

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 18.04.2023 15:46:16
Уникальный программный ключ:
07dc5dcaafbd1ad17c24813a6375cf8c447120857

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Орловский филиал ПГУПС

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2022 ГОД

**Рассмотрен на
заседании Совета филиала**

**Протокол № 4
от 04.04.2023г.**

Директор Орловского филиала ПГУПС

Е.Е. Сучкова

2023 год

Общие сведения.

Полное наименование филиала –

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Орле (Орловский филиал ПГУПС).

Филиал создан-

21.12.1922г. был создан под наименованием Орловский путевый техникум

Устав университета –

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» принят конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета, протокол от 25.02.2021г. и утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 19.04.2021г. №184.

Положение о филиале –

Положение о филиале утверждено приказом и.о. ректора ФГБОУ ВО ПГУПС от 19.09.2016г. №003.865/256, в соответствии с решением Учёного совета университета от 23.06.2016г. протокол №9.

Лицензия –

приложение № 8.1, №8.2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.07.2016г. №2280, серия 90Л01, №0009358, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации –

свидетельство выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2018г., № 2801, серия 90А01 № 0002938.

Место нахождение филиала и контакты –

302004, Центральный федеральный округ, г. Орел, улица Студенческая, д.2.

телефон - (4862) 55-38-09, факс - (4862) 55-38-09, e-mail: info@otjt.ru, сайт – orel.pgups.ru.

Задачи филиала –

обеспечение общедоступного, качественного и непрерывного профессионального образования в современной конкурентной образовательной среде на основе новейших инновационных образовательных технологий и положительного опыта интеграции процессов обучения, воспитания, научной и общественной деятельности;

обеспечение подготовки специалистов среднего звена для железнодорожной отрасли.

Планируемые результаты деятельности -

подготовка высококвалифицированных кадров как для транспортной отрасли,

так и для других отраслей народного хозяйства;

сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

достижение соответствия показателям мониторинга Минобрнауки РФ.

качественное образование и воспитание всесторонне развитого, нравственно здорового человека и патриота своей страны.

1. Образовательная деятельность

Аналитическая часть

Орловский филиал является филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Орле и осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров для транспортной отрасли, специалистов в области управления, информатики и вычислительной техники в соответствии с потребностями общества и государства.

Образовательная деятельность в филиале по программам подготовки специалистов среднего звена направлена на:

- повышение качества среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ;
- успешное функционирование филиала конкурентной среде региона;
- решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации;
- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций;
- реализация в соответствии с лицензией образовательных программ среднего профессионального и дополнительных образовательных программ;
- проведение научных исследований и развитие творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- изучение потребностей работодателей в образовательных услугах по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и

жизни в современных условиях;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Достижение цели и решение задач осуществляются путем скоординированного выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения направлений, через целевые мероприятия.

1.2. Орловский филиал ПГУПС реализует следующие образовательные программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена:

- 09.02.02 Компьютерные сети. Очная форма обучения.
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Очная форма обучения.
- 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта). Очная форма обучения.
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Очная форма обучения.
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Заочная форма обучения.
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Очная форма обучения.

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Код	Наименование специальности	Содержание образования в соответствии с ФГОС	Срок получения СПО по ППССЗ	Присваиваемые по специальностям квалификации	Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка	Форма обучения
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	№376 от 22.04.2014 г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 г. №32499	2 г 10 мес.	техник	Среднее общее образование	Очная

2.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	№376 от 22.04.2014 г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 г. №32499	3 г 10 мес.	техник	Основное общее образование	Очная
3.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	№376 от 22.04.2014 г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 г. №32499	3 г 10 мес.	техник	Среднее общее образование	Заочная
4.	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	№139 от 28.02.2018 г. зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 23.03.2018 г. №50489	3 г 10 мес.	техник	Основное общее образование	Очная
5.	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	№139 от 28.02.2018 г. зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 23.03.2018 г. №50489	2 г 10 мес.	техник	Среднее общее образование	Очная
6.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	№808 от 28.07.2014 г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции 19.08.2014 г. №33636	3 г 10 мес.	техник	Основное общее образование	Очная
7.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	№808 от 28.07.2014 г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции 19.08.2014 г. №33636	2 г 10 мес.	техник	Среднее общее образование	Очная

8.	09.02.02	Компьютерные сети	№803 от 28.07.2014 г. зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 20.08.2014 г. №33713	3 г 10 мес.	техник	Основное общее образование	Очная
9.	09.02.02	Компьютерные сети	№803 от 28.07.2014 г. зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 20.08.2014 г. №33713	2 г 10 мес.	техник	Среднее общее образование	Очная
10.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	№1548 от 09.12.2016 г. зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 26.12.2016 г. №44978	3 г 10 мес.	Сетевой и системный администратор	Основное общее образование	Очная
11.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	№1548 от 09.12.2016 г. зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 26.12.2016 г. №44978	2 г 10 мес.	Сетевой и системный администратор	Среднее общее образование	Очная

Каждая образовательная программа представляет собой комплект документов, определяющих содержание образования: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплины, профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломной практик, фонды оценочных средств текущего контроля дисциплины, профессиональных модулей, фонды оценочных средств промежуточной аттестации дисциплин, профессиональных модулей, учебных, производственных практик, методические материалы для обучающихся по освоению дисциплин, профессиональных модулей, методические материалы по самостоятельной работе дисциплины, профессионального модуля, методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по дисциплинам, профессиональным модулям, программа государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации. По всем дисциплинам и профессиональным модулям, учебным практикам, производственным практикам (по профилю специальности), преддипломным практикам, государственной итоговой аттестации разработаны рабочие программы и утверждены установленным порядком. Рабочие программы профессиональных

модулей и практик, а также программы государственной итоговой аттестации согласованы с работодателями. Особое внимание уделяется подготовке учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, практик и профессиональных модулей. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по всем видам практики согласованы с работодателями, в фондах оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям работодатель является внешним экспертом, что полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. Подготовлены и постоянно обновляются методические рекомендации по освоению дисциплин и профессиональных модулей, по организации самостоятельной работы, выполнению практических и лабораторных работ, организации проведения и защиты индивидуальных проектов, выполнению курсового проекта, разработке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ, по проведению демонстрационного экзамена.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

В соответствии со статьей 96 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022), Орловский филиал ПГУПС прошел необходимую процедуру и получил свидетельства о профессионально-общественную аккредитация образовательных программ:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),
- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте),
- 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта),
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.3 Методическая работа в Орловском филиале ПГУПС представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы в филиале с учетом состояния и перспектив развития предприятий железнодорожной отрасли.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов ведется работа по созданию учебно-методической документации образовательного процесса, которая включает:

- рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- календарно- тематические планы;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;

- методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине (профессиональному модулю);
- методические рекомендации по курсовому и дипломному проектированию; методические указания по составлению отчета по учебной и производственной практике;
- фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.
- дидактический раздаточный материал;
- материалы по подготовке к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Разработанные преподавателями филиала рабочие программы соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам специальностей. В рабочих программах определено содержание обучения, последовательность изучения материала, время, отведенное на освоение отдельных разделов программы, виды занятий, содержание самостоятельной работы и количество часов на ее выполнение, кроме того в рабочих учебных программах отражены условия реализации программы, а также контроль над результатами обучения. Рабочие программы проходят обязательное рецензирование: внутреннее и внешнее. Обновления в рабочую программу вносятся ежегодно.

Рабочие программы и календарно-тематические планы рассматриваются и согласовываются на заседаниях цикловых комиссий, а затем утверждаются директором филиала и заместителем директора по учебной работе.

В филиале ведется разработка комплектов фондов оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, включающих типовые задания для текущего контроля успеваемости студентов, задания для текущего аттестационного контроля, промежуточной аттестации и квалификационного экзамена. Подготовленные методические рекомендации для студентов размещаются в учебных кабинетах, и на официальном сайте Орловского филиала ПГУПС.

На образовательном портале сайта Орловского филиала ПГУПС, на электронных ресурсах: <https://orel.pgups.ru/sveden/education/> размещены методические рекомендации по специальностям: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта); 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте); 09.02.02 Компьютерные сети; 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Методическая работа в филиале осуществляется через методический совет, цикловые комиссии, «Школу начинающего педагога», «Мастер-классы», педагогические семинары, семинары председателей цикловых комиссий, семинары руководителей курсового и дипломного проектирования.

Одним из приоритетных направлений методического совета является обеспечение качественного методического оснащения учебного процесса. Главной задачей методического совета является совершенствование методики преподавания и обеспечение целенаправленной методической работы преподавателей.

На заседаниях методического совета в соответствии с планом обсуждаются следующие вопросы:

- О работе методического совета филиала в 2020-2021 учебном году и задачах на 2021-2022 учебный год;
- О плане работы методического совета филиала на 2021-2022 учебный год;
- О рассмотрении графиков проведения недель специальностей и планов работы цикловых комиссий;
- Об обеспеченности учебно-программной документацией учебного процесса в соответствии с ФГОС;
- О проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в форме демонстрационного экзамена;
- О ходе подготовки учебно-методической документации к процедуре профессионально-общественной аккредитации;
- Об аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию;

В целях организации учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации образовательного процесса, повышения профессионального уровня педагогических работников созданы цикловые комиссии:

- цикловая комиссия общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;
- цикловая комиссия естественнонаучного учебного цикла;
- цикловая комиссия специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- цикловая комиссия специальностей 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта); 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте);
- цикловая комиссия специальностей 09.02.02 Компьютерные сети и 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Большое значение уделяется повышению профессионально-педагогической квалификации преподавателей. С этой целью систематически (в соответствии с планом) проводятся занятия в «Школе начинающего педагога». Основные темы занятий: организация учебного процесса с вновь принятыми преподавателями; практическое занятие на тему: «Учебно-методическая документация»; о системе

работы преподавателя: учебный план, рабочая программа, календарно-тематический план; оформление учебной документации, выбор оптимальных методов, средств и форм обучения, формирование фонда оценочных средств, использование фонда оценочных средств на учебных занятиях.

Для подведения итогов работы «Школы начинающего педагога» проводится методический семинар: «Педагогическое мастерство».

Стало традиционным проведение недель специальностей. Программа методических недель включает: открытые уроки; викторины, конкурсы, олимпиады; конкурсы профессионального мастерства; семинары, круглые столы; творческие отчеты преподавателей; практические конференции студентов. За отчетный период проведены следующие мероприятия в рамках «Недели специальности»:

- Неделя специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Молодежный форум: «Профессионализм. Опыт. Мастерство». Образовательный трек №1. Квиз-викторина «Модель современника. Основы профессиональной культуры». Образовательный трек №2. Конкурс профессионального мастерства по компетенции Т53 Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (по стандартам Worldskills). Открытые занятия: МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) Интегрированный урок-семинар: «Действия ДСП по обеспечению безопасности движения при производстве работ на станционных путях»; ОП.05 Технические средства (на железнодорожном транспорте). Урок –экскурсия «Пассажирский парк вагонов»; ОП.13 Техническая эксплуатация и безопасность движения на железнодорожном транспорте. Урок с применением практических задач: «Движение поездов на участках, оборудованных ДЦ».

- Неделя специальностей 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта); 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Конкурс профессионального мастерства «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики». Мастер класс «Стрелочные электроприводы типа СП-6 и СП-6М. Основные принципы усовершенствования и модернизации стрелочных электроприводов в их типах СП-6 и СП-6М». Конкурс профессионального мастерства по рабочей профессии «Электромонтер по обслуживанию и ремонту аппаратуры и устройств связи».

- Неделя специальностей 09.02.02 Компьютерные сети и 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Мастер-класс ПАО «МТС» «Технология работы с оптическим волокном». Конкурс профессионального мастерства: «Наладчик технологического оборудования». Открытые занятия: МДК 02.03 Организация работ по техническому обслуживанию компьютерных сетей: «Динамические web-

страницы. Вставки на стороне сервера. Листинг вставок. Интерфейс CGI. Управление потреблением ресурсов. Взаимодействие между процессами». МДК 02.01 Программное обеспечение компьютерных сетей: урок-модерация: «Организация доступа к сетям по беспроводному соединению. Настройка оборудования Wi-Fi (точки доступа)».

В филиале функционирует методический кабинет. Он оснащен необходимой компьютерной техникой, нормативной и учебно-методической документацией, педагогической литературой, периодическими изданиями, методическими рекомендациями по проведению занятий.

1.4. Реализация основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

Дополнительное образование официально закреплено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ как самостоятельный вид образования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», образовательная деятельность в филиале по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Дополнительная общеразвивающая программа реализует дополнительное образование, подвид - дополнительное образование детей и взрослых и разработана согласно статье 75 (273-ФЗ): «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового

и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени».

Действующая в филиале программа предусматривает создание условий для определения себя как личности и реализации своих возможностей, для подготовки к жизни в свободном обществе, формирование лидерских качеств. Программа дополнительного образования представлена в таблице 2.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1	Дополнительная общеразвивающая программа	72 часа

Образовательные услуги по дополнительному профессиональному образованию оказываются в рамках договорных отношений со структурными подразделениями ОАО «РЖД», а так же физическими лицами.

Количество реализуемых программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих - 11 программ.

Численность контингента, прошедшего обучение, за отчетный период по подготовке кадров массовых профессий, составила 187 человек, Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и дополнительным образовательным программам приведён в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся.
1	Основные профессиональные программы среднего профессионального образования	132
2	Программы профессионального обучения	55

Таким образом, система ДПО является системой непрерывного образования и решает основную задачу, подготовки специалистов, служащих и рабочих с учётом обеспечения соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности, профессиональных стандартов, а также квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям профессиям и специальностям.

1.5. Орловский филиал ПГУПС осуществляет научно-исследовательскую деятельность в соответствии с федеральными законами Российской Федерации и другими нормативными актами Российской Федерации, Федерального агентства железнодорожного транспорта, касающимися научно-исследовательской деятельности.

Основными задачами филиала в области научно-исследовательской деятельности являются выполнение научных исследований, использование новейших научных достижений и технологий в обучении, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся, повышение квалификации и подготовка педагогических работников через систему курсовой подготовки,

повышения квалификации и переподготовки.

Организация научно-исследовательской деятельности проходит по следующим направлениям:

1. Публикации статей в научных журналах, включенных в Российский индекс цитирования (РИНЦ), рекомендованных ВАК.
2. Участие в научно-практических конференциях.
3. Руководство научно-исследовательской деятельностью студентов.

Для создания инновационной образовательной среды, адаптирующейся к текущим потребностям и стратегическим перспективам развития железнодорожной отрасли проводится следующая работа:

- разработана модель подготовки квалифицированных кадров для сферы железнодорожного транспорта;
- реализуется программа социального партнерства;
- реализация учебных программ и научно-прикладных исследований осуществляется по целевым заказам работодателя;
- обновлено методическое сопровождение основных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения и запросами работодателя;

Проводится внедрение инновационных методов управления и реализации образовательной деятельности:

- ведется работа по обновлению технической, технологической и информационной базы филиала,
- осуществляется оптимизация информационных процессов взаимодействия с внешней средой, путем создания информационно-познавательного портала, направленного на популяризацию прикладных научных исследований;
- проводится работа по повышению профессионального уровня преподавательского состава.

С целью популяризации научно-технических знаний, привлечения молодёжи к занятиям научно-техническим творчеством, воспитания специалистов и профессионалов, укрепления связей с производством, гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения, в Орловском филиале ПГУПС ежегодно проводится «Неделя науки, техники и производства». Программа проведения «Недели науки, техники и производства», включает:

- Международная научно-практическая конференция: «Индивидуальный проект как способ развития исследовательских умений, проектного мышления»
- Мастер классы с участием работодателей;
- День открытых дверей;
- Открытые занятия по дисциплинам профессионального цикла;

- Квиз-викторины, конкурсы, ворк-шопы по дисциплинам общеобразовательного цикла;

- Экскурсии на производство;

- День педагога и наставника.

В рамках плана мероприятий «Недели науки, техники и производства» состоялась научно практическая конференция, в работе которой приняли участие обучающиеся филиальной сети «Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I», представители Гомельского колледжа – филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», Оршанского государственного механико-экономического колледжа-филиала учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта», а также Орловские учреждения среднего профессионального образования.

Для очного выступления на конференции обучающимися Орловского филиала ПГУПС, Орловского автодорожного техникума, Орловского техникума путей сообщения имени В.А. Лапочкина, Факультета среднего профессионального образования Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева, были подготовлены актуальные доклады, сопровождающиеся презентациями.

Для обмена педагогическим опытом и наставничества проведены открытые занятия, подготовленные молодыми преподавателями под руководством опытных наставников. В группе ОРОП-332 специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) проведено открытое практическое занятие по дисциплине УП.02.01 «Учебная практика по управлению движением» на тему: «Выполнение операций по приёму и отправлению поездов при ложной занятости (свободности) пути приёма, стрелочного или бесстрелочного участка».

В рамках недели науки преподаватель специальности Котельникова Т.И. в роли наставника провела часть занятия в лаборатории Управления движением, в котором установлен макет участка железной дороги. Обучающиеся познакомились с пультами управления станциями, физической моделью железной дороги с уменьшенными копиями локомотивов и вагонов.

А вторая часть занятия была проведена преподавателем Корчевой К.А. с использованием Тренажёрного комплекса ДНЦ/ДСП, установленного в рамках программы взаимодействия ОАО «РЖД» с университетскими комплексами железнодорожного транспорта.

В группе ОРСА-101 специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование проведено открытое учебное занятие по дисциплине «Математика» на тему: «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей». Урок провели: заместитель директора по учебной работе Корчевая О.Н. и преподаватель Лупандина А.А.

В группе ОПАТ-211 специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) проведено открытое учебное занятие на тему: «Кабели СЦБ с гидрофобным заполнением» преподавателем Шарыкиным И.С. под руководством наставника Жукова В.И.

Мероприятия «Недели науки, техники и производства» включали проведение мастер-классов:

- мастер-класс для обучающихся 2 курса специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) «Конструкция автоматического шлагбаума, электропривода АШ ПАШ, устройство и технология проверки щитка управления АШ, с технология и нормы содержания АПС и АШ»;

- мастер-класс для обучающихся 3 курса специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) «Неисправности стрелочного перевода»;

- мастер-класс для обучающихся 3 и 4 курсов специальности 09.02.02 Компьютерные сети «Принципы организации цифрового телевидения и сети интернет на базе технических средств ПАО «МТС»;

- мастер-класс для обучающихся 2 и 3 курсов специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) «Разделка и пайка волоконно – оптических кабелей при помощи сварочного оборудования».

Преподаватели и обучающиеся филиала активно участвуют в конкурсах Федерального агентства железнодорожного транспорта, чемпионатах Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы», а также во всероссийских и региональных олимпиадах.

На базе филиала созданы и функционируют конкурсные площадки по компетенциям: D3 Экспедирование грузов и T53 Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте для проведения чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлскиллс Россия)».

Аккредитована площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции T82 Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Таблица 4.

1.Олимпиады		
.1	Соискание Гранта ВКР ОАО «Российские железные дороги»	1) Специальность 27.02.03 Поздняков К.К. ОПАТ-411. Тема ВКР: «Автоматизированная технология обслуживания устройств СЦБ посредством технической диагностики», рук. Борзенков С.И.
	Олимпиада дипломных проектов	1) 1) Специальность 27.02.03 Поздняков К.К. ОПАТ-411. Тема ВКР: «Автоматизированная технология

.2		обслуживания устройств СЦБ посредством технической диагностики», рук. Борзенков С.И. 2) <u>Специальность 23.02.01 Казакова А.Н. ОРОП – 431. Тема ВКР: «Совершенствование работы станции Лужки-Орловские Московской железной дороги с учётом внедрения рационализаторских предложений», рук. Верижникова С.В.</u> 3) <u>Специальность 11.02.06 Дранишников И.С. ОРРО – 421. Тема ВКР: «Проектирование канала связи для информационного взаимодействия автоматизированных рабочих мест электромеханика СЦБ и диспетчера дистанции СЦБ», рук. Борзенков С.И.</u>
.3	Всероссийская олимпиада на интернет-портале «Мир Олимпиад», март 2021 года	76 человек
2. Конкурсы Федерального агентства железнодорожного транспорта		
.1	Смотр-конкурс «Научно-исследовательская деятельность студентов железнодорожных специальностей среднего профессионального образования»	<u>2 человека, сертификаты участников</u>
.2	Смотр-конкурс «Сталинград в моём сердце»	<u>2 человека, сертификаты участников</u>
.3	Смотр-конкурс творческих проектов «Будущие железнодорожники России»	<u>участие</u>
.4	НО «АСКИТТ» Смотр-конкурс «Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей». г. Ухта	<u>3 человека, сертификаты участников</u>
.5	НО «АСКИТТ» Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта», г. Томск	<u>3 человека, сертификаты участников, публикация в Сборнике материалов конференции</u>
.6	НО «АСКИТТ» Конкурс профессионального мастерства: «Молодые профессионалы железных дорог»	<u>Сертификат участника</u>
3. Чемпионаты Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы»		
.1	VI Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Орловской области 2022 по компетенции Сетевое и системное администрирование	<u>1) Специальность 09.02.02 Компьютерные сети Андрианов В.А., I место;</u> <u>2) Специальность 09.02.02 Компьютерные сети Кутяйкин А.В., III место</u>
.2	VI Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills	<u>1) Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Широких М.П., I место;</u>

	Russia) Орловской области 2022 по компетенции Экспедирование грузов	<u>2) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u> Абросимова Е.А., II место; <u>3) Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u> Мозолькина А.А., III место
.3	VI Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Орловской области 2022 по компетенции Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	<u>1) Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u> Васютин В.А., I место; <u>2) Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u> Казакова А.Н., II место
.4	VI Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Орловской области 2022 по компетенции Охрана труда	<u>Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)</u> Мишин А.С., III место
.5	III Открытый вузовский чемпионат «Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I» по стандартам Ворлдскиллс в 2022 году по компетенции Сетевое и системное администрирование	<u>Специальность 09.02.02 Компьютерные сети</u> Андрианов В.А., II место
.6	III Открытый вузовский чемпионат «Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I» по стандартам Ворлдскиллс в 2022 году по компетенции Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	<u>Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u> Васютин В.А., диплом конкурсанта
.7	III Открытый вузовский чемпионат «Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I» по стандартам Ворлдскиллс в 2022 году по компетенции Экспедирование грузов	<u>Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</u> Абросимова Е.А. II место
.8	III Открытый вузовский чемпионат «Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I» по стандартам Ворлдскиллс в 2021 году по	<u>Специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)</u> Мишин А.С., III место

	компетенции Охрана труда	
4. Конкурсы Министерства транспорта Российской Федерации		
.1	Конкурс «Лучший студенческий реферат» в номинации «Возможные пути обеспечения безопасности движения с учетом массового развития использования средств индивидуальной мобильности»; «Перспективы внедрения квантовых технологий на транспорте, как направление защиты информации»	Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Шалимова А.С. I место Специальность 09.02.02 Компьютерные сети Кутяйкин А.В.

Преподаватели и студенты Орловского филиала принимают активное участие международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях.

Сведения об участии преподавателей в научных конференциях и опубликование научных статей в журналах приведено в таблице 5.

Таблица 5.

	Статус конференции	участники	результат
1.	Международные		
	Рецензируемый международный электронный научный журнал «Перспективы науки и образования» Журнал включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, Перечень ВАК от 30.11.2017 г.	Сучкова Е.Е., к.э.н., директор филиала	Группы научных специальностей: 13.00.00 — Педагогические науки) №1 (49) февраль 2022 С. 464-477. doi: 10.32744/pse.2021.1.32 Статья «Формирование навыков вычислительного мышления при разработке компьютерных игр образовательного назначения»
.1	IV Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Железнодорожный транспорт: проблемы и пути развития, его прошлое, настоящее и будущее», Калужский филиал ПГУПС	Преподаватель – Верижникова С.В., Шуваева Г.М., обучающиеся – Лаврищев М., Кривых С.	Сертификаты участника, публикация в сборнике материалов конференции
.2	Международная научно-практическая конференция «20 лет ОАО «РЖД», Тамбовский филиал РГУПС	Преподаватели – Клименко О.С., Колесникова Я.А.	Сертификаты участника, публикация в сборнике материалов конференции

.3	Международная научно-практическая конференция «Советская империя: историко-культурный и социально-экономический аспекты развития», Брянский филиал ПГУПС	Преподаватель – Толубеева Ю.С., обучающиеся – Симонов Д., Мартынов С.	Сертификаты участника
.4	Конкурс эссе на иностранном языке с международным участием для обучающихся СПО «Спорт в моей жизни», г. Москва	Преподаватель: Цуканова А.А., Константинова Е.А., обучающиеся: Карачевский Е.А., Кулабин И.С., Еремин М.В., Серегие М.В.	Сертификаты участника
.5	Международная научно-практическая конференция «Железнодорожный транспорт: история и современность», Рязанский филиал ПГУПС	Преподаватели – Шуваева Г.М., Верижникова С.В., обучающиеся – Лаврищев М.А., Мозолькина А.А., Пенькова А.Ю.	Сертификаты участника
.6	Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов «История, перспективы развития, инновационные технологии, модернизация технологических процессов на железнодорожном транспорте» Белорусский государственный университет транспорта.	Преподаватели Верижникова С.В., Фатеева Н.И. обучающиеся – Ларищев М.Ю., Фатеева Н.И.	Сертификаты участника, публикация в сборнике материалов конференции
.7	Международная научно-практическая конференция «Формирование интереса к будущей профессии через изучение общеобразовательных дисциплин» Ожерельевский железнодорожный колледж-филиал ПГУПС	Преподаватель – Лупандина А.А., Колесникова Я.А., обучающиеся: Бабокина А.А., Серегин М.В., Сидоров Е.Н., Морозов П.Д.	Сертификаты участника, публикация в сборнике материалов конференции
.8	Международная научно-практическая конференция «История и перспективы развития железнодорожного транспорта в России и за рубежом» Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта-структурное подразделение ПГУПС	Преподаватель – Шуваева Г.М., Верижникова С.В. обучающиеся – Зенин Ю.В., Тюрин О.Е	Сертификаты участника, публикация в сборнике материалов конференции
.9	Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Современный взгляд на мир: цифровая трансформация» Петрозаводский филиал ПГУПС	Преподаватели – Клименко О.С., Колесникова Я.А., Фатеева Н.И., обучающийся – Андрианов В.А.	Сертификаты участника, публикация в сборнике материалов конференции
	Международная научно-практическая конференция преподавателей и	Преподаватели – Котельникова Т.И.,	Сертификаты участника, публикация в сборнике

.10	учащихся «Профессиональное образование: практика, теория, инновации» Белорусский государственный университет транспорта.	Учасова Н.Н.	материалов конференции
.11	Конкурс эссе на иностранном языке с международным участием для обучающихся СПО. Ярославский филиал ПГУПС	Преподаватели – Константинова Е.А., Цуканова А.А., обучающиеся – Кулабин И.А., Лаврищев М.А.	Сертификаты участника, дипломы за II место
.12.	Международная научно-практическая конференция «Система подготовки квалифицированных специалистов для железнодорожной отрасли» Орловский филиал ПГУПС	Преподаватели – Куницына Е.Н., Озерова Н.А., Бахтиев Ю.Э., Лемягов В.А., Жуков В.И., Борзенков С.И., Щеголев Н.А., Верижникова С.В. обучающиеся – Зенин Ю.В., Рындюк В.М., Казакова А.Н., Широких М.С., Поздняков К.Н., Котов Д.С	Сертификаты участника, публикация в сборнике материалов конференции
.13	Международная научно-практическая конференция «Индивидуальный проект как способ развития исследовательских умений, проектного мышления» Орловский филиал ПГУПС	26 человек	Сертификаты участника
.	Всероссийские		
2.1.	9-ая Всероссийская молодежная научно-практическая конференция Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева «МИФ-2022»	Преподаватели – Клименко О.С., Агарков В.А., Озерова Н.А., Цуканова А.А., Толубеева Ю.С. обучающиеся – Васютин В.В., Гостенков А.С., Карлов К.Д., Киселева В.С., Климова В.П., Кутяйкин А.В., Рау А.А., Серёгин М.С., Тыртышная П.М.	Грамота за II место Грамота за II место Диплом участника Грамота за III место Грамота за II место Грамота за III место Грамота за III место Грамота за III место
2.2	XII Всероссийская научно-практическая конференция «Место и роль молодежи в инновационном	Преподаватели: Гаврилина Ю.С., Шуваева Г.М.,	Сертификаты участника, публикация в сборнике материалов конференции

	развитии транспортной отрасли»	Верижникова С.В., обучающиеся: Абросимова Е.А., Бабокина А.А., Рау А.Д., Татаренкова И.С.,	
2.3	Научно-практическая конференция «Формирование интереса к будущей профессии через изучение общеобразовательных дисциплин» Ожерельевский железнодорожный колледж – филиал ПГУПС	Преподаватели – Агарков В.А., Клименко О.С., обучающиеся – Тыртышная П.С., Васютин В.В.	Сертификаты участника
2.4	Всероссийская дистанционная олимпиады: «Английский язык в железнодорожной отрасли»	Преподаватель: Константинова Е.А., обучающиеся – Горайнова Я., Агаркова А., Дрёмова А.	Сертификаты участника
3.	Региональные		
3.1	Областной конкурс на лучшую работу по физико-математическим дисциплинам и методике преподавания физико- математических дисциплин	Преподаватель – Колесникова Я.А.	Грамота за I место
3.2	Межрегиональная научно- практическая конференция «Курская битва – 50 дней, изменившие ход войны»	Преподаватель: Толубеева Ю.С., обучающийся – Мартынов С.	Сертификат
3.3	IV Региональная конференция- конкурс имени Н.Н. Поликарпова среди студентов СПО и школьников 10-11-х классов «Мир науки – глазами современной молодёжи»	Преподаватели: Клименко О.С., Толубеева Ю.С., Константинова Е.А., Колесникова Я.А. Обучающиеся: Армасарь К.С., Лях М.А., Казакова В.В., Серегин М.В.	Сертификаты участника

Наработанные преподавателями и студентами в ходе научно-исследовательской работы материалы представляют собой комплекс методических документов, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Научно-исследовательской деятельностью студентов находит своё отражение при выполнении курсовых проектов, выпускных квалификационных работ и в период учебных практик.

1.6. Прием в филиал по программам СПО на первый курс осуществлялся приемной комиссией в соответствии со следующими документами:

- Правила приема граждан на обучение по программам среднего

профессионального образования в университет на 2022/2023 учебный год (утверждены ректором ПГУПС 25.02.2022 г.);

- План приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» на 2022/2023 учебный год (утвержден ректором ПГУПС 01.02.2022 г.).

Основной задачей приемной комиссии является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации на основе гласности и открытости всех процедур приема и зачисление на бюджетную основу обучения лиц, наиболее способных и подготовленных (согласно предоставленного документа об образовании).

Результаты приёма по программам СПО представлены в таблице 6.

Таблица 6.

Наименование направления подготовки, специальности	Подано заявлений	Принято		
		всего	за счёт федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	80	24	20	4
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	52	25	25	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	114	59	50	9
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	67	23	20	3
ВСЕГО:	313	131	115	16

Средний балл аттестата обучающихся, принятых на общих основаниях на обучение составил:

- обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

по очной форме обучения – 4,3;

по заочной форме обучения – 3,9;

- обучающихся за счет оплаты стоимости затрат на обучение физическими лицами:

по очной форме обучения – 3,66;

1.7. Общая численность обучающихся Орловского филиала ПГУПС, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, составляет 511 человек из них: 472 человека очной формы обучения и 39

человек заочной формы обучения, 350 человек бюджетной основы обучения и 161 человека внебюджетной основы обучения.

СПО (очная форма обучения):

- 09.02.02 Компьютерные сети – 41 человек, в том числе: 24 человека - бюджетной основы обучения, 17 человек – внебюджетной основы, на условиях целевого обучения – 0 человек (0%).

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 38 человек в том числе: 19 человек - бюджетной основы обучения, 19 человек – внебюджетной основы, на условиях целевого обучения – 0 человек (0%).

- 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) – 80 человек, в том числе: 76 человек - бюджетной основы обучения, 4 человека – внебюджетной основы обучения, на условиях целевого обучения – 0 человек (0%);

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 198 человек, в том числе: 119 человек - бюджетной основы обучения, 79 человек – внебюджетной основы обучения, на условиях целевого обучения – 36 человек (18,18%);

- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) – 115 человек, в том числе: 84 человека - бюджетной основы обучения, 31 человек – внебюджетной основы обучения, на условиях целевого обучения – 24 человека (20,86%).

СПО (заочная форма обучения):

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 39 человек, в том числе: 28 человек - бюджетной основы обучения, 11 человек – внебюджетной основы обучения, на условиях целевого обучения – 1 человек (2,56%).

Сведения о численности контингента обучающихся по направлениям и специальностям среднего профессионального образования очной формы обучения приведены в таблице 7.

Таблица 7

Код специальности	Наименование специальности	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Программы на базе основного общего образования						
09.02.02	Компьютерные сети	-	-	14	20	34
09.02.06	Сетевое системное администрирование	22	16	-	-	38
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	22	20	18	20	80
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	48	47	49	44	188

27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	23	27	33	28	111
Программы на базе среднего общего образования						
09.02.02	Компьютерные сети	-	-	2	5	7
09.02.06	Сетевое системное администрирование	-	-	-	-	-
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	-	-	-	-	-
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	7	-	3	10
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	-	2	1	1	4

Сведения о численности контингента обучающихся по направлениям и специальностям среднего профессионального образования заочной формы обучения приведены в таблице 8.

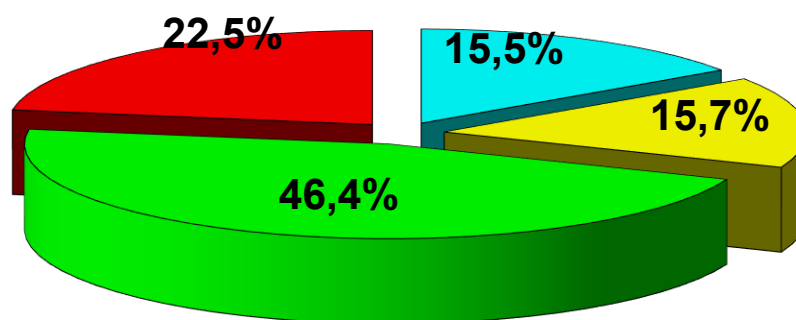
Таблица 8

Код специа льност и	Наименование специальности	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах
		1курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Программы на базе основного общего образования						
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	1	-	3	-	4
Программы на базе среднего общего образования						
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	7	5	7	16	35

Численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет 477,9 человека.

Структура контингента обучающихся по укрупнённым группам специальностей и направлениям подготовки для среднего профессионального образования представлено в диаграмме на рис. 1

Рис. 1.



- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 27.00.00 Управление в технических системах

Завершение обучения по программе подготовки специалистов среднего звена происходит в виде выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, что способствует систематизации и закреплению полученных обучающимся знаний и умений. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ приведён в таблице 9.

Таблица 9.

п / п	Код и наименование специальности	План выпуска, всего (чел)	В т. ч.		Фактически защитил и (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
							очники	заочн. и очн.	очники	заочн. и очн.	Очники				заочники, очно-заочно.	
			Оценки								Оценки					
			5	4	3	2					5	4	3	2		
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	09.02.02 Компьютерные сети	22	22	-	22	-	8	7	7	-	-	-	-	-	1	-
2	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортно	21	21	-	21	-	10	6	5	-	-	-	-	-	1	-

	го радиоэлектр онного оборудован ия (по видам транспорта)															
3	23.02.01Орг анизация перевозок и управление на транспорте (по видам)	57	48	9	48	9	13	22	13	-	4	3	2	-	5	3
4	27.02.03 Автоматика и телемеханик а на транспорте (железнодоро жном транспорте)	32	32	-	32	-	12	7	13	-	-	-	-	-	4	-
	Итого:	132	123	9	123	9	43	42	38	-	4	3	2	-	11	3

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что выпускники хорошо владеют теоретическими знаниями, ориентируются в дисциплинах, профессиональных модулях, тематика выпускных квалификационных работ актуальна и удовлетворяет запросам производства. Результаты ГИА подтверждают соответствие качества подготовки выпускников филиала требованиям ФГОС СПО уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям. По отзывам работодателей, на предприятиях, которых работают выпускники филиала, качество подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена оценивается на высоком уровне. Молодые специалисты, в целом, грамотные, легко адаптируются, хорошо продвигаются по службе.

1.8. Количество выпускников, закончивших обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования – 132 человека, из них по очной форме обучения – 123 человека, по заочной форме обучения – 9 человек.

Численность/удельный вес численности выпускников, получивших диплом с отличием – 14 человек, 10,6%.

Численность/удельный вес численности выпускников, окончивших обучение на «4» и «5» – 54 человека, 40,9%.

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» и «5», в общей численности выпускников 92 человек, 69,6%.

Орловский филиал комплексно взаимодействует с организациями и

предприятиями Орловско-Курского региона МЖД и Орловской области.

Для решения вопросов трудоустройства и адаптации выпускников к профессиональной сфере филиал реализует следующие задачи:

1. проведение мониторинга востребованности специалистов на рынке труда;
2. заключение с предприятиями договоров и контрактов на трудоустройство выпускников, в том числе на целевую подготовку студентов со следующими предприятиями железнодорожного транспорта:
 - Московская дирекция управления движением;
 - Московская дирекция инфраструктуры;
 - Московская дирекция железнодорожных вокзалов;
 - Московская дирекция связи Центральной станции связи;
 - Московский филиал АО «ФПК».
3. проведение анкетирования и тестирования обучающихся старших курсов с целью определения личностных и профессиональных характеристик каждого выпускника;
4. информирование студентов об имеющихся вакансиях, психологическую подготовку к встрече с работодателем и умение участвовать в собеседовании;
5. встречи с работодателями, участие в городских и областных ярмарках вакансий.

Трудоустройство выпускников является одним из важных показателей востребованности подготовленных филиалом кадров и удовлетворенности работодателей качеством образования.

Основной целью своей работы филиал ставит – оказание содействия в трудоустройстве молодых специалистов, их карьерному росту и профессиональному развитию в трудоустройстве и построении успешной карьеры.

Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения по программам СПО приведена в таблице 10.

Таблица 10.

№п/п	Основные показатели	Количество выпускников
1.	Всего выпускников по программам СПО	123
1.1	-из них трудоустроены	97
1.2	-из них целевиков	15

Анализ показывает, что организованный образовательный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции выпускника, потребность предприятий, организаций в выпускниках филиала соответствует плану приёма и выпуска специалистов, а высокий процент трудоустройства свидетельствует о востребованности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

1.9. Учебный процесс в Орловском филиале ПГУПС обеспечивает

высококвалифицированный преподавательский коллектив.

В целом по филиалу процент преподавателей с высшим образованием составляет 100%, преподавателей с высшей и первой квалификационными категориями – 87,09%, преподавателей, в том числе имеющих высшую категорию и ученую степень – 61,29%. Средний возраст преподавателей составляет 49 лет.

Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам.

Порядок приёма и оформления ПС на работу урегулирован нормативными документами в соответствии с законодательством РФ.

Ежегодно проводится аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию, а также ведется работа по повышению квалификации педагогических работников.

Все педагогические работники прошли обучение по темам: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов и «Проверка знаний требований охраны труда» в объеме 40 часов, «Бережливое производство» в объеме 32 часа. Постоянно проводятся семинары для классных руководителей и для начинающих преподавателей.

Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года - 31 педагогических работника, из них по профилю педагогической деятельности 31, в том числе по использованию информационных технологий 18.

Ежегодно ведется работа по повышению квалификации преподавателей на курсах, организованных Учебно-методическим центром по образованию на железнодорожном транспорте (г. Москва), стажировки на предприятиях ОАО «РЖД»

С целью обмена педагогическим опытом проводятся открытые уроки. В 2022 году 5 преподавателей профессиональных модулей прошли курсы повышения квалификации в форме стажировки в профильных организациях ОАО «РЖД». Преподаватели прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям, кадровый состав филиала указан в таблице 11.

Таблица 11.

Условия осуществления образовательного процесса	Фактическое значение	Лицензионный норматив
Доля преподавателей с высшим образованием	100%	не менее 100%
Доля преподавателей с квалификационными категориями	87,09%	не менее 54%
Доля преподавателей с высшей категорией и учеными степенями	61,29%	не менее 18%

При приёме на работу внешних совместителей всегда выдерживаются высокие требования к качественному составу привлекаемых к преподавательской деятельности сотрудников.

Преподаватели филиала отмечены наградами за добросовестный труд:

Нагрудный знак «Почетный работник СПО» – 2 чел.;

Нагрудный знак «Почетный работник транспорта России» - 1 чел;

Нагрудный знак «Почетный железнодорожник» – 4 чел.;

Нагрудный знак В. П. Соболевского – 1 чел.;

Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел.;

Знак «За развитие и укрепление социального партнёрства» - 1 чел.;

Нагрудный знак «200 лет транспортному образованию» - 3чел.;

Нагрудный знак «100-летие Транссибирской железнодорожной магистрали» - 1 чел.;

Знак РОСПРОФЖЕЛ «За развитие социального партнерства» - 1 чел.;

Почетная грамота Министерства транспорта РФ- 3 чел.;

Благодарность Министерства образования и науки РФ – 1 чел.;

Благодарность Министра транспорта РФ - 9 чел.;

Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 5 чел.;

Благодарность Министерства просвещения РФ – 3 чел.;

Благодарность Федерального агентства железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОРА) – 8 чел.;

Почетная грамота Дорожной территориальной организации РОСПРОФЖЕЛ на Московской железной дороги – 3 чел.;

Благодарность генерального директора – председателя правления ОАО «РЖД» - 3 чел.;

Благодарность Дорожной территориальной организации РОСПРОФЖЕЛ на Московской железной дороги – 4 чел.;

Звание «Наставник Московской железной дороги» -2 чел.;

Благодарность начальника Московской железной дороги- филиала ОАО «РЖД» - 6 чел.;

Почетная грамота начальника Московской железной дороги- филиала ОАО «РЖД» - 7 чел.;

Почетная грамота Губернатора Орловской области – 5чел.

Проведенный анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод о том, что подготовка кадрового состава филиала соответствует профилю преподаваемых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Преподаватели-специалисты имеют опыт практической работы по специальностям и достаточный педагогический стаж.

В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), в соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 06.09.2022 № 1307 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе

основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ 2022/2023 учебном году на территории Орловской области», в целях осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, совершенствования преподавания учебных дисциплин, повышения качества подготовки обучающихся и получения объективных результатов в период с 15.09.2022г по 05.10.2022г. в Орловском филиале ПГУПС были проведены Всероссийские проверочные работы. В 2022 году во Всероссийских проверочных работах в филиале приняло участие 189 обучающихся очного отделения (обучающиеся первых и вторых курсов выполнили ВПР по дисциплине и метапредмету).

Количественные и качественные показатели участия во ВПР обучающихся филиала по специальностям представлены в таблице 12.

Таблица 12

Орловский филиал ПГУПС	Информация об участниках ВПР								Анкетирование представителей администрации (да/нет)	Присутствие посторонних лиц или надзорных органов (да/нет)	Видеонаблюдение (да/нет)
	курс	специальность		Дисциплина/метапредмет	Количество обучающихся	Число участников	Средний балл аттестата (1 курс)/промежуточной аттестации (2 курс) по дисциплине	Средний балл (ВПР)			
		код	наименование								
	1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Информатика	23	21	4,3	4,2	нет	нет	нет
	1	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Информатика	25	19	3,6	3,2	нет	нет	нет
	1	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Русский язык	48	40	4,2	4,4	нет	нет	нет
	1	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Физика	23	22	4,1	4,1	нет	нет	нет
	1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Метапредмет	23	22	4	3,7	нет	нет	нет
	1	11.02.0	Техническая	Метапредм	25	10	3,3	3,5	нет	нет	нет

		6	эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	ет							
	1	23.02.0 1	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Метапредм ет	48	39	4,3	3,5	нет	нет	нет
	1	27.02.0 3	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Метапредм ет	23	22	4,4	3,6	нет	нет	нет
	2	09.02.0 6	Сетевое и системное администрирование	Информати ка	14	12	3,8	3,6	нет	нет	нет
	2	11.02.0 6	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Информати ка	21	17	3,8	3,8	нет	нет	нет
	2	23.02.0 1	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Русский язык	54	35	3,9	4,3	нет	нет	нет
	2	27.02.0 3	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Физика	30	27	3,5	3,8	нет	нет	нет
	2	09.02.0 6	Сетевое и системное администрирование	Метапредм ет	14	12	3,6	3,7	нет	нет	нет

	2	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Метапредмет	21	17	4	3,1	нет	нет	нет
	2	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Метапредмет	54	37	4	3,1	нет	нет	нет
	2	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Метапредмет	30	26	4	3,1	нет	нет	нет

1.10. Библиотека предоставляет информацию и развивает идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной профессиональной самореализации выпускников филиала, вооружает их навыками непрерывного самообразования и формирует установку на творческий профессиональный рост и самоутверждение.

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, справочной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Фонд библиотеки на 01.03.2022г. составляет 26869 экз. литературы, из них:

учебной, учебно-методической, научной – 17781 экз.; количество обязательной учебно-методической литературы составляет 12609 экз. Электронные документы в количестве 7249 названий образуют мобильный фонд библиотеки.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания: специализированные газеты и журналы, научно-популярные журналы и т.д.

В течение года филиал имеет неограниченный доступ к образовательной платформе ЮРАЙТ, ЭБС издательства «Лань», ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (УМЦ ЖДТ), которой сконцентрирована отраслевая литература, а также на сайт Научно-технической библиотеки ПГУПС.

В читальном зале библиотеки есть возможность выхода в ЭБС. Помимо ЭБС, обучающиеся обеспечены доступом к электронно-образовательным ресурсам, размещенным на официальных образовательных сайтах.

Главной задачей библиотеки является пропаганда книги, привитие любви к чтению, умению ориентироваться в бурном потоке информации. Для решения данных вопросов работники библиотеки используют различные формы и методы массовой и индивидуальной работы с различными читательскими группами:

- день группы, день информации, открытые просмотры литературы, книжные выставки, обзоры, конкурсы, квесты, литературные вечера, стенд «Библиотечный вестник», календарь знаменательных дат.

За 2022 год оформлено 53 книжные выставки в том числе и обзоры:

- «Транспортные задачи и решения» обзор журналов
- «Николай Некрасов: облик великого поэта» выставка
- Обзор «Великие ученые России»
- Обзор «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оформлено 36 календаря знаменательных дат.

С обучающимися первого курса было проведено 6 экскурсий в библиотеку для проведения беседы о роли книги и чтения, знакомства с правилами, фондом,

структурой библиотеки, обзором художественной литературы, а также регистрации в ЭБС. Выполнено 44 тематических запроса по отбору необходимой информации.

За 2022г. было проведено следующие мероприятия: библиотечный калейдоскоп «Татьянин день или день студента», экскурсии в музеи, интеллектуальный квест "Истинные ценности русской литературы», интеллектуальная игра «Безопасный интернет», тематическая беседа «Искусство и традиции Орловщины».

Анализ показателей деятельности Орловского филиала ПГУПС

Анализ показывает, что организованный образовательный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции выпускника, потребность предприятий, организаций в выпускниках филиала соответствует плану приёма и выпуска специалистов.

По сравнению с 2021 г. наблюдается падение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам.

Планируется активизация работы с социальными партнерами (ОАО «РЖД», образовательные организации города и области) по привлечению абитуриентов на очную и заочную формы обучения.

Уменьшился удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников (в связи со сменой вида деятельности).

Планируется работа по повышению методического уровня преподавательского состава, с целью повышения личной компетентности и квалификации.

Таблица 1 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2021 год	2022 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	559	511
1.1.1	По очной форме обучения	человек	501	472
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	58	39
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10	11
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	124	121
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	119/75,32	99/75%.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	57/10,20	63/12,33
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	216/43,11	256/54,23
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	35/49,30	31/43,66
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/100	31/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/71,43	27/93,54

1.9.1	Высшая	человек/%	19/54,29	18/58,06
1.9.2	Первая	человек/%	6/17,14	9/29,03
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/100	31/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5,7	2/6,5

2. Финансово-экономическая деятельность

Аналитическая часть

2.1. Финансирование деятельности филиала осуществляется за счет средств федерального бюджета и за счет иной приносящей доход деятельности. Соотношение между составляющими в объеме финансирования филиала в 2022 году составило: 69% госбюджет и 31% - доходы, полученные от приносящей доход деятельности.

Общий объем средств, поступивших в 2022 году, составил 54390,8 тыс. руб. От приносящей доход деятельности за отчетный период год поступило 17008,6 тыс. руб.

За 2022 год исполнение бюджета составило 100%. Исполнение плана ФХД в части предпринимательской деятельности составило 100%.

Поступления от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего 13977,7 тыс. руб., что составляет 84,2% от приносящей доход деятельности.

Поступления от иной приносящей доход деятельности в размере 2684,2 тыс. руб., составили от общего объема средств от предпринимательской деятельности 15,8%.

Поступление средств от приносящей доход деятельности (собственные средства учреждения) за 2022г. приведено в таблице 13.

Для учебных кабинетов и лабораторий приобретено оборудования на сумму 933,4 тыс. руб., кроме того, безвозмездно получено от предприятий на сумму 4200,0 тыс. руб., итого 5133,4 руб., что составляет на одного обучающегося очной формы обучения 24 870 руб. Виды доходов показаны в таблице 13.

Таблица 12

Вид доходов	2022 (тыс. руб.)
Обучение на платной основе по программам СПО	12852,1
Обучение по целевым направлениям СПО	1 054,0
Обучение по программам ДПО	418,2
Итого(образовательные услуги)	14324,3
Прочие услуги	2684,2
Всего	17008,6

Анализ показателей деятельности Орловского филиала ПГУПС

В филиале проводятся мероприятия по увеличению контингента студентов, обучающихся на условиях полной оплаты стоимости затрат на обучение.

За отчетный период произошло увеличение заработной платы на 10%.

Разработан план мероприятий для увеличения численности контингента обучающихся на платной основе (договорной) для увеличения составляющей части заработной платы из средств от приносящей доход деятельности.

Таблица 2 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2021 год	2022 год
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	53 441,8	54 390,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1526,91	1699,71
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	477,71	531,52
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	103	107

3. Инфраструктура

Аналитическая часть

3.1. Обучение студентов ведётся:

- в здании учебного корпуса, расположенного по адресу: 302004, Российская Федерация, Орловская область г. Орёл, ул. Студенческая, д.2, пом. 2, общая площадь - 7895,1 кв.м. Вид, номер и дата государственной регистрации права: оперативное управление, № 57:25:0030750:146-57/002/2017-2 от 14.09.2017;

- в физкультурном оздоровительном комплексе, расположенном по адресу: 302004, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Студенческая, д.2, литер Т, общая площадь 990,1 кв.м. Вид, номер и дата государственной регистрации права: оперативное управление, № 57:25:0030750:136-57/002/2017-2 от 14.09.2017, в состав которого входят тренажерный зал и спортивная площадка для игры в волейбол, баскетбол, мини футбол. Тренажерный зал укомплектован современными видами тренажеров для широкого спектра физических нагрузок. Кроме того, физическая подготовка студентов ведётся на стадионе открытого типа, лыжной базе и стрелковом тире.

В помещении, расположенном по адресу: 302000, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. 6-й Орловской Дивизии, д.17, пом. 76, общая площадь 430,3 кв.м. Вид, номер и дата государственной регистрации права: оперативное управление, № 57:25:0021556:1097-57/001/2017-3 от 12.12.2017 обучение студентов не проводится.

Общая площадь учебных зданий 9315,5 м², в том числе площадь учебных кабинетов и лабораторий 3710,7 м². На одного обучающегося очной формы обучения приходится 7,39 м² учебных кабинетов и лабораторий.

3.2. Для организации учебного процесса в филиале функционируют 27 кабинетов, 33 лаборатории, 4 цеха учебных мастерских, 8 компьютерных классов, 3 учебных полигона, которые оснащены современными стендами и оборудованием:

- специальность 27.02.03: учебный комплекс устройств СЦБ системы «ДИАЛОГ» и «АПК-ДК»; учебный комплекс перегонных устройств СЦБ; учебный комплекс техническое обслуживание устройств железнодорожной автоматики учебный комплекс станционных устройств СЦБ; аппаратура диагностики подвижного состава «ДИСК-БКВ-Ц»; комплекс технических средств модернизации «КТСМ-01Д»; учебный комплекс системы «АКСПС»; стенды – макеты по исследованию напольного оборудования, аппаратуры диагностики подвижного состава и субблоков; лабораторные стенды для исследования стрелочных электроприводов, стойка микропроцессорной централизации Ebilok-950

На базе специальности аккредитована площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Т82 Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Данная площадка оборудована лабораторными стендами для проверки релейно-контактной аппаратуры систем СЦБ и ЖАТ электроприводами СП-6М, набором регулировочных инструментов, измерительными приборами.

- специальность 23.02.01: комплекс тренажеров ДСП и макет железной дороги для 7 станций, комплекс тренажеров ДНЦ для управления движением поездов в реальном режиме времени, комплекс сортировочной станции с программно-аппаратными средствами тренажеров горочного комплекса.

На базе специальности созданы и функционируют конкурсные площадки по компетенциям: D3 Экспедирование грузов и T53 Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте для проведения чемпионатов «Профессионалы». Данные площадки созданы в учебных лабораториях и содержат следующее оборудование: программный тренажерный комплекс «Поездной участковый диспетчер, дежурный по железнодорожной станции», который представляет собой 15 рабочих мест для обучающихся и 1 рабочее место преподавателя. Учебный класс оснащён интерактивными сенсорными панелями, позволяющими на рабочих местах создать полную имитацию реальных условий работы, а так же пульт-табло дежурного по станции, персональными компьютерами, средствами связи и поездной документацией, используемой дежурным по станции; стенд-макет лабораторный «односторонняя сортировочная станция» (комплекс тренажеров сортировочной станции) обеспечивает изучение устройства и принципа действия сортировочной станции. Так же на базе специальности функционирует Имитационный 3 D тренажер для обучения по рабочим профессиям «Приемосдатчик груза и багажа и приемщик поездов» (на 6 посадочных мест).

- учебный полигон располагается на территории филиала и представляет собой специально оборудованное учебное подразделение, организованное для более глубокого и наглядного изучения предметов профессионального цикла по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» Он представляет собой специальную площадку, оборудованную основными элементами железнодорожного пути и комплексом устройств СЦБ. Это обеспечивает возможность организации и проведения занятий практического обучения в условиях, максимально приближенным к действительным условиям производственной деятельности. На полигоне есть возможность применять трудовые процессы по техническому содержанию и ремонту устройств СЦБ.

Структура учебного полигона, его оснащение и организация учебного процесса формируют профессиональные умения и навыки, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

- специальность 11.02.06: цифровая АТС «Миником DX-500 ЖТ»; учебный комплекс с телекоммуникационным и радиорелейным оборудованием, серверами и маршрутизаторами, для передачи данных в сетях сотовой связи, преобразования и маршрутизации пакетов информации; каналообразующая аппаратура ОГМ-30; оптический модем SMS-150; оптический аттенюатор; аппаратура многоканальной связи К-24Т, К-60П; комплекс программно-технических средств «Вектор»; учебный стенд по волоконно-оптической связи.

- специальность 09.02.02, и 09.02.06: учебный полигон администрирования сетевых операционных систем; учебный полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры; учебные микро-ЭВМ УМПК-51, учебные микро-ЭВМ УМ-11, отладочный комплекс MCS-51, комплекс лабораторный по технологии изготовления печатных плат, лабораторные стенды СПЭ для исследования электронной техники, цифровой схемотехники и микропроцессоров), телекоммуникационная лаборатория МТС.

- учебные мастерские состоят из нескольких цехов: слесарно-механического, электромонтажного, монтажа электронных устройств, монтажа устройств СЦБ и ЖАТ, монтажа и регулировки устройств связи, монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры; оснащены токарными, заточными и сверлильными станками; слесарными верстаками с комплектом слесарного оборудования инструмента для выполнения работ по обработке металла и электромонтажными столами с комплектом электромонтажного инструмента; стендами по видам слесарных и электромонтажных работ с изображением рабочих приемов по данной операции, по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите; релейными шкафы, релейными и блочными стативами, стойками связи, коммутаторами, светофорами (мачтовые и карликовые), шлагбаумом и стрелочными переводами, муфтами; системными блоками, ПЭВМ, мониторами, блоками питания, печатающими устройствами; плакатами с видами и марками кабелей, схем работ, топологии сетей, технических средств для построения ЛВС.

- физкультурно-оздоровительный комплекс предназначен для учебных занятий а так же спортивных мероприятий для обучающихся, состоит из двух залов: игрового, в котором сделана разметка стандартных полей большой баскетбольной площадки, нестандартного мини-футбольного поля, а также двух волейбольных площадок для одновременных занятий двух групп установлены волейбольные стойки и сетка для большого тенниса; баскетбольные тренировочные и игровые - с амортизационными кольцами щиты; шведские стенки; гимнастические скамейки; ворота для гандбола и мини-футбола, а так же

зала с современными тренажерами, которые служат для индивидуального выполнения различных физических упражнений. База ФОК используется для проведения внеучебных видов занятий (секции, соревнования, конкурсные спортивные игры).

- вычислительный центр филиала, в распоряжении которого имеется используемое в образовательном процессе оборудование (мультимедийные проекторы с проекционными экранами, интерактивные доски, фото-видео техника, копировально-множительная техника).

- кабинеты общеобразовательных дисциплин имеют индивидуальное оформление, соответствующее его назначению, оснащены наглядными пособиями, учебным оборудованием и техническими средствами обучения для реализации образовательного процесса. При проведении учебных занятий используются компьютерные классы и оборудование вычислительного центра.

- актовый зал филиала специально оборудован техническими средствами для проведения мероприятий массового характера: конференций, собраний, семинаров, мероприятий художественно-эстетической, социально-педагогической и иной направленности; внеклассной работы со студентами, для проведения различных образовательных и мероприятий по организации культурного досуга (проведение репетиций, смотров, конкурсов). Техническое оснащение состоит из звуковой аппаратуры (радиомикрофоны и стационарные, музыкальные колонки), микшерные пульта, мультимедийный проектор, экран, световая аппаратура).

- библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной, учебно-методической и художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, в ее состав входит читальный зал на 20 посадочных мест и книгохранилище. В библиотеке имеются компьютеры, обеспечивающие доступ к сети интернет, электронным ресурсам и библиотечным системам для системам.

- конференц-зал - это специально оборудованное помещение для проведения различных мероприятий: конференций, семинаров, лекций, совещаний, с просмотром видеоматериалов, проведения мероприятий с использованием удаленных аудио конференций и видеоконференций, мультимедийное оборудование обеспечивает выступление докладчиков с демонстрацией презентаций и видеороликов. Техническое оснащение состоит из мультимедийного проектора, экрана, компьютера, аппаратуры конференц-связи.

- столовая филиала рассчитана на 60 посадочных мест и позволяет организовать питание обучающихся и сотрудников филиала, предоставляя ассортимент первых и вторых блюд а также буфетной продукции. Сведения об учебно-материальной базе отображены в таблице 13.

Таблица 13

№ п/п	Код и наименование специальности	Учебные кабинеты		Учебные лаборатории		Учебные мастерские		Учебные полигоны	
		в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	в соответствии с ФГОС СПО	фактически (с учетом совмещения)	наличие, перечень оборудования	для каких специальностей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	17	15	4	3	0	0	0	0
	Итого по специальности:	17	15	4	3	0	0	0	0
2	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	17	15	11	6	2	2	0	0
	Итого по специальности:	17	15	11	6	2	2	0	0
3	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (ж.д. транспорте)	13	11	11	6	3	3	1	1
	Итого по специальности:	13	11	11	6	3	3	1	1
4	09.02.02 Компьютерные сети	11	9	8	7	1	1	2	2
	Итого по специальности:	11	9	8	7	1	1	2	2
		58	50	34	22	6	6	3	3

Материально-техническая, учебно-лабораторная база образовательного процесса за прошедший год была обновлена в соответствии с ФГОС СПО. Данные представлены в таблице 14.

Таблица 14

№ п/п	Специальность	Наименование созданной новой (переоснащённой) лаборатории	Год создания (переоснащения)
1	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Имитационный 3 D тренажер для обучения по рабочим профессиям «Приемосдатчик груза и багажа и приемщик поездов» (на 6 посадочных мест), (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, дополнительного профессионального образования)	2021

2	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Полигон технического обслуживания устройств железнодорожной автоматики (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) – дооснащение	2022
3	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Лаборатория Станционные системы автоматики (Стойка микропроцессорной централизации Ebilok-950; Электроприводы: СП6М и СП6МГ) (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - дооснащение.	2022
4	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Т82 обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики по специальности	2022

3.3. Иногородним студентам филиала предоставляется общежитие.

Общежитие расположено по адресу: 302004, Российская Федерация, Орловская область г. Орёл, ул. Студенческая, д.6, литер 3, общая площадь 3314,6 кв.м. Вид, номер и дата государственной регистрации права: оперативное управление, № 57:25:0030750:76-57/002/2017-2 от 14.09.2017

В общежитии филиала созданы все условия для организации быта студентов. Студенты проживают по 3 человека в комнате. Имеются: рабочая комната для подготовки к занятиям, актовый зал для проведения общих мероприятий, музей, бытовые помещения, душевые, кухни, камера хранения. Для всех желающих в вечернее время работает тренажерный зал. Организацией жизни студентов, улучшением социально - бытовых условий, организацией культурно-массовых мероприятий занимается Студенческий совет.

Общежитие подключено к сети Интернет, оснащено системой наружного видеонаблюдения.

Общая площадь зданий и помещений составляет 12722 кв. м., в том числе используемых для организации учебного процесса, составляет 9315 кв.м., вспомогательная – 1035 кв. м., жилая площадь в общежитии – 2372 кв. м.

Все здания и помещения находятся в хорошем состоянии, не требующем капитального ремонта, имеют все виды благоустройства, оборудованы САОПС. Имеется договор на физическую охрану с ЧОП. Кроме того, для обеспечения сохранности имущества, организовано ежедневное дежурство студенческих групп с кураторами и представителями администрации.

Для эксплуатации и обслуживания зданий и сооружений в постоянном бессрочном пользовании находятся 2 земельных участка площадью 2125 кв. м. и

15950 кв. м. Территория имеет асфальтовое и плиточное покрытие, а так же клумбы и газоны. Обеспечен беспрепятственный подъезд ко всем зданиям и помещениям. Оборудована контейнерная площадка для сбора ТБО. Имеется система наружного видеонаблюдения.

В здании учебного корпуса имеется столовая на 80 посадочных мест общей площадью 300 кв.м., что полностью удовлетворяет потребность в питании студентов и сотрудников филиала.

3.4 Для осуществления образовательного процесса в Орловском филиале ПГУПС используются 166 компьютеров класса Pentium II и выше. Локальную сеть, единую информационную структуру и выход в Интернет поддерживает 8 серверов и 97 компьютеров, которые имеют доступ к сети Интернет и связаны локальной сетью. Подключение к Интернет организовано по оптоволоконной выделенной линии и обеспечивает пропускную способность до 40 Мбит/сек. 17 компьютеров пригодны для тестирования студентов в режиме on-line и 17 компьютеров для тестирования студентов в режиме off-line. К компьютерам подключены 25 принтеров. В филиале имеется копировально-множительная техника. Всё используемое программное обеспечение в образовательном процессе является лицензионным. Уровень информатизации представлен в таблице 15.

Таблица 15.

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети INTERNRT	Да
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	5
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети INTERNRT	97
Общее количество единиц вычислительной техники	166
Общее количество единиц IBM – совместимой вычислительной техники	166
Из них с процессорами Pentium – II и выше	149
Количество компьютерных классов	8

В распоряжении вычислительного центра имеется 12 мультимедийных проекторов с проекционными экранами, 3 интерактивные доски, фото-видео техника.

Локальная сеть филиала представляет собой единую систему расположенная в главном корпусе. Внутри здания локальная сеть организовано с помощью оборудования Cisco Systems. В филиале организован доступ в Интернет с максимальной скоростью 40 Мбит/с.

Ядром сети является маршрутизатор серии 2921, коммутаторы серии 2900. В компьютерных классах установлены коммутаторы фирмы D-Link, NetGear.

Для сбора и хранения данных используются различные системы. Расписание занятий формируется с помощью программы «Экспресс-расписание».

На персональных компьютерах установлены операционные системы Windows XP, Windows 7. Используется пакет MSOffice 2007 и выше. В компьютерных классах так же для обучения студентов специальности «Компьютерные сети»

установлены операционная система Ubuntu и серверные операционные системы Windows. В кабинетах и лабораториях филиала установлено необходимое лицензионное программное обеспечения для проведения учебного процесса. Данные приведены в таблице 16.

Таблица 16.

№ аудитории	Программное обеспечения								
	Windows XP	Windows 7 Pro	Windows 10 Pro	MS Office 10 Pro	CorelDraw Graphics Suite X5	Компас 3D V.12	Astra Linux	IQBoard	Эл. Библиотечная система «Лань»
лицензии	15	75	3	75	16	15		1	
115			1	1			12		+
206	15			15					+
208		12		12					+
209		12		12	15	12			+
307		10		10					+
213	6	4		10		10			+
312	1			1				1	+
311			2						
314			1	1				1	
313	12								
302				16					
323				6					

Для обучения студентов специальности «Компьютерные сети» используется оборудование «Cisco» в количестве 8 маршрутизаторов и 4 коммутаторов, «Huawei» 2 коммутаторов, на которых студенты оттачивают профессиональные навыки.

В учебном процессе задействовано 9 компьютерных классов (лабораторий и кабинетов) оснащенных 97 компьютерами из них 27 доступно для использования в свободное от основных занятий время. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

Анализ показателей деятельности Орловского филиала ПГУПС

За период 2022 года материально-техническая и учебно-лабораторная база филиала была существенно пополнена. В рамках празднования 100-летнего юбилея филиала и сотрудничества с компанией ОАО «РЖД» был установлен современный Имитационный 3D тренажер для обучения по рабочим профессиям «Приемосдатчик груза и багажа и приемщик поездов» на специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), автоматизированная обучающая система ШЧ, включающая в себя 27 курсов обучения и тестирования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте, благотворительный Фонд ТрансСоюз в рамках благотворительной помощи полностью обновлена мебель, стенды и

экспозиция музея..

Структурные подразделения ОАО «РЖД» Орловско-Курского региона в рамках сотрудничества с филиалом предоставили возможность пополнить и дооснастить материальную базу, оказали помощь и содействие по проведению монтажных работ на учебном полигоне, в лабораториях, открыли специализированную бренд-зону ОАО «РЖД» в форме площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Т82 обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Для увеличения численности студентов, проживающих в общежитиях разработаны мероприятия для улучшения комфортных социально-бытовых условий проживания.

Таблица 3 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2021 год	2022год
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	18,2	18,99
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,39	0,41
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	176/100%	156/100

4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аналитическая часть

4.1. Важным фактором развития филиала является создание доступной среды для маломобильных групп населения. В соответствии с этим в учебных корпусах, общежитии и на территории филиала проведен ряд мероприятий по формированию безбарьерной среды:

- отремонтированы приспособления входных групп: лестниц, пандусных съездов для движения инвалидов и ЛОВЗ;
- произведена разметка асфальтового покрытия для движения инвалидов и ЛОВЗ;
- оборудована специальная стоянка для транспорта инвалидов и ЛОВЗ,
- установлена кнопка вызова и организована работа мобильной группы для помощи ЛОВЗ,
- организованы пути движения внутри здания,
- на первом этаже учебного корпуса оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и ЛОВЗ.
- на первом этаже учебного корпуса выделены учебные аудитории, приспособленные для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- модернизирован сайт филиала, создана версия для слабовидящих;
- организована работа электронной библиотеки, обеспечивающей доступ инвалидам и ЛОВЗ к учебным материалам через Internet.

Анализ показателей деятельности Орловского филиала ПГУПС

Планируется дальнейшее улучшение доступности в здание филиала лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также обеспечение возможностей обучения с помощью электронных образовательных средств с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 4 – Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2021 год	2022 год
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	2/0,36	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1/0,18	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1/0,18	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0	0

	дефектами (два и более нарушений)			
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0	0