

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна
Должность: директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 12.01.2022 12:52:25
Уникальный программный ключ:
ddc0916aec670c39a02d7a10e43810e9d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Е. Сучкова

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Город- Орел
2021 год

Рассмотрено на заседании ЦК
общего гуманитарного и социально-
экономического учебного цикла
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Председатель Константинова Е.А./_____ /

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014.

Разработчик программы:

_____ Кудряшова И.В, преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Можина А.Н.- преподаватель МБОУ – средней школы №11 им. Г.М. Пясецкого г. Орла;

Толмачева А.В. - преподаватель Орловского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу .

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

знать:

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательная часть – 00 часов;

вариативная часть 75 часов;

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия (если предусмотрено)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
подготовка сообщений, рефератов, презентаций; домашняя работа (выполнение упражнений); подготовка к ответам на контрольные вопросы, практическим занятиям	
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05. Русский язык и культура речи

<i>наименование</i>			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Культура речи		4	
Тема 1.1 Литературный язык и языковая норма. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала Природа и сущность языка. Функции языка. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи.	2	ОК 01- ОК 09.
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений на заданную тему «Понятие культуры речи, её социальные аспекты», «Речевое поведение. Формулы речевого этикета».	2	
Раздел 2. Культура звучащей речи. Орфоэпия, графика, орфография		11	ОК 01- ОК 09.
Тема 2.1 Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала Правила произношения безударных гласных, звонких и глухих согласных, отдельных грамматических форм, произношение иноязычных слов. Орфоэпические словари. Типичные орфоэпические ошибки. Варианты орфоэпической нормы; нахождение и исправление орфоэпических ошибок в речи с помощью орфоэпического словаря	2	
	Тема 2.2 Акцентологические нормы.	Содержание учебного материала Особенности и функции словесного ударения. Неблагозвучие (в аббревиатурах, рифмах, случайных повторах) как стилистический недостаток речи. Интонация.	

	Место ударения в словах и формах разных частей речи.		
Тема 2.3 Орфографические нормы	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Основные принципы русской орфографии: фонетический, морфологический, историко-традиционный, дифференцированный. Типы и виды орфограмм.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование навыков правописания. Выполнение предложенных упражнений по орфографии.	5	
Раздел 3. Лексические нормы и речевая культура.		11	ОК 01- ОК 09.
Тема 3.1. Лексикология. Лексическое значение слова	Содержание учебного материала	2	
	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия). Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи. Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи.		
Тема 3.2. Лексические нормы русского языка	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 09.
	Практическое занятие. Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Выполнение упражнений по исправлению лексических ошибок. Тавтология и плеоназм, смешение паронимов. Стилистически неоправданное употребление слов. Злоупотребление терминами.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений «Роль фразеологизмов в текстах публицистического и художественного стилей», «Анализ газетных и журнальных статей современных изданий с точки зрения потребления фразеологических оборотов»	5	
Тема 3.3. Лексические средства выразительности речи	Содержание учебного материала	2	
	Образные средства языка. Тропы, разновидности тропов. Анализ текстов с точки зрения правильности, точности и уместности употребления лексических единиц. Отличие фразеологизма от словосочетания.		
Раздел 4. Словообразовательные нормы		2	
Тема 4.1 Словообразование и	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 09.
	Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное		

словообразовательные нормы языка.	средство и речевая ошибка. Анализ экспрессивных словообразовательных форм в текстах разных стилей.		
Раздел 5. Морфологические нормы и речевая культура.		15	ОК 01- ОК 09.
Тема 5.1 Морфологические нормы. Употребление форм имен существительных	Содержание учебного материала Морфологические нормы. Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи (синонимика частей речи). Основные виды морфологических ошибок. Род, падеж число имен существительных. Вариантность падежных окончаний. Исправление ошибок в выборе форм рода и числа существительных; в склонении существительных	2	
Тема 5.2 Употребление форм имен прилагательных.	Содержание учебного материала Согласование прилагательного с существительным. Степени сравнения имен прилагательных. Краткая форма прилагательных. Исправление ошибок в согласовании прилагательного с существительным, в склонении прилагательных, в образовании степеней сравнения прилагательных.	2	
Тема 5.3 Употребление форм имен числительных и местоимений.	Содержание учебного материала Практическое занятие. Склонение простых и сложных числительных. Склонение составных числительных. Трудные случаи употребления местоимений.	2	
Тема 5.4 Употребление глагола и его форм.	Содержание учебного материала Особенности употребления форм русского глагола. Употребления личных форм глагола. Выбор видовой формы глагола. Образование и употребление причастий и деепричастий. Категория вежливости в глагольных формах. Исправление ошибок в образовании и употреблении	2	ОК 01- ОК 09.
Тема 5.5 Употребление служебных частей речи.	Содержание учебного материала Употребление предлогов в составе словосочетаний. Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие и др.</i>) от слов-омонимов. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i> Употребление союзов и частиц.	2	ОК 01- ОК 09.
	Самостоятельная работа обучающихся. Совершенствование навыков правописания частей речи. Выполнение предложенных упражнений по орфографии.	5	
Раздел 6.			ОК 01- ОК 09.

Синтаксические нормы современного русского языка.		15	
Тема 6.1 Словосочетание и простое предложение.	Содержание учебного материала	2	
	Номы согласования и управления: согласование прилагательного и причастия с существительным, нарушение связи между подлежащим и сказуемым. Глагольное и предложное управление. Нарушение порядка слов. Инверсия. Логическое ударение. Нарушение структурных границ предложения, неоправданная парцелляция. Согласование сказуемого с подлежащим.		
Тема 6.2 Однородные члены предложения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 09.
	Нарушения в построении однородных рядов. Различное структурное оформление однородных членов; нарушение видо-временной соотнесенности однородных сказуемых в предложениях. Использование предлогов при однородных членах предложения. Исправление ошибок в предложениях с однородными членами.		
Тема 6.3 Обособленные члены предложения.	Содержание учебного материала	2	
	Ошибки и недочёты, связанные с использованием причастий и причастных оборотов. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом. Построение предложений с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Редактирование предложений		
Тема 6.4 Сложное предложение.	Содержание учебного материала	2	
	Нарушение видо-временной соотнесенности сказуемых в главном и придаточном предложениях; отрыв придаточного предложения от определяемого слова. Употребление союзов и союзных слов в ССП и СПП. Построение СПП с несколькими придаточным. Смешение прямой и косвенной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	5	
	Синтаксический разбор сложных предложений (по предложенным упражнениям). Знаки препинания в предложениях. Совершенствование пунктуационных навыков (выполнение предложенных упражнений).		
Тема 6.5 Анализ трудных случаев нарушения синтаксических норм	Практическое занятие. Анализ трудных случаев нарушения синтаксических норм. Исправление и классификация синтаксических ошибок. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной.	2	ОК 01- ОК 09.
Раздел 7. Стилистические нормы языка.		11	ОК 01- ОК 09.

Тема 7.1 Функциональные стили русского литературного языка, их взаимодействие Научный стиль речи.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие функционального стиля; системность и взаимодействие стилей. Характерные черты и стилеобразующие средства. Стилистическая норма. Анализ текстов научного стиля. Языковые средства, формирующие научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, реферат, тезисы, конспект, сообщение.		
Тема 7.2 Публицистический стиль речи.	Содержание учебного материала	2	
	Анализ текстов публицистического стиля. Стилеобразующие средства публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: газетная статья, очерк, интервью, репортаж, фельетон.		
Тема 7.3 Официально-деловой стиль речи.	Содержание учебного материала	2	
	Стилеобразующие средства официально-делового стиля. Канцеляризмы. Подстили и жанры официально-делового стиля. Оформление деловой документации (деловое письмо, резюме)		
	Самостоятельная работа обучающихся.	5	
	Подготовка реферата на заданную тему (по выбору обучающихся) Функциональные стили русского языка; Научный стиль речи и его особенности; Публицистический стиль речи и его особенности; Официально-деловой стиль речи, его особенности и разновидности; Художественный стиль речи; Разговорный стиль речи		
Раздел 8. Лингвистика текста		6	
Тема 8.1 Текст и его строение. Основные виды переработки текста.	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 09.
	Текст как речевое произведение. Основные признаки текста: тематическое и композиционное единство. Сокращение текста. Составление плана. Тезисы. Выписки. Конспект, тематический конспект, реферат. Аннотация. Рецензия.		
Тема 8.2 Лингвостилистический анализ текстов	Содержание учебного материала	2	
	Лингвостилистический анализ текстов. Лексические, фразеологические, морфологические и синтаксические различия; лингвистические факторы, обусловившие характер отбора и организации языковых средств в текстах разных стилей.		
	Практическое занятие. Лингвостилистический анализ текстов.	1	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
		Всего:	75

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия *учебного кабинета* «Русский язык и культура речи».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;

оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);

плакаты по разделам и темам программы;

комплекты тестов для проверки знаний обучающихся;

карточки для тестового контроля знаний по темам программы;

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор для демонстрации;

– экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. — Серия : Профессиональное образование. — ISBN 978-5-534-00832-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F.

Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 256 с. — Серия : Профессиональное образование. — ISBN 978-5-534-02427-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C5944EAD-CE28-4AEA-B384-D7D5625DD1D4.

Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для СПО / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 166 с. — Серия : Профессиональное образование. — ISBN 978-5-534-04484-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AEC9F59D-B4DB-43CB-966A-BA3B4B4C54DB.

Дополнительная учебная литература:

Словарь иностранных слов русского языка для школьников. 30000 слов
[Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Москва : "Аделант", 2016. —
352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87714>

Словарь синонимов и антонимов современного русского языка. 50000 слов
[Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Москва : "Аделант", 2016. —
512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87717>

Словарь фразеологических омонимов современного русского языка
[Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. —
304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51842>

Толковый словарь В.И.Даля [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<https://dic.academic.ru/contents.nsf/enc2p/>

Толковый словарь С.И. Ожегова [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<https://dic.academic.ru/contents.nsf/ogegova/>

Толковый словарь Д.Н. Ушакова [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<https://dic.academic.ru/contents.nsf/ushakov/>

Толковый словарь Т.Ф.Ефремовой [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<https://dic.academic.ru/contents.nsf/efremova/>

Толковый словарь Д.В. Дмитриева [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<https://dic.academic.ru/contents.nsf/dmitriev/>

Интернет- ресурсы:

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://library.pgups.ru>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://www.iprbooks.ru/>

ЭБС ЮРАЙТ – [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

ЭБС «ibooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ibooks.ru>
<https://dic.academic.ru/> (Словари и энциклопедии)

Железнодорожный транспорт (ежемесячный журнал) <http://www.zdt-magazine.ru/>

INSIDE защита информации (журнал) . Форма доступа www.inside-zi.ru
<http://school-collection.edu.ru>

<http://rus.1.september.ru>

3.3 Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 2.1 Орфоэпические нормы в форме урока-наблюдения с разбором конкретных ошибок речи).

Тема 3.3. Лексические средства выразительности речи в форме урока-исследования.

Тема 8.2 Лингвостилистический анализ текстов в форме урока-комплексного анализа.

В основе инновационного обучения планируется применение следующих технологий: проблемного обучения, развития критического мышления, создания ситуации успеха; технологии «Метод проектов», что позволит эффективно развивать критическое мышление, исследовательские способности, активизировать творческую деятельность и медиакомпетентность обучающихся.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимися в ходе проведения следующих занятий:

Тема 2.1 Орфоэпические нормы. *(Анализ электронных орфоэпических словарей).*

Тема 2.2 Акцентологические нормы. *(Анализ электронных орфоэпических словарей).*

Тема 3.1. Лексикология. Лексическое значение слова. *(Анализ электронных толковых словарей).*

Тема 7.3. Официально-деловой стиль речи. *(Заполнение таблицы).*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p><i>Примеры форм и методов контроля и оценки</i> <i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</i> <i>Оценка выполнения практического задания (работы)</i> <i>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</i> <i>Решение ситуационной задачи</i></p>

