

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна
Должность: директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 12.01.2022 12:52:25
Уникальный идентификатор:
ddc0916aec670c33d7830366f604fdb4f3827d2a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Е. Сучкова

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация – Техник

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

**Город - Орел
2021 год**

Рассмотрено на заседании ЦК
общего гуманитарного и социально-
экономического учебного цикла
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Председатель Константинова Е.А./ _____ /

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.01.Основы философии* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014.

Разработчик программы:

_____ Стрижова Е.В., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Толубеева Ю.С., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Можин С.С., учитель истории высшей категории МБОУ СОШ №11 г. Орла

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время);
- роль философии в жизни человека;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии;
- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательная часть - 56 часов;

вариативная часть – 00 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение:	14
практические занятия:	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
- работа с текстами	4
- подготовка эссе	2
- составление сравнительной таблицы	1
- выполнение индивидуального творческого задания	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история.		30	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Соотношение философии и науки. Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.</p>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие №1</p> <p>Предмет и определение философии.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»</p>	1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Философия древней Индии. Буддизм. Философия древнего Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Конфуций и его учение. Философия легизма. Периоды в развитии философии античности. Поиски вещественных субстанций. Демокрит и древние атомисты. Философия Сократа. Майевтика. Философия Платона. Учение о</p>		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09

	мире идей. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма. Основные черты средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Спор номиналистов и реалистов.		
	Практическое занятие №2 Философия Древнего Китая и Древней Индии, сравнительный аспект.	2	
	Практическое занятие №3 Философские школы Древней Греции.	4	
	Практическое занятие №4 Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 07,ОК 08 ОК 09
	Практическое занятие № 5. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.	4	
	Практическое занятие №6 Основные понятия Немецкой классической философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся). «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.»	1	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Позитивизм.	2	ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 07,ОК 08

	Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии.		ОК 09
	Практическое занятие №7 Основные направления философии XX в.	2	
	Практическое занятие №8 Особенности русской философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»	1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		26	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.	2	ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 07,ОК 08 ОК 09
	Практическое занятие № 9 Этапы философии. Методы философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 07,ОК 08 ОК 09
	Практическое занятие №10 Соотношение философской, научной и религиозной истин.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	1	

Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 07,ОК 08 ОК 09
	Практическое занятие №11 Социальная структура общества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию», подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	1	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 07,ОК 08 ОК 09
	Практическое занятие № 12 Сравнение философии с другими отраслями культуры.	2	
	Практическое занятие №13 Сопоставление личности философа и его философской системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни». Подготовка к итоговой контрольной работе	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт		
	Итого часов	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета «История и философия».

Оборудование кабинета: мебель для

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;

специализированная учебная мебель: ученические столы - 16 шт., ученические стулья - 32 шт., преподавательский стол – 1шт., кресло -1шт., шкафы - 2 шт., тумба -1шт., классная доска (меловая) - 1 шт.

В кабинете имеются учебно-наглядные пособия: плакаты -7 шт., исторические и географические карты - 1 комплект, нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература. Технические средства обучения:

- подключение к сети Интернет (Wi-Fi).
- Мультимедийный проектор (переносной)
- Экран (переносной)
- Ноутбук (переносной)
- Колонки (переносные)

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете «История и философия».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Вундт, В. М. Введение в философию: учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4A80D601-7FAD-4A0E-8977-4070D21382D3>
2. Горелов А.А. Основы философии. 2016. ОИЦ «Академия».
3. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. От древнего мира до эпохи просвещения: учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6ABD6C1A-A2C5-4F9B-B75D-802C7016B0E5>
4. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : учебник для академического бакалавриата / В. Т. Звиревич ; под науч. ред. С. П. Пургина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Серия : Авторский учебник). — режим доступа: <http://urait.ru/catalog/401990>
5. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B813458B2A8FD99>
6. Основы философии. (для СУЗов) Кохановский В.П., Матяш Т.П.15-е изд., стер. - М.: 2015. — 232 с. режим доступа:

<http://www.alleng.ru/d/phil/phil118.htm>

7. Основы философии. В. Канке. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: Логос, 2003. -288с.
8. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование) режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99>
9. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование) режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/70490645-7D41-4B67-B6CF-67CCE1592026>

Дополнительная учебная литература:

1. Железнодорожный транспорт (ежемесячный журнал) Режим доступа: <https://www.zdt-magazine.ru/>
2. Информационно-методический журнал Inside. Защита информации Режим доступа: <https://www.inside-zi.ru>
3. Автоматика. Связь. Информатика Ежемесячный научно-теоретический журнал Режим доступа: <https://www.asi-rzd.ru>
4. Абеляр П. История моих бедствий. М., 1959.
5. Аристотель. Метафизика. \\Соч. В 4-х т. т.1. М., 1976.
6. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях древних философов. М., 1979.
7. Древнекитайская философия. В 2-х т. М., 1972.
8. Материалисты Древней Греции. Сб. текстов Гераклита, Демокрита и Эпикура. М., 1965.
9. Мир философии. Книга для чтения в 2-х ч. М., 1991. Часть 1. Разд.1.
10. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? М., 1991. С.70-95.
11. Платон. Избранные диалоги. М., 1965.
12. Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998.
13. Хрестоматия по философии. Сост. Алексеев П., Панин А. М., 2000. Разд.1.
14. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

Интернет-ресурсы:

1. <http://philosophy.ru/library/lib2.html>
2. <http://library.pgups.ru>
3. <http://www.alleng.ru/edu/philos3.htm>
4. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://library.pgups.ru>
5. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Iprbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/>
7. ЭБС «ibooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ibooks.ru>
8. ЭБС ЮРАЙТ – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
9. Министерство транспорта Российской Федерации режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>
10. ОАО РЖД режим доступа: <http://www.rzd.ru/>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.1. «Основные понятия и предмет философии» в форме информационно-проблемной лекции.

Тема 1.2. «Философия Древнего мира и средневековая философия» в форме работы в малых группах.

Тема 1.3. «Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения» в форме просмотра и обсуждения фильма.

Тема 1.4. «Современная философия» в форме диспута.

Тема 2.1. «Методы философии и ее внутреннее строение» в форме сократического диалога.

Тема 2.2. «Учение о бытии и теория познания» в форме интервью мнений.

Тема 2.3. «Этика и социальная философия» в форме ПОПС-формулы.

Тема 2.4. «Место философии в духовной культуре и ее значение» в форме публичной презентации проекта.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №3 Философские школы Древней Греции.

Практическое занятие №4 Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой философии.

Практическое занятие № 5 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.

Практическое занятие №7 Основные направления философии XX в.

Практическое занятие №11 Социальная структура общества.

Практическое занятие №13 Сопоставление личности философа и его философской системы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Примеры форм и методов контроля и оценки <ul style="list-style-type: none">• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;• Тестирование.• Контрольная работа.• Самостоятельная работа.• Защита реферата.• Семинар• Выполнение проекта;• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)• Оценка выполнения практического задания (работы)• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.• Решение ситуационной задачи.
Знания: – основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

