

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна  
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 12.01.2022 12:51:34  
Уникальный программный ключ:  
ddc0916aec670c33d78301b6f004db4f3827b24

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Сучкова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

**Квалификация – Техник  
вид подготовки - базовая**

**Форма обучения - очная**

**Срок обучения: 3 года 10 месяцев**

Город - Орел  
2021 год

Рассмотрено на заседании ЦК  
общего гуманитарного и социально-  
экономического учебного цикла  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020\_\_ г.  
Председатель Константинова Е.А. / \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.02. История* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (базовая подготовка)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 139 от 28.02.2018.

**Разработчик программы:**

\_\_\_\_\_ Толубеева Ю.С., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Константинова Е.А., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Можин С.С., учитель истории высшей категории МБОУ СОШ №11 г. Орла им. Г.М. Пясецкого

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 *Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)* (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 *Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 *Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК                  | Умения   | Знания   |
|-------------------------|--|--|
| ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;<br>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем<br>– отстаивать активную гражданскую позицию | – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);<br>– сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;<br>– основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>– назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul> |
|--|--|---|

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательная часть - 48 часов;

вариативная часть – 06 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение (углубление) объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 54 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем –48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 00 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>           | <b>54</b>          |
| в том числе:                                     |                    |
| теоретическое обучение                           | 32                 |
| практические занятия                             | 16                 |
| Самостоятельная работа обучающегося              | 0                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b> | <b>06</b>          |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| 1  | 2   | 3             | 4   |
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>   |   | <b>14</b>     |   |
| <b>Тема 1.1</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»  | <b>4</b>      | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2             |   |
|  | <b>Практическое занятие №1.</b> Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.   |               |   |
| <b>Тема 1.2</b><br>Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века.<br>Перестройка. Новый политический курс. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Дежурная реформа 1991 г.  | <b>4</b>      | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2             | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06   |
|  | <b>Практическое занятие №2.</b> Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.   |               |   |
| <b>Тема 1.3.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1. | <b>6</b>      | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 2             |   |
|  |   |               |   |

|  |  |           |                         |
|--|--|-----------|-------------------------|
|  | <b>Практическое занятие №3.</b> Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.  |           |                         |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>  |  | <b>16</b> |                         |
| <b>Тема 2.1.</b> Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века.                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|  | Курс экономических реформ 90-х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.  |           |                         |
| <b>Тема 2.2.</b> Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века.                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|  | Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996г. Внутриполитический кризис 1999г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны. |           |                         |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   |           |                         |
|  | <b>Практическое занятие №4.</b> Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг.   |           |                         |
| <b>Тема 2.3.</b> Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|  | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.  |           |                         |
| <b>Тема 2.4.</b> Российская культура в 90-е годы XX века.  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|  | Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.   |           |                         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |           |                         |
|  | <b>Практическое занятие №5.</b> Выявление особенностей Российской культуры в 90-е годы XX века.  |           |                         |
| <b>Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века.</b>   |  | <b>18</b> |                         |



|  |   |           |                         |
|--|---|-----------|-------------------------|
| <b>Тема 3.1.</b> Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России.                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|  | Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.   |           |                         |
| <b>Тема 3.2</b> Новый этап в развитии РФ.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|  | Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.   |           |                         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b><br><b>Практическое занятие №6.</b> Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.   | <b>2</b>  |                         |
| <b>Тема 3.3.</b> Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в. | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|  | Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов –главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ. |           |                         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b><br><b>Практическое занятие №7.</b> Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.  | <b>2</b>  |                         |
| <b>Тема 3.4.</b> Российская культура в начале XXI века.  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|  | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию.   |           |                         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b><br><b>Практическое занятие №8.</b> Изучение Российской культуры в начале XXI века.  | <b>2</b>  |                         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>Экзамен</b>  | <b>6</b>  |                         |
| <b>Всего</b>   |   | <b>54</b> |                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория «История», оснащённая *оборудованием*:

специализированная учебная мебель: ученические столы - 16 шт., ученические стулья - 32 шт., преподавательский стол – 1шт., кресло -1шт., шкафы - 2 шт., тумба - 1шт., классная доска (меловая) - 1 шт.

В кабинете имеются **учебно-наглядные пособия**: плакаты -7 шт., исторические и географические карты - 1 комплект, нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература.

#### **Технические средства обучения:**

- подключение к сети Интернет (Wi-Fi).
- Мультимедийный проектор (переносной)
- Экран (переносной)
- Ноутбук(переносной)
- Колонки(переносные)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Зуев М.Н., Лавренов С.Я. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2020.
2. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2020.
3. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах. – М.: Юрайт, 2020.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://school-collection.edu.ru>
2. <https://www.gumer.info/>
3. <https://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
4. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://library.pgups.ru>
5. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Iprbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/>
7. ЭБС «ibooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ibooks.ru>
8. ЭБС ЮРАЙТ – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
9. Министерство транспорта Российской Федерации сайт <https://www.mintrans.ru/>
10. ОАО РЖД сайт <http://www.rzd.ru/>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования /под редакцией Г.Д. Питулько. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 296 с.— (Профессиональное образование).- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/vseobschaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novo>
2. Зуев М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 299 с. — Серия: Профессиональное образование. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-437457#>
3. История России XX – Начала XXI века: учебник для СПО / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 270 с. — Серия: Профессиональное образование. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-XX-nachala-XXI-veka-434007#>
4. Карпачев, С. П. История России: учеб. пособие для СПО / С. П. Карпачев.-2е изд., перераб. и доп.-М. : Издательство Юрайт, 2019.-248 с.- (Серия: Профессиональное образование).- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-431898#>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <p><b>Умения:</b><br/>           1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире<br/>           2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>   | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.<br/>           «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>  | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование;</li> <li>• Защита реферата;</li> <li>• Семинар;</li> <li>• Защита проекта;</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);</li> </ul> |
| <p><b>Знания:</b><br/>           1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.<br/>           2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.<br/>           3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br/>           4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;<br/>           5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.<br/>           6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.<br/>           «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы);</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;</li> <li>• Решение ситуационной задачи.</li> </ul>   |

