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<https://dic.academic.ru/contents.nsf/ogegova/>

Толковый словарь Д.Н. Ушакова [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<https://dic.academic.ru/contents.nsf/ushakov/>

Толковый словарь Т.Ф.Ефремовой [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<https://dic.academic.ru/contents.nsf/efremova/>

Толковый словарь Д.В. Дмитриева [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<https://dic.academic.ru/contents.nsf/dmitriev/>

Интернет- ресурсы:

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://library.pgups.ru>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://www.iprbooks.ru/>

ЭБС ЮРАЙТ – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «ibooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ibooks.ru>
<https://dic.academic.ru/> (Словари и энциклопедии)

Железнодорожный транспорт (ежемесячный журнал) <http://www.zdt-magazine.ru/>

INSIDE защита информации (журнал) . Форма доступа www.inside-zi.ru
<http://school-collection.edu.ru>

<http://rus.1.september.ru>

3.3 Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 2.1 Орфоэпические нормы в форме урока-наблюдения с разбором конкретных ошибок речи).

Тема 3.3. Лексические средства выразительности речи в форме урока-исследования.

Тема 8.2 Лингвостилистический анализ текстов в форме урока-комплексного анализа.

В основе инновационного обучения планируется применение следующих технологий: проблемного обучения, развития критического мышления, создания ситуации успеха; технологии «Метод проектов», что позволит эффективно развивать критическое мышление, исследовательские способности, активизировать творческую деятельность и медиакомпетентность обучающихся.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимися в ходе проведения следующих занятий:

Тема 2.1 Орфоэпические нормы. (Анализ электронных орфоэпических словарей).

Тема 2.2 Акцентологические нормы. (Анализ электронных орфоэпических словарей).

Тема 3.1. Лексикология. Лексическое значение слова. (Анализ электронных толковых словарей).

Тема 7.3. Официально-деловой стиль речи. (Заполнение таблицы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p><i>Примеры форм и методов контроля и оценки</i> <i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</i> <i>Оценка выполнения практического задания (работы)</i> <i>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</i> <i>Решение ситуационной задачи</i></p>