

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 02.11.2024
Уникальный программный идентификатор:
07dc5dcaafbd1ad17c24813a635cf8c447120857

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

**Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Орловский филиал ПГУПС**

«Утверждаю»
Директор Орловского филиала
_____ Е.Е. Сучкова
«__» _____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика
на транспорте (железнодорожном транспорте)
на 2024-2025 учебный год**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Орле (далее - ОФ ПГУПС).

Разработчик: отдел воспитательной работы.

Содержание:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
РАЗДЕЛ 1. Особенности организуемого в филиале воспитательного процесса....	6
1.1. Паспорт программы.....	6
1.2. Краткая характеристика современного состояния воспитательной работы.....	9
1.3. Ключевые направления рабочей программы воспитания.....	12
РАЗДЕЛ 2. Цели и задачи воспитания.....	20
РАЗДЕЛ 3. Виды, формы и содержание деятельности в филиале.....	23
РАЗДЕЛ 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	30
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН.....	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 февраля 2018 года № 139;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;
- Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Орле.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в филиале. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива,

но и объективной необходимостью.

Воспитательная работа в Орловском филиале ПГУПС осуществляется в тесном контакте с региональными и городскими органами образования, социальной защиты, с учреждениями системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, комитетами по делам молодежи, с общественными организациями.

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

Раздел 1 «Особенности организуемого в филиале воспитательного процесса», в котором кратко описывается специфика деятельности в сфере воспитания.

Раздел 2 «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формируется цель воспитания и задачи в филиале.

Раздел 3 «Виды, формы и содержание деятельности», в котором поясняется, каким образом будет осуществляться достижение поставленной цели и задачи воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариативных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы Орловского филиала ПГУПС.

Инвариативные модули:

«Работа куратора»,
«Учебное занятие»,
«Внеучебная деятельность»,
«Работа с родителями»,
«Совет обучающихся филиала»,
«Профессиональное просвещение».

Вариативные модули:

«Студенческие общественные объединения».

Раздел 4 «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором приводится перечень основных направлений воспитательной работы филиала.

РАЗДЕЛ 1. Особенности организуемого в филиале воспитательного процесса

1.1 Паспорт программы

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 февраля 2018 года № 139;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ;- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06 1995 г. № 98-ФЗ;- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ;- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. №114-ФЗ;- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) от 11.08.1995 г. №135-ФЗ;- Национальный проект «Образование»;- Федеральный проект «Молодые профессионалы»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Целевые государственные программы воспитания молодежи; - Устав ПГУПС; - Положение о филиале; - Локальные нормативные акты филиала
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике.
Основные показатели Программы	<p>Количественные показатели Программы (положительная динамика):</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база; - планы, программы, проекты студенческих сообществ, клубов, центров, коллективов; - привлеченные ресурсы для организации воспитательной деятельности; - число субъектов, сеть социальных партнеров для решения задач воспитания; - виды форм и технологий компетентностного образования, применяемых в процессе воспитания; - включенность преподавателей и обучающихся в различные виды деятельности; - факты участия обучающихся в социально-значимых акциях, программах, проектах; - система учета и оценки результатов воспитательного процесса на отделениях и в отдельных группах; - степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления. <p>Показатели наличия социально-личностных компетенций обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях; - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных

	<p>или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; - Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации; - Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747); - Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие; - Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами; - Активно применяющий полученные знания на практике; - Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.
Сроки реализации программы	2024-2025 учебный год
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор филиала и начальник отдела воспитательной работы.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, кураторы учебных групп, воспитатель общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Совета обучающихся, представители организаций – работодателей.</p>

1.2. Краткая характеристика современного состояния воспитательной работы

Основой воспитательной работы в филиале является приоритет систематической воспитательной деятельности по формированию системы взглядов, ценностных отношений и качеств личности обучающегося, адаптации его к жизни в обществе, которое осуществляется через организацию разнообразных видов и необходимых социокультурных условий деятельности. Воспитательная работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность обучающихся и преподавателей.

Орловский филиал ПГУПС представляет собой воспитательно-образовательную систему и является формой совместной деятельности преподавателей, обучающихся, административных руководителей, вспомогательного персонала, целенаправленно организующих и обеспечивающих процесс обучения и воспитания молодых специалистов, передачи им социально значимых ценностей науки, культуры, морали, предоставления возможности развития профессиональных и индивидуальных качеств.

Методы, средства, технология воспитания в филиале обусловлены уровнем достижений обучающихся с ярко выраженной социальной, профессионально-учебной, научно-исследовательской деятельностью.

Филиал строит свою учебно-воспитательную деятельность на основе принципов целесообразности, дифференциации, интеграции, комплексности и преемственности.

Важнейшим ожидаемым результатом воспитательной системы должна стать конкурентоспособность выпускников на рынке труда за счет повышения качества воспитания и профессиональной подготовки, развития общей, гражданской и профессиональной культуры, навыков самообразования и самоорганизации обучающихся.

Практическая реализация воспитательной системы филиала возможна лишь при достижении ряда определяющих условий:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей среды филиала.

В основе принципов организации воспитательной деятельности в филиале лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов. Основными принципами организации воспитательной деятельности являются:

- *научность подходов* в определении целей и задач воспитания, в единстве учебной и внеучебной воспитательной работы;
- *диалогическое взаимодействие субъектов* образовательного процесса, демократичность внутренней жизни филиала, предполагающая «педагогику сотрудничества»;

- *преемственность как форма* сохранения и приумножения лучшего опыта воспитательной работы, сохранение и развитие традиций филиала;
- *инициатива и самостоятельность* каждого из участников воспитательного процесса;
- *открытость воспитательной системы*;
- *полноценная и равноправная информированность* участников и организаторов воспитательного процесса;
- *активное использование событийного подхода*;
- *толерантное отношение* к различным культурам, убеждениям;
- *опора на базовые потребности личности* (здоровье, социальная защищенность, психологический комфорт, наличие условий для самореализации).

Реализация задач воспитательной деятельности на основе указанных выше принципов осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ;
- планирование работы на уровне учебной группы, филиала;
- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;
- поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Таким образом, рабочая программа воспитания отражает систему организации воспитательной деятельности филиала на основе компетентного подхода.

Компетентный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании компетенций, обеспечивающих обучающегося возможностью успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

Выпускник филиала должен быть готов к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций, согласно ФГОС СПО нового поколения:

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК- 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК -3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК -5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК -6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК- 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК -8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК -9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК -10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК -11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций обучающегося направлены усилия воспитательной работы в филиале.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности обучающегося; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

1.3. Ключевые направления рабочей программы воспитания

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 6 основным направлениям:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- профессионально-личностное воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;
- студенческое самоуправление;
- бизнес-ориентирующее направление.

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Цели и задачи:

- формирование гражданско - правового самосознания обучающихся;
- возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую Родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, филиала; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности;
- воспитание патриотического самосознания обучающихся.

Компетенция ФГОС СПО	Содержательное наполнение	Кадровое обеспечение	Формы реализации
ОК - 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ОК - 10: Пользоваться профессиональной документацией на	Реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде. Разработка и внедрение просветительских программ и проектов гражданско-правовой тематики.	Заместитель директора по учебной работе, начальник отдела ВР, библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ, ответственный за музей, преподаватели гуманитарных наук, преподаватели	- работа Совета по профилактике правонарушений; - организация «круглых столов»; - встречи с представителями правоохранительных органов, КДН, ПДН; - тематические классные часы; - экскурсии в музеи, посещение тематических

<p>государственном и иностранном языках</p>	<p>Организация профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения, экстремизма и терроризма. Реализация мероприятий, способствующих осмыслению обучающимися общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознанию личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формированию патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края и верности своему Отечеству. Вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел.</p>	<p>дополнительно о образования, кураторы учебных групп</p>	<p>выставок, экспозиций; - участие в мероприятиях различного уровня: квесты, конкурсы, флеш-мобы, тематические акции, викторины; - деятельность Музея филиала; - встреча с ветеранами ВОВ и локальных войн; - посещение исторических памятников; - просмотр исторических фильмов.</p>
---	---	--	--

Ожидаемые результаты:

1. Сформировать активную гражданскую позицию, правовое сознание, культуру правового поведения;
2. Увеличить количество профилактических и информационно – просветительского характера мероприятий.
3. Повышение уровня патриотического сознания и духовно-нравственного развития, обучающихся филиала;
4. Сохранение традиций, исторического наследия страны, родного края;
5. Увеличение количества обучающихся, оказывающих помощь ветеранам, труженикам тыла, ветеранам локальных войн.

2. Профессионально-личностное воспитание

Цели и задачи:

- обеспечить положительную мотивацию обучающихся на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью, привитие любви к своей профессии.

Компетенция ФГОС СПО	Содержательное наполнение	Кадровое обеспечение	Формы реализации
<p>ОК - 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК - 2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Вовлечение молодежи в активную работу поисковых, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в научно-техническую творческую деятельность.</p> <p>Участие обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Заместитель директора по учебно-методической работе, начальник отдела производственного обучения, заведующие отделениями, библиотекарь, Кураторы учебных групп, Преподаватели.</p>	<p>- организация и прохождение производственной практики;</p> <p>- организация встреч с работодателями;</p> <p>- участие в акциях, конкурсах, конференциях, чемпионатах, олимпиадах различного уровня.</p>

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение количества профориентационных мероприятий;
2. Подготовка молодежи к осознанному выбору профессии, умению планировать личностный профессиональный рост;
3. Увеличение числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства;

3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций.
- поддержка и развитие форм позволяющих раскрыться творческому потенциалу обучающихся и способности к самовыражению, поддержка индивидуальности обучающегося;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

Компетенция ФГОС СПО	Содержательное наполнение	Кадровое обеспечение	Формы реализации
ОК - 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	Вовлечение обучающихся дополнительными общеразвивающими программами. Участие обучающихся в районных, городских, региональных, всероссийских мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности. Участие обучающихся в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.	Начальник отдела ВР, преподаватели гуманитарных дисциплин, руководители кружков, секций, кураторы учебных групп, библиотекарь.	- организация и проведение концертов, литературно - музыкальных постановок, конкурсов КВН; - посещение спектаклей, выставок, театра; - просмотр художественных фильмов; -организация книжных выставок в библиотеке филиала, приуроченным к юбилеям и памятным датам; - участие в культурно - творческих мероприятиях.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная реализация обучающихся филиала в жизни общества и профессии;
2. Активное участие молодежи в сохранении духовно - нравственных традиций родного края;
3. Формирование у молодежи творческой инициативы, внутренней адекватной личностной позиции;
4. Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров.

4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Цели и задачи:

- пропаганда здорового образа жизни обучающихся филиала через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ;
- повышение роли физической культуры, спорта в жизни обучающихся;
- обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры для решения комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержка и развитие всех форм, методов воспитания, потребность к физической культуре, спорту;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеаудиторных мероприятиях.

Компетенция ФГОС СПО	Содержательное наполнение	Кадровое обеспечение	Формы реализации
ОК - 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК - 7: Содействовать сохранению окружающей среды,	Реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни.	Преподаватели физической культуры, руководители спортивных кружков, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, библиотекарь.	- просветительские мероприятия по формированию здорового образа жизни; - деятельность спортивных секций; - организация спортивных мероприятий; анкетирование, тестирование, - организация встреч со специалистами

ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях разного уровня. Вовлечение обучающихся в создание социальных проектов экологической направленности.		центра СПИД/ВИЧ и наркодиспансера; - мероприятия экологической направленности: викторины, квесты; - акции по благоустройству территории филиала и города; - озеленение территории филиала; - выпуск стенгазет на экологическую тему; - экологическое волонтерство.
--	--	--	---

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение количества молодежи, занимающейся спортом;
2. Увеличение числа молодежи с активной жизненной позицией по профилактике и сохранению здоровья;
3. Повышение уровня ответственности за сохранение собственного здоровья у молодежи;
4. Повышение уровня знаний обучающихся о пагубном влиянии табака, алкоголя, психотропных, наркотических веществ на здоровье человека;
5. Проведение природоохранных экологических акций, творческих мероприятий по экологическому направлению;
6. Формирование ответственного отношения к природе, к родной земле у молодого поколения;
7. Озеленение и благоустройство территории филиала, повышение экологической культуры у молодежи;

5. Студенческое самоуправление

Цели и задачи:

- развитие лидерских качеств обучающихся;
- формирование и обучение студенческого актива филиала;
- представление интересов филиала на различных уровнях: городском, областном, региональном, федеральном;
- развитие волонтерского движения, организация работы волонтерской деятельности, первичной профсоюзной организации обучающихся;

- организация социально значимой общественной деятельности (организация акций, в том числе профилактических, благотворительных, проведение различных мероприятий).

Компетенция ФГОС СПО	Содержательное наполнение	Кадровое обеспечение	Формы реализации
<p>ОК - 4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК - 9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Вовлечение обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления.</p> <p>Участие обучающихся в деятельности молодежных общественных объединений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в деятельность общественных организаций и волонтерского движения.</p>	<p>Куратор волонтерского движения «Магистраль», заведующие отделениями, кураторы учебных групп.</p>	<p>- заседания Совета обучающихся, Совета общежития, первичной профсоюзной организации;</p> <p>- участие в волонтерских акциях, форумах;</p> <p>- оказание адресной помощи одиноким ветеранам.</p>

Ожидаемые результаты:

1. Формирование активной жизненной позиции;
2. Формирование лидерских качеств личности;
3. Увеличение доли обучающихся от общего числа обучающихся, активно участвующих в добровольческой деятельности;
4. Совершенствование системы студенческого самоуправления.

6. Бизнес-ориентирующее направление

Цели и задачи:

- стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
- участие обучающихся в общественных инициативах и проектах;
- исследование предпринимательских намерений обучающихся;
- мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

Компетенция ФГОС СПО	Содержательное наполнение	Кадровое обеспечение	Формы реализации
<p>ОК - 11: Использовать знания по финансовой грамотности,</p>	<p>Участие обучающихся в социальных,</p>	<p>Заместитель директора по учебно-</p>	<p>- участие в уроках финансовой грамотности;</p>

<p>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ОК - 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>исследовательских проектах, грантах.</p>	<p>методической работе, заведующие отделениями, преподаватели экономических дисциплин, кураторы учебных групп.</p>	<p>- организация встреч со специалистами Сбербанка России; - участие во встречах с успешными предпринимателями.</p>
--	---	--	---

Ожидаемые результаты:

1. Повышение финансовой грамотности обучающихся;
2. Развитие у обучающихся навыков бизнес-планирования;
3. Увеличение количества воспитательных мероприятий, на которых знакомятся с успешными предпринимателями, бизнесменами;
4. Оказание помощи в трудоустройстве выпускников.

РАЗДЕЛ 2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в техникуме – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивного отношения к общественным ценностям (в развитии социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании обучающихся юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и получения будущей профессии.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор обучающимся поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они приобретут, в том числе и в филиале. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в филиале, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных

исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогические работники, работающие с обучающимися филиала уделяют большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволяет обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общефилиальных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе;

- реализовывать потенциал куратора группы в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие групповых сообществ в жизни филиала;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по общеразвивающим программам, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися;

- инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне филиала, так и на уровне сообществ в группах;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе филиала студенческих общественных объединений и организаций;

- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профессиональную работу с обучающимися;

- организовать работу студенческих медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду филиала и реализовывать ее

воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в техникуме интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы филиала. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Работа куратора»

Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Работа с коллективом группы:

- инициирование и поддержка участия группы в мероприятиях филиала, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся, совместных дел с обучающимися вверенной ему группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые куратором группы и заведующими отделения, регулярные внутригрупповые мероприятия, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора группы с родителями обучающихся, преподавателями преподающими в группе.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, дальнейшее трудоустройство, успеваемость и т.п.), когда каждая

проблема трансформируется куратором группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- Индивидуальная работа с обучающимися группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с куратором группы в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через беседы, проводимые начальником отдела воспитательной работы; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе, филиале.

Работа с преподавателями преподающими в группе:

- регулярные консультации куратора группы с преподавателями преподающими в группе, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей преподающих в группе к участию в делах группы, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение преподавателей преподающих в группе к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их обучающихся, о жизни группы в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией филиала и преподавателями преподающими в группе;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов группы, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся.

Модуль 3.2. «Учебное занятие»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию

обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими людьми;

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.3 «Внеучебная деятельность»

Воспитание на занятиях внеучебной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально-значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально-значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в творческих кружках, спортивных секциях, и т.п. подростково-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- поддержку в студенческих объединениях ярко выраженной лидерской позиции и установку на сохранение и поддержание накопленных социально-значимых традиций;

- Поощрение педагогическими работниками студенческих инициатив и студенческое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала внеучебной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Познавательная деятельность. Внеучебная деятельность, направленная на передачу обучающимся социально-значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Техническое творчество. Внеучебная деятельность, направленная на получение технических знаний, формирование нестандартного решения мыслить, читать и выполнять технические чертежи и применять их на практике.

Проблемно-ценностное общение. Внеучебная деятельность, направленная на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Краеведческая деятельность. Внеучебная деятельность, направленная на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Внеучебная деятельность, направленная на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Творческая деятельность Внеучебная деятельность, направленная на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и филиала в данном вопросе.. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания внутри группы, на которых обсуждаются вопросы

возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, обсуждается успеваемость и посещаемость обучающегося;

- общие родительские собрания в филиале, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

На индивидуальном уровне:

- участие родителей в педагогических консилиумах, Советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного студента;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5. Модуль «Совет обучающихся филиала»

Поддержка Совета обучающихся в филиале помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их ко взрослой жизни.

Совет обучающихся филиала осуществляется следующим образом:

На уровне филиала:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от кураторов групп;

- через работу постоянно действующего актива филиала, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшекурсников.

На уровне групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся групп лидеров (старост), представляющих интересы группы в общефилиальных делах и призванных координировать его работу с работой органов самоуправления и кураторов групп;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы;

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп обучающихся, отправляющихся на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди студентов ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение

и анализ общефилиальных дел и дел внутри групп;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в учебном кабинете.

3.6. Модуль «Профессиональное просвещение»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику, организацию учебных и производственных практик. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профессиональных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- учебные практики, расширяющие знания обучающихся о достоинствах выбранной профессиональной деятельности;
- производственные практики;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся представление о их профессии;
- посещение профессиональных выставок;
- участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, конференциях и др;
- освоение обучающимися курсов подготовки, включенных в основную образовательную программу филиала, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.7 Модуль «Студенческие общественные объединения»

Действующее на базе филиала студенческие общественные объединения– это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в студенческом общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в студенческом общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своему филиалу, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение

общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к филиалу территории;

- рекрутинговые мероприятия в среде первокурсников, реализующие идею популяризации деятельности студенческого общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме квестов, театрализаций, презентаций);

- поддержку и развитие в студенческом объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающихся чувство к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены студенческих объединений, создания и поддержки интернет-странички объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра объединения, проведения традиционных встреч – формы коллективного анализа проводимых студенческим объединением дел);

- участие членов студенческого общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это как участие обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в филиале воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям филиала и проводится с целью выявления основных проблем воспитания среди обучающихся и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в филиале, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором филиал участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основные направления анализа организуемого в филиале воспитательного процесса, следующие

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой учебной группы.

Осуществляется анализ кураторами групп совместно с начальником отдела воспитательной работы с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения кураторов групп или педагогическом совете филиала.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в филиале совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в филиале интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ начальником отдела воспитательной работы, кураторами групп, активом старшекурсников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью филиала.

Способами получения информации о состоянии организуемой в филиале совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости – их анкетирование и опрос. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения кураторов групп, методического совета и педагогическом совете филиала.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общефилиальных дел;
- качеством совместной деятельности кураторов и их групп;
- качеством организуемой в филиале внеучебной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных занятий;
- качеством существующего в филиале студенческого самоуправления;
- качеством функционирующих на базе филиала студенческих общественных объединений;
- качеством проводимых в филиале экскурсий;
- качеством профессиональной подготовки;
- качеством взаимодействия филиала и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в филиале воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу филиала.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Орловский филиал ПГУПС

«Утверждаю»

Директор филиала

_____ Е.Е. Сучкова

« ____ » _____ 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

для специальности

среднего профессионального образования

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

на 2024/2025 учебный год

Орёл 2024г.

Цели воспитательной работы:

1. Формирование и развитие личности, сочетающей качества профессионально-нравственного сознания и поведения, социально-нравственных установок, мотивов, отношений, ценностных ориентаций, обеспечивающих саморазвитие и самореализацию личности.

2. Достижение соответствия показателям мониторинга Минобрнауки России и мониторинга Минпросвещения России, улучшение качественных показателей в рейтинге образовательных организаций СПО, подведомственных Росжелдору по направлениям воспитательной работы.

3. Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

5. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

6. Совершенствование системы управления воспитательным процессом.

Задачи воспитательной работы:

1. Создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности.

2. Развитие воспитательной среды и воспитательной системы Филиала.

3. Сохранение контингента обучающихся.

4. Организация эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и самореализации обучающихся, развитию их творческого потенциала.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
28.08.2024	Общее родительское собрание для родителей обучающимися нового приёма по организационным и учебным вопросам.	Законные представители обучающихся	Актный зал филиала	Заместитель директора по учебной работе
28.08.2024	Общее родительское собрание для родителей обучающихся, вселяющихся в общежитие.	Законные представители обучающихся	Актный зал филиала	Начальник отдела воспитательной работы, воспитатель общежития
28-30.08.2024	Знакомство кураторов групп с обучающимися нового приёма и их законными представителями.	Обучающиеся, представители обучающихся	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп
30.08.2024	Заселение обучающихся в общежитие.	Обучающиеся	Общежитие филиала	Заведующий общежитием, воспитатель общежития
02.09.2024	Торжественные мероприятия, посвящённые «Дню Знаний» с приглашением представителей предприятий ОАО «РЖД».	Обучающиеся 1-3 курсов, родители, приглашённые	Территория образовательной организации	Начальник отдела воспитательной работы, заведующие отделениями
02-07.09.2024	Экскурсии для обучающихся нового набора по учебно-материальной базе филиала «Знакомство с профессией».	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, полигон	Кураторы учебных групп
03.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом: тематические классные часы: «Терроризм - история и современность. Порядок действий при возникновении террористической угрозы».	Обучающиеся	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп
03.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом: вечер-реквием «Большая Беслана».	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие филиала	Начальник отдела воспитательной работы, воспитатель общежития
04-06.09.2024	Выборы делегатов на конференцию обучающихся филиала.	Обучающиеся	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп
10.09.2024	Конференция обучающихся филиала. Перевыборы Совета обучающихся филиала.	Делегаты конференции	Актный зал филиала	Начальник отдела воспитательной работы, Совет обучающихся.

12.09.2024	Отчётно-выборное собрание общежития. Избрание Совета общежития.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие филиала	Воспитатель общежития, Совет общежития
17.09.2024	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 и 3-го курсов	Актовый зал филиала	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы групп 3-его курса.
18-25.09.2024	Экскурсии первокурсников в музей филиала	Обучающиеся 1 курса	Общежитие филиала	Преподаватель истории, кураторы групп
26.09.2024	«Осенняя паутинка»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие филиала	Воспитатель общежития, Совет общежития
28.09.2024	Экологический субботник	Обучающиеся	Территория образовательной организации	Заместитель директора по АХР, начальник отдела воспитательной работы
08.10.2024	День учителя	Обучающиеся, преподаватели	Актовый зал филиала	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы групп 1-ого курса.
12.10.2024	Участие в международной акции «Сад памяти»	Обучающиеся	Парк Победы	Начальник отдела воспитательной работы, Совет обучающихся.
15.10.2024	Круглый стол «Противодействие коррупции в образовательном учреждении»	Обучающиеся, преподаватели	Конференц-зал	Заместитель директора по УР, начальник отдела воспитательной работы
10-18.10.2024	Видео-фото конкурс, посвящённый Году Семьи	Обучающиеся	Онлайн	Заведующие отделениями, председатель студенческого Профсоюза
19,26.10.2024	Групповые родительские собрания. Информирование родителей об успеваемости и посещаемости, об успехах или неудачах, способностях обучающихся.	Обучающиеся, законные представители обучающихся	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп
22-28.10.2024	Неделя спорта	Обучающиеся 1 курса	ФОК	Преподаватели физической культуры, кураторы групп 1 курса

29.10.2024	Заккрытие Недели спорта	Обучающиеся, преподаватели	Актовый зал филиала	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы учебных групп, Совет обучающихся.
05.11.2024	4 ноября - День народного единства.	Обучающиеся	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп
12.11.2024	Круглый стол на тему «Толерантность в многонациональном государстве»	Обучающиеся, преподаватели	Конференц-зал	Начальник отдела воспитательной работы, Совет обучающихся.
06-18.11.2024	Международный день отказа от курения - конкурс плакатов и видеороликов.	Обучающиеся	Онлайн	Заведующие отделениями, председатель студенческого Профсоюза
19.11.2024	Всемирный День студентов	Обучающиеся, преподаватели	Актовый зал филиала	Начальник отдела воспитательной работы, Совет обучающихся.
29.11.2024	День матери в России. Видео-открытка ко Дню Матери	Обучающиеся	Онлайн	Начальник отдела воспитательной работы, Совет обучающихся.
03.12.2024	Всемирный день борьбы со СПИДом. Классный час «О вредных привычках и не только...»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп
02.-06.12.2024	День Неизвестного Солдата. Экскурсия в музей	Обучающиеся 1 курса	Музеи города	Кураторы учебных групп
09.12.2024	Возложение цветов и гирлянды к стеле на бульваре Победы г.Орла ко Дню героев	Обучающиеся	Бульвар Победы	Начальник отдела воспитательной работы, Совет обучающихся.
10.12.2024	10 декабря – День прав человека. Правовой диктант.	Обучающиеся	Онлайн	Преподаватели истории и обществознания
12.12.2024	Беседа–презентация «День Конституции Российской Федерации».	Обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь
12.12.2024	12 декабря – День Конституции Российской Федерации. Тест на знание Конституции РФ.	Обучающиеся	Онлайн	Преподаватели истории, обществознания, кураторы групп

14,21.12.2024	Групповые родительские собрания. Информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся, имеющих проблемы.	Обучающиеся, законные представители обучающихся	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп
17.12.2024	Праздничный концерт к Новому году.	Обучающиеся	Актный зал	Начальник отдела воспитательной работы, заведующие отделениями, кураторы групп, Совет обучающихся
18.12.2024	Новогодняя концертно-игровая программа, дискотека	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие филиала	Воспитатель общежития, Совет общежития
21.12.2024	Общее родительское собрание. Проведение тематического лектория по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Законные представители обучающихся	Актный зал	Начальник отдела воспитательной работы, заведующие отделениями, кураторы учебных групп
28.01.2025	«Татьянин день» (День российского студенчества), КВН с участием «Молодёжки» МЖД	Обучающиеся	Актный зал	Начальник отдела ВР, кураторы групп 2-ого курса, Совет обучающихся
27-28.01.2025	Мероприятия, посвящённые полному освобождению Ленинграда.	Обучающиеся	Учебные аудитории, библиотека	Кураторы учебных групп, библиотекарь
03-08.02.2025	Неделя российской науки.	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями
11.02.2024	Торжественное закрытие Недели науки	Обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора по УМР
15.02.2024	День открытых дверей	Абитуриенты, родители, обучающиеся	Актный зал	Начальник отдела ВР, начальник отдела ПО, заведующие отделениями
18.02.2025	День Защитника Отечества Военно-спортивный праздник	Обучающиеся	ФОК	Преподаватели физической культуры, ОБиЗР, заведующие отделениями,

20.02.2025	Конкурсная программа «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие филиала	Воспитатель общежития, Совет общежития
22.02.2025	Возложение цветов к Вечному огню на мемориале воинам-танкистам в сквере Танкистов г. Орла	Обучающиеся	Сквер Танкистов	Начальник отдела воспитательной работы, Совет обучающихся.
04.03.2025	Конкурс «Мисс студенчество – 2025»	Обучающиеся	Актный зал	Начальник отдела ВР, кураторы групп 3-его курса, председатель студенческого Профсоюза
06.03.2025	Конкурсная программа «А, ну-ка, девушки!»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие филиала	Воспитатель общежития, Совет общежития
18.03.2025	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся	Учебные аудитории, библиотека	Кураторы учебных групп, библиотекарь
20-31.03.2025	Конкурс плакатов и видеороликов «Молодое поколение выбирает»	Обучающиеся	Онлайн	Начальник отдела ВР, Совет обучающихся
22,29.03.2025	Групповые родительские собрания. Информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся, имеющих проблемы.	Обучающиеся, законные представители обучающихся	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп
27.03.2025	Круглый стол «Твой выбор» (профилактика наркомании и СПИДа)	Обучающиеся	Актный зал	Начальник отдела ВР, кураторы учебных групп
29.03.2025	Общее родительское собрание. Проведение тематического лектория для родителей по профилактике общественноопасных заболеваний	Законные представители обучающихся	Актный зал	Начальник отдела воспитательной работы, заведующие отделениями, кураторы учебных групп
05.04.2025	День открытых дверей	Абитуриенты, родители, обучающиеся	Актный зал	Начальник одела ВР, начальник отдела ПО, заведующие отделениями
08.04.2025	Конкурс патриотической песни, посвящённый 80-летию Победы	Обучающиеся	Актный зал	Начальник отдела ВР, заведующие отделениями

11-15.04.2025	Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики.	Обучающиеся	Учебные аудитории, библиотека	Кураторы учебных групп, библиотекарь
19.04.2025	Экологический субботник	Обучающиеся	Территория образовательной организации	Заместитель директора по АХР, начальник отдела воспитательной работы
21-30.04.2025	Участие во всероссийской акции «Ветеран живёт рядом»	Обучающиеся	Дом ветерана	Начальник отдела воспитательной работы, Совет обучающихся.
26.04.2024	Участие в международной акции «Сад памяти»	Обучающиеся	Парк Победы	Начальник отдела воспитательной работы, Совет обучающихся.
29.04.2025	Исторический квест «Дорогой Победы»	Обучающиеся	Территория образовательной организации	Преподаватель истории, кураторы групп 3-его курса
05-08.05.2025	Участие в международной акции «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся	Образовательная организация	Начальник отдела воспитательной работы, Совет обучающихся.
05.05.2025	Участие в акции «Читаем книгу о войне»	Обучающиеся	Актовый зал	Начальник отдела воспитательной работы, Совет обучающихся
06.05.2025	Торжественный концерт, посвящённый Дню Победы.	Обучающиеся	Актовый зал	Начальник отдела воспитательной работы, кураторы групп 1-2-ого курсов
07.05.2025	Экскурсия в военно-исторический музей	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Военно-исторический музей	Воспитатель общежития, Совет общежития
08.05.205	Возложение цветов к Вечному огню на мемориале воинам	Обучающиеся	Сквер Танкистов	Начальник отдела ВР, Совет обучающихся.
15.05.2025	День семьи	Обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп

20.05.2025	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся	Территория образовательной организации	Преподаватели физической культуры, кураторы групп 1-ого курса
05.06.2025	День русского языка - Пушкинский день России. Вечер поэзии в общежитии.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	Преподаватели литературы, воспитатель общежития, библиотекарь
06.06.2025	Беседа-презентация, посвящённая Дню русского языка.	Обучающиеся	Библиотека	Преподаватели литературы, библиотекарь
11.06.2025	Торжественные мероприятия, посвящённые Дню России.		Образовательная организация	Начальник отдела воспитательной работы, Совет обучающихся.
22.06.2025	Возложение цветов к Вечному огню на мемориале воинам	Обучающиеся	Сквер Танкистов	Начальник отдела воспитательной работы, Совет обучающихся.

Лист ознакомления

Должность	ФИО	Дата	Подпись