

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна  
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 27.09.2023 10:28:28  
Уникальный идентификатор:  
07dc5dcaafbd1ad17c24813a635cf8c447120857

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Е. Сучкова

« » 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Срок обучения: 3 года, 10 месяцев

Город - Орел  
2023 год

Рассмотрено на заседании ЦК  
общего гуманитарного и социально-  
экономического учебного цикла  
протокол № 11 от «26» июня 2023 г.

Председатель Константинова Е.А./\_\_\_\_\_ /

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01.Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014.

**Разработчик программы:**

\_\_\_\_\_ Стрижова Е.В., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Толубеева Ю.С., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Можин С.С., учитель истории высшей категории МБОУ СОШ №11 г. Орла

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время);
- роль философии в жизни человека;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии;
- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## **В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование общих компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального

и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательная часть - 56 часов;

вариативная часть – 00 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение (углубление) объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 08 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение:	14
практические занятия:	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>	
- работа с текстами	4
- подготовка эссе	2
- составление сравнительной таблицы	1
- выполнение индивидуального творческого задания	1
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история.</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Соотношение философии и науки. Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<p style="text-align: center;"><b>Практическое занятие №1</b></p> <p><b>Предмет и определение философии.</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами - Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»</p>	1	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Философия древней Индии. Буддизм. Философия древнего Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Конфуций и его учение. Философия легизма. Периоды в развитии философии античности. Поиски вещественных субстанций. Демокрит и древние атомисты. Философия Сократа. Майевтика. Философия Платона. Учение о</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

	мире идей. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма. Основные черты средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Спор номиналистов и реалистов.		
	<b>Практическое занятие №2</b> Философия Древнего Китая и Древней Индии, сравнительный аспект.	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Философские школы Древней Греции.	4	
	<b>Практическое занятие №4</b> Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой философии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	1	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.	4	
	<b>Практическое занятие №6</b> Основные понятия Немецкой классической философии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся). «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.»	1	
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Позитивизм.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,



	Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии.		ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие №7</b> Основные направления философии XX в.	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Особенности русской философии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	1	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие № 9</b> Этапы философии. Методы философии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	1	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие №10</b> Соотношение философской, научной и религиозной истин.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	1	

<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие №11</b> Социальная структура общества.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию», подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	1	
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	<b>Практическое занятие № 12</b> Сравнение философии с другими отраслями культуры.	2	
	<b>Практическое занятие №13</b> Сопоставление личности философа и его философской системы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка эссе «Философия и смысл жизни». Подготовка к итоговой контрольной работе	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>		
	<b>Итого часов</b>	<b>56</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета «История и философия».

Оборудование кабинета: мебель для

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;

специализированная учебная мебель: ученические столы - 16 шт., ученические стулья - 32 шт., преподавательский стол – 1шт., кресло -1шт., шкафы - 2 шт., тумба -1шт., классная доска (меловая) - 1 шт.

В кабинете имеются учебно-наглядные пособия: плакаты -7 шт., исторические и географические карты - 1 комплект, нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература. Технические средства обучения:

- подключение к сети Интернет (Wi-Fi).
- Мультимедийный проектор (переносной)
- Экран (переносной)
- Ноутбук (переносной)
- Колонки (переносные)

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете «История и философия».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Вундт, В. М. Введение в философию: учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4A80D601-7FAD-4A0E-8977-4070D21382D3>
2. Горелов А.А. Основы философии. 2018. ОИЦ «Академия».
3. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. От древнего мира до эпохи просвещения: учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6ABD6C1A-A2C5-4F9B-B75D-802C7016B0E5>
4. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : учебник для академического бакалавриата / В. Т. Звиревич ; под науч. ред. С. П. Пургина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Серия : Авторский учебник). — режим доступа: <http://urait.ru/catalog/401990>
5. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B813458B2A8FD99>
6. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образо-

вание) режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99>

7. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование) режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026>

Дополнительная учебная литература:

1. Железнодорожный транспорт (ежемесячный журнал) Режим доступа: <https://www.zdt-magazine.ru/>
2. Информационно-методический журнал Inside. Защита информации Режим доступа: <https://www.inside-zi.ru>
3. Автоматика. Связь. Информатика Ежемесячный научно-теоретический журнал Режим доступа: <https://www.asi-rzd.ru>
4. Абеляр П. История моих бедствий. М., 1959.
5. Аристотель. Метафизика. \\Соч. В 4-х т. т.1. М., 1976.
6. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях древних философов. М., 1979.
7. Древнекитайская философия. В 2-х т. М., 1972.
8. Материалисты Древней Греции. Сб. текстов Гераклита, Демокрита и Эпикура. М., 1965.
9. Мир философии. Книга для чтения в 2-х ч. М., 1991. Часть 1. Разд.1.
10. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? М., 1991. С.70-95.
11. Платон. Избранные диалоги. М., 1965.
12. Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998.
13. Хрестоматия по философии. Сост. Алексеев П., Панин А. М., 2000. Разд.1.
14. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

Интернет-ресурсы:

1. <http://philosophy.ru/library/lib2.html>
2. <http://library.pgups.ru>
3. <http://www.alleng.ru/edu/philos3.htm>
4. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://library.pgups.ru>
5. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Iprbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/>
7. ЭБС «ibooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ibooks.ru>
8. ЭБС ЮРАЙТ – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
9. Министерство транспорта Российской Федерации режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>
10. ОАО РЖД режим доступа: <http://www.rzd.ru/>

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих

и профессиональных компетенций:

Тема 1.1. «Основные понятия и предмет философии» в форме информационно-проблемной лекции.

Тема 1.2. «Философия Древнего мира и средневековая философия» в форме работы в малых группах.

Тема 1.3. «Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения» в форме просмотра и обсуждения фильма.

Тема 1.4. «Современная философия» в форме диспута.

Тема 2.1. «Методы философии и ее внутреннее строение» в форме сократического диалога.

Тема 2.2. «Учение о бытии и теория познания» в форме интервью мнений.

Тема 2.3. «Этика и социальная философия» в форме ПОПС-формулы.

Тема 2.4. «Место философии в духовной культуре и ее значение» в форме публичной презентации проекта.

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №3 Философские школы Древней Греции.

Практическое занятие №4 Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой философии.

Практическое занятие № 5 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.

Практическое занятие №7 Основные направления философии XX в.

Практическое занятие №11 Социальная структура общества.

Практическое занятие №13 Сопоставление личности философа и его философской системы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование. • Контрольная работа. • Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи.
<b>Знания:</b> – основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	