

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Е.Е.
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 24.11.2022 12:28:21
Уникальный программный ключ:
07dc5dcaafbd1ad17c24813a635cf8c447120857

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Орловский филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО

Начальник Орловско-
Курского центра организации
работы железнодорожных
станций Московской дирекции
управления движением -
структурного подразделения
Центральной дирекции
управления движением -
филиала ОАО «РЖД»

_____ В.А. Хавторин
«22» ноября 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
_____ Е.Е.Сучкова
« 22» ноября 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего*
профессионального образования – программа подготовки специалистов
среднего звена

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(код и наименование специальности)

Базовой подготовки
(базовой или углубленной)

Наименование квалификации

Техник

(в соответствии с уровнем подготовки)

Форма обучения

заочная

(очная, заочная)

Срок обучения: 3 года, 10 мес.

2022

*С изменениями и дополнениями в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 32499 от 29 мая 2014 г.)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета Орловского филиала ПГУПС
Протокол № 2 от 22.11.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО студентов

_____ /С. В. Верижникова/

Организация - разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Орле (Орловский филиал ПГУПС)

СОГЛАСОВАНИЕ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Орловского филиала ПГУПС**

Базовая подготовка среднего профессионального образования;

Предприятие (организация) работодателя: Орловско-Курский центр организации работы железнодорожных станций Московской дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД».

Документы, представленные на согласование:

1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
2. Учебный план
3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
4. Программы учебных практик
5. Программы производственных практик
6. Программа государственной итоговой аттестации

Нормативный срок освоения ОПОП/ППССЗ:

Базовая подготовка заочная форма обучения:
на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная Программа (ППССЗ) реализует практико-ориентированный принцип профессионального образования в соответствии с п.7.1 ФГОС СПО «Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить её специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта...» соответствует ФГОС СПО и **согласована с работодателем.**

2. Содержание ОПОП специальности /программы подготовки специалистов среднего звена:

- отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Орловско-Курского региона;
- направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности /программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией:

Код	Наименование
ВД 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного

	процесса.
ВД 2	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ВД 3	Организация транспортно-логистической деятельности
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Приемосдатчик груза и багажа
ПК 4.1.	Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
ПК 4.2.	Проверять состояние и правильность размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза.
ПК 4.3.	Производить осмотр вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда.
ПК 4.4.	Выявлять нарушения в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

- направлено на формирование общих компетенций:

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

3. Учебный план специальности 23.02.02 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) **согласован с работодателем.**

Вариативная часть (максимальная нагрузка) составляет 29,94% от общего объема времени и распределена следующим образом:

увеличен цикл ОГСЭ – 123 часа, в том числе введены дисциплины

- ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи - 75 часов,

- ОГСЭ 06. Психология общения" - 48 часов;

увеличен цикл ЕН – 87 часов, в том числе введена дисциплина

- ЕН 03. Экологические основы природопользования - 69 часов;

увеличен цикл ОП на 838 часов, в том числе добавлены учебные дисциплины

- ОП 09. Станции и узлы» - 343 часа,

- ОП 10.Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения - 256 часов, -

- ОП 11.Системы регулирования движением» - 103 часа,

- ОП 12. Транспортная безопасность" - 49 часов,

- ОП 13. Менеджмент - 66 часов.

Добавлены часы на изучение профессиональных модулей в количестве 306 часов, в том числе на:

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего "Приемосдатчик груза и багажа" - 71 час.

Всего распределено – 1358 часов.

4.Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик – согласованы с работодателем.

5.Программа государственной итоговой аттестации согласована с работодателем.

Вывод: Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) позволяет подготовить квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ, к условиям её реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ и удовлетворяет запросу регионального рынка труда.

Начальник Орловско-Курского центра
организации работы
железнодорожных станций
Московской дирекции управления
движением - структурного
подразделения Центральной дирекции
управления движением - филиала
ОАО «РЖД»

В.А. Хавторин

«22» ноября 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	5
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в филиале ПГУПС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).....	5
1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ.....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), формируемые в результате освоения данной ППССЗ.....	8
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).....	10
3.1. Календарный учебный график.....	10
3.2. Учебный план.....	11
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	13
3.4. Программы учебных и производственных практик.....	34
3.5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в филиале ПГУПС.....	34
3.6. Кадровое обеспечение.....	35
3.7. Учебно-методическое обеспечение.....	35
3.8. Информационное обеспечение.....	35
3.9. Материально-техническое обеспечение.....	37
4. Характеристики социокультурной среды филиала.....	38
4.1. Рабочая программа воспитания.....	41
4.2. Календарный план воспитательной работы.....	41
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).....	41
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	42

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).....42

Приложения:

1. Календарный учебный график
2. Учебный план
3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
4. Программы учебных практик
5. Программы производственных практик
6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам
7. [Рабочая программа воспитания](#)
8. [Календарный план воспитательной работы](#)

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в филиале ПГУПС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Программа подготовки специалистов среднего звена филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Орле (Орловский филиал ПГУПС) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Обновление может осуществляться в части содержания учебного плана, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, или рекомендованной литературы.

Цель образовательной программы: обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части формирования у обучающихся общих компетенций, а так же освоения ими определенных видов деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

Задача: удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием, удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 32499 от 29 мая 2014 г.), с изменениями и дополнениями.

Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413), с изменениями и дополнениями.

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211).

Приказ «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199». Перечень профессий и специальностей среднего и профессионального образования утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199 (с изменениями и дополнениями).

Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778.

Распоряжение правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в российской Федерации на период до 2025 года».

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Орле (Орловский филиал ПГУПС).

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018г. N565н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза и багажа»

Классификаторы социально-экономической информации

1. «ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 №2007-ст.

2. «ОК 029-2014 (КДЕС Ред.2) Общероссийский классификатор видов экономической деятельности» (утв. приказом Росстандарта от 31.04.2014 №14-ст) (ред. от 23.12.2021г.)

3. «ОК 016-94 Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов» (утв. Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 №637 (ред. от 19.06.2012г.)

2. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94).

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
17244	Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза и багажа

1.3. Требования к поступающим на обучение по ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ, подготовка по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень) осуществляется:

в заочной форме обучения на уровне среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ базовой подготовки СПО на уровне среднего общего образования в очной форме обучения:

Обучение по учебным циклам	108 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Лабораторно-экзаменационная сессия	21 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	35 нед.
Итого	199 нед.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ПСССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

- организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
 - учетная, отчетная и техническая документация;
 - первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. Компетенции выпускника ПСССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), формируемые в результате освоения данной ПСССЗ

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
 - Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам);
 - Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
 -Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение ФГОС СПО по специальности).

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ВД 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ВД 2	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и

	организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ВД 3	Организация транспортно-логистической деятельности
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Приемосдатчик груза и багажа
ПК 4.1.	Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.
ПК 4.2.	Проверять состояние и правильность размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза.
ПК 4.3.	Производить осмотр вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда.
ПК 4.4.	Выявлять нарушения в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (далее - КУГ) устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. КУГ разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Календарный учебный график представлен в Приложении А.

3.2. Учебный план

Учебный план филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Орле (Орловский филиал ПГУПС) специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) определяет (представлен в Приложении Б) следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности));

- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной практики и производственной практики (по профилю специальности));

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной);

- объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта (работы) в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Учебный план ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ;

- математического и общего естественнонаучного – ЕН;

- профессионального – П;

и разделов:

- учебная практика – УП;

- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

- производственная практика (преддипломная) – ПДП;

- промежуточная аттестация – ПА;

- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70,06 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,94%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение часов вариативной части ППССЗ, объемом максимальной учебной нагрузки 1358 ч. в том числе обязательных часов учебных занятий – 906 ч. по очной форме обучения направлено на:

1. Углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования по следующим учебным циклам:

- ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл увеличен на 123 часа.

Введены следующие учебные дисциплины:

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи, объем учебной дисциплины -75 часов, в том числе часов обязательных учебных занятий - 48 часов.

ОГСЭ.06. Психология общения, объем учебной дисциплины - 48 часов, в том числе часов обязательных учебных занятий - 32 часа.

- ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл увеличен на 87 часов.

Введена следующая учебная дисциплина:

ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте, объем учебной дисциплины - 69 часов, в том числе часов обязательных учебных занятий - 46 часов.

Увеличено количество часов на освоение следующих учебных дисциплин:

ЕН.01. Математика – 9 часов;

ЕН.02. Информатика – 9 часов.

- П.00 Профессиональный учебный цикл увеличен на 1148 часов, в том числе введены следующие общепрофессиональные учебные дисциплины:

ОП.09. Станции и узлы, объем учебной дисциплины - 343 часа, в том числе часов обязательных учебных занятий - 225 часов.

ОП.10. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, объем учебной дисциплины - 256 часов, в том числе часов обязательных учебных занятий - 180 часов.

ОП.11. Системы регулирования движением, объем учебной дисциплины - 103 часа, в том числе часов обязательных учебных занятий - 69 часов.

ОП.12. Транспортная безопасность, объем учебной дисциплины - 49 часов, в том числе часов обязательных учебных занятий - 33 часа.

ОП.13. Менеджмент, объем учебной дисциплины - 66 часов, в том числе часов обязательных учебных занятий - 44 часа.

Увеличено количество часов на освоение следующих учебных дисциплин:

ОП.05. Технические средства (по видам транспорта) – 9 часов;

ОП.07. Охрана труда – 8 часов;

ОП.08. Безопасность жизнедеятельности – 4 часа;

Увеличено количество часов на освоение следующих профессиональных модулей:

ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) – 27 часов, в том числе увеличено количество часов на освоение МДК.0101. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) на 10 часов, МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) – 10 часов, МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) – 7 часов.

ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) – 95 часов, в том числе увеличено количество часов на освоение МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта) – 95 часов.

ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) – 117 часов, в том числе увеличено количество часов на освоение

МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) – 45 часов, МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) – 72 часа.

2. Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования по профессиональному учебному циклу:

ПМ.00 Профессиональные модули – 71 час, в том числе на освоение

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего "Приемосдатчик груза и багажа", объем профессионального модуля - 71 час, в том числе часов обязательных учебных занятий - 48 часов.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении В.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Количество часов ППССЗ на **общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** составляет – 771 час.

Дисциплина	Знания, умения, практический опыт, компетенции
ОГСЭ.01. Основы философии	<p>Обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 06</p>
ОГСЭ.02.	Обучающийся должен:

История	<p><i>уметь:</i> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 06</p>
ОГСЭ.03. Иностранный язык	<p>Обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3</p>
ОГСЭ.04. Физическая культура	<p>Обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>о роли физической культуры в общекультурном,</p>

	<p>профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Формируемые компетенции: ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08</p>
<p>ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i> использовать словари; находить и исправлять в текстах орфографические, пунктуационные, речевые и грамматические ошибки; использовать средства выразительности в речи; создавать тексты в различных функциональных стилях речи; применять правила орфографии и пунктуации; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать лексику в соответствии с ее стилевой принадлежностью; соблюдать правила речевого этикета</p> <p><i>знать:</i> различие между языком и речью, основные единицы языка и речи; основные нормы русского литературного языка; назначение и особенности речевого этикета России; функциональные стили и типы речи. Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 06, ОК 09</p>
<p>ОГСЭ.06. Психология общения</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p><i>знать:</i> взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 07, ОК 09</p>

Количество часов ППСЗ на математический и общий естественнонаучный учебный цикл составляет – 309 часов,

Дисциплина	Знания, умения, практический опыт, компетенции
<p>ЕН.01. Математика</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;</p> <p>решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 04, ОК 07, ПК 1.3, 2.1, 3.1</p>
<p>ЕН.02. Информатика</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>использовать изученные прикладные программные средства.</p> <p><i>знать:</i></p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, 2.1, 2.3, 3.1</p>
<p>ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>знать:</i></p> <p>виды и классификацию природных ресурсов;</p> <p>принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;</p> <p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных</p>

	<p>сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;</p> <p>правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>общие сведения об отходах, управление отходами;</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;</p> <p>цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;</p> <p>оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.2</p>
--	---

Профессиональный учебный цикл

На профессиональный учебный цикл ПСССЗ выделено – 3456 часов,
Общепрофессиональные дисциплины

На общепрофессиональные дисциплины выделено –1738 часов

Дисциплина	Знания, умения, практический опыт, компетенции
ОП.01. Инженерная графика	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>читать технические чертежи;</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;</p> <p>структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ПК 2.1, 3.1</p>
ОП.02.	В результате освоения учебной дисциплины

<p>Электротехника и электроника</p>	<p>обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>производить расчет параметров электрических цепей;</p> <p>собирать электрические схемы и проверять их работу;</p> <p>читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;</p> <p>определять тип микросхем по маркировке;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;</p> <p>преобразование переменного тока в постоянный;</p> <p>усиление и генерирование электрических сигналов.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3</p>
<p>ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>применять документацию систем качества;</p> <p>применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, 2.1-2.3</p>
<p>ОП.04. Транспортная система России</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ПК. 1.1-1.3, 2.1-2.3</p>
<p>ОП.05.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины</p>

<p>Технические средства (по видам транспорта)</p>	<p>обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>различать типы погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ПК1.1, 1.2, 2.1-2.3, 3.2</p>
<p>ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 3.1-3.3</p>
<p>ОП.07. Охрана труда</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>законодательство в области охраны труда;</p>

	<p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>правила охраны труда, промышленной санитарии;</p> <p>меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1-3.3</p>
<p>ОП.08. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской</p>

	<p>обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1-3.3</p>
<p>ОП.09. Станции и узлы</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i> различать виды отдельных пунктов; проектировать схемы станций; рассчитывать основные виды устройств на станциях.</p> <p><i>знать:</i> материально-техническую базу основных видов отдельных пунктов; основные характеристики и принципы работы железнодорожных станций и узлов.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК.1.1, 2.1</p>
<p>ОП.10. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i> определять основные неисправности стрелочных переводов; выполнять регламент переговоров при приеме и отправлении поездов; правильно заполнять бланки разрешений; оформлять журнал поездных телефонограмм, диспетчерских распоряжений, письменные разрешения; анализировать причины нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.</p>

	<p><i>знать:</i> габариты, их основные размеры и значение для обеспечения безопасности движения поездов; требования к устройствам СЦБ на перегонах и станциях; требования к графику движения поездов. Значение ТРА станции; порядок приготовления маршрута приема, отправления и производства маневров; Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, 2.1, 2.2</p>
<p>ОП.11. Системы регулирования движением</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i> пользоваться станционными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы; обеспечить безопасность движения поездов при отказах нормальной работы устройств СЦБ; пользоваться всеми видами оперативно – технологической связи.</p> <p><i>знать:</i> элементную базу устройств СЦБ и связи, назначение и роль рельсовых цепей на станциях и перегонах; функциональные возможности систем автоматики и телемеханики на перегонах и станциях; назначение всех видов оперативной связи; Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.1-1.2, 2.2</p>
<p>ОП.12. Транспортная безопасность</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i> применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).</p> <p><i>знать:</i> нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; понятия объектов транспортной инфраструктуры и</p>

	<p>субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</p> <p>права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</p> <p>категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> <p>виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</p> <p>основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</p> <p>инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК1.2, 1.3, 3.1</p>
<p>ОП.13. Менеджмент</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>применять современные информационные технологии управления перевозками в перевозочном процессе;</p> <p>планировать и организовывать перевозочный процесс в соответствии с современными требованиями;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>принципы, функции, методы менеджмента;</p> <p>основы организации работы коллектива;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>информационные технологии в сфере управления производством на железнодорожном транспорте;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 – 1.3, ПК 2.1-2.3</p>

Профессиональные модули.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности). На профессиональные модули ППСЗ отводится 1718 часов, из них 1141 час обязательной аудиторной нагрузки.

Профессиональные модули	Знания, умения, практический опыт, компетенции
<p>ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта;</p> <p>уметь: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства;</p> <p>знать: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК.1.1-1.3</p>
<p>ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;</p>

<p>МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)</p> <p>МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)</p>	<p>применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;</p> <p>уметь: обеспечивать управление движением; анализировать работу транспорта;</p> <p>знать: требования к управлению персоналом; систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 2.1-2.3</p>
<p>ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</p> <p>МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)</p> <p>МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</p> <p>МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях</p>	<p>В результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт: оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки;</p> <p>уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки;</p> <p>знать: основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой;</p>

	<p>грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов. Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 3.1.-3.3</p>
<p>ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего "Приемосдатчик груза и багажа" МДК.04.01. Организация и выполнение работ по профессии "Приемосдатчик груза и багажа"</p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и формирования следующих трудовых функций приемосдатчика груза и багажа 3-го разряда обучающийся в ходе освоения профессионального модуля <u>должен</u>:</p> <p>иметь практический опыт</p> <p>Определение объема работ на основе сменного задания при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Проверка хранения груза в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Проверка состояния весовых приборов с последующим взвешиванием погруженного вагона, контролем массы груза и отметкой в журнале регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Распределение заданий между исполнителями, выполняющими погрузочно-разгрузочные операции при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилами перевозки груза;</p> <p>Предъявление вагона под погрузку в коммерческом отношении с последующей отметкой в журнале регистрации согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;</p> <p>Оформление документов, установленных в автоматизированных системах, и на бумажных носителях при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при</p>

работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения крепления груза или правилам перевозки груза;

Осмотр вагонов для проверки состояния и безопасности размещения и крепления груза согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

Передача информации о выявленных коммерческих неисправностях, угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза, в пути следования согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

Ведение документации по коммерческому осмотру вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза в автоматизированных системах и на бумажных носителях;

Определение объема работ на основе сменного задания работы железнодорожной станции для проведения коммерческого осмотра вагонов в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных;

Проведение коммерческого осмотра вагонов в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, для выявления коммерческих неисправностей;

Уведомление руководителя смены об окончании коммерческого осмотра вагонов в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, согласно техническим условиям размещения и крепления груза;

Регистрация результатов осмотра вагонов в прибывающих и отправляемых поездах на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, согласно техническим условиям размещения и крепления груза;

Выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, согласно техническим условиям размещения и крепления груза;

Передача информации о выявленных угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза коммерческих неисправностях в вагоне на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, согласно техническим условиям размещения и крепления груза;

Устранение незначительных коммерческих неисправностей в вагоне (без отцепки вагона от состава поезда) на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, согласно техническим условиям размещения и крепления груза;

Передача информации о необходимости устранения коммерческих неисправностей в вагоне (с отцепкой вагона от состава поезда) на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, согласно техническим условиям размещения и крепления груза;

Контроль качества устранения коммерческих неисправностей в вагоне (с отцепкой вагона от состава поезда) на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, согласно техническим условиям размещения и крепления груза;

Ввод в автоматизированные системы информации о результатах проведенного коммерческого осмотра в вагоне на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

уметь:

Пользоваться информационными автоматизированными системами для организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

Пользоваться устройствами связи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

Оформлять документацию при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

Пользоваться весовыми приборами при выполнении погрузочно-разгрузочных операций;

Визуально определять нарушения размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

Пользоваться информационными автоматизированными системами при коммерческом осмотре вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

Пользоваться устройствами связи при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

Оформлять документацию при коммерческом осмотре вагонов согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки грузов;

Визуально определять нарушения в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, согласно техническим условиям размещения и крепления груза;

Оформлять документацию по результатам коммерческого осмотра вагонов в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, согласно техническим условиям размещения и крепления груза;

Пользоваться устройствами связи при осмотре вагонов в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, согласно техническим условиям размещения и крепления груза;

Визуально определять нарушения в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных

стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, согласно техническим условиям размещения и крепления груза;

Пользоваться информационными автоматизированными системами при коммерческом осмотре вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

Пользоваться устройствами связи при передаче информации о необходимости устранения коммерческих неисправностей в вагоне (с отцепкой вагона от состава поезда) на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных;

Оформлять документацию по результатам коммерческого осмотра вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

Знать:

Нормативно-технические и руководящие документы по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон;

Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ;

Устройство грузовых вагонов в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

Требования охраны труда в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

Правила пожарной безопасности в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

Порядок приема, составления и передачи информационных сообщений в части, касающейся организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон,

согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

Расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

Нормативно-технические и руководящие документы по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне;

Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ;

Устройство грузовых вагонов в части, касающейся проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

Требования охраны труда в части, касающейся проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

Правила пожарной безопасности в части, касающейся проверки состояния и правильности размещения и крепления груза в вагоне, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

Расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагона, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

Правила размещения и крепления груза в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

Нормативно-технические и руководящие документы по осмотру вагонов в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных;

Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ;

Требования охраны труда в части, касающейся осмотра вагонов в составе поезда на железнодорожных

станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

Правила пожарной безопасности в части, касающейся осмотра вагонов в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

Технология коммерческого осмотра вагонов в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных;

Расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных;

Технические условия размещения и крепления груза в вагоне в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных;

Нормативно-технические и руководящие документы по выявлению нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных;

Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ;

Требования охраны труда в части, касающейся устранения нарушений в размещении и креплении груза в вагоне в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, согласно техническим условиям размещения и крепления груза;

Правила пожарной безопасности в части, касающейся устранения нарушений в размещении и креплении груза в вагоне в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных

	<p>передаточных и пограничных, согласно техническим условиям размещения и крепления груза</p> <p>Порядок приема, составления и передачи информационных сообщений по коммерческому осмотру вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных;</p> <p>Технология коммерческого осмотра вагонов в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных;</p> <p>Расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов в составе поезда на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных;</p> <p>Технические условия размещения и крепления груза на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1-4.4</p>

3.4. Программы учебных практик и производственных практик

Объем часов по видам практики:

Учебная практика:

УП.01.01. Учебная практика по автоматизированным системам управления движением – 36 часов (1 неделя)

УП.02.01. Учебная практика по управлению движением – 108 часов (3 недели)

УП.03.01. Учебная практика по организации перевозок грузов – 36 часов (1 неделя)

УП.04.01. Учебная практика на присвоение рабочей профессии "Приемосдатчик груза и багажа" – 144 часа (4 недели)

Производственная практика (по профилю специальности):

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 432 часа (12 недель)

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) – 144 часа (4 недели)

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная) 144 часа (4 недели)

Практика (учебная и производственная) является обязательным разделом ППССЗ. Практика — это вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются локальным актом филиала.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки при реализации ОПОП – ППССЗ осуществляется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности, предусматривающих демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся информацию, необходимую для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем практической подготовки в учебных циклах: - математический и общий

естественнонаучный – 9,7% от объема ОП; Профессиональный цикл, в том числе: - общепрофессиональные дисциплины – 42,3%; - профессиональные модули – 79,9%.

3.5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в филиале ПГУПС

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации, определяемых ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

3.6. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят повышение квалификации по направлению профессиональной деятельности не реже одного раза в 3 года.

3.7. Учебно-методическое обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Самостоятельная внеаудиторная работа сопровождается программами, методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, включающие в себя методические рекомендации по организации и проведению практических занятий, лабораторных работ, организации курсового проектирования.

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы.

Для подготовки к государственной итоговой аттестации разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам (работам), критерии оценки знаний выпускников.

Применение информационных технологий осуществляется при изучении всех дисциплинах и МДК. Обучающиеся имеют возможность продолжить знакомство с информационными технологиями на занятиях дополнительного образования.

Для проведения учебных занятий преподаватели используют:

- Стандартные образцы Clip Art Gallery
- Презентации: Power Point.
- Видеосюжеты и видеофильмы.

- Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- Образовательные ресурсы Интернета.
- Электронные энциклопедии и справочники.
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.
- Интерактивные пособия и атласы.

3.8. Информационное обеспечение

Реализация ППСЗ обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных в том числе и к электронным библиотечным системам (ЭБС) и библиотечному фонду (закрытого доступа), формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ППСЗ обеспечен печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Комплектование фонда печатными изданиями происходит по средствам сотрудничества с издательствами: Юрайт, КНОРУС, АЛЬЯНС, АКАДЕМИЯ.

В состав библиотечного фонда входит учебная, в том числе и по железнодорожному транспорту, учено – методическая, научно-популярная, справочная, художественная литература, периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

В подписку периодических изданий входят специализированные журналы и газеты: Автоматика Связь Информатика, Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте, Железнодорожный транспорт, Транспорт России, Гудок; общественная периодика: Родина, ФИС, Библиотека, Российская газета, Комсомольская правда, Орловская правда.

Орловский филиал «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» предоставляет доступ на сайт библиотеки ФГБОУ ВО ПГУПС <http://library.pgups.ru/> с возможностью использования: «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>, BuildCalc - расчёты в строительстве, Словари и энциклопедии на портале academic.ru, Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», Консультант плюс, Гарант-образование.

Все обучающиеся и педагогические работники Орловского филиала «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» имеют доступ к образовательной платформе Юрайт с фондом из 10553 экземпляра. ЭБС позволяет обращаться к полнотекстовой базе данных непосредственно из дома или с места учебы.

В ЭБС можно найти учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловую литературу для специалистов.

В ЭБС включены издания за последние 10 лет (по гуманитарным, социальным и экономическим наукам за последние 5 лет), перечень их постоянно растет. Фонды ЭБС ежемесячно обновляется новыми электронными изданиями, периодикой.

ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте – это уникальная коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта, изданных ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» с 1997 года. ЭБ УМЦ ЖДТ – это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования с соблюдением требований новых ФГОСов.

А так же ЭБС «Лань» - ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.

Имея ЭБС, учебное заведение обеспечивает обучающихся удаленным доступом к огромному количеству литературы, рекомендуемой в образовательных целях. Кроме того, использование ЭБС в учебном процессе позволяет учебному заведению удовлетворять требования законодательства по обязательности наличия ЭБС в учебном заведении, а также вопросы книгообеспеченности обучающихся.

3.9. Материально-техническое обеспечение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Орле (Орловский филиал ПГУПС), реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом филиала.

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает:

- выполнение студентами лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в филиале;

ППССЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики и информационных систем;

инженерной графики;

метрологии, стандартизации и сертификации;

транспортной системы России;

технических средств (по видам транспорта);

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

организации перевозочного процесса (по видам транспорта);

организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);

организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);

безопасности движения;

методический.

Лаборатории:

Электротехники и электроники;

Управления движением;

Автоматизированных систем управления.

Тренажер АРМ ДНЦ/ДСП

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы - электронный стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

4. Характеристики социокультурной среды

В филиале разработана Рабочая программа воспитания, направленная на обеспечение оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности обучающегося, с устойчивой профессиональной направленностью, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота.

Программа предполагает комплексность воспитательного процесса, который включает в себя систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями.

Основными задачами данного направления являются:

- формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;
- развитие эстетического вкуса у студентов;
- сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей филиала;
- стимуляция различных форм самодеятельного творчества студентов, развитие досуговой;
- организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры города, области;
- развитие системы информационно-методического обеспечения воспитательной работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания;
- сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры филиала.

проведение родительских собраний.

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности. Реализация данного направления решает следующие задачи:

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории филиала для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу филиала;
- содействие студентам в обеспечении их временной занятости, в трудоустройстве по окончании филиала.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота. Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов филиала являются:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений;
- привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих РФ;
- повышение правовой грамотности студентов;
- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами;

информационное обеспечение студентов нормативными документами филиала;

активное взаимодействие администрации и студентов.

Основные задачи воспитательной деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом;

формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества филиала к пьянству, курению, употреблению ПАВ.

просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;

проведение тематических мероприятий в филиале и активное участие в городских мероприятиях;

Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности филиала являются:

- сохранение и поддержка существующих традиций;
- укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;
- проведение разнообразных традиционных мероприятий;
- пополнение музея истории техникума;
- участие в разнообразных «внешних» мероприятиях.

Филиал осуществляет работу по совершенствованию системы оценки результативности и эффективности воспитательной деятельности, проводит анализ и корректировку содержания воспитательных программ.

В филиале осуществляются мероприятия по социальной поддержке обучающихся по следующим направлениям: материальная поддержка обучающихся, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, и др.

В филиале осуществляется материальное обеспечение обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Филиал имеет благоустроенное общежитие, в котором оборудованы комнаты для занятий, для отдыха, кухни. Директор и его заместители, кураторы групп, члены студенческого самоуправления организуют работу с проживающими в общежитии на системном взаимодействии.

4.1. Рабочая программа воспитания

Учитывает целевые приоритеты среднего образования и предполагает создание условий для приобретения обучающимися опыта:

- дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой деятельности, участие в производственной практике;
- дел, направленных на пользу Родине, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- природоохранных дел;
- разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований;
- изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт творческого самовыражения;
- ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- оказания помощи окружающим, волонтерский опыт;
- самопознания и самоанализа.

4.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы охватывает недельный или месячный промежуток времени и содержит такую информацию, как: наименование планируемых дел, дату и время их проведения, фамилии организаторов и участников проводимых мероприятий.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит аттестационная комиссия. В состав комиссии могут входить представители общественных организаций, потенциальные работодатели, специалисты профильных предприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны филиалом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в Приложении Е.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания. Умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены филиалом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены филиалом после предварительного положительного заключения работодателей.

5.2. Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) в соответствии с программой государственной итоговой аттестации, требованиями к дипломным проектам (работам), критериями оценки знаний выпускников, проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованию федерального государственного образовательного стандарта по специальности с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к ГИА является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы). Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Организация и проведение ГИА определяется программой государственной итоговой аттестации, требованиями к дипломным проектам (работам), критериями оценки знаний выпускников и фондом оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Орловский филиал ПГУПС
Лист актуализации

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовой подготовки
 Квалификация: техник
 Форма обучения: заочная
 Срок обучения: 3 года, 10 мес.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Орловско-Курского центра организации работы железнодорожных станций Московской дирекции управления движением - структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «РЖД»

Директор филиала

Е.Е.Сучкова
 «22» ноября 2022 г.

В.А.Хавторин

«22» ноября 2022 г.

в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

Наименование элементов ППССЗ	Внесенные изменения в ППССЗ
1. Общие положения 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Дополнить: Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: Код Наименование	Заменить: Код Наименование ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>
<p>5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация</p>	<p>Заменить: Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).</p>

<p>перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> <p>5.2 Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> <p>..... Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект, дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.</p>	<p>Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.</p>
---	---