

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 06.04.2026 11:14:57
Уникальный программный ключ:
07dc5dcaafbd1ad17c24813a675cf8c447120857

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Орловский филиал ПГУПС

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2025 ГОД**

**Рассмотрен на
заседании Совета филиала**

**Протокол № 5
от 27.03.2026г.**

Директор Орловского филиала ПГУПС

Е.Е. Сучкова

2025 год

Общие сведения.

Полное наименование филиала –

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Орле (Орловский филиал ПГУПС).

Филиал создан-

21.12.1922г. был создан под наименованием Орловский путевый техникум.

Устав университета –

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» утверждён приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 24.08.2024г. №483.

Положение о филиале –

Положение о филиале утверждено приказом ректора ФГБОУ ВО ПГУПС от 16.07.2025 г. №010.865/126, в соответствии с СМК РД 09.84-2025.

Лицензия –

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 09:51 «22» апреля 2024 г.

1. Статус лицензии: действующая
2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-78/00119533
3. Дата предоставления лицензии: 21 июля 2016.
4. Выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации –

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам

1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-78/01115633
2. Дата предоставления государственной аккредитации: 04.04.2018
3. Свидетельство выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Место нахождение филиала и контакты –

302004, Центральный федеральный округ, г. Орел, улица Студенческая, д.2.
телефон - (4862) 55-38-09, факс - (4862) 55-38-09, e-mail: orel@pgups.ru, сайт – orel.pgups.ru.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации

свидетельство по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования-программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном

транспорте) выдано союзом «Торгово-промышленная палата Курской области» от 20.01.2022г., рег. № 22/9;

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) выдано союзом «Торгово-промышленная палата Курской области» от 20.01.2022г., рег. № 22/8;

-11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), выдано союзом «Торгово-промышленная палата Курской области» от 20.01.2022г., рег. № 22/19;

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, выдано союзом «Торгово-промышленная палата Курской области» от 20.01.2022г., рег. № 22/18.

Задачи филиала –

обеспечение общедоступного, качественного и непрерывного профессионального образования в современной конкурентной образовательной среде на основе новейших инновационных образовательных технологий и положительного опыта интеграции процессов обучения, воспитания, научной и общественной деятельности;

обеспечение качественной подготовки специалистов среднего звена для железнодорожной отрасли.

Планируемые результаты деятельности -

подготовка высококвалифицированных кадров как для транспортной отрасли, так и для других отраслей народного хозяйства;

сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

достижение соответствия показателям мониторинга Минобрнауки РФ.

качественное образование и воспитание всесторонне развитого, нравственно здорового человека и патриота своей страны.

1. Образовательная деятельность

Аналитическая часть

1.1. Орловский филиал ПГУПС реализует следующие образовательные программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Очная форма обучения.

-11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта). Очная форма обучения.

-23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Очная форма обучения.

-23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Заочная форма обучения.

-27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Очная форма обучения.

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Код	Наименование специальности	Срок получения СПО по ППССЗ	Присваиваемые по специальностям квалификации	Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка	Форма обучения
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2 г 10 мес.	техник	Среднее общее образование	Очная
2.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 г 10 мес.	техник	Основное общее образование	Очная
3.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 г 10 мес.	техник	Среднее общее образование	Заочная
4.	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	2 г 10 мес.	техник	Среднее общее образование	Очная
5.	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3 г 10 мес.	техник	Основное общее образование	Очная
6.	23.02.09	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	2 г 10 мес.	техник	Среднее общее образование	Очная
7.	23.02.09	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	3 г 10 мес.	техник	Основное общее образование	Очная

8.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	2 г 10 мес.	техник	Среднее общее образование	Очная
9.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	3 г 10 мес.	техник	Основное общее образование	Очная
10.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	2 г 10 мес.	Сетевой и системный администратор	Среднее общее образование	Очная
11.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3 г 10 мес.	Сетевой и системный администратор	Основное общее образование	Очная

Каждая образовательная программа представляет собой комплект документов, определяющих содержание образования: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломной практик, фонды оценочных средств текущего контроля дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств промежуточной аттестации дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных практик, методические материалы для обучающихся по освоению дисциплин, профессиональных модулей, методические материалы по самостоятельной работе дисциплины, профессионального модуля, методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по дисциплинам, профессиональным модулям, программа государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации. По всем дисциплинам и профессиональным модулям, учебным практикам, производственным практикам (по профилю специальности), преддипломным практикам, государственной итоговой аттестации разработаны рабочие программы и утверждены установленным порядком. Рабочие программы профессиональных модулей и практик, а также программы государственной итоговой аттестации согласованы с работодателями. Особое внимание уделяется подготовке учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, практик и профессиональных модулей. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по всем видам

практики согласованы с работодателями, в фондах оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям работодатель является внешним экспертом, что полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. Подготовлены и постоянно обновляются методические рекомендации по освоению дисциплин и профессиональных модулей, по организации самостоятельной работы, выполнению практических и лабораторных работ, организации проведения и защиты индивидуальных проектов, выполнению курсового проекта, разработке, оформлению и защите дипломных работ/проектов, по проведению демонстрационного экзамена.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

В соответствии со статьей 96 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022), Орловский филиал ПГУПС прошел необходимую процедуру и получил свидетельства о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование,
- 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта),
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

В 2025 году филиал прошел лицензирование на осуществление образовательной деятельности по специальности 09.02.09 Веб-разработка. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-78/00119533, выданный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2025 г.

Выпускники специальности востребованы в условиях цифровизации, постоянному росту интернет-рынка.

Карьерные перспективы: выпускники могут начать карьеру с позиций разработчика дизайнера, специалиста по технической поддержке или работать на фрилансе.

Актуальность: специалисты изучают современные стандарты, фреймворки и инструменты разработки, что позволяет им создавать адаптивные и высокопроизводительные веб-ресурсы.

Специальность 09.02.09 Веб-разработка — это фундамент для карьеры в IT, обеспечивающий работодателей квалифицированными кадрами.

1.2 Учебно-методическая работа в Орловском филиале ПГУПС представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы в филиале с учетом состояния и перспектив развития предприятий железнодорожной отрасли.

Методическая работа филиала в 2025 учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и единой методической проблемой:

- совершенствование методической подготовки и повышение профессионального уровня педагогов в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и цифровыми технологиями; внедрение интерактивных педагогических технологий и демонстрационных экзаменов в образовательный процесс.

Основные направления работы:

- Стратегическое планирование учебно-методической работы филиала;
- Координация действий по вопросам совершенствования организации учебного процесса;
- Разработка мероприятий, обеспечивающих повышение качества подготовки выпускников в условиях модернизации образования;
- Контроль качества подготовки специалистов, способных работать по профессиональным компетенциям в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Профессионалы»;
- Активное внедрение инновационных технологий в учебный процесс, совершенствование педагогического мастерства преподавателей, элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов ведется работа по созданию учебно-методической документации образовательного процесса, которая включает:

- рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- календарно- тематические планы;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине (профессиональному модулю);
- методические рекомендации по курсовому и дипломному проектированию; методические указания по составлению отчета по учебной и производственной практике;
- оценочные материалы по дисциплинам, профессиональным модулям;
- оценочные материалы по государственной итоговой аттестации.
- дидактический раздаточный материал;
- материалы по подготовке к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Разработанные преподавателями филиала рабочие программы соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам специальностей. В рабочих программах определено содержание обучения, последовательность изучения материала, время, отведенное на освоение отдельных разделов программы, виды занятий, содержание самостоятельной работы и количество часов на ее выполнение, кроме того в рабочих учебных программах отражены условия реализации программы, а также контроль над результатами обучения. Рабочие

программы проходят обязательное рецензирование: внутреннее и внешнее. Обновления в рабочую программу вносятся ежегодно.

Рабочие программы и календарно-тематические планы рассматриваются и согласовываются на заседаниях цикловых комиссий, а затем утверждаются директором филиала и заместителем директора по учебной работе.

В целях организации учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации образовательного процесса, повышения профессионального уровня педагогических работников созданы цикловые комиссии:

- цикловая комиссия общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;
- цикловая комиссия естественнонаучного учебного цикла;
- цикловая комиссия специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- цикловая комиссия специальностей 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта); 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- цикловая комиссия специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

В 2025 году педагогические работники проходили курсы повышения квалификации по профилю преподаваемых дисциплин, основам информационной безопасности, преподаванию общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности. Все педагогические работники Орловского филиала ПГУПС имеют высшее образование, преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей проходят стажировку на линейных предприятиях Орловско-Курского региона Московской железной дороги не реже одного раза в три года.

«Фестиваль науки, техники и производства» - ежегодное учебно-методическое мероприятия, направленное на укрепление связей с производством, развитие профессиональных компетенций обучающихся, демонстрации лучших методических наработок преподавателей. Цели фестиваля:

1. Формировать у студентов интерес к выбранной профессии;
2. Активизировать познавательную и самостоятельную деятельность студентов;
3. Совершенствовать профессиональную компетентность.

Задачи фестиваля:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций членов предметно-цикловых комиссий, оказание помощи начинающим преподавателям;
2. Вовлечение студентов в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
3. Организация и проведение предметных олимпиад, викторин и конкурсов профессионального мастерства;
4. Изучение способности студентов достигать целей и выполнять задачи в рамках совместной работы;

5. Расширение представлений о профессиях;

6. Апробация новых технологий, которые преподаватели используют в своей работе, новых форм организации учебного занятия, внеклассного мероприятия.

Программа проведения включает: открытые уроки; викторины, конкурсы, олимпиады; конкурсы профессионального мастерства; семинары, круглые столы; творческие отчеты преподавателей; практические конференции студентов. За отчетный период проведены следующие мероприятия в рамках «Фестиваля науки, техники и производства»:

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

- «Распределение выпускников» Кадровые службы линейных предприятий Орловско-Курского региона Московской железной дороги. *Обучающиеся 4-х курсов;*
- Мастер-класс от работодателя: «Инновационные проекты на железнодорожном транспорте», Сотников Д.В., начальник отдела управления персоналом;
- Олимпиада профессионального мастерства: «Знатоки железнодорожного транспорта». Участники – обучающиеся 3-4 курса специальностей 23.02.01, 27.02.03;
- Научно-практическая конференция: «Индивидуальный проект как способ развития исследовательских умений, проектного мышления».

Специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) и 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте):

- Мастер-класс от работодателя ОАО «Ростелеком»;
- Мастер-класс от работодателя: «Технология работы электромеханика СЦБ».

Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование:

- Мастер-класс от работодателя: «Работа с оптоволоконным кабелем», ПАО «МТС»;
- Открытое занятие: «Понятие Программное обеспечение. Классификация ПО. Базовое, прикладное ПО. Примеры ПО.»

В филиале функционирует методический кабинет. Он оснащен необходимой компьютерной техникой, нормативной и учебно-методической документацией, педагогической литературой, периодическими изданиями, методическими рекомендациями по проведению занятий.

1.3. Реализация основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

Дополнительное образование официально закреплено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ как самостоятельный вид образования.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», образовательная деятельность в филиале по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительная общеразвивающая программа реализует дополнительное образование, подвид - дополнительное образование детей и взрослых и разработана согласно статье 75 (273-ФЗ): «Дополнительное образование детей и взрослых» направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Действующая в филиале программа предусматривает создание условий для определения себя как личности и реализации своих возможностей, для подготовки к жизни в свободном обществе, формирование лидерских качеств. Программа дополнительного образования представлена в таблице 2.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1	Дополнительная общеразвивающая программа	72 часа

Образовательные услуги по дополнительному профессиональному образованию оказываются в рамках договорных отношений со структурными подразделениями ОАО «РЖД», а так же физическими лицами.

Количество реализуемых программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 8 программ.

Численность контингента, прошедшего обучение, за отчетный период по подготовке кадров массовых профессий, составила 137 человек, Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и дополнительным образовательным программам приведён в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся.
1	Основные профессиональные программы среднего профессионального образования	116

Таким образом, система ДПО является системой непрерывного образования и решает основную задачу, подготовки специалистов, служащих и рабочих с учётом обеспечения соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности, профессиональных стандартов, а также квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям профессиям и специальностям.

1.4. Орловский филиал ПГУПС осуществляет научно-исследовательскую деятельность в соответствии с федеральными законами Российской Федерации и другими нормативными актами Российской Федерации, Федерального агентства железнодорожного транспорта, касающимися научно-исследовательской деятельности.

Основными задачами филиала в области научно-исследовательской деятельности являются выполнение научных исследований, использование новейших научных достижений и технологий в обучении, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся, повышение квалификации и подготовка педагогических работников через систему курсовой подготовки, повышения квалификации и переподготовки.

Организация научно-исследовательской деятельности проходит по следующим направлениям:

1. Публикации статей в научных журналах, включенных в Российский индекс цитирования (РИНЦ), рекомендованных ВАК.

2. Участие в научно-практических конференциях.

3. Руководство научно-исследовательской деятельностью студентов.

Преподаватели и обучающиеся филиала принимают активное участие в реализации Национального проекта «Образование», федерального проекта чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

В 2025 году на базе Орловского филиала ПГУПС организованы и проведены две международные научно-практические конференции:

1. «Система подготовки квалифицированных специалистов для железнодорожной отрасли России». В работе конференции приняли участие обучающиеся филиальной сети «Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I», представители Гомельского колледжа – филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», Оршанского государственного механико-экономического колледжа-филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», а также Орловские учреждения среднего профессионального образования.

2. «Индивидуальный проект как способ развития исследовательских умений, проектного мышления». В работе конференции приняли участие обучающиеся филиальной сети «Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I», представители Гомельского колледжа – филиала

учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», Оршанского государственного механико-экономического колледжа- филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», а также Орловские учреждения среднего профессионального образования. Для очного выступления на конференции обучающимися Орловского филиала ПГУПС, Орловского автодорожного техникума, Орловского техникума путей сообщения имени В.А. Лапочкина, Факультета среднего профессионального образования Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева, были подготовлены актуальные доклады, сопровождающиеся презентациями.

Преподаватели и обучающиеся филиала активно участвуют в конкурсах Федерального агентства железнодорожного транспорта, чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», а также во всероссийских и региональных олимпиадах.

На базе филиала созданы и функционируют конкурсные площадки по компетенциям: Монтаж и обслуживание радиоэлектронного оборудования на железнодорожном транспорте и Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте для проведения чемпионатов «Профессионалы».

Аккредитованы площадки для проведения демонстрационных экзаменов по специальностям 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Информация о площадках и проводимых мероприятиях представлены в таблицах 4 и 5.

Таблица 4.

п/п	Наименование мероприятий	Призовое место
	2	3
	Региональный Чемпионат «Профессионалы» Орловской области 2025 по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	I место
	Региональный Чемпионат «Профессионалы» Орловской области 2025 по компетенции «Экспедирование грузов»	I место III место
	Региональный Чемпионат «Профессионалы» Орловской области 2025 по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»	I место II место
	Региональный Чемпионат «Профессионалы» Орловской области 2025 по компетенции «Монтаж и обслуживание радиоэлектронного оборудования на железнодорожном транспорте»	I место II место
	Демонстрационный экзамен по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	29 человек
	Демонстрационный экзамен по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	15 человек

Таблица 5.

1.Олимпиады		
1.1.	Соискание Гранта ВКР ОАО «Российские железные дороги»	Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Бармин А.Н

		ОРОП-431, Тема ВКР: «Организация сборно-вывозного движения на участке Верховье-Измалково Орловско-Курского центра организации работы железнодорожных станций», Руководитель: Куницына Е.Н
1.2.	Олимпиада дипломных проектов	1) <u>Специальность 23.02.01</u> Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Бармин А.Н ОРОП-431, Тема ВКР: «Организация сборно-вывозного движения на участке Верховье-Измалково Орловско-Курского центра организации работы железнодорожных станций», Руководитель: Куницына Е.Н. 2) <u>Специальность 27.02.03</u> Ерёмин А.Н., ОРПТ-411, Тема ВКР: «Оборудование переезда учебного полигона устройствами АПК-ДК на базе контроллеров АКСТ-Ч 16/3», Руководитель: Шарыкин И.С. 3) <u>Специальность 11.02.06</u> Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) Гришаева Е.Ю. ОРРО-421. Тема ВКР: «Проектирование системы ЦИСОП для железнодорожной станции Лужки-Орловские», Руководитель: Соловьев О.О.
1.3.	Всероссийская олимпиада на интернет-портале «Мир Олимпиад», март 2025 года	42 человека
2. Конкурсы Федерального агентства железнодорожного транспорта		
2.1	Смотр-конкурс «О подвиге, о допльсти, о славе»	<u>2 человека, сертификаты лауреата</u>
2.2	Смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России»	<u>2 человека, сертификаты участников</u>
2.3	Смотр-конкурс «На просторах любимой России»	<u>участие</u>
2.4	НО «АСКИТТ» Всероссийский «Лидеры транспортной отрасли» специальность: «Автоматика и телемеханика»	<u>1 место</u>
2.5	НО «АСКИТТ» Всероссийский «Лидеры транспортной отрасли» специальность: «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования»	<u>3 место</u>
2.6	НО «АСКИТТ» Всероссийский «Лидеры транспортной отрасли» конкурс преподавателей «Лучший мастер-класс»	<u>1 место</u>
2.7	Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка»	<u>2 человека, участие</u>

2.8	УМЦ ЖДТ совместно с ФГБОУ ВО Орловский филиал ПГУПС конкурс фото-работ	Организация конкурса, 3 место
-----	--	-------------------------------

Преподаватели и студенты Орловского филиала принимают активное участие международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях.

Сведения об участии преподавателей в научных конференциях и опубликование научных статей в журналах приведено в таблице 6.

Таблица 6.

	Статус конференции	участники	результат
1.	Международные		
1.1.	Международная научно-практическая конференция преподавателей учащихся «Наука и транспорт: вклад молодёжи» Учреждение образования «Белорусский государственный университет транспорта» Гомельский колледж – филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»	Преподаватели: Верижникова С.В., Клименко О.С., обучающиеся: Корольков Я.А., Горностаева Д.А.	Сертификаты участника, публикация в сборнике материалов конференции
1.2.	Международная научно-практическая конференция «Система подготовки конкурентоспособных специалистов для железнодорожной отрасли России»	Преподаватели: 7 человек, обучающиеся – 11 человек	Сертификаты участника, публикация в сборнике материалов конференции
1.3.	Международная научно-практическая конференция «Индивидуальный проект как способ развития исследовательских умений, проектного мышления»	Преподаватели: 6 человек, обучающиеся – 14 человек	Сертификаты участника, публикация в сборнике материалов конференции
1.4.	Международная краеведческая конференция студентов, «Платоны и Невтоны родной земли», посвященная 65-летию образования Московской железной дороги и 150-летию Калужского железнодорожного узла, Калужский филиал ПГУПС	Преподаватели: Клименко О.С., Толубеева Ю.С., обучающиеся: Артамонов А.А., Дмитровская А.Д.	Сертификаты участника,
1.5.	Международная научно-практическая конференция «Молодой исследователь: проблемы третьего тысячелетия», Ожерельевский железнодорожный колледж филиал ПГУПС	Преподаватель: Верижникова С.В, обучающиеся: Михалычев А.С., Баранчикова Д.А.	Сертификаты участника
1.6.	Международная научно-практическая	Преподаватели –	Сертификаты участника

	конференция «Железнодорожный транспорт: история и современность», Рязанский филиал ПГУПС	Котельникова Т.И., Гаврилина Ю.С., обучающиеся – Берзиньш А.А., Ермакова Л.А.	
1.7.	Международная научно-практическая конференция «Формирование интереса к будущей профессии через изучение общеобразовательных дисциплин» Ожерельевский железнодорожный колледж-филиал ПГУПС	Преподаватель – Оржиховский А.А., Якушева Е.А., Стрижова Е.В. обучающиеся: Малеев В.В., Корольков Я.А., Гусак И.Н.	Сертификаты участника, публикация в сборнике материалов конференции
1.8.	Международная научно-практическая конференция преподавателей и учащихся «Россия – многонациональное государство»	Преподаватели – Толубеева Ю.С., Стрижова Е.В., обучающиеся: Якимчук Е.Н., Щербаков К.А.	Сертификаты участника, публикация в сборнике материалов конференции
1.9	III Международный фонетический конкурс для школьников и студентов СПО, г. Краснодар	Преподаватель: Абрамова М.И., Обучающийся: Дмитровская А.Д.	Сертификат участника
1.10	Международный конкурс эссе на иностранном языке «Спорт в моей жизни», г. Ярославль	Преподаватель: Якушева Е.А. обучающиеся: Силкина П.А., Сафронов Я.Е., Толкачева А.А., Швырков Р.С., Щербаков К.М.	
2.	Всероссийские		
2.1.	Всероссийская научно-практическая конференция «Транспортные системы связи в ОАО «РЖД». Ярославский филиал ПГУПС	Преподаватели – Козлов С.А., Федина Н.П. обучающиеся – Мартынов С.И., Посохов М.А.	Сертификаты участника
2.2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Россия и Беларусь – вехи общей истории», Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта филиал РГУПС	Преподаватели: Толубеева Ю.С., Стрижова Е.В. Обучающиеся: Артамонов Н.Е., Толкачева А.С.	Сертификаты участника, публикация в сборнике материалов конференции
2.3.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Образование. Наука, Профессия», Узловский филиал ПГУПС	Преподаватели: Котельникова Т.И., Верижникова С.В. Обучающиеся: Мокроусова А.А., Ермакова Л.А.	Сертификаты участника
2.4.	Всероссийская научно-практическая	Преподаватель:	Грамота за I место,

	конференция «Образование. Наука. Профессия»	Верижникова С.В., Обучающиеся: Ермакова Л.А., Зароченцева Е.А., Соколов Э.И.	грамота за 2 место, грамота за 3 место,
2.5.	Всероссийский дистанционный конкурс на знание учебной дисциплины: «Системы регулирования движения поездов», ИрГУПС ЧТЖТ	Преподаватель: Лемягов В.А., обучающиеся – Андреев Е.К., Михалычев А.С., Стукалина А.А., Дмитровская А.Д.	Сертификаты участника
2.6.	Экологический триатлон «Экорельсы», ТаТЖТ – филиал РГУПС	Преподаватели: Гаврилина Ю.С., Верижникова С.В. Обучающиеся: Толкачева А.С., Андреев Е.К., Михалычев А.С., Стукалина А.А., Дмитровская А.Д.	грамота за 2 место, грамота за 3 место
2.7	Всероссийская научно-практическая конференция «Политический портрет выдающихся деятелей Российской истории», Саратовский филиал ПривГУПС	Преподаватель: Стрижова Е.В. Обучающиеся: Степина К.О.	Сертификаты участника, публикация в сборнике материалов конференции
3.	Региональные		
3.1	Областной конкурс на лучшую работу по физико-математическим дисциплинам и методике преподавания физико-математических дисциплин	Преподаватель – Шарькин И.С.	
3.2.	IV Региональная конференция-конкурс имени Н.Н. Поликарпова среди студентов СПО и школьников 10-11-х классов «Мир науки – глазами современной молодёжи»	Преподаватели: Гаврилина Ю.С., Толбеева Ю.С., Стрижова Е.В., Якушева Е.А.. Обучающиеся: Потапкин Д.Ю., Туранцева А.В. Пискунова С.М., Важнин В.Н., Толкачева А.С.	Сертификаты участника
3.3.	Областной конкурс «Лучшая методическая разработка по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности»	Преподаватель: Сенечкина Н.И.	грамота за 3 место

Наработанные преподавателями и студентами в ходе научно-исследовательской работы материалы представляют собой комплекс методических

документов, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Научно-исследовательской деятельностью студентов находят своё отражение при выполнении курсовых проектов, выпускных квалификационных работ и в период учебных практик.

1.5. Международное научное сотрудничество включает:

- изучение международного передового опыта;
- участие преподавательского состава в международных семинарах, конференциях, симпозиумах и др. научных международных мероприятиях; взаимный обмен педагогическими технологиями транспортных университетов;
- обмен опытом работы между Орловским филиалом ПГУПС и Гомельским железнодорожным техникумом, республика Беларусь.

Заключены договоры о международном сотрудничестве с образовательными учреждениями:

- Гомельский колледж - филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»,

- Оршанский государственный механико-экономический колледж - филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта».

В рамках международного сотрудничества преподаватели обмениваются опытом профессиональной деятельности, проходят стажировку в образовательных организациях.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в филиале представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, отражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, аккредитационным показателям, профессиональным стандартам, потребностям обучающегося, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования филиала проводится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования университета при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного приказом ректором от 08.11.2022 г. №734/к., Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении случаев и Порядка признания результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена в качестве результатов независимой оценки квалификации».

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование системы диагностики и контроля образовательного процесса с целью принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование трендов развития образовательной среды в филиале.

Контроль направлен на оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения следующих показателей:

- соответствия уровня и качества подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО;
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине, ряду дисциплин, междисциплинарному курсу, практического опыта по всем видам практик;
- уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Внутренняя система оценки качества образования проводится по следующим направлениям:

1. Оценка соответствия реализуемых в филиале образовательных программ федеральным требованиям;
2. Мониторинг содержания образовательного процесса;
3. Оценка условий реализации образовательных программ федеральным требованиям;
4. Мониторинг сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения программы;
5. Мониторинг качества и результативности деятельности педагогических работников и сотрудников филиала;
6. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

Результаты анкетирования представлены в приложениях:

- анкетирование педагогических работников, реализующих программу СПО;
- анкетирование обучающихся по программам СПО;
- анкетирование представителей работодателя по программам СПО.

Вывод: анализ внутренней системы оценки качества образования свидетельствует о том, что качество подготовки квалифицированных специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО, о чем свидетельствуют отзывы председателей ГЭК, а также характеристики работодателей на выпускников филиала.

1.7. Прием в филиал по программам СПО на первый курс осуществлялся приемной комиссией в соответствии со следующими документами:

- Правила приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования в университет на 2025/2026 учебный год, утверждённые приказом ректором ПГУПС от 27.02.2025 г. №87/к;
- План приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» на 2025/2026 учебный год от 30.01.2025 г.

Основной задачей приемной комиссии является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации на основе гласности и открытости всех процедур приема и зачисления на бюджетную основу обучения лиц, наиболее способных и подготовленных согласно

предоставленного документа об образовании.

Результаты приёма по программам СПО представлены в таблице 7.

Таблица 7.

Наименование направления подготовки, специальности	Подано заявлений	Принято		
		всего	за счёт федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	72	23	20	3
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	61	26	25	1
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	104	56	50	6
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	74	30	30	-
ВСЕГО:	311	135	125	10

Средний балл аттестата обучающихся, принятых на очное обучение составил:

- обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 4,27;

- обучающихся за счет оплаты стоимости затрат на обучение физическими лицами: – 3,7.

1.8. Общая численность обучающихся Орловского филиала ПГУПС, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, составляет 534 человека из них: 511 человек очной формы обучения и 23 человека заочной формы обучения, 440 человек бюджетной основы обучения и 94 человека внебюджетной основы обучения.

СПО (очная форма обучения):

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 112 человека в том числе: 86 человек - бюджетной основы обучения, 26 человек – внебюджетной основы, на условиях целевого обучения – 0 человек (0%).

- 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) – 84 человека, в том числе: 74 человека - бюджетной основы обучения, 10 человек – внебюджетной основы обучения, на условиях целевого обучения – 0 человек (0%);

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 191 человек, в том числе: 160 человек - бюджетной основы обучения, 31 человек – внебюджетной основы обучения, на условиях целевого обучения – 26 человек (16,3%);

- 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном

транспорте) – 28 человек, в том числе: 28 человек - бюджетной основы обучения, 0 человек – внебюджетной основы обучения, на условиях целевого обучения – 3 человека (10,7%).

- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) – 96 человек, в том числе: 77 человек - бюджетной основы обучения, 19 человек – внебюджетной основы обучения, на условиях целевого обучения – 11 человек (14,3%).

СПО (заочная форма обучения):

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 23 человека, в том числе: 15 человек - бюджетной основы обучения, 8 человек – внебюджетной основы обучения.

Сведения о численности контингента обучающихся по направлениям и специальностям среднего профессионального образования очной формы обучения приведены в таблице 8.

Таблица 8

Код специальности	Наименование специальности	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Программы на базе основного общего образования						
09.02.06	Сетевое системное администрирование	23	32	26	20	101
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	21	27	23	13	84
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	52	51	48	35	186
23.02.09	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	28	-	-	-	28
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	-	34	34	22	90
Программы на базе среднего общего образования						
09.02.06	Сетевое системное администрирование	-	-	6	5	11
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	-	-	-	-	-
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	1	1	3	5
23.02.09	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	-	-	-	-	-
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	-	-	2	4	6

Сведения о численности контингента обучающихся по направлениям и

специальностям среднего профессионального образования заочной формы обучения приведены в таблице 9.

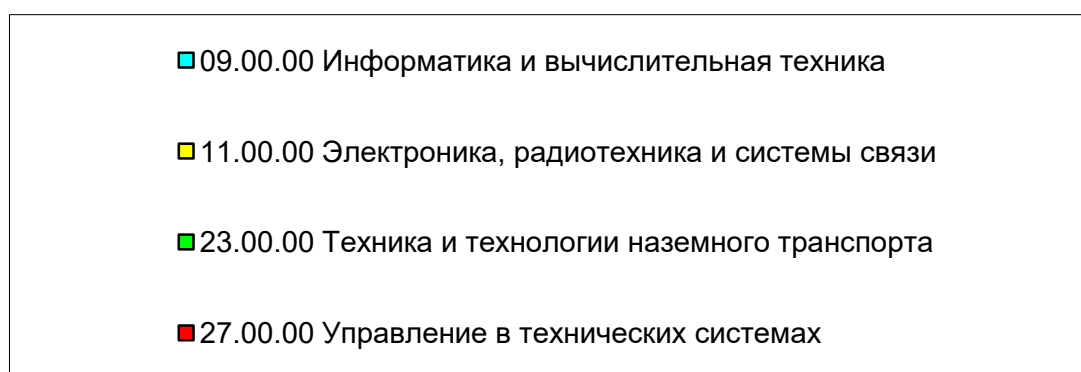
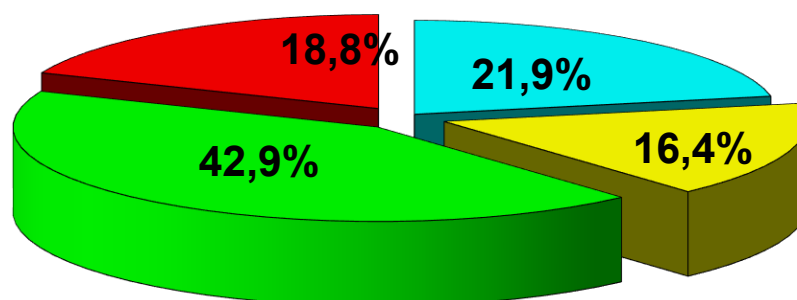
Таблица 9

Код специальности	Наименование специальности	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Программы на базе основного общего образования						
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	-	1	4	5
Программы на базе среднего общего образования						
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-		11	7	18

Численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет 513,3 человек.

Структура контингента обучающихся по укрупнённым группам специальностей и направлениям подготовки для среднего профессионального образования представлено в диаграмме на рис. 1.

Рис. 1.



Завершение обучения по программе подготовки специалистов среднего звена происходит в виде выполнения и защиты дипломного проекта/работы, что способствует систематизации и закреплению полученных обучающимся знаний и умений. Анализ результатов защиты дипломного проекта/работы приведён в таблице 10.

Таблица 10.

п / п	Код и наименование специальности	Итого по плану выпуска	Согласно плану выполнены (чел.) в т.ч.		Фактически защитили (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
			очники	заочн. и очн.-заоч.	очники	заочн. и очн.-заоч.	очники				заочники, очно-заоч.				очники	заоч. и очн.-заоч.
							5	4	3	2	5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	09.02.02 Компьютерные сети	14	14	-	14	-	3	9	2	-	-	-	-	-	-	-
2	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	17	17	-	17	-	10	5	2	-	-	-	-	-	3	-
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	48	39	9	39	9	16	19	4	-	1	5	3	-	4	-
4	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	27	27	-	27	-	12	6	9	-	-	-	-	-	7	-
	Итого:	106	97	9	97	9	41	39	17	-	1	5	3	-	14	-

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что выпускники хорошо владеют теоретическими знаниями, ориентируются в дисциплинах, профессиональных модулях, тематика дипломных проектов/работ актуальна и удовлетворяет запросам производства. Результаты ГИА подтверждают соответствие качества подготовки выпускников филиала требованиям ФГОС СПО уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям. По отзывам

работодателей, на предприятиях, которых работают выпускники филиала, качество подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена оценивается на высоком уровне. Молодые специалисты, в целом, грамотные, легко адаптируются, хорошо продвигаются по службе.

1.9. Количество выпускников, закончивших обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования – 106 человек, из них по очной форме обучения – 97 человек, по заочной форме обучения – 9 человек.

Численность/удельный вес численности выпускников, получивших диплом с отличием – 14 человек, 13,2%.

Численность/удельный вес численности выпускников, окончивших обучение на «4» и «5» – 54 человек, 50,9%.

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» и «5», в общей численности выпускников 87 человек, 82,0%.

В период с 26.05.2025 г. по 31.05.2025 г. на специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) проводился демонстрационный экзамен (ДЭ): Уровень ДЭ: Профильный. Центром проведения демонстрационного экзамена был Филиал ФГБОУ ВО "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в г. Орле. Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации успешно сдали 28 обучающихся. Участники экзамена продемонстрировали достаточный уровень умений, навыков и профессиональный компетенции. Минимальный результат – 25,5 баллов, максимальный – 74 балла (максимально возможный балл-80,00). В период проведения ДЭ все эксперты соблюдали Кодекс этики. Конфликтных, спорных ситуаций на площадке не возникало. Все эксперты показали отличное знание регламентирующих документов и владение методикой оценивания, способность работать во всех группах оценки. Результаты ДЭ обучающихся по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) приведены в таблице 11.

Таблица 11

№ п/п	Показатели	Форма обучения		Всего	
		очная	заочная	кол-во	%
1	Всего выпускников	28	-	28	100
2	Результаты ДЭ:	-	-	-	-
	- отлично	10	-	10	35,7
	- хорошо	10	-	10	35,7
	- удовлетворительно	8	-	8	28,6
	- неудовлетворительно	-	-	-	-

В период с 26.05.2025 г. по 29.05.2025 г. на специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование проводился демонстрационный экзамен (ДЭ): Уровень ДЭ: Базовый. Центром проведения демонстрационного экзамена был Филиал ФГБОУ ВО "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в г. Орле. Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации успешно сдали 14 обучающихся. Участники экзамена продемонстрировали достаточный уровень умений, навыков и профессиональный компетенции. Минимальный результат – 10 баллов, максимальный – 21 балл (максимально возможный балл-50,00). В период проведения ДЭ все эксперты соблюдали Кодекс этики. Конфликтных, спорных ситуаций на площадке не возникало. Все эксперты показали отличное знание регламентирующих документов и владение методикой оценивания, способность работать во всех группах оценки. Результаты ДЭ обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование представлены в таблице 12.

Таблица 12

№ п/п	Показатели	Форма обучения		Всего	
		очная	заочная	кол-во	%
1	Всего выпускников	14	-	14	100
2	Результаты ДЭ:	-	-	-	-
	- отлично	-	-	-	-
	- хорошо	5	-	5	35,7
	- удовлетворительно	9	-	9	64,3
	- неудовлетворительно	-	-	-	-

Орловский филиал комплексно взаимодействует с организациями и предприятиями Орловско-Курского региона МЖД и Орловской области.

Для решения вопросов трудоустройства и адаптации выпускников к профессиональной сфере филиал реализует следующие задачи:

1. проведение мониторинга востребованности специалистов на рынке труда;
2. заключение с предприятиями договоров и контрактов на трудоустройство выпускников, в том числе на целевую подготовку студентов со следующими предприятиями железнодорожного транспорта:
 - Московская дирекция управления движением;
 - Московская дирекция инфраструктуры.
3. проведение анкетирования и тестирования обучающихся старших курсов с целью определения личностных и профессиональных характеристик каждого выпускника;
4. информирование студентов об имеющихся вакансиях, психологическую подготовку к встрече с работодателем и умение участвовать в собеседовании;
5. встречи с работодателями, участие в городских и областных ярмарках вакансий.

Трудоустройство выпускников является одним из важных показателей востребованности подготовленных филиалом кадров и удовлетворенности работодателей качеством образования.

Основной целью своей работы филиал ставит – оказание содействия в трудоустройстве молодых специалистов, их карьерному росту и профессиональному развитию в трудоустройстве и построении успешной карьеры.

Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения по программам СПО приведена в таблице 13.

Таблица 13

№п/п	Основные показатели	Количество выпускников
1.	Всего выпускников по программам СПО	97
1.1	-из них трудоустроены	88
1.2	-из них целевиков	14

Анализ показывает, что организованный образовательный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции выпускника, потребность предприятий, организаций в выпускниках филиала соответствует плану приёма и выпуска специалистов, а высокий процент трудоустройства свидетельствует о востребованности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

1.10. Учебный процесс в Орловском филиале ПГУПС обеспечивает высококвалифицированный преподавательский коллектив.

В целом по филиалу процент преподавателей с высшим образованием составляет 100%, преподавателей с высшей и первой квалификационными категориями – 88,09%, преподавателей, в том числе имеющих высшую категорию и ученую степень – 67,74%. Диплом кандидата наук – 1 чел.

Средний возраст преподавателей составляет 53 года.

Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам.

Порядок приёма и оформления ПС на работу урегулирован нормативными документами в соответствии с законодательством РФ.

Ежегодно проводится аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию, а также ведется работа по повышению квалификации педагогических работников.

Все педагогические работники прошли обучение по темам: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» в объеме 18 часов и «Проверка знаний требований охраны труда» в объеме 40 часов, «Бережливое производство» в объеме 32 часа. Постоянно проводятся семинары для классных руководителей и для начинающих преподавателей.

Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года – 31 педагогический работник, из них по профилю педагогической деятельности 31, в том числе по использованию информационных технологий 20.

Ежегодно проводится работа по повышению квалификации преподавателей на курсах, организованных Учебно-методическим центром по образованию на

железнодорожном транспорте, стажировки на предприятиях ОАО «РЖД»

С целью обмена педагогическим опытом проводятся открытые уроки.

В 2025 году 4 преподавателя профессиональных модулей прошли курсы повышения квалификации в форме стажировки в профильных организациях ОАО «РЖД». Преподаватели прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям, кадровый состав филиала указан в таблице 14.

Таблица 14

Условия осуществления образовательного процесса	Фактическое значение	Лицензионный норматив
Доля преподавателей с высшим образованием	100%	не менее 100%
Доля преподавателей с квалификационными категориями	87,09%	не менее 54%
Доля преподавателей с высшей категорией и учеными степенями	67,74%	не менее 18%

При приёме на работу внешних совместителей всегда выдерживаются высокие требования к качественному составу привлекаемых к преподавательской деятельности сотрудников.

Преподаватели филиала отмечены наградами за добросовестный труд:

Нагрудный знак «Почетный работник СПО» – 2 чел.;

Знак «Почетному железнодорожнику» - 1 чел.;

Нагрудный знак «Почетный железнодорожник» – 3 чел.;

Нагрудный знак В. П. Соболевского – 1 чел.;

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел.;

Знак «За развитие и укрепление социального партнёрства» - 1 чел.;

Нагрудный знак «200 лет транспортному образованию» - 3 чел.;

Нагрудный знак «100-летие Транссибирской железнодорожной магистрали» - 1 чел.;

Знак РОСПРОФЖЕЛ «За развитие социального партнерства» - 1 чел.;

Почетная грамота Министерства транспорта РФ- 3 чел.;

Благодарность Министерства образования и науки РФ – 1 чел.;

Благодарность Министра транспорта РФ - 9 чел.;

Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 5 чел.;

Благодарность Министерства просвещения РФ – 3 чел.;

Благодарность Федерального агентства железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОРА) – 7 чел.;

Почетная грамота Дорожной территориальной организации РОСПРОФЖЕЛ на Московской железной дороге – 3 чел.;

Благодарность генерального директора – председателя правления ОАО «РЖД» - 3 чел.;

Благодарность Дорожной территориальной организации РОСПРОФЖЕЛ на Московской железной дороге – 4 чел.;

Звание «Наставник Московской железной дороги» -2 чел.;

Благодарность начальника Московской железной дороги- филиала ОАО «РЖД» - 6 чел.;

Почетная грамота начальника Московской железной дороги- филиала ОАО «РЖД» -

7 чел.;

Почетная грамота Губернатора Орловской области – 7 чел.;

Благодарность Губернатора Орловской области – 4 чел.;

Значок «Отличник народного просвещения» Министерство образования РФ – 1 чел.;

Знак «Почетный работник сферы молодежной политики» Министерство образования РФ- 1 чел.

Проведенный анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод о том, что подготовка кадрового состава филиала соответствует профилю преподаваемых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Преподаватели-специалисты имеют опыт практической работы по специальностям и достаточный педагогический стаж.

1.11. Библиотека предоставляет информацию и развивает идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной профессиональной самореализации выпускников филиала, вооружает их навыками непрерывного самообразования и формирует установку на творческий профессиональный рост и самоутверждение.

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, справочной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Фонд библиотеки на 01.03.2026г. составляет 26875 экз. литературы, из них:

- учебной, учебно-методической, научной – 17786 экз.;

- количество обязательной учебно-методической литературы составляет 12613 экз.

Электронные документы в количестве 7255 названий образуют мобильный фонд библиотеки.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания: специализированные газеты и журналы и научно-популярные журналы.

В течение года филиал имеет неограниченный доступ к образовательной платформе ЮРАЙТ, ЭБС издательства «Лань», ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (УМЦ ЖДТ), которой сконцентрирована отраслевая литература, а также на сайт Научно-технической библиотеки ПГУПС.

В читальном зале библиотеки есть возможность выхода в ЭБС. Помимо ЭБС, обучающиеся обеспечены доступом к электронно-образовательным ресурсам, размещенным на официальных образовательных сайтах.

Главной задачей библиотеки является пропаганда книги, привитие любви к чтению, умению ориентироваться в бурном потоке информации. Для решения данных вопросов работник библиотеки использует различные формы и методы массовой и индивидуальной работы с различными читательскими группами:

- день группы, день информации, открытые просмотры литературы, книжные выставки, обзоры, конкурсы, квесты, викторины, литературные вечера, стенд

«Библиотечный вестник», тематические беседы, беседы у выставок, тематические классные часы.

За 2025 год оформлено 45 книжных выставок и обзоров, в том числе:

- «Печать о транспорте» - обзор периодики;
- «Тебе первокурсник!» - обзор книг;
- «Книги которые знают всё» - обзор словарей;
- «Великие ученые России» обзор;
- «Безопасность движения: слагаемые успеха» - выставка;
- «Искусство и традиции Орловщины» - выставка;
- «Дороги войны – дороги победы» - выставка о блокаде Ленинграда.

С обучающимися первого курса было проведено 6 экскурсий в библиотеку для проведения беседы о роли книги и чтения, знакомства с правилами, фондом, структурой библиотеки, обзором художественной литературы, а также регистрации в ЭБС. Выполнено 50 тематических запроса по отбору необходимой информации.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- «Страна березового ситца» - 130 лет со дня рождения С.А. Есенина – конкурс чтецов;
- 155 лет со дня рождения И.А. Бунина – тематическая беседа;
- 145 лет со дня рождения А.А. Блока – тематический классный час;
- интеллектуальная викторина «Самый умный»;
- «Поэтический мир А.А. Фета» - обзор.

Задачи, поставленные перед библиотекой в 2025 году, были в основном выполнены.

Анализ показателей деятельности Орловского филиала ПГУПС

Анализ показывает, что организованный образовательный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции выпускника, потребность предприятий, организаций в выпускниках филиала соответствует плану приёма и выпуска специалистов.

По сравнению с 2024 г. наблюдается:

- рост (+0,79%) контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения.
- рост (+6,1%) численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.

В 2025 году филиал прошел лицензирование на осуществление образовательной деятельности по специальности 09.02.09 Веб-разработка. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-78/00119533, выданный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2025 г.

Планируем активизировать работу с социальными партнерами (ОАО «РЖД», образовательные организации города и области) по привлечению абитуриентов на очную и заочную формы обучения.

Таблица 1 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2024 год	2025 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	537	534
1.1.1	По очной форме обучения	человек	507	511
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	30	23
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10	11
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	160	133
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	103/81,7	87 /82,0
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0	7/13
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	279/55,03	296/55,43
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	34/59,65	31/58,49
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/100	31/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	29/85,29	27/87,09

1.9.1	Высшая	человек/%	22/64,71	21/67,74
1.9.2	Первая	человек/%	7/20,58	6/19,35
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/100	31/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0

2. Финансово-экономическая деятельность

Аналитическая часть

2.1. Финансирование деятельности филиала осуществляется за счет средств федерального бюджета и за счет иной приносящей доход деятельности.

Общий объем средств (консолидированный доход), поступивших в 2025 году, составил 59816,3 тыс. руб. От приносящей доход деятельности за отчетный период год поступило 13008,5 тыс. руб.

Таким образом, соотношение между составляющими в объеме финансирования филиала в 2025 году составило: 78% госбюджет и 22% - доходы, полученные от приносящей доход деятельности.

За 2025 год исполнение бюджета составило 100%. Исполнение плана ФХД в части приносящей доход деятельности составило 100%.

Поступления от оказания услуг осуществлённых на платной основе, предоставленных физическим и юридическим лицам, составило 9926,9 тыс. руб., что составляет 76,3% от приносящей доход деятельности.

Размер поступлений от прочей приносящей доход деятельности в 2025г. составил 3081,6 тыс. руб., доля общего объема средств от приносящей доход деятельности 23,7%.

В отчётном году приобретено учебное оборудование на сумму 137,8 тыс. руб., получено в рамках благотворительной помощи от ПАО СБЕРБАНКА РОССИИ денежных средств на сумму 116,1 тыс. руб. Эти денежные средства были израсходованы на покупку кроватей для студенческого общежития филиала. Поступление средств от приносящей доход деятельности (собственные средства учреждения) за 2025г. приведены в таблице 15.

Таблица 15

Вид доходов	2025 (тыс. руб.)
Обучение на платной основе по программам СПО	8992,8
Обучение по целевым направлениям СПО	730,0
Обучение по программам ДПО	204,1
Итого(образовательные услуги)	9926,9
Прочие услуги	3081,6
Всего	13008,5

Анализ показателей деятельности Орловского филиала ПГУПС

В филиале проводятся мероприятия по увеличению контингента студентов, обучающихся на условиях полной оплаты стоимости затрат на обучение.

За отчётный период произошло увеличение заработной платы всех сотрудников филиала на 20,7%.

Разработан план профориентационных мероприятий для увеличения численности контингента обучающихся на платной основе (договорной), что позволит увеличить заработную плату из средств от приносящей доход деятельности.

Таблица 2 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2024 год	2025 год
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	49626,4	59816,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1908,70	2492,34
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	593,67	542,02
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100,1	100,3

3. Инфраструктура

Аналитическая часть

3.1. Обучение студентов ведётся:

- в здании учебного корпуса, расположенного по адресу: 302004, Российская Федерация, Орловская область г. Орёл, ул. Студенческая, д.2, пом. 2, общая площадь - 7895,1 кв.м. Вид, номер и дата государственной регистрации права: оперативное управление, № 57:25:0030750:146-57/002/2017-2 от 14.09.2017;

- в физкультурном оздоровительном комплексе, расположенном по адресу: 302004, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Студенческая, д.2, литер Т, общая площадь 990,1 кв.м. Вид, номер и дата государственной регистрации права: оперативное управление, № 57:25:0030750:136-57/002/2017-2 от 14.09.2017, в состав которого входят тренажерный зал и спортивная площадка для игры в волейбол, баскетбол, мини футбол. Тренажерный зал укомплектован современными видами тренажеров для широкого спектра физических нагрузок. Кроме того, физическая подготовка студентов ведётся на спортивной площадке открытого типа, лыжной базе и стрелковом тире.

В помещении, расположенном по адресу: 302000, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. 6-й Орловской Дивизии, д.17, пом. 76, общая площадь 430,3 кв.м. Вид, номер и дата государственной регистрации права: оперативное управление, № 57:25:0021556:1097-57/001/2017-3 от 12.12.2017 обучение студентов не проводится.

Общая площадь учебных зданий 9315,5 м², в том числе площадь учебных кабинетов и лабораторий 3710,7 м². На одного обучающегося очной формы обучения приходится 7,30 м² учебных кабинетов и лабораторий.

3.2. Для организации учебного процесса в филиале функционируют 27 кабинетов, 33 лаборатории, 4 цеха учебных мастерских, 8 компьютерных классов, 3 учебных полигона, которые оснащены современными стендами и оборудованием:

- специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (ж.д. транспорте): учебный комплекс устройств СЦБ системы «ДИАЛОГ» и «АПК-ДК»; учебный комплекс перегонных устройств СЦБ; учебный комплекс техническое обслуживание устройств железнодорожной автоматики учебный комплекс станционных устройств СЦБ; аппаратура диагностики подвижного состава «ДИСК-БКВ-Ц»; комплекс технических средств модернизации «КТСМ-01Д»; учебный комплекс системы «АКСПС»; стенды – макеты по исследованию напольного оборудования, аппаратуры диагностики подвижного состава и субблоков; лабораторные стенды для исследования стрелочных электроприводов, стойка микропроцессорной централизации Ebilok-950

На базе данной специальности аккредитована площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Данная

площадка оборудована лабораторными стендами для проверки релейно-контактной аппаратуры систем СЦБ и ЖАТ электроприводами СП-6М, набором регулировочных инструментов, измерительными приборами.

- специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): комплекс тренажеров ДСП и макет железной дороги для 7 станций, комплекс тренажеров ДНЦ для управления движением поездов в реальном режиме времени, комплекс сортировочной станции с программно-аппаратными средствами тренажеров горочного комплекса.

На базе данной специальности созданы и функционируют конкурсные площадки по компетенциям: «Экспедирование грузов» и «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» для проведения чемпионатов «Профессионалы». Данные площадки созданы в учебных лабораториях и содержат следующее оборудование: программный тренажерный комплекс «Поездной участковый диспетчер, дежурный по железнодорожной станции», который представляет собой 15 рабочих мест для обучающихся и 1 рабочее место преподавателя. Учебный класс оснащён интерактивными сенсорными панелями, позволяющими на рабочих местах создать полную имитацию реальных условий работы, а так же пульт-табло дежурного по станции, персональными компьютерами, средствами связи и поездной документацией, используемой дежурным по станции; стенд-макет лабораторный «односторонняя сортировочная станция» (комплекс тренажеров сортировочной станции) обеспечивает изучение устройства и принципа действия сортировочной станции. Обучающиеся специальности имеют возможность приобретения практических навыков на имитационном 3D тренажере для обучения по рабочим профессиям «Приемосдатчик груза и багажа и приемщик поездов» (на 6 посадочных мест).

- учебный полигон располагается на территории филиала и представляет собой специально оборудованное учебное подразделение, организованное для более глубокого и наглядного изучения предметов профессионального цикла по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» Он представляет собой специальную площадку, оборудованную основными элементами железнодорожного пути и комплексом устройств СЦБ. Это обеспечивает возможность организации и проведения занятий практического обучения в условиях, максимально приближенным к действительным условиям производственной деятельности. На полигоне есть возможность применять трудовые процессы по техническому содержанию и ремонту устройств СЦБ. Структура учебного полигона, его оснащение и организация учебного процесса формируют профессиональные умения и навыки, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

- специальность 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта): цифровая АТС «Миником DX-500 ЖТ»; учебный комплекс с телекоммуникационным и радиорелейным оборудованием, серверами и маршрутизаторами, для передачи данных в сетях связи, преобразования и маршрутизации пакетов информации; каналобразующая аппаратура ОГМ-30; оптический модем SMS-150; оптический

аттенюатор; аппаратура многоканальной связи К-24Т, К-60П; комплекс программно-технических средств «Вектор»; учебные стенды по волоконно-оптическим линиям связи, радиостанция РС-46 МЦ.

На базе данной специальности создана и аккредитована конкурсная площадка по компетенции: «Монтаж и обслуживание радиоэлектронного оборудования на железнодорожном транспорте» для проведения чемпионатов «Профессионалы». Данная площадка создана в учебной лаборатории и содержит необходимое монтажное оборудование и пять радиостанций.

- специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование: учебный полигон администрирования сетевых операционных систем; учебный полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры; учебные микро-ЭВМ УМПК-51, учебные микро-ЭВМ УМ-11, отладочный комплекс MCS-51, комплекс лабораторный по технологии изготовления печатных плат, лабораторные стенды СПЭ для исследования электронной техники, цифровой схемотехники и микропроцессоров, телекоммуникационная лаборатория МТС;

- специальность 09.02.09 Веб-разработка: лаборатории Информационных технологий и баз данных, Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, Разработки веб-приложений с программным обеспечением OS Debian 12, веб-сервер с открытым кодом Nginx.

- учебные мастерские состоят из нескольких цехов: слесарно-механического, электромонтажного, монтажа электронных устройств, монтажа устройств СЦБ и ЖАТ, монтажа и регулировки устройств связи, монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры; оснащены токарными, заточными и сверлильными станками; слесарными верстаками с комплектом слесарного оборудования инструмента для выполнения работ по обработке металла и электромонтажными столами с комплектом электромонтажного инструмента; стендами по видам слесарных и электромонтажных работ с изображением рабочих приемов по данной операции, по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите; релейными шкафы, релейными и блочными стативами, стойками связи, коммутаторами, светофорами (мачтовые и карликовые), шлагбаумом и стрелочными переводами, муфтами; системными блоками, ПЭВМ, мониторами, блоками питания, печатающими устройствами; плакатами с видами и марками кабелей, схем работ, топологии сетей, технических средств для построения ЛВС.

- физкультурно-оздоровительный комплекс предназначен для учебных занятий а так же спортивных мероприятий для обучающихся, состоит из двух залов: игрового, в котором сделана разметка стандартных полей большой баскетбольной площадки, нестандартного мини-футбольного поля, а также двух волейбольных площадок для одновременных занятий двух групп установлены волейбольные стойки и сетка для большого тенниса; баскетбольные тренировочные и игровые - с амортизационными кольцами щиты; шведские стенки; гимнастические скамейки; ворота для гандбола и мини-футбола, а так же зала с современными тренажерами, которые служат для индивидуального выполнения различных физических упражнений. База ФОК используется для проведения внеучебных видов занятий (секции, соревнования, конкурсные спортивные игры).

- вычислительный центр филиала, в распоряжении которого имеется используемое в образовательном процессе оборудование (мультимедийные проекторы с проекционными экранами, интерактивные доски, фото-видео техника, копировально-множительная техника).

- кабинеты общеобразовательных дисциплин имеют индивидуальное оформление, соответствующее его назначению, оснащены наглядными пособиями, учебным оборудованием и техническими средствами обучения для реализации образовательного процесса. При проведении учебных занятий используются компьютерные классы и оборудование вычислительного центра.

- актовый зал филиала специально оборудован техническими средствами для проведения мероприятий массового характера: конференций, собраний, семинаров, мероприятий художественно-эстетической, социально-педагогической и иной направленности; внеклассной работы со студентами, для проведения различных образовательных и мероприятий по организации культурного досуга (проведение репетиций, смотров, конкурсов). Техническое оснащение состоит из звуковой аппаратуры (радиомикрофоны и стационарные, музыкальные колонки), микшерные пульта, мультимедийный проектор, экран, световая аппаратура).

- библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной, учебно-методической и художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, в ее состав входит читальный зал на 20 посадочных мест и книгохранилище. В библиотеке имеются компьютеры, обеспечивающие доступ к сети интернет, электронным ресурсам и библиотечным системам для системам.

- конференц-зал - это специально оборудованное помещение для проведения различных мероприятий: конференций, семинаров, лекций, совещаний, с просмотром видеоматериалов, проведения мероприятий с использованием удаленных аудио конференций и видеоконференций, мультимедийное оборудование обеспечивает выступление докладчиков с демонстрацией презентаций и видеороликов. Техническое оснащение состоит из мультимедийного проектора, экрана, компьютера, аппаратуры конференц-связи.

- столовая филиала рассчитана на 60 посадочных мест и позволяет организовать питание обучающихся и сотрудников филиала, предоставляя ассортимент первых и вторых блюд а также буфетной продукции.

Сведения об учебно-материальной базе отображены в таблице 16.

Таблица 16

№ п/п	Код и наименование специальности	Учебные кабинеты	Учебные лаборатории	Учебные мастерские	Учебные полигоны
-------	----------------------------------	------------------	---------------------	--------------------	------------------

		в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	наличие, перечень оборудования	для каких специальностей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	17	15	4	3	0	0	0	0
	Итого по специальности:	17	15	4	3	0	0	0	0
2	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	17	15	11	6	2	2	0	0
	Итого по специальности:	17	15	11	6	2	2	0	0
3	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (ж.д. транспорте)	13	11	11	6	3	3	1	1
	Итого по специальности:	13	11	11	6	3	3	1	1
4	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	11	9	8	7	1	1	2	2
	Итого по специальности:	11	9	8	7	1	1	2	2
		58	50	34	22	6	6	3	3

Материально-техническая, учебно-лабораторная база образовательного процесса за прошедший год была обновлена в соответствии с ФГОС СПО. Данные представлены в таблице 17.

Таблица 17

№ п/п	Специальность	Наименование созданной новой (переоснащённой) лаборатории	Год создания (переоснащения)
1	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Полигон технического обслуживания устройств железнодорожной автоматики (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – дооснащение	2025
2	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте	Лаборатория Станционные системы	2025

	телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	автоматики – дроссельтрансформатор для питания рельсовых цепей и пропуска обратного тягового тока	
3	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Лаборатория «Оперативно-технологическая связь» - радиостанция РС-46 МЦ	2025
4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Комплекс тренажеров ДНЦ, ДСП для управления движением поездов в режиме реального времени и макет железной дороги (для 7-ми станций)-переезд	2026

3.3. Иногородним студентам филиала предоставляется общежитие.

Общежитие расположено по адресу: 302004, Российская Федерация, Орловская область г. Орёл, ул. Студенческая, д.6, литер 3, общая площадь 3314,6 кв.м. Вид, номер и дата государственной регистрации права: оперативное управление, № 57:25:0030750:76-57/002/2017-2 от 14.09.2017

В общежитии филиала созданы все условия для организации быта студентов. Студенты проживают по 3 человека в комнате. Имеются: рабочая комната для подготовки к занятиям, актовый зал для проведения общих мероприятий, музей, бытовые помещения, душевые, кухни, камера хранения. Для всех желающих в вечернее время работает тренажерный зал. Организацией жизни студентов, улучшением социально - бытовых условий, организацией культурно-массовых мероприятий занимается Студенческий совет.

Общежитие подключено к сети Интернет, оснащено системой наружного видеонаблюдения.

Общая площадь зданий и помещений составляет 12722 кв. м., в том числе используемых для организации учебного процесса, составляет 9315 кв.м., вспомогательная – 1035 кв. м., жилая площадь в общежитии – 2372 кв. м.

Все здания и помещения находятся в хорошем состоянии, не требующем капитального ремонта, имеют все виды благоустройства, оборудованы САОПС. Имеется договор на физическую охрану с ЧОП. Кроме того, для обеспечения сохранности имущества, организовано ежедневное дежурство студенческих групп с кураторами и представителями администрации.

Для эксплуатации и обслуживания зданий и сооружений в постоянном бессрочном пользовании находятся 2 земельных участка площадью 2125 кв. м. и 15950 кв. м. Территория имеет асфальтовое и плиточное покрытие, а так же клумбы и газоны. Обеспечен беспрепятственный подъезд ко всем зданиям и

помещениям. Оборудована контейнерная площадка для сбора ТБО. Имеется система наружного видеонаблюдения.

В здании учебного корпуса имеется столовая на 80 посадочных мест общей площадью 300 кв.м., что полностью удовлетворяет потребность в питании студентов и сотрудников филиала.

3.4 Для осуществления образовательного процесса в Орловском филиале ПГУПС используются 173 компьютера. Локальную сеть, единую информационную структуру и выход в Интернет поддерживает 10 серверов и 97 компьютеров, которые имеют доступ к сети Интернет и связаны локальной сетью. Подключение к Интернет организовано по оптоволоконной выделенной линии и обеспечивает пропускную способность до 60 Мбит/сек. 75 компьютеров пригодны для тестирования студентов в режиме on-line и 45 компьютеров для тестирования студентов в режиме off-line. К компьютерам подключены 25 принтеров. В филиале имеется копировально-множительная техника. Всё используемое программное обеспечение в образовательном процессе является лицензионным. Уровень информатизации представлен в таблице 17.

Таблица 17.

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети INTERNRT	Да
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	10
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети INTERNRT	97
Общее количество единиц вычислительной техники	173
Общее количество единиц IBM – совместимой вычислительной техники	173
Из них с процессорами Pentium – II и выше	149
Количество компьютерных классов	9

В распоряжении вычислительного центра имеется 12 мультимедийных проекторов с проекционными экранами, 3 интерактивные доски, фото-видео техника.

Локальная сеть филиала представляет собой единую систему расположенная в главном корпусе. Внутри здания локальная сеть организовано с помощью оборудования Cisco Systems. В филиале организован доступ в Интернет с максимальной скоростью 60 Мбит/с.

Ядром сети является маршрутизатор серии 2921, коммутаторы серии 2900. В компьютерных классах установлены коммутаторы фирмы D-Link, NetGear, Cisco.

Для сбора и хранения данных используются различные системы.

На персональных компьютерах установлены операционные системы Windows XP, Windows 7, Alt Linux Образование. Используется пакет MSOffice 2007 и выше, так же используется Мой Офис. В компьютерных классах так же для обучения студентов специальности «Сетевое и системное администрирование» установлены операционная система семейства Alt Linux и серверные операционные системы. В кабинетах и лабораториях филиала установлено необходимое лицензионное программное обеспечения для проведения учебного процесса. Данные приведены в таблице 18.

Таблица 18.

№ ауди тории	Программное обеспечения								
	Wind ows XP	Windo ws 7 Pro	Windo ws 10 Pro	MS Office 10 Pro	CorelD raw Graphi c Suit X5	Компас 3D V.12	Alt Linux	IQBoa rd	Эл. Библиоте чная система «Юрайт»
лицензии	15	75	3	75	16	15		1	
115			1	1			18		+
206	15			15					+
208		12		12					+
209		12		12	15	12			+
307		10		10					+
213		10		10		10			+
312	1			1				1	+
311			2	2					+
314		1		1				1	+
313	12								+
302		15		15					+
323		6		6					+
314		1		1				1	+

Для обучения студентов специальности «Сетевое и системное администрирование» используется оборудование «Cisco» в количестве 8 маршрутизаторов и 4 коммутаторов, «Huawei» 4 коммутаторов, средства виртуализации Proxmox и VirtualBox на которых студенты оттачивают профессиональные навыки. Для подготовки студентов к демонстрационному экзамену используется Proxmox с разными версиями операционной системы Alt Linux.

В учебном процессе задействовано 9 компьютерных классов (лабораторий и кабинетов) оснащенных 97 компьютерами из них 27 доступно для использования в свободное от основных занятий время. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Для обучения студентов по специальности 09.02.09 Веб – разработка оборудована лаборатория для проведения лабораторных работ со следующим программным обеспечением: ОС Debian 12, веб – сервер с открытым кодом Nginx и программы для разработки (написания) веб страниц.

Анализ показателей деятельности Орловского филиала ПГУПС

За период 2025 года материально-техническая и учебно-лабораторная база филиала была пополнена. Структурные подразделения ОАО «РЖД» Орловско-Курского региона в рамках сотрудничества с филиалом предоставили возможность пополнить и дооснастить материальную базу, оказали помощь и содействие по проведению монтажных работ на учебном полигоне, в лабораториях. Оказали помощь в дооснащении площадок для проведения регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенциям:

- Монтаж и обслуживание радиоэлектронного оборудования на железнодорожном транспорте для специальности 11.02.06 Техническая

эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Для создания более комфортных социально-бытовых условий в учебном корпусе проведены работы по ремонту системы отопления в двух учебных кабинетах, а также проведён косметический ремонт.

В 2025 году филиал прошёл лицензирование на осуществление образовательной деятельности по специальности 09.02.09 Веб-разработка.

Данная специальность имеет востребованность в условиях постоянного роста цифровой экономики и создаёт фундамент для карьеры в IT и обеспечивает рынок труда квалифицированными кадрами.

Таблица 3 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2024 год	2025 год
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	17,35	17,44
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,51	0,51
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	106/100	98/100

4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аналитическая часть

4.1. Важным фактором развития филиала является создание доступной среды для маломобильных групп населения. В соответствии с этим в учебных корпусах, общежитии и на территории филиала проведен ряд мероприятий по формированию безбарьерной среды:

- отремонтированы приспособления входных групп: лестниц, пандусных съездов для движения инвалидов и ЛОВЗ;
- произведена разметка асфальтового покрытия для движения инвалидов и ЛОВЗ;
- оборудована специальная стоянка для транспорта инвалидов и ЛОВЗ,
- установлена кнопка вызова и организована работа мобильной группы для помощи ЛОВЗ,
- организованы пути движения внутри здания,
- на первом этаже учебного корпуса оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и ЛОВЗ.
- на первом этаже учебного корпуса выделены учебные аудитории, приспособленные для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- модернизирован сайт филиала, создана версия для слабовидящих;
- организована работа электронной библиотеки, обеспечивающей доступ инвалидам и ЛОВЗ к учебным материалам через Internet.

Анализ показателей деятельности Орловского филиала ПГУПС

Проводится постоянная работа по улучшению доступности и комфортных условий в здании филиала для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также обеспечение возможностей обучения с помощью электронных образовательных средств с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 4 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2024 год	2025 год
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	3/056	6/1,12
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0	0

	дефектами (два и более нарушений)			
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0	0