


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Орловский филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО

Начальник Орловско-Курской дистанции
сигнализации, централизации и блокировки
Московской железной дороги – филиала
ОАО «РЖД»


С.В. Черепов
«01» июля 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Е.Сучкова
«01» июля 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

основной образовательной программы среднего профессионального
образования – программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном
транспорте)

Базовой подготовки
(базовой или углубленной)

Наименование квалификации

Техник

(в соответствии с уровнем подготовки)

Форма обучения - очная

(очная, заочная)

Срок обучения: 2 года 10 месяцев
3 года 10 месяцев

Город – Орел
2023

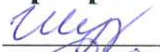


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 08.12.2023 15:16:45
Уникальный программный ключ:
07dc5dcaafbd1ad17c24813a635c8c447120857

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета филиала
Протокол № 6 от 01.07.2023 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации, требования к организации и проведения демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), критерии оценки знаний выпускников разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 139 от 28.02.2018.

Разработчики программы:

Шуваева Г.М.,  преподаватель Орловского филиала ПГУПС
Лемягов В.А.,  преподаватель Орловского филиала ПГУПС
Жуков В.И.,  преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Корчевая О.Н., зам. директора по УР Орловского филиала ПГУПС

Дадонов И.И., главный инженер Орловско-Курская дистанция сигнализации, централизации и блокировки Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»

Рецензия на рабочую программу Государственной итоговой аттестации

Разработчики программы: Шуваева Г.М., Лемягов В.А, Жуков В.И.

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации, требования к организации и проведения демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), критерии оценки знаний выпускников разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 139 от 28.02.2018.

Она является частью программы подготовки специалистов среднего звена Орловского филиала ПГУПС по данной специальности в части, касающейся требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В программе прописаны все виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи; представлены в развернутом виде требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, определены общие и профессиональные компетенции.

Рецензируемая программа четко описывает цели и задачи государственной итоговой аттестации, определяет, что целью защиты дипломного проекта (работы) является установление соответствия результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), прежде всего в части, касающейся освоения общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) включает демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта (работы). Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах итоговых аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования. При этом целью проведения данных аттестационных процедур является оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО. Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Раздел 4 рабочей программы дает детальное изложение критериев оценки знаний выпускников, определяет обоснованные и подробные критерии выставления оценки демонстрационного экзамена и дипломного проекта (работы).

В программе (раздел 2.5) дается перечень тем дипломных проектов (работ), что позволяет членам Государственной экзаменационной комиссии оценить теоретический и методологический уровень тем, качество тематики, охват актуальных вопросов в сфере железнодорожного транспорта, вклад Орловского филиала ПГУПС в дипломное проектирование.

Анализ программы ГИА позволяет сделать вывод о том, что:

- она полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в части,

касающейся оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена в области железнодорожного транспорта;

- тематика дипломных проектов (работ) соответствует профессиональным модулям по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);

- в ней соблюдаются основные требования ко всем структурным элементам программы;

- она может быть использована членами Государственной экзаменационной комиссии в качестве методического обеспечения проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);

- она позволяет выпускникам более системно осуществлять подготовку к демонстрационному экзамену, написанию дипломного проекта (работы), что в результате облегчит процесс проведения Государственной итоговой аттестации.



Рецензент: Дадонов И.И., главный инженер Орловско-Курской дистанции сигнализации, централизации и блокировки МДИ - филиала ОАО «РЖД»

Рецензия на рабочую программу Государственной итоговой аттестации

Разработчики программы: Шуваева Г.М., Лемягов В.А, Жуков В.И.

Программа Государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам (работам), демонстрационному экзамену, критерии оценки знаний выпускников составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 139 от 28 февраля 2018 г.

Она является частью программы подготовки специалистов среднего звена Орловского филиала ПГУПС по данной специальности в части, касающейся требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В программе прописаны все виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи; представлены в развернутом виде требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, определены общие и профессиональные компетенции.

Рецензируемая программа четко описывает цели и задачи государственной итоговой аттестации, определяет, является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), прежде всего в части, касающейся освоения общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) включает демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта (работы).

Особое место в программе уделено следующим параметрам:

- вид государственной итоговой аттестации
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- тематика, объем и содержание дипломных проектов (работ);
- критерии оценки качества подготовки выпускников.

В полном объеме предъявлены критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты дипломного проекта (работы).

Рецензент:  Корчевая О.Н., зам. директора по УР Орловского филиала ПГУПС

Содержание

I. Общие положения.....	4
II. Программа государственной итоговой аттестации.....	5
2.1 Вид государственной итоговой аттестации.....	5
2.2 Объем времени на подготовку и сроки проведения	5
2.3 Условия допуска к ГИА.....	5
2.4 Цели и задачи дипломного проекта (работы)	5
2.5 Тематика дипломных проектов (работ).....	6
2.6 Требования к дипломным проектам (работам).....	8
2.7 Руководители дипломных проектов (работ).....	9
2.8 Демонстрационный экзамен	10
2.9 Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.2 2022-2024	12
2.10 Описание задания	13
III. Форма и порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	13
3.1 Защита дипломного проекта (работы).....	13
3.2 Проведение демонстрационного экзамена (Приложение 1).....	14
3.3 Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
IV. Критерии оценки знаний выпускников	19
V. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	20
VI. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников.....	22
VII. Хранение дипломных проектов (работ).....	22

Приложение 1 Оценочные материалы демонстрационного экзамена

Приложение 2 Индивидуальный график выполнения дипломного проекта (работы)

Приложение 3 Заявление обучающегося о предлагаемой к разработке теме дипломного проекта (работы)

Приложение 4 Заявление на закрепление темы дипломного проекта (работы)

Приложение 5 Отчет ГЭК

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа составлена в соответствии с в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021 № 800, Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 (ред. от 01.04.2020) "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена", Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28.02.2018 № 139.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

В программе определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- вид, тематика, объём и содержание дипломных проектов (работ);
- форма проведения демонстрационного экзамена;
- критерии оценки качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно цикловой комиссией специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), согласовывается с работодателем и утверждается директором филиала.

Данная программа доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

II. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

2.2 Объем времени на подготовку и сроки проведения

Этапы государственной итоговой аттестации	Количество недель
1. Подготовка дипломного проекта (работы)	4
2. Защита дипломного проекта (работы) и проведение демонстрационного экзамена	2
Итого	6

Подготовка обучающимися дипломного проекта (работы) организуется в сроки, предусмотренные учебным планом специальности.

Защита дипломного проекта (работы) и проведение государственного (демонстрационного) экзамена обучающимися организуется в сроки, установленные учебным планом специальности.

2.3 Условия допуска к ГИА

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (или индивидуальный учебный план) по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования – ППССЗ.

Обязательное условие допуска к государственной итоговой аттестации - освоение всех видов профессиональной деятельности, соответствующих профессиональным модулям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД 01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	ПМ 01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики

ВД 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.	ПМ 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики
ВД 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.	ПМ 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.
ВД 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки

у выпускника должны быть сформированы общие компетенции:

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

2.4 Цели и задачи дипломного проекта (работы)

Выполнение дипломного проекта (работы) - организационная форма обучения, применяемая на завершающем этапе обучения в образовательной организации. Она заключается в выполнении обучающимися дипломного проекта (работы), на основании защит которых Государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присвоении обучающимся квалификации техника.

дипломный проект (работа) – это комплексная самостоятельная творческая работа, в ходе выполнения которой обучающиеся решают задачи, соответствующие видам деятельности и уровню образования специалиста.

Дидактическими целями дипломного проектирования являются:

- расширение, закрепление и систематизация знаний, совершенствование профессиональных навыков для решения конкретных производственных, технических и экономических задач;
- развитие умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- проверка и определение уровня подготовленности выпускников к самостоятельной работе на производстве.

Для дипломного проектирования обучающимся предлагаются учебно-производственные задачи. Учебный характер задачи находит выражение в том, что в процессе ее решения обучающиеся должны использовать максимум знаний и умений, полученных по специальности. Это требование достигается комплексным характером дипломного проекта, включающего технологические, конструкторские, экономические, управленческие задачи, связанные с выполнением темы проекта. Производственный характер задачи выражается в том, что обучающиеся решают конкретные вопросы той организации, в которой они проходят преддипломную практику, используя фактические сведения о производственном процессе. Большое воспитательное значение имеют дипломные проекты, имеющие конкретное практическое применение, внедрение в производство.

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена является элементом внешней оценки и признания работодателями уровня и качества подготовки кадров по программам СПО и позволяет реализовать современные механизмы оценки профессиональных компетенций, определить направления совершенствования деятельности организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, на предмет соответствия требованиям работодателей и мировым образцам подготовки профессиональных кадров.

Демонстрационный экзамен является частью Государственной итоговой аттестации и проводится с целью проверки освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, предусматривая моделирование реальных производственных условий для решения

выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом Ворлдскиллс Россия.

2.5 Тематика дипломных проектов (работ)

Тематику дипломных проектов (работ) разрабатывают преподаватели и согласовываются с представителями Орловско-Курской дистанции сигнализации, централизации и блокировки – структурного подразделения Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД», в том числе тематика проекта, предлагаемого для выполнения на грант ОАО «РЖД».

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения. При этом тематика должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей входящих в основную образовательную программу.

Для развития творческих способностей обучающихся рекомендуется создание вместе с дипломным проектом (работой) образца разрабатываемого прибора, действующей модели машины, агрегата, макета строительных сооружений, участков, цехов. В этом случае возможно уменьшение объема графической части, предоставление части графических работ в эскизах.

2.6 Требования к дипломному проекту (работе)

Выполнение дипломного проекта (работы) осуществляется по индивидуальному графику, который разрабатывается руководителем дипломного проектирования и доводится до сведения обучающегося. График включает в себя основные этапы работы с указанием контрольных сроков получения задания, сбора материала в период преддипломной практики, выполнения отдельных частей работы и представления их на просмотр руководителю и консультантам, предъявления проекта на рецензию и даты защиты.

Задания на дипломный проект (работу) выдаются не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики

Дипломные проекты (работы) могут включать элементы реального проектирования. Выдача заданий на дипломный проект (работу) сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначения и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта (работы).

Содержание дипломного проекта (работы):

- введение;
- теоретическое и расчётное обоснование принятых в проекте решений;
- технологическая часть;
- выводы и заключения;

- список используемых источников информации;
- приложения.

По структуре дипломного проекта (работы) состоит из пояснительной записки и графической части (2-3 листа формата А-1), где принятое решение представлено в виде чертежей, графиков, схем, диаграмм. Рекомендуемый объем пояснительной записки 40-50 страниц машинописного текста.

В состав дипломного проекта (работы) могут входить изделия, выполненные обучающимся в соответствии с заданием.

Часть выполненных дипломных проектов (работ) рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций. Рецензенты назначаются приказом директора филиала. Содержание рецензии доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта (работы).

Внесение изменений в дипломный проект (работу) после получения рецензии не допускаются.

2.7 Руководители дипломного проекта (работы)

Приказом по филиалу назначаются руководители дипломных проектов (работ), закрепляя за одним руководителем не более 8 обучающихся.

Основные функции руководителя:

- разработка индивидуальных заданий на подготовку дипломного проекта (работы);
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы);
- проверка пояснительной записки и чертежей;
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект (работу);
- оказание помощи в подготовке доклада (презентации) обучающегося для защиты выполненного дипломного проекта (работы);
- заполнение учебного журнала в соответствии с планом руководства дипломным проектом (работой).

Общее руководство и контроль над ходом выполнения дипломного проекта (работы) осуществляют: заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, председатель цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Обучающийся обязан:

- показывать рабочий текст руководителю и вносить необходимые исправления в соответствии с его замечаниями и рекомендациями;
- в установленные сроки отчитываться о выполнении дипломного проекта (работы) перед руководителем;
- в установленный срок сдать готовую работу руководителю дипломного проекта (работы);
- согласно, графика защит дипломных проектов (работ), явиться на защиту с подготовленной презентацией или текстом доклада.

2.8 Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у обучающихся и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Прежде всего, соответствующая процедура обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами, так как в предлагаемой модели экспертное участие, в том числе представителей работодателей требует подтверждения квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия используются контрольно-измерительные материалы и инфраструктурные листы, разработанные экспертами Ворлдскиллс на основе конкурсных заданий и критериев оценки Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) предыдущего года. Задания должны содержать все модули заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и сопровождаться схемой начисления баллов, составленной согласно требованиям технического описания, а также подробным описанием критериев оценки выполнения заданий.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия». Оценка результатов выполнения заданий экзамена осуществляется исключительно экспертами Ворлдскиллс. К организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия допускаются:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении государственной итоговой аттестации, не допускается оценивание результатов работ выпускников, участвующих в экзамене экспертами-сотрудниками филиала.

Регистрация участников и экспертов демонстрационного экзамена осуществляется в Электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных (eSim). Для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения

заданий демонстрационного экзамена используется международная информационная система Competition Information System (CIS).

При непосредственном участии и по согласованию с Главным экспертом формируется Экспертная группа на каждую площадку проведения экзамена из числа экспертов. Количественный состав Экспертной группы по каждой компетенции определяется Главным экспертом.

Организация деятельности Экспертной группы осуществляется Главным экспертом, который после ее формирования обязан распределить обязанности и полномочия по подготовке и проведению экзамена между членами Экспертной группы.

На время проведения экзамена из состава Экспертной группы назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Ответственность за внесение баллов и оценок в систему CIS несет Главный эксперт. Члены Экспертных групп могут быть включены в состав государственной экзаменационной комиссии.

За 6 месяцев до проведения демонстрационного экзамена Союз «Ворлдскиллс Россия» должен обеспечить разработку заданий экзамена, критериев оценки и инфраструктурных листов по всем компетенциям и опубликовать их в специальном разделе на официальном сайте www.worldskills.ru.

Не менее чем за 2 месяца до начала экзамена филиалом формируется план мероприятий по подготовке и проведению экзамена, в том числе регламент проведения экзамена по каждой компетенции. Все документы в обязательном порядке согласовываются с Главным экспертом и доводятся до сведения членов Экспертной комиссии. Документы должны быть размещены на официальном сайте филиала не позднее, чем за 1 месяц до начала экзамена.

Регистрация участников, информирование о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена осуществляется филиалом.

Не менее чем за 2 месяца до планируемой даты проведения экзамена филиал формирует список обучающихся и выпускников, сдающих демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия. Филиал организует регистрацию всех заявленных участников в системе eSim, а также обеспечивает заполнение всеми участниками личных профилей не позднее чем за два месяца до начала экзамена.

После уточнения количества участников экзамена по компетенциям, Главным экспертом разрабатывается и утверждается схема расстановки и комплектования рабочих мест на каждую площадку. Ответственность за обеспечение площадок оптимальными средствами и необходимой инфраструктурой для проведения демонстрационного экзамена по каждой компетенции в соответствии с техническими описаниями и инфраструктурными листами несет филиал.

До начала экзамена Главным экспертом проводится контрольная проверка площадки на предмет соответствия всем требованиям, фиксируется факт наличия необходимого оборудования.

2.9. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.2 – 2022-2024

Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Паспорт комплекта оценочной документации

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1.	Номер компетенции	T82
2.	Наименование компетенции	Обслуживание и ремонт железнодорожной автоматики и телемеханики
3.	КОД является однодневным или двухдневным	Однодневный
4.	Номер КОД	КОД 1.2
4.1.	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5.	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6.	Общее максимальное количество баллов задания по всем критериям оценки	48,00
7.	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	04:00
8.	КОД разработан на основе	WorldSkills RZD- Skills 2021, региональные чемпионаты
9.	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры независимой оценки квалификации (НОК)	
10.	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>ГИА, промежуточная</u>
11.	Формат проведения ДЭ	Х
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п. 11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12.	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	Оставшийся вне группы участник работает самостоятельно один (если таковых более одного, экзаменуемые работают в неполной группе)

13.	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
14.	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
14.1	Что автоматизировано: Заполняется при выборе вариантов в п.14 (возможна частичная или полная автоматизация)	

2.10. Описание задания

Модуль 1. Разборка, ремонт, сборка и контрольные испытания приборов СЦБ и ЖАТ

Согласно рабочему заданию и технолого-нормировочной карты (карты технологического процесса) участнику необходимо произвести разборку, ремонт, сборку и контрольные испытания заданного прибора СЦБ и ЖАТ (реле типа НМШ). Заполнить необходимую нормативную и техническую документацию в бумажном виде, указав все выявленные недостатки, которые невозможно устранить.

Модуль 2. техническое обслуживание устройств СЦБ и ЖАТ

Участнику необходимо произвести внутреннюю проверку стрелочного электропривода в соответствии с технолого-нормировочной картой (картой технологического процесса), соблюдая правила техники безопасности и охраны труда, требования инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при технической эксплуатации устройств и систем СЦБ, утвержденный регламент переговоров. Недостаток в содержании – разрегулировка врубания курбельного контакта. Заполнить необходимый комплект технической и нормативной документации.

III. ФОРМА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

3.1 Защита дипломного проекта (работы)

К защите дипломного проекта (работы) должны быть подготовлены отзыв руководителя дипломного проекта (работы) и (при необходимости) рецензия.

В отзыве отмечается соответствие содержания проекта заданию, степень выполнения задания, уровень проявленных знаний и умений, анализируется выполненная работа (наличие новых технологических и конструкторских решений, техническая грамотность их разработки, экономическая эффективность, практическая пригодность для внедрения в производство, степень использования новейших научных исследований и передового опыта), отмечая качество оформления графической части,

пояснительной записки, текста дипломного проекта (работы) и его приложений.

В рецензии, помимо отмеченного выше, указывают степень актуальности и практической значимости разрабатываемого задания. В заключение рецензии отмечают достоинства или недостатки проекта, возможность присвоения дипломнику квалификации, предусмотренной учебным планом специальности, дают оценку в баллах.

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

На заседание государственной экзаменационной комиссии, предоставляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности;
- программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломному проекту (работе), критериев оценки знаний выпускников;
- приказ о допуске обучающихся к защите дипломного проекта (работы) с графиком защиты;
- сведения об успеваемости обучающихся;
- зачётные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о назначения председателя ГЭК;
- приказ о составе ГЭК;
- приказ об утверждении и выдачи тем на выполнение дипломного проекта (работы).

На защиту дипломного проекта (работы) отводится 1 академический час на одного обучающегося.

Защита включает:

- доклад обучающегося (10-15 минут);
- вопросы членов комиссии;
- ответы обучающихся;
- оглашение отзыва и рецензии (при наличии).

3.2. Проведение демонстрационного экзамена

За один день до начала экзамена Экспертной группой производится дооснащение площадки (при необходимости) и настройка оборудования. В указанный день осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Итоги жеребьевки фиксируются отдельным документом.

Инструктаж по охране труда и технике безопасности для участников и членов Экспертной группы проводится Техническим экспертом под роспись. После распределения рабочих мест и прохождения инструктажа участникам предоставляется время не более 2 часов на подготовку рабочих мест, а также на проверку и подготовку инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.

Участники должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена, с обозначением обеденных перерывов и

времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

Также участники экзамена должны быть проинформированы о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенного в соответствии с техническим описанием, включая содержимое инструментальных ящиков.

Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием, письменные инструкции по заданию, а также разъяснения правил поведения и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) во время демонстрационного экзамена. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Если задание состоит из модулей, то члены Экспертной группы обязаны выдавать участникам задание перед началом каждого модуля или действовать согласно техническому описанию. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт, которым, при необходимости, принимается решение о назначении дополнительного времени для участника. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу. При этом, должны быть предприняты все меры к тому, чтобы способствовать возвращению участника к процедуре сдачи экзамена и к компенсированию потерянного времени. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации.

Все вопросы по участникам, обвиняемым в нечестном поведении или чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, передаются Главному эксперту и рассматриваются Экспертной группой с привлечением апелляционной комиссии филиала.

В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать

требования охраны труда и техники безопасности. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости. Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием. Все баллы и оценки регистрируются в системе CIS. Члены Экспертной группы при оценке выполнения экзаменационных заданий обязаны демонстрировать необходимый уровень профессионализма, честности и беспристрастности, соблюдать требования регламента проведения демонстрационного экзамена и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена. Оформление результатов экзамена осуществляется в соответствии с порядком, принятым при проведении региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Баллы и/или оценки, выставленные членами Экспертной группы, переносятся из рукописных оценочных ведомостей в систему CIS по мере осуществления процедуры оценки. После выставления оценок и/или баллов во все оценочные ведомости, запись о выставленных оценках в системе CIS блокируется.

После всех оценочных процедур, проводится итоговое заседание Экспертной группы, во время которого осуществляется сверка распечатанных результатов с рукописными оценочными ведомостями. В случае выявления несоответствия или других ошибок, требующих исправления оценки, каждым членом Экспертной группы по рассматриваемому аспекту заверяется форма приема оценки, тем самым обозначается согласие с внесением исправления. Принятая членами Экспертной группы форма приема оценки утверждается Главным экспертом, после чего система CIS блокируется по данной части завершённой оценки. По окончании данной процедуры дальнейшие или новые возражения по утвержденным оценкам не принимаются.

Результатом работы Экспертной комиссии является итоговый протокол заседания Экспертной комиссии, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена, все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS. Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется автоматизировано с использованием систем CIS и eSim. Посредством указанных сервисов осуществляется автоматизированная обработка внесенных оценок и/или баллов, синхронизация с персональными данными, содержащимися в личных профилях участников, и формируется электронный файл по каждому участнику, прошедшему демонстрационный экзамен в виде таблицы с указанием результатов экзаменационных заданий в разрезе выполненных модулей. Формы электронного файла и таблицы разрабатываются и утверждаются Союзом «Ворлдскиллс Россия».

Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе eSim. Также, право доступа к результатам экзамена может быть предоставлено предприятиям-партнерам Союза «Ворлдскиллс Россия» в соответствии с подписанными соглашениями с соблюдением норм федерального законодательства о защите персональных данных.

В целях обеспечения информационной открытости и публичности при проведении демонстрационного организуется видеотрансляция в режиме онлайн на площадках демонстрационного экзамена. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

3.3. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) представлен в приложении к настоящей программе.

Требования к дипломному проекту (работе), а также критерии оценки знаний выпускников утверждаются директором филиала после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Подготовка и защита дипломного проекта (работы) являются проверкой качества полученных обучающимся знаний и умений,

практического опыта, освоенных общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Основные требования и показатели, по которым производится оценка выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и уровня профессиональной подготовленности обучающегося:

- умение четко формулировать рассматриваемую задачу, определять ее актуальность и значимость, структурировать решаемую задачу;

- обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;

- уметь генерировать и анализировать альтернативные варианты и принимать оптимальные решения с учетом множественности критериев, влияющих факторов и характера информации;

- использовать в работе современные информационные технологии, средства компьютерной техники и программное обеспечение;

- уметь осуществлять поиск научно-технической информации и работать со специальной литературой;

- грамотно, с использованием специальной терминологии излагать содержание выполненных разработок.

При определении оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- качество выполнения дипломного проекта (работы);

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной дипломного проекта (работы);

- глубина и точность ответов на дополнительные вопросы;

- оценка рецензента;

- отзыв руководителя;

- качество оформления пояснительной записки и чертежей.

Детальная информация о распределении баллов и формате оценки демонстрационного экзамена

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Разборка, ремонт, сборка и контрольные испытания приборов СЦБ и ЖАТ	Разборка, ремонт, сборка и контрольные испытания приборов СЦБ и ЖАТ	03:00	1,3,5		23,00	23,00
2.	Техническое обслуживание устройств СЦБ и ЖАТ	Техническое обслуживание устройств СЦБ и ЖАТ	01:00	1,3,4		25,00	25,00
Итого			04:00	-	0,00	48,00	48,00

V. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломного проекта (работы) секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего

апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

VI. ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников составляется отчет государственной экзаменационной комиссии за подписью председателя комиссии и заслушивается на педагогическом совете филиала.

VII. ХРАНЕНИЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Выполненные обучающимися дипломные проекты (работы) хранятся после их защиты в архиве филиала 5 лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора филиала комиссией, которая представляет предложения о списании дипломных проектов (работ). Списание оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные проекты (работы), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве наглядных пособий в учебном процессе.

Индивидуальный график выполнения дипломного проекта (работы)

Руководитель
дипломной работы(проекта)
Иванов И.И.
« ___ » _____ 2022 г.

	Этап	Срок выполнения	Выполнено (дата, подпись руководителя)
1.	Получение задания на дипломный проект (работу)		
2.	Подготовка и утверждение предварительного плана работы (содержания)		
3.	Подбор, изучение и анализ основных источников информации		
4.	Разработка первого раздела работы		
5.	Корректировка первого раздела по замечаниям руководителя		
6.	Разработка второго раздела работы		
7.	Корректировка второго раздела по замечаниям руководителя		
8.	Разработка третьего раздела работы		
9.	Корректировка третьего раздела по замечаниям руководителя. Разработка введения и заключения, графической части, уточнение плана работы, согласование состава приложений		
10.	Представление дипломного проекта (работы) на отзыв		
11.	Ознакомление с датой защиты дипломного проекта (работы)		
12.	Представление на подпись зам. директора по УР		

Обучающийся _____ (ФИО)

Форма заявления обучающегося о предлагаемой к разработке теме дипломного проекта (работы)

Заместителю директора по
учебной работе

Фамилия инициалы
Орловского филиала ПГУПС

Фамилия инициалы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____

ФИО

обучающийся группы _____, специальности _____

код, наименование

предлагаю тему: _____

для разработки дипломного проекта (работы)

в 20 _____ году.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Форма заявления студента на закрепление темы дипломного проекта (работы)

Директору Орловского филиала ПГУПС

Сучковой Е.Е.

Фамилия инициалы

Обучающегося Орловского филиала ПГУПС

Фамилия инициалы

ЗАЯВЛЕНИЕ

на закрепление темы дипломного проекта (работы)

Я, _____
обучающийся группы _____, специальности _____
код, наименование

прошу закрепить следующую тему для подготовки дипломного
проекта(работы): _____

указанной в перечне тем дипломного проекта (работы) по специальности

код, наименование

на 20__ год, утвержденной приказом от «__» __ 20__ г. №__ под номером _____;

Тема предложена:

Мной (фамилия инициалы) _____

Предприятием (каким) _____

Преподавателем цикловой комиссии

(код специальности, ФИО

Преподавателя, предложившего тему) _____

Планируется внедрение:

В учебный процесс по специальности (указать) _____

На предприятии (каком) _____

Для пополнения материальной базы

специальности (указать) _____

С Программой государственной итоговой аттестации по специальности

код, наименование

утвержденной директором _____ 20__ г. ознакомлен(на) _____

«__» _____ 20__ г. _____

ОТЧЕТ

**государственной экзаменационной комиссии
по итогам государственной итоговой аттестации
студентов 4 курса очного отделения специальности**

00.00.00 Название специальности

филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I» в г. Орле

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от ... декабря 2022 года № «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий образовательных организаций, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта», приказом ФГБОУ ВО ПГУПС от года № «Об утверждении составов государственных экзаменационных и апелляционной комиссии в Орловском филиале ПГУПС на 202... г.», государственная экзаменационная комиссия работала ..., ... и ... июня 202... г. в следующем составе:

..... – начальник, председатель комиссии;
..... – заместитель председателя комиссии;
..... – заведующий отделением специальности 27.02.03;
..... – преподаватель, секретарь комиссии;
..... – преподаватель

Жалоб, замечаний и апелляций от студентов в период работы комиссии не поступало. Дипломные проекты защитили все студенты, допущенные к защите.

Комиссия отмечает лучшие по содержанию и качеству защиты дипломных работ студентов:

1. на тему: «.....»
руководитель
2. на тему: «.....»
руководитель
3. на тему: «.....»
руководитель

Результаты защиты дипломных проектов (работ) по специальности
00.00.00 Название специальности

№	Показатели	Бюджет		С полным возмещением затрат		Всего	
		Форма обучения				кол-во	%
		очная	заочная	очная	заочная		
1	Всего выпускников						
2	Не допущено к защите						
3	Результаты защиты:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
4	Получено дипломов с отличием						
5	Средний балл						
6	Рецензирование внешнее						
7	Количество проектов (работ), выполненных по заявкам предприятий						
8	Количество проектов (работ): - рекомендовано к внедрению на предприятии						
9	Количество проектов (работ): - рекомендовано к внедрению в образовательной организации						
10	Количество полученных грантов						

Общие результаты подготовки студентов по специальности
00.00.00 Название специальности

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	очная		Заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
4	Количество выданных справок, установленного образца						

Комиссия отмечает актуальность тем дипломных проектов (работ), их соответствие современному уровню развития на железнодорожном транспорте. Все работы выполнены в форме дипломных проектов (работ) с применением, графическая часть всех работ выполнена

Качество защиты дипломных проектов (работ) составило 000 %, средний балл защиты – 0000 балла. Всем выпускникам по итогам обучения и защиты дипломных проектов (работ) в Орловском филиале ПГУПС решением ГЭК присвоена квалификация – техник.

Предложения комиссии:

Итоги защиты дипломных проектов (работ), технически грамотные ответы на поставленные вопросы студентов специальности, что руководство и педагогический коллектив Орловского филиала ПГУПС проводит большую работу по повышению уровня обучения студентов и подготовке специалистов для железнодорожного транспорта.

Начальник

Председатель ГЭК