

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Елена Валерьевна
Должность: директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 11.01.2022 16:18:16
Уникальный программный ключ:
ddc0916aec670c33d78303861604fbb413827d2a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Орловский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Е.Е.Сучкова
« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01. Основы философии

для специальности
09.02.02 Компьютерные сети

Квалификация – техник по компьютерным сетям
вид подготовки – базовая

Форма обучения - очная
Срок обучения: 2 года, 10 месяцев

Город - Орел
2021 год

Рассмотрено на заседании ЦК общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
протокол № _____ от «_____» _____ 202_ г.
Председатель _____ / Е.А. Константинова/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования *09.02.02 Компьютерные сети* утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №803 от 28 июля 2014 г.

Разработчик программы:

_____ Гаврилина Ю.С., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Толубеева Ю.С. - преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Лебедева Е. В. - кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.02 Компьютерные сети.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Техник, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 67 часов, в том числе:

обязательная часть - 67 часа;

вариативная часть – 0 часов.

Объем образовательной программы обучающегося – 67 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем– 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
 специальности 09.02.02. Компьютерные сети

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6
- подготовка сообщений, презентаций, рефератов, докладов, домашних практических заданий.	8
- оформление отчетов к практическим занятиям.	5
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план дисциплины Основы философии

специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся IV семестр	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1			
Предмет философии и ее история			
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	ОК 1 – ОК 9
Тема 1.2 Философия Древнего мира и Средневековая философия	Содержание учебного материала (интерактивное занятие) Предпосылки возникновения философии в Древнем Востоке (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы античности. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Практическое занятие №1 (занятие с использованием ПК) Тестовая работа по теме «Восточная философия»	1	ОК 1 – ОК 9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка к семинару по теме: «Философия античности»</i>	4	ОК 1 – ОК 9
	Практическое занятие №2 Семинар по теме «Философия Платона и Аристотеля»	2	ОК 1 – ОК 9
	Практическое занятие №3 Тестовая работа «Философия античности»	1	ОК 1 – ОК 9
	Практическое занятие №4 Просмотр и обсуждение фильма «Средневековая испанская инквизиция»	2	ОК 1 – ОК 9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка к семинару «Средневековая философия»</i>	3	
	Практическое занятие №5 (интерактивное занятие) Семинар по теме «Средневековая философия»	2	ОК 1 – ОК 9

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия . Философия позитивизма и эволюционизма.	2	ОК 1 – ОК 9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к семинару по теме: Философия Возрождения и Средневековья: сравнительный анализ». Создание мультимедийных презентаций по теме «Представители Эпохи Возрождения и реформации»	3	ОК 1 – ОК 9
	Практическое занятие №6 Семинарское занятие по теме «Инквизиция и глоток свободы»	2	ОК 1 – ОК 9
	Практическое занятие №7 (занятие с использованием ПК) Работа с текстом. Подготовка индивидуальных ответов на вопросы.	2	ОК 1 – ОК 9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка индивидуальных ответов на вопросы по теме «Немецкая классическая философия»	3	
	Практическое занятие №8 (занятие с использованием ПК) Семинарское занятие по теме: «Немецкая классическая философия»	2	ОК 1 – ОК 9
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	ОК 1 – ОК 9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка докладов по теме: «Отечественная философия»</i>	3	ОК 1 – ОК 9
	Практическое занятие №9 Урок-беседа по теме «Особенности русской философии»	2	ОК 1 – ОК 9
РАЗДЕЛ 2 Структура и основные направления философии			

Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время и XX век) Методы философии формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	ОК 1 – ОК 9
	Практическое занятие №10 Семинарское занятие по теме: «Структура философского знания. Основные философские дисциплины»	2	ОК 1 – ОК 9
	Практическое занятие №11 Семинарское занятие: «Диалектика и ее альтернативы»	2	ОК 1 – ОК 9
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	ОК 1 – ОК 9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к семинару по теме: «Проблемы познаваемости мира. Точки зрения на происхождение мира»	3	ОК 1 – ОК 9
	Практическое занятие №12-13 (занятие с использованием ПК) Семинарское занятие « Проблемы познаваемости мира. Точки зрения на происхождение мира»	4	ОК 1 – ОК 9
	Практическое занятие №14 Семинарское занятие: «Научное познание. Роль и место науки в развитии общества.»	2	ОК 1 – ОК 9
Тема 2.3 Этика и социальная философия.	Содержание учебного материала Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы и развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	ОК 1 – ОК 9

	Практическое занятие №15 «Элементы морального сознания»	2	ОК 1 – ОК 9
	Практическое занятие №16 (интерактивное занятие) «Философия истории. Цивилизационный и формационный подход к осмыслению истории»	2	ОК 1 – ОК 9
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение.	Практическое занятие №17 «Проблема смысла жизни и свободы человека, ее решение в различных философских системах»	2	ОК 1 – ОК 9
	Практическое занятие №18 «Роль философских и нравственных идей Библии в развитии мировой духовной культуры»	2	ОК 1 – ОК 9
Промежуточная аттестация	Зачет	2	
	Всего часов:	67	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория *общепрофессиональных дисциплин*, оснащенная оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочая доска, плакаты, комплект учебно-методической документации, таблицы, раздаточный материал, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основные источники:

1. Вундт, В. М. Введение в философию : учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4A80D601-7FAD-4A0E-8977-4070D21382D3>
2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Профессиональное образование) режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99>
3. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. От древнего мира до эпохи просвещения : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6ABD6C1A-A2C5-4F9B-B75D-802C7016B0E5>
4. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : учебник для академического бакалавриата / В. Т. Звиревич ; под науч. ред. С. П. Пургина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Серия : Авторский учебник). — режим доступа: <http://urait.ru/catalog/401990>
5. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B813458B2A8FD99>

Интернет-ресурсы:

<http://philosophy.ru/library/lib2.html>

<http://library.pgups.ru>

<http://www.alleng.ru/edu/philos3.htm>

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://library.pgups.ru>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Iprbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://www.iprbooks.ru/>

ЭБС «ibooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ibooks.ru>
ЭБС ЮРАЙТ – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

Министерство транспорта Российской Федерации режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>

ОАО РЖД режим доступа: <http://www.rzd.ru/>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.2 Философия Древнего мира и Средневековая философия
Практическое занятие №5 Семинар по теме «Средневековая философия»- в форме деловой игры (кейс-метод);

Тема 2.3 Этика и социальная философия. Практическое занятие №16 «Философия истории. Цивилизационный и формационный подход к осмыслению истории» - в форме case-study (разбор конкретных ситуации);

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимся в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №1 (занятие с использованием ПК)

Тестовая работа по теме «Восточная философия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Знать: - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Защита реферата</p> <p>Семинар</p> <p>Выполнение проекта;</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающихся)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p>

Лист изменений и дополнений в рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01. Основы философии
Специальности: 09.02.02 Компьютерные сети

№	изменения	номера измененных		№ протокола цикловой комиссии, дата	подпись ПЦК
		страниц	пунктов		