

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна
Должность: директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 11.01.2022 16:18:16
Уникальный программный ключ:
ddc0916aacc670c13d783036cf604fd04f5827d2a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Е.Е. Сучкова

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности
09.02.02 Компьютерные сети

Квалификация – **Техник по компьютерным сетям**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Город - Орел
2021 год

Рассмотрено на заседании ЦК
общего гуманитарного и социально-
экономического учебного цикла
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.
Председатель_ Константинова Е.А./ _____ /

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.02. История* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *09.02.02 Компьютерные сети* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 803 от 28.07.2014.

Разработчик программы:

_____ Толубеева Ю.С., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Константинова Е.А., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Можин С.С., учитель высшей категории МБОУ СОШ №11 им. Г.М. Пясецкого г.
Орла

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка)*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу*.

1.3 . Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 67 часов, в том числе:

обязательная часть - 48 часов;

вариативная часть – 00 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 67 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
- поиск информации по заданной теме в сети Интернет	6
- опрос родственников и близких	3
- оформление тезисов по проблеме	4
- подготовка сообщений	2
- разработка и оформление презентаций	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированно-го зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-х годах.		19	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к началу 1980-х годов.	Содержание учебного материала Причины и проявления роста сложностей в развитии СССР в последние годы нахождения у власти Л.И.Брежнева. Завершение эпохи Брежнева. Деятельность Андропова и Черненко. Борьба со взяточничеством, кампания по укреплению дисциплины, создание рабочей группы для подготовки программы реформ. Ужесточение внешней политики, ухудшение отношений с Западом. Пребывание у власти К.У.Черненко. Ограниченность результатов мер по преодолению кризисных явлений в советском обществе.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие № 1. Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР в середине 1980-х гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Используя средства Интернет-ресурсов, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1985 г.г. Прокомментируйте полученный результат. Подготовка к опросу по теме.	1	
Тема 1.2. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия.	Содержание учебного материала Первые шаги по преодолению экономических трудностей, предпринятые при М.С.Горбачёве. Политика ускорения развития, антиалкогольная кампания, борьба с нетрудовыми доходами, учреждение Госприёмки. Катастрофа на Чернобыльской АЭС и её последствия. Начало перестройки и её цели. Экономическая реформа 1987 г., внедрение элементов рыночной экономики «Программа 500 дней». Избрание М.С.Горбачёва генсеком ЦК КПСС. «Кадровая революция». Принятие КПСС курса на демократизацию и гласность, создание правового государства. Складывание новой структуры власти в СССР. Создание комитета конституционного надзора, перераспределение властных функций от партийных органов к государственным. Учреждение поста Президента СССР. Отмена 6-ой статьи Конституции, начало многопартийности в России.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

	<p>Практическое занятие №2.</p> <p>1) Просмотр и обсуждение документального фильма «Сделано в СССР – Перестройка». Подготовка и защита сообщений: антиалкогольная кампания, авария на Чернобыльской АЭС, политика гласности, процесс реабилитации, выборы Президента СССР.</p> <p>2) Подготовка и защита сообщений: антиалкогольная кампания, авария на Чернобыльской АЭС, политика гласности, процесс реабилитации, выборы Президента СССР.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Используя средства Интернет-ресурсов, найдите информацию об общественных и политических деятелях перестройки.</p>	1	
<p>Тема 1.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Факторы перехода к новой внешней политике, основные положения нового политического мышления М.С.Горбачёва. Меры советского руководства по прекращению военного противостояния с США и их союзниками. Соглашения между СССР и США по военно-стратегическим вопросам, итоги политики разоружения. Проблема односторонних уступок со стороны советского руководства.</p> <p>Перемены в политике СССР в отношении стран Восточной Европы. Вывод войск из Афганистана, из стран Центральной и Восточной Европы. «Бархатные революции» в соц. лагере. Распад системы союзов СССР (ОВД, СЭВ). Политика СССР в вопросе объединения Германии.</p>		<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 03</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p> <p>OK 07</p> <p>OK 09</p>
	<p>Практическое занятие №3.</p> <p>Работа с источниками: анализ карикатур, фотографий, письменных источников (договор между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности; выступление М.С.Горбачёва в ООН)</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Найти информацию по вопросу: общее и особенное в причинах и способах осуществления демократических революций в Восточной Европе и СССР.</p>	1	
<p>Тема 1.4. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х годов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обострение межнациональных отношений, их причины и истоки. Деятельность «народных фронтов» в республиках СССР, подъём массовых националистических движений. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.</p>		<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 03</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p> <p>OK 07</p> <p>OK 09</p>
	<p>Практическое занятие №4.</p> <p>1) Работа по контурной карте «Распад СССР»; работа с документами и иллюстрациями;</p> <p>2) Просмотр и обсуждение речи президента М.С. Горбачева 25 декабря</p>	4	

	1991 года о своей отставке; написание эссе на тему: «Завершение эпохи СССР – это распад или развал?»		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Провести опрос своих старших родственников или знакомых по поводу событий 1991 года – Августовского путча, Беловежского соглашения. Вопросы: Участвовали ли вы в референдуме? Как вы восприняли Августовский путч? Понимали ли вы суть Беловежского соглашения? Какова была реакция на эти события?</p>	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		48	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века. Экономические реформы 1990-х годов в России их социальные последствия.	<p>Содержание учебного материала Характеристика социально-экономического положения в России в начале 1992 г. Нехватка продуктов первой необходимости, угроза голода в стране, углубление экономического спада. Меры правительства Е.Т.Гайдара. Шоковая терапия, либерализация цен, приватизация. Позитивные и негативные последствия преобразований. Проблема социальной цены перехода к рыночной экономике. Усиление в обществе оппозиции курсу реформ.</p>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<p>Практическое занятие №5. Работа с документами, заполнение схемы «Шоковая терапия: плюсы и минусы».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Распросить знакомых или родственников – представителей старшего поколения, куда они вложили свой приватизационный чек? Какое влияние на их жизнь оказали реформы 1990-х годов?</p>	1	
Тема 2.2. Россия на пути к демократии. Становление партий. Кризис 1993 года.	<p>Содержание учебного материала Начальный этап становления политических партий. Поляризация политических сил в России. Конфликт между исполнительной и законодательной властью, столкновение интересов в российском обществе. Развитие политического кризиса в 1992-1993 гг. Правительство В.С.Черномырдина и коррекция курса реформ. Возникновение конституционного кризиса, попытка импичмента президента. Вооружённый конфликт в Москве. Штурм Белого дома. Проведение референдума и принятие новой Конституции, её основные положения. Расстановка политических сил. Итоги выборов 1993 г.</p>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<p>Практическое занятие № 6. Анализ программных документов политических партий 1990-х годов; анализ результатов выборов в ГосДумы 1993, 1995 годов; заполнение таблицы.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 7 Просмотр и обсуждение документального фильма «Живая история. Россия. Точка</p>	2	

	невозврата»		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Продумать тезисы для обсуждения: какую из сторон я поддержал бы в ходе кризиса 1993 года? Написать выступление от имени представителя одной из политических партий 1993-95 гг с изложением основных программных моментов.</p>	2	
<p>Тема 2.3. Общественно-политическое развитие России во 2-ой половине 1990-х годов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сложности и противоречия развития России во второй половине 1990-х гг. Причины обострения межнациональных противоречий в стране. Подписание Федеративного договора.</p> <p>Особенности избирательной кампании 1996 г. Попытки правительства придать большую направленность политике реформ. Смена правительств в конце 1990-х годов. Кризис 1998 г, дефолт, его экономические и социальные последствия.</p>		<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Рассмотрение и обсуждение фото и видеоматериалов, посвящённых развитию РФ в рассматриваемый период: фрагмента телепередачи «Намедни-1996 год. Выборы президента»; сюжетов о терактах в 1999 году; прощальной речи Б.Н.Ельцина 31 декабря 1999 года и др.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Найти в сети Интернет информацию о каком-либо теракте в РФ в 1995-99 гг.</p>	1	
<p>Тема 2.4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внешнеполитическая стратегия РФ со странами СНГ и вновь образованными государствами. Россия и страны Ближнего Зарубежья. ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. Политика России на Северном Кавказе (причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе). «Оранжевая революция» в Украине и «Революция роз» в Грузии.</p>		<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>1) Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, подготовка сообщений о главных участниках обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка различных моделей решения конфликта. Работа с кино фотодокументами, анализ аспектов идеологии и национальной политики, рассматриваемого периода.</p> <p>2) Просмотр и обсуждение документального фильма «Живая история. Терракт в Будённовске».</p>	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений об участниках Чеченской войны – выпускниках учебного заведения, знакомых и т.д.</p>	2	
<p>Тема 2.5. Новый курс президента В.В.Путина. Реформы новейшей России.</p>	<p>Содержание учебного материала Приход В.В.Путина к руководству правительством, а затем на пост президента страны. Назначение главой правительства М.М.Касьянова. Возникновение условий ускорения развития страны. Финансово-промышленные группы и их роль в экономике России. Вторая чеченская война. Создание движения «Единство». Итоги выборов 1999 года в Гос.Думу, изменение расстановки политических сил в высшем законодательном органе страны. Меры президента по усилению вертикали власти, повышению значения правовых норм в жизни общества. Углубление реформ, активизация борьбы с терроризмом.</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 10 1)Работа с источниками: статистические материалы по выборам 2000 года, нормативные документы 2000-2004 гг; просмотр видеосюжетов о терактах 1999 – начала 2000-х гг. 2) Оформление и защита презентаций о реформах 2000-х годов.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации к практическому занятию.</p>	2	
<p>Тема 2.6. Международные организации и их роль в глобальных процессах.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие «Международная организация». Роль и назначение ООН, НАТО, ЕС, ВТО, ОБСЕ и др. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР. Россия – НАТО. Планы НАТО расширения на Восток. США и система ПРО в Европе.</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 11 1)Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР и других организаций. Заполнение таблицы по организациям, их целям, руководителям и т.д. 2)Подготовка сообщений о деятельности различных международных организаций. Работа с контурной картой.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Найти дополнительный материал о деятельности одной из международных организаций.</p>	2	

Тема 2.7. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала Россия в системе современных международных отношений. Мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда», единого образовательного и культурного пространства. Участие России в интеграционных процессах.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие № 12 Работа с документами - Договоры России с международными организациями; работа по контурной карте - «Мир на рубеже 20-21 вв».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить тезисы для обсуждения проблемы: Глобализация – благо или зло?	1	
Тема 2.8. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала Разрушение советского культурно-духовного пространства. Роль мобильных средств связи и Интернет в освоении новых отношений, характерных для информационного (сетевое) общества. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России и влияния на них идей «массовой культуры». Мировые религии и их роль в укреплении духовной культуры общества.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие № 13 Подготовка и защита презентаций, посвящённых явлениям современной российской культуры.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка материалов для презентаций	2	
Тема 2.9. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала Вызовы современной России. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Инновационная деятельность как приоритетное направление в науке и экономике. Тенденции развития современного мира.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие № 14 Инновационная деятельность в науке России – подготовка сообщений по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подборка тезисов на тему «Новейшие научные достижения России».	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2	

	Bcero	67	
--	--------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
 - организации рабочих мест обучающихся;
 - рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- специализированная учебная мебель: ученические столы - 16 шт., ученические стулья - 32 шт., преподавательский стол – 1шт., кресло - 1шт.,

шкафы - 2 шт., тумба -1шт., классная доска (меловая) - 1 шт.

В кабинете имеются учебно-наглядные пособия: плакаты -7 шт., исторические и географические карты - 1 комплект, нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература.

Технические средства обучения:

- подключение к сети Интернет (Wi-Fi).
- Мультимедийный проектор (переносной)
- Экран (переносной)
- Ноутбук(переносной)
- Колонки(переносные)

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебных кабинетах «Информатика», «Информатика и информационные системы».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н.. История (для всех специальностей СПО). М. Академия. 2014. Режим доступа: https://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist300.htm
2. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015. Режим доступа: https://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist233.htm
3. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblionline.ru/book/91564490-3540-42A6-90CB-9C1B3AA9407E>
4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 198 с. — (Серия : Профессиональное

образование). <https://biblio-online.ru/book/FCB8707C-0345-498A-814A-B0F89E163792>

5. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015. Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/1864765>

6. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 376 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/365BFDB2-ADE3-44CB-B113-383A72CB09D6>

Дополнительная учебная литература:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования /под редакцией Г.Д. Питулько. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 296 с.— (Профессиональное образование).- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/vseobschaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novo>

2. История России XX – Начала XXI века: учебник для СПО / под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. – 270 с. — Серия: Профессиональное образование. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-XX-nachala-XXI-veka-434007#>

Интернет-ресурсы:

<https://school-collection.edu.ru>

<https://www.gumer.info/>

<https://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://library.pgups.ru>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Iprbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/>

ЭБС «ibooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ibooks.ru>

ЭБС ЮРАЙТ – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

Министерство транспорта Российской Федерации сайт <https://www.mintrans.ru/> ОАО РЖД сайт <http://www.rzd.ru/>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

Тема 1.3. «Новое политическое мышление: достижения и проблемы» в форме «Фальсификации» (актуализация познавательной деятельности обучающихся на этапе закрепления)

Тема 1.4. «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х годов» в форме дискуссии.

Тема 2.2. «Россия на пути к демократии. Становление партий. Кризис 1993 года» в форме просмотра и обсуждения документального фильма.

Тема 2.8. «Развитие культуры в России» в форме семинара.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие № 1. Основные тенденции развития СССР к началу 1980-х годов.

Практическое занятие № 2. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия.

Практическое занятие №4. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х годов.

Практическое занятие № 6-7. Россия на пути к демократии. Становление партий. Кризис 1993 года.

Практическое занятие № 8. Общественно-политическое развитие России во 2-ой половине 1990-х годов.

Практическое занятие № 13. Развитие культуры в России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none">• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;• Тестирование;• Защита реферата;• Семинар;• Защита проекта;• Выполнение проекта;• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);• Оценка выполнения практического задания (работы);• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;• Решение ситуационной задачи.
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	

