

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 11.01.2022 16:26:06
Уникальный программный ключ:
ddc0916aec676c33d78095866b041bb4f582762a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Е. Сучкова

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГЭС.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

**11.02.06. Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)**

Квалификация – **Техник**

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Срок обучения: 3 года, 10 месяцев

Город - Орел
2021 год

Рассмотрено на заседании ЦК
общего гуманитарного и социально-
экономического учебного цикла
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Председатель_Константинова Е.А./_____ /

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03. Иностранный язык* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *11.02.06. Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014.

Разработчики программы:

_____ Константинова Е.А., преподаватель Орловского филиала ПГУПС
_____ Цуканова А.А., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Кудряшова И.В., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Клочков А.В., доцент кафедры немецкого языка института иностранных языков
ОГУ им. И.С. Тургенева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *11.02.06. Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу*.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 202 часа, в том числе:

обязательная часть - 168 часов;

вариативная часть – 00 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 202 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретическое обучение	00
практические занятия (если предусмотрено)	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам;	33
презентация	1
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета в (4, 6, 8 семестрах)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1. Повседневная жизнь. Разговорные формулы.	<p>Содержание учебного материала и практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 1 Роль и значение дисциплины в подготовке специалистов среднего звена. Место дисциплины в структуре ООП ПССЗ. Структурно-логическая схема изучения учебной дисциплины.</p> <p>Практическое занятие № 2 Диалог этикетного характера: приветствие и прощание, обращение к собеседнику, представления себя и других людей. Основные звуки, местоимения. Глагол - связка.</p> <p>Практическое занятие № 3 Диалог этикетного характера: принесение извинений и их принятие. Множественное число существительного. Числительные.</p> <p>Практическое занятие № 4 Диалог этикетного характера: выражение благодарности и её принятие. Структура диалога – побуждение к действию. Выражения просьбы повторить информацию. Грамматический материал обслуживающий новую тему.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к – практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1-ОК 9</p>
Тема 1.2. Описание друзей, родных, близких.	<p>Содержание учебного материала и практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 5 Внешность, характер, личностные качества. Введение новых ЛЕ по теме «Внешность, характер, личностные качества». Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Практическое занятие № 6 Мой портрет: какой я? Что я хочу изменить в себе? Простые нераспространенные предложения. Составление портрета человека.</p> <p>Практическое занятие № 7 Влияние внешнего вида на успешность в трудоустройстве. Способы выражения будущего действия.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1-ОК 9</p>

	вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий .		
Раздел 2	Развивающий курс. Иностранный язык для повседневного общения		
Тема 2.1. Образование в России и за рубежом. Межличностные отношения.	Содержание учебного материала и практические занятия	12	ОК 1-ОК 9
	Практическое занятие № 8 Система профессионального образования в России. Типы профессиональных образовательных учреждений. Изучающее чтение.	2	
	Практическое занятие № 9 Образование в России. Орловский филиал ПГУПС. Почему мне нравится учиться в филиале? Формирование монологического высказывания.	2	
	Практическое занятие № 10 Знакомство с системой профессионального образования в странах изучаемого языка. Изучающее чтение. Грамматический материал обслуживающий новую тему.	2	
	Практическое занятие № 11 Жизнь современного студента в России и за рубежом. Изучающее чтение. Грамматический материал обслуживающий новую тему.	2	
	Практическое занятие № 12 Проверочная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий .	2	
Тема 2.2. Профессия, карьера.	Содержание учебного материала и практические занятия	6	ОК 1-ОК 9
	Практическое занятие № 13 Профессия на всю жизнь? Изучающее чтение. Составление монологического высказывания (описание, рассуждение).	2	
	Практическое занятие № 14 Моя будущая профессия. Формирование монологического высказывания. Грамматический материал обслуживающий новую тему.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий .	2	
Раздел 2	Развивающий курс. Иностранный язык для повседневного общения (продолжение)		ОК 1-ОК 9
Тема 2.3. Город. Экология современного города. Искусство и развлечения (музеи города).	Содержание учебного материала и практические занятия	9	
	Практическое занятие № 15 Крупнейшие города стран изучаемого языка. Изучающее чтение.	2	
	Практическое занятие № 16 Экология современного города. Изучающее чтение текста.	2	
	Практическое занятие № 17 Знаменитые музеи России. Знаменитые музеи стран изучаемого языка.	2	
	Практическое занятие № 18 Великие люди искусства России. Великие люди искусства стран изучаемого языка. Формирование монологического высказывания.	2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий .	1	
Тема 2.4. Туризм.	Содержание учебного материала и практические занятия	23	ОК 1-ОК 9
	Практическое занятие № 19 Почему мы путешествуем? Изучающее чтение.	2	
	Практическое занятие № 20 Отдых и путешествия. Виды путешествий. Способы путешествия. Формирование монологического высказывания.	2	
	Практическое занятие № 21 Путешествие железнодорожным транспортом. Достоинства и недостатки. Изучающее чтение.	2	
	Практическое занятие № 22 Путешествие авиатранспортом. Грамматический материал обслуживающий новую тему.	2	
	Практическое занятие № 23 Это нужно увидеть. Достопримечательности страны изучаемого языка. Предлоги направления.	2	
	Практическое занятие № 24 На улицах города. Описание расположения достопримечательностей в городе страны изучаемого языка. Предлоги места.	2	
	Практическое занятие № 25 Путешествие за границу. Грамматический материал обслуживающий новую тему.	2	
	Практическое занятие № 26 Ознакомление с видами отелей, персоналом отеля. Изучающее чтение.	2	
	Практическое занятие № 27 Размещение в отеле. Заполнение бланка регистрации. Составление диалогов по теме . Выражения намерения, желания. Грамматический материал обслуживающий новую тему.	2	
	Практическое занятие № 28 Гостиничные услуги. Составление диалога .	2	
Практическое занятие № 29 Отъезд из гостиницы. Составление диалога.	2		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Презентация « Зарубежная гостиница, где я бы хотел(а)остановиться» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий .	1		
Тема 2.5 Правила здорового образа жизни. Еда	Содержание учебного материала и практические занятия	10	ОК 1-ОК 9
	Практическое занятие № 30 Здоровый образ жизни. Изучающее чтение текста. Привычки европейцев в отношении еды.	2	
	Практическое занятие № 31 Заказ блюд. Составление диалога по образцу. Страдательный залог, утвердительные предложения.	2	

	Практическое занятие № 32 Оплата по счету. Составление диалога по ситуации . Страдательный залог , вопросительные предложения.	2	
	Практическое занятие № 33 Посещение ресторана, кафе. Ролевая игра.	2	
	Практическое занятие № 34. Повторение. Дифференцированный зачет.	2	
Раздел 3.	Развивающий курс. Профессионально – направленная деятельность обучающихся.		
Тема 3.1. Основы технического перевода. Цифры, числа, математические действия.	Содержание учебного материала и практические занятия	13	ОК 1-ОК 9
	Практическое занятие № 35 Именные и глагольные словосочетания. Цифры, числа, математические действия.	2	
	Практическое занятие № 36 Структура словаря. Перевод терминов.	2	
	Практическое занятие № 37 Словообразование. Основы технического перевода.	2	
	Практическое занятие № 38 Специфика перевода профессионально-ориентированных текстов. Особенности технического перевода.	2	
	Практическое занятие № 39 Этапы письменного перевода текста. Критерии качества технического перевода.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий .	3	
Тема 3.2. История развития ж/д транспорта в России и за рубежом.	Содержание учебного материала и практические занятия	13	ОК 1-ОК 9
	Практическое занятие № 40 История развития железных дорог за рубежом .Ознакомительное чтение. Отбор фактов из текста по заданным коммуникативным намерениям. Грамматический материал обслуживающий новую тему.	2	
	Практическое занятие № 41 История развития железных дорог за рубежом. Грамматический материал обслуживающий новую тему. Формирование монологического высказывания.	2	
	Практическое занятие № 42 История развития железных дорог в России. Ознакомительное чтение текста. Отбор фактов из текста по заданным коммуникативным намерениям.	2	
	Практическое занятие № 43 Способы перевода форм страдательного залога.	2	
	Практическое занятие № 44 История развития железных дорог в России. Формирование монологического высказывания. Грамматический материал обслуживающий новую тему.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий .	3	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала и практические занятия	9	ОК 1-ОК 9

Детали и механизмы. Изобретения в области железнодорожного транспорта .	Практическое занятие № 45 Научно-технический прогресс. Отбор исторических фактов из текста по заданным коммуникативным намерениям.	2	
	Практическое занятие № 46 Из истории развития средств связи. Отбор исторических фактов из текста по заданным коммуникативным намерениями.	2	
	Практическое занятие № 47 Из истории развития средств связи. Формирование монологического высказывания.	2	
	Практическое занятие № 48 Известные изобретатели и изобретения в области радиосвязи. Изучающее чтение. Грамматический материал обслуживающий новую тему.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий .	1	
Раздел 3.	Развивающий курс . Профессионально – направленная деятельность обучающихся. (продолжение)		ОК 1-ОК 9
Тема 3.4. Радиооборудование, обслуживание сетей связи.	Содержание учебного материала и практические занятия	28	
	Практическое занятие № 49 Классификация средств связи (аналоговая, цифровая, сигнальная). Изучающее чтение. Грамматический материал обслуживающий новую тему.	2	
	Практическое занятие № 50 Беспроводные и проводные виды связи, их преимущества и недостатки. Изучающее чтение.	2	
	Практическое занятие № 51 Мультисервисные сети связи (видеоконференции, видеонаблюдение). Грамматический материал обслуживающий новую тему.	2	
	Практическое занятие № 52 Электричество. Переменный и постоянный ток. Электрическая цепь. Компоненты электрической цепи. Изучающее чтение.	2	
	Практическое занятие № 53 Электромагнитные волны. Радиоволны. Отбор фактов из текста по заданным коммуникативным намерениям.	2	
	Практическое занятие № 54 Электроизмерительные приборы.	2	
	Практическое занятие № 55 Кабели и сети связи. Грамматический материал обслуживающий новую тему.	2	
	Практическое занятие № 56 Радиооборудование железных дорог. Отбор фактов из текста с учетом заданных коммуникативных намерений.	2	
	Практическое занятие № 57 Перевод инструкций по работе с оборудованием .	2	
Практическое занятие № 58 Перевод инструкций по работе с оборудованием .	2		
Практическое занятие № 59 Проверочная работа по профессиональной лексике.	2		

	Практическое занятие № 60 Дифференцированный зачет.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий .	4	
Тема 3.5. Средства массовой информации. Новости в области железнодорожного транспорта. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала и практические занятия	10	ОК 1-ОК 9
	Практическое занятие № 61 Отраслевые выставки. Грамматический материал обслуживающий новую тему.	2	
	Практическое занятие № 62 Railwayexpo. Отбор фактов из текста по заданным коммуникативным намерениям.	2	
	Практическое занятие № 63 Поиск информации по зарубежным источникам.	2	
	Практическое занятие № 64 Новости в области железнодорожного транспорта. Круглый стол. Обсуждение отобранной информации.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий .	2	
Раздел 4.	Развивающий курс. Научно- технический прогресс. Использование иностранного языка в компьютерной технологии.		
Тема 4.1. Век цифровых технологий. Специфические особенности структуры сообщений компьютера	Содержание учебного материала и практические занятия	10	ОК 1-ОК 9
	Практическое занятие № 65 Эпоха цифровых технологий . Отбор фактов из текста по заданным коммуникативным намерениям.	2	
	Практическое занятие № 66 Компьютер и другие электронно-цифровые устройства.	2	
	Практическое занятие № 67 Устройство ПК. Отбор фактов из текста по заданным коммуникативным намерениям. Грамматический материал обслуживающий новую тему.	2	
	Практическое занятие № 68 Передача информации с помощью сети Интернет. Формирование монологического высказывания.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий .	2	
Тема 4.2 Современные коммуникационные	Содержание учебного материала и практические занятия	7	ОК 1-ОК 9
	Практическое занятие № 69 Современные средства коммуникации. Отбор фактов из текста по заданным коммуникативным намерениям.	2	

средства	Практическое занятие № 70 Сотовая связь. Формирование монологического высказывания.	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий .	2	
Раздел 5.	Развивающий курс. Навыки в общественной жизни. Иностранный язык в деловом общении.		
Тема 5.1. Рабочий день специалиста. Профессиональные навыки и умения.	Содержание учебного материала и практические занятия	12	ОК 1-ОК 9
	Практическое занятие № 71 Портфолио молодого специалиста. Визитная карточка. Автобиография. Грамматический материал обслуживающий новую тему.	2	
	Практическое занятие № 72 Описание личных и профессиональных качеств специалиста. Необходимые качества специалиста.	2	
	Практическое занятие № 73 Моя будущая профессия. Круглый стол.	3	
	Самостоятельная работа студентов Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий .	5	
Тема 5.2. Документы (резюме, сопроводительное письмо).	Содержание учебного материала и практические занятия	12	ОК 1-ОК 9
	Практическое занятие № 74 Поиск работы. Заявление об устройстве на работу. Грамматический материал обслуживающий новую тему.	2	
	Практическое занятие № 75 Правила составления резюме и сопроводительного письма.	2	
	Практическое занятие № 76 Язык делового общения. Деловая корреспонденция.	2	
	Практическое занятие № 77 Формальный и неформальный стиль письма.	2	
	Практическое занятие № 78 Виды деловых писем.	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий .	2	
Тема 5.3. Интервью при устройстве на работу.	Содержание учебного материала и практические занятия	10	ОК 1-ОК 9
	Практическое занятие № 79 Собеседование. Внешний вид. Стрессоустойчивость. Грамматический материал обслуживающий новую тему.	2	
	Практическое занятие № 80 Собеседование, основные вопросы и ответы на них.	2	
	Практическое занятие № 81 Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми для собеседования при устройстве на работу.	2	

	Практическое занятие № 82 Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой.	2	
	Практическое занятие № 83 Дифференцированный зачет.	2	
	Промежуточная аттестация		
	Итого:	202	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия *учебного кабинета «Иностранный язык»*.

Оборудование учебного кабинета :

Перечень оборудования, характеристика рабочих мест, а также технических средств обучения.

Кабинет оснащен оборудованием для:

- организации рабочего места преподавателя;

- организации рабочих мест обучающихся;

- рационального размещения и хранения учебного оборудования:

специализированная учебная мебель: ученические столы - 12 шт., ученические стулья - 27 шт., преподавательский стол - 1шт., кресло -1шт., шкафы - 2 шт., тумба - 1шт., классная доска (меловая) - 1 шт.

В кабинете имеются :

-стенды для страноведческого, лексического и грамматического материала;

-наглядные пособия.

В кабинете имеется полный комплект нормативно-справочных материалов и учебно-методической литературы.

Технические средства обучения:

компьютерное место - 1 шт., принтер – 1 шт., подключение к сети Интернет (Wi-Fi)., обучающие компьютерные программы (CD-ROM) — 7шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб пособие. – М.: Проспект, 2005. – 288с (стереотипное издание)

Басова. Н.В. Немецкий для технических вузов, учебник, Ростов-на-Дону: Феникс, 2003 год (стереотипное издание)

Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4

Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ еПриложение: Аудио и видео. (Бакалавриат). (Специалитет). Учебник / Бурдаева Т.В., Александрова Е.В., Халиков М.М. - Москва: КноРус, 2021. - 236 с.

English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты.(СПО). Учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. - Москва: КноРус, 2020. - 286 с.

Дополнительная учебная литература:

Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7>

Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA>

Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений. IT-English : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00217-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/398646>

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F>

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 256с.
Режим доступа: <http://rustracker.xyz/viewtopic.php?t=5455514> (скачать)

Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование)<https://biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155>

Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. —

118 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23>

Транспорт России (еженедельная газета) <http://transportrussia.ru/>

Железнодорожный транспорт (ежемесячный журнал) <http://www.zdt-magazine.ru/>

Информационно-методический журнал Inside. Защита информации сайт www.inside-zi.ru

Автоматика. Связь. Информатика Ежемесячный научно-теоретический журнал www.asi-rzd.ru

Журнал о железной дороге на английском языке Режим доступа: <https://www.railmagazine.com/>

Журнал The Railway magazine (на английском языке) Режим доступа: <https://www.railwaymagazine.co.uk/>

Интернет- ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики) www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

www.usingenglish.com/quizzes

www.english-test.net

www.examenglish.com/leveltest/

Fremdwörterbuch Langenscheidt: <http://www.langenscheidt.aol.de>

Duden: <http://www.duden.de> (Rechtschreibreform Wörterliste)

Deutsche Welle (mit 2x täglichen Infos): <http://www.dwelle.de/today/nrdeu-mail.html>

Goethe-Institut: <http://www.goethe.de>

Deutscher Bildungsserver: <http://www.bildungsserver.de>

<http://grammade.ru/>

<http://www.studygerman.ru/>

<http://german.about.com/>

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<https://library.pgups.ru>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Iprbooks» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.iprbooks.ru/>

ЭБС «ibooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ibooks.ru>

ЭБС ЮРАЙТ – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

Министерство транспорта Российской Федерации сайт <https://www.mintrans.ru/>

ОАО РЖД сайт <https://www.rzd.ru/>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

Тема 2.4. Туризм в форме ролевой игры "На таможне";

Тема 3.3. Детали и механизмы. Изобретения в области железнодорожного транспорта в форме проекта «Изобретения и изобретатели в области телефонии», а также в форме Веб-квеста «История развития средств связи»;

Тема 5.2. Документы (резюме, сопроводительное письмо) в форме ролевой игры «Устройство на работу».

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимся в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие № 36 Структура словаря. Перевод терминов.

Практическое занятие № 78 Виды деловых писем.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Наблюдение за выполнением практического задания(деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Решение ситуационной задачи
Знания:	
<p>З 1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Наблюдение за выполнением практического задания(деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Решение ситуационной задачи

