

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна
Должность: директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 11.01.2022 16:18:16
Уникальный идентификатор:
ddc0916aec670c33d7830366f604fdb4f3827d2a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Е. Сучкова

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

09.02.02 Компьютерные сети

Квалификация – Техник по компьютерным сетям

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Город - Орел

2021 год

Рассмотрено на заседании ЦК
общего гуманитарного и социально-
экономического учебного цикла
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Председатель_Константинова Е.А./_____ /

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *09.02.02 Компьютерные сети* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 803 от 28.07.2014.

Разработчик программы:

_____ Кудряшова И.В, преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Можина А.Н.- преподаватель МБОУ – средней школы №11 им. Г.М. Пясецкого г. Орла;

Толмачева А.В. - преподаватель Орловского филиала ПГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 *Компьютерные сети (базовая подготовка)*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

знать:

- различия между языком и речью, основные функции языка;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 42 часа, в том числе:

обязательная часть – 00 часов;

вариативная часть - 42 часа;

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия (если предусмотрено)	08
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
в том числе: <i>подготовка сообщений, рефератов, презентаций; домашняя работа (выполнение упражнений); подготовка к ответам на контрольные вопросы, практическим занятиям</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Культура речи		1	
Тема 1.1. Понятие культуры речи, её социальные аспекты	Культура речи как уровень практического владения языком, как учение о коммуникативных качествах литературной речи (правильности, точности, логичности, этической выдержанности) и как система знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование языка для коммуникативной цели. Взаимосвязь культуры языка и культуры речи. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.	1	ОК 01, ОК 08
Раздел 2. Культура звучащей речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		4	ОК 01, ОК 08
Тема 2.1. Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения.	Содержание учебного материала	1	
	Орфоэпия как учение о нормах произношения. Основные черты современной произносительной нормы. Правила произношения безударных гласных, звонких и глухих согласных, отдельных грамматических форм, произношение иноязычных слов. Произносительные варианты. Орфоэпические словари. Типичные орфоэпические ошибки. Особенности русского ударения. Особенности и функции словесного ударения. Неблагозвучие (в аббревиатурах, рифмах, случайных повторах) как стилистический недостаток речи. Интонация. (Интерактивное занятие).	1	
Тема 2.2. Орфографические нормы	Практическая работа. Основные принципы русской орфографии: фонетический, морфологический, историко-традиционный, дифференцировочный.	1	

	Типы и виды орфограмм.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Совершенствование навыков правописания. Выполнение предложенных упражнений по орфографии.	1	
Раздел 3. Лексические нормы и речевая культура.		6	ОК 01, ОК 08
Тема 3.1. Лексикология. Лексическое значение слова	Содержание учебного материала Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия). Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи. Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи.	1	
Тема 3.2. Лексические нормы языка	Содержание учебного материала Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм. Стилистически неоправданное употребление слов. Злоупотребление терминами. Выполнение упражнений по исправлению лексических ошибок. Классификация лексических ошибок: тавтология, плеоназм, смешение паронимов. (Интерактивное занятие).	1	ОК 01, ОК 08
Тема 3.3. Лексические средства выразительности речи	Содержание учебного материала Лексические и фразеологические нормы. Образные средства языка. Тропы, разновидности тропов. Отличие фразеологизма от словосочетания. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы и крылатые выражения. Лексические и фразеологические словари.	1	
	Практическая работа. Выполнение упражнений по исправлению лексических ошибок. Классификация лексических ошибок: тавтология, плеоназм, смешение паронимов. Анализ художественных средств языка в текстах художественного стиля.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Подготовка сообщений « Анализ газетных и журнальных статей современных изданий с точки зрения устранения лексических ошибок»	1	ОК 01, ОК 08
Раздел 4. Грамматические нормы и речевая культура.		12	
Тема 4.1. Морфологические нормы	Содержание учебного материала Морфологические нормы. Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи (синонимика частей речи). Основные виды морфологических ошибок.	1	ОК 01, ОК 08
Тема 4.2. Употребление форм имен	Содержание учебного материала Род имен существительных. Падеж единственного числа. Множественное число	1	ОК 01, ОК 08

существительных.	существительных. Именительный падеж. Родительный падеж		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Совершенствование орфографических навыков в написании существительных (выполнение предложенных упражнений)	1	
Тема 4.3. Употребление форм имен прилагательных.	Содержание учебного материала	1	
	Согласование прилагательного с существительным. Степени сравнения имен прилагательных. Краткая форма прилагательных.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Совершенствование орфографических навыков в написании прилагательных. (выполнение предложенных упражнений)	1	
	Содержание учебного материала	1	
Тема 4.4. Употребление форм имен числительных и местоимений.	Склонение простых и сложных числительных. Склонение составных числительных. Трудные случаи употребления местоимений.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Совершенствование орфографических навыков в написании числительных и местоимений. (выполнение предложенных упражнений)	1	
Тема 4.5. Употребление глагола и его форм.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 08
	Особенности употребления форм русского глагола. Употребления личных форм глагола. Выбор видовой формы глагола. Образование и употребление причастий и деепричастий. Категория вежливости в глагольных формах.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Совершенствование орфографических навыков в правописании глаголов (выполнение предложенных упражнений)	1	
	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 08
Тема 4.6 Употребление служебных частей речи.	Употребление предлогов в составе словосочетаний. Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие и др.</i>) от слов-омонимов. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i> Употребление союзов и частиц. (Интерактивное занятие).		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Совершенствование орфографических навыков в правописании предлогов (выполнение предложенных упражнений)	1	
	Практическая работа. Анализ трудных случаев употребления частей речи. Классификация морфологических ошибок. (с применением ПК)	1	
Раздел 5.			ОК 01, ОК 08

Синтаксические нормы современного русского языка.		10	
Тема 5.1. Словосочетание и простое предложение.	Содержание учебного материала	2	
	Номы согласования и управления: согласование прилагательного и причастия с существительным, нарушение связи между подлежащим и сказуемым. Глагольное и предложное управление. Нарушение порядка слов. Инверсия. Логическое ударение. Нарушение структурных границ предложения, неоправданная парцелляция. Согласование сказуемого с подлежащим.		
Тема 5.2. Однородные члены предложения.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 08
	Нарушения в построении однородных рядов. Различное структурное оформление однородных членов; нарушение видо-временной соотнесенности однородных сказуемых в предложениях. Использование предлогов при однородных членах предложения.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Синтаксический разбор предложений с однородными членами (по предложенным упражнениям). Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом и однородными членами.	1	
Тема 5.3. Обособленные члены предложения.	Содержание учебного материала	1	
	Ошибки и недочёты, связанные с использованием причастий и причастных оборотов. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом.		
Тема 5.4. Сложное предложение.	Содержание учебного материала	2	
	Нарушение видо-временной соотнесенности сказуемых в главном и придаточном предложениях; отрыв придаточного предложения от определяющего слова. Употребление союзов и союзных слов в ССП и СПП. Построение СПП с несколькими придаточными. Смешение прямой и косвенной речи.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Совершенствование пунктуационных навыков (выполнение предложенных упражнений).	1	
	Практическая работа. Анализ трудных случаев нарушения синтаксических норм. Исправление и классификация синтаксических ошибок.(с применением ПК).	2	
Раздел 6. Стилистические нормы языка.		5	ОК 01, ОК 08
Тема 6.1. Функциональные стили русского литературного языка, их взаимодействие	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 08
	Понятие функционального стиля; системность и взаимодействие стилей Характерные черты и стилеобразующие средства. Стилистическая норма. Анализ текстов с точки зрения их стилевой принадлежности.		
Тема 6.2. Научный стиль речи.	Анализ текстов научного стиля. Языковые средства, формирующие научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, реферат, тезисы, конспект, сообщение. (Интерактивное занятие).	1ОК 01, ОК 08	ОК 01, ОК 08

Тема 6.3. Публицистический стиль речи.	Анализ текстов публицистического стиля. Стилеобразующие средства публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: газетная статья, очерк, интервью, репортаж, фельетон. (Интерактивное занятие).	1	ОК 01, ОК 08
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Анализ статей современных печатных изданий (газеты, журналы) с точки зрения их стилевой принадлежности. Характерные черты современной публицистики и стилеобразующие средства	1	
Тема 6.4 Официально-деловой стиль речи.	Стилеобразующие средства официально-делового стиля. Канцеляризмы. Подстили и жанры официально-делового стиля. Оформление деловой документации (деловое письмо, резюме) (Интерактивное занятие).	1	ОК 01, ОК 08
Раздел 7. Лингвистика текста		4	ОК 01, ОК 08
Тема 7.1. Текст и его строение Лингвостилистический анализ текстов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 08
	Текст как речевое произведение. Основные признаки текста: тематическое и композиционное единство всех его частей; наличие грамматической связи между частями (цепная, параллельная); смысловая цельность, относительная законченность. Лексические, фразеологические, морфологические и синтаксические различия; лингвистические факторы, обусловившие характер отбора и организации языковых средств в текстах разных стилей.		
	Итоговое занятие. Зачет	2	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия *учебного кабинета* «Русский язык и культура речи».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);

шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;

оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);

плакаты по разделам и темам программы;

комплекты тестов для проверки знаний обучающихся;

карточки для тестового контроля знаний по темам программы;

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор для демонстрации;

– экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. — Серия :

Профессиональное образование. — ISBN 978-5-534-00832-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F.

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 256 с. — Серия :

Профессиональное образование. — ISBN 978-5-534-02427-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C5944EAD-CE28-4AEA-B384-D7D5625DD1D4.

3. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для СПО / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 166 с. — Серия : Профессиональное образование. — ISBN 978-5-534-04484-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AEC9F59D-B4DB-43CB-966A-BA3B4B4C54DB.

Дополнительная учебная литература:

1. Словарь иностранных слов русского языка для школьников. 30000 слов [Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Москва : "Аделант", 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87714>
2. Словарь синонимов и антонимов современного русского языка. 50000 слов [Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Москва : "Аделант", 2016. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87717>
3. Словарь фразеологических омонимов современного русского языка [Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51842>
4. Толковый словарь В.И.Даля [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/enc2p/>
5. Толковый словарь С.И. Ожегова [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/ogegova/>
6. Толковый словарь Д.Н. Ушакова [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/ushakov/>
7. Толковый словарь Т.Ф.Ефремовой [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/efremova/>
8. Толковый словарь Д.В. Дмитриева [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/dmitriev/>

Интернет- ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://library.pgups.ru>
2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/>
4. ЭБС ЮРАЙТ – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «ibooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ibooks.ru>
6. <https://dic.academic.ru/> (Словари и энциклопедии)
7. Железнодорожный транспорт (ежемесячный журнал) <http://www.zdt-magazine.ru/>
8. INSIDE защита информации (журнал) . Форма доступа www.inside-zi.ru
9. <http://school-collection.edu.ru>
10. <http://rus.1.september.ru>

3.3 Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 2.1 Орфоэпические нормы в форме урока-наблюдения с разбором конкретных ошибок речи).

Тема 3.3. Лексические средства выразительности речи в форме урока-исследования.

Тема 7.1 Лингвостилистический анализ текстов в форме урока-комплексного анализа.

В основе инновационного обучения планируется применение следующих технологий: проблемного обучения, развития критического мышления, создания ситуации успеха; технологии «Метод проектов», что позволит эффективно развивать критическое мышление, исследовательские способности, активизировать творческую деятельность и медиакомпетентность обучающихся.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимися в ходе проведения следующих занятий:

Тема 2.1 Орфоэпические нормы. (*Анализ электронных орфоэпических словарей*).

Тема 3.1. Лексикология. Лексическое значение слова. (*Анализ электронных толковых словарей*).

Тема 6.4. Официально-деловой стиль речи. (*Заполнение таблицы*).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p><i>Примеры форм и методов контроля и оценки</i> <i>Устный опрос</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</i> <i>Оценка выполнения практического задания (работы)</i> <i>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</i> <i>Решение ситуационной задачи</i></p>

--	--

