

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Орловский филиал ПГУПС**

  
«Утверждаю»  
Директор филиала  
И. Е. Сучкова  
« 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОРЛОВСКОГО ФИЛИАЛА ПГУПС  
НА 2020-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Содержание:**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ФИЛИАЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	5
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	7
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13

# ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитательной работы со студентами в Орловском филиале «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (далее Программа) разработана с целью создания нормативной базы системы воспитательной работы в филиале.

Воспитательная работа в филиале осуществляется в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»;
- Федеральный закон 30.11.1994 года № 51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;
- Коллективным договором;
- Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Орле.

Воспитательная работа осуществляется в тесном контакте с региональными и городскими органами образования, социальной защиты, с учреждениями системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, комитетами по делам молодежи, с общественными организациями.

В Программе определяются концептуальные положения, основные направления, формы и методы воспитательной работы.

Цель Программы – создание социокультурной среды, обеспечивающей эффективность гражданско-патриотического, физического, духовно-нравственного и профессионального становления студентов.

Задачами являются:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- воспитание уважения к законам, нормам коллективной жизни, развитие гражданской ответственности как важнейшей черты личности;
- разностороннее развитие обучающихся: создание условий для самореализации через участие в научно-просветительских, физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятиях, организацию досуга, создание и организацию работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений по интересам;
- воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и

здоровью окружающих, формирование потребности в здоровом образе жизни;

- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.
- развитие студенческого самоуправления.

Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета Филиала и утверждается приказом директора филиала.

# 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ФИЛИАЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация ключевых принципов современного образования в условиях российской действительности представляет собой достаточно сложную и труднодостижимую цель. Орловский филиал ПГУПС воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития; получения среднего профессионального образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей.

Основой воспитательной работы в филиале является приоритет систематической воспитательной деятельности по формированию системы взглядов, ценностных отношений и качеств личности обучающегося, адаптации его к жизни в обществе, которое осуществляется через организацию разнообразных видов и необходимых социокультурных условий деятельности. Воспитательная работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность обучающихся и преподавателей.

Организация воспитательной работы в филиале предполагает учет перечисленных особенностей современного студенчества, педагогически целенаправленную коррекцию условий их культурной, профессиональной и личностной социализации, направленную на преодоление и сглаживание негативных последствий современного общественно-социального кризиса. Это реально выполнить только на личностном уровне, поэтому личностная ориентация воспитания, ее дифференциация, основанная на свободе выбора форм и способов социализации конкретным студентом, является фундаментальным методологическим положением воспитательной работы, определяет ее цель, задачи, содержание и основные направления осуществления.

Орловский филиал ПГУПС представляет собой воспитательно-образовательную систему и является формой совместной деятельности преподавателей, обучающихся, административных руководителей, вспомогательного персонала, целенаправленно организующих и обеспечивающих процесс обучения и воспитания молодых специалистов, передачи им социально значимых ценностей науки, культуры, морали, предоставления возможности развития профессиональных и индивидуальных качеств.

Методы, средства, технология воспитания в филиале обусловлены уровнем достижений обучающихся с ярко выраженной социальной, профессионально-учебной, научно-исследовательской деятельностью.

Филиал строит свою учебно-воспитательную деятельность на основе принципов целесообразности, дифференциации, интеграции, комплексности и

преемственности.

Важнейшим ожидаемым результатом воспитательной системы должна стать конкурентоспособность выпускников на рынке труда за счет повышения качества воспитания и профессиональной подготовки, развития общей, гражданской и профессиональной культуры, навыков самообразования и самоорганизации обучающихся.

Практическая реализация воспитательной системы филиала возможна лишь при достижении ряда определяющих условий:

- участие в ее реализации всех субъектов образовательно-воспитательной деятельности;
- создание необходимого уровня, методического, правового, финансово-материального и организационно-структурного обеспечения;
- формирование сбалансированной обучающей, воспитывающей среды филиала.

В основе принципов организации воспитательной деятельности в филиале лежит единство, целостность, взаимосвязь учебного и внеучебного процессов. Основными принципами организации воспитательной деятельности являются:

- *научность подходов* в определении целей и задач воспитания, в единстве учебной и внеучебной воспитательной работы;
- *диалогическое взаимодействие субъектов* образовательного процесса, демократичность внутренней жизни филиала, предполагающая «педагогику сотрудничества»;
- *преемственность как форма* сохранения и приумножения лучшего опыта воспитательной работы, сохранение и развитие традиций филиала;
- *инициатива и самостоятельность* каждого из участников воспитательного процесса;
- *открытость воспитательной системы*;
- *полноценная и равноправная информированность* участников и организаторов воспитательного процесса;
- *активное использование событийного подхода*;
- *толерантное отношение* к различным культурам, убеждениям;
- *опора на базовые потребности личности* (здоровье, социальная защищенность, психологический комфорт, наличие условий для самореализации).

Реализация задач воспитательной деятельности на основе указанных выше принципов осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ;
- планирование работы на уровне учебной группы, филиала;
- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;
- поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (Федерального закона от 29.12.2012 г. № 233-ФЗ): воспитание рассматривается как «целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования и ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей». С учетом этого требования **основными целями** воспитательного процесса в филиале являются:

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к развитию и эффективному использованию социокультурной образовательной среды как системообразующей основы воспитания студентов;

- формирование общей, гражданской и профессиональной культуры будущего специалиста в образовательной среде филиала.

В процессе воспитательной деятельности в филиале решаются следующие **задачи**:

- *формирование личностных качеств*, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; создание в филиале условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, коммуникативных способностей обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;
- *формирование мотивации на здоровый образ жизни*, неприятие асоциальных явлений;
- *создание условий для непрерывного развития творческих способностей* обучающегося, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры; воспитание интеллигентности; установление в филиале культа нравственности, высокого художественного вкуса;
- *формирование ценностных ориентиров*, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;
- *создание сплочённого студенческого коллектива*, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- *укрепление и сохранение лучших традиций*, существующих в филиале, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной ими профессии;
- *включение студентов, коллективов студенческих групп и преподавательского состава* в целостную систему воспитательно-образовательной деятельности;
- *создание системы студенческого самоуправления* как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов в образовательном процессе.
- *совершенствование системы мониторинга и менеджмента* воспитательного процесса.

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выбор форм организации воспитательной деятельности основывается на анализе эффективности и практическом опыте, как филиала, так и других учебных заведений города, области и России.

Реализация воспитательной функции осуществляется в единстве учебной и внеучебной деятельности и определяет следующие формы воспитательной деятельности с обучающимися:

- учебные занятия (лекции, семинары, практикумы и проч.),
- факультативные курсы;
- культурно-массовые и культурно-просветительские внеучебные мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия;
- творческие объединения, студенческие общественные организации;
- деятельность органов студенческого самоуправления, вовлечённых в организацию учебной, бытовой и досуговой деятельности студентов;
- школы повышения квалификации, обучения студенческого актива;
- тренинги, деловые игры, консультативный прием;
- научно-практические конференции, семинары-совещания;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов;
- психолого-педагогическое консультирование;
- иные формы, вызываемые к жизни в ходе решения выдвигаемых ею проблем.

Для организации воспитательной деятельности разрабатываются необходимые документы и материалы, выполняющие как директивно-регуляторную, так и методическую функцию.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций филиала (организация и проведение Дня открытых дверей, Недели спорта, Посвящения в первокурсники, вручение дипломов, встреч с выпускниками, награждений победителей, мероприятий и др.);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (конкурсы на лучшую студенческую группу, экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, участие в международных и общероссийских акциях и т.п.);
- развитие художественного творчества (организация творческих клубов, выставок, конкурсов, участие в фестивалях «Студенческая весна», КВН, посещение театров и др.);
- организация научно-исследовательской работы обучающихся (работа в студенческом научном обществе, организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований, выезды и походы на природу и др.);



- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);
- участие в благоустройстве филиала (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);
- содействие решению социальных проблем обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);

Модуль соответствия направлений воспитательной работы:

### **3.1. Модуль «Классные часы»**

Осуществляя работу с группой, педагог (куратор группы) организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенную ему группу; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями

#### ***Работа с коллективом группы:***

- инициирование и поддержка участия группы в общешкольных делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел с учащимися вверенного ему группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления учащимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые куратором группы и заведующими отделения.

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора группы с родителями обучающихся, с преподающими в его группе педагогами.
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, дальнейшее трудоустройство, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися группы; через беседы, проводимые начальником отдела воспитательной работы; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе, филиале.

***Работа с педагогами, преподающими в группе:***

- регулярные консультации куратора группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания подростков.

***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией филиала и преподавателями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов группы, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

### **Модуль 3.2. «Внеучебная деятельность»**

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в филиале, столь же приоритетная, как и учебная. Ее специфика связана с тем, что она осуществляется в свободное от учебы время, в рамках которого, обучающийся свободно выбирает тот или иной вид занятий. Она должна обеспечивать удовлетворение потребностей, развитие интересов и обогащение ментального опыта студентов.

*Для обучающихся* участие во внеучебной деятельности добровольно, хотя рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки.

Участие в организации внеучебной воспитательной работы преподавателей рассматривается как важная часть должностных обязанностей и является показателем их профессиональной компетентности и личной ответственности за подготовку будущих специалистов.

Реализация воспитательного потенциала внеучебной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися видов:

***Спортивно-оздоровительная деятельность:*** спортивные секции.

Здоровый образ жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности.

Физическое воспитание направлено на формирование телесного здоровья, на здоровый образ жизни, на становление личностных качеств, обеспечивающих будущему специалисту психическую устойчивость в обществе,

конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности, стремление к самоотдаче и жизненному успеху, приобщение студенчества и преподавательского состава к занятиям спортом, пропаганда здорового образа жизни.

**Культурно-массовая деятельность:** кружки, творческие группы.

Цель культурно-массовой деятельности – обеспечение системы мероприятий, проведение которых позволяет создать в филиале благоприятные условия для организации свободного времени студентов, их отдыха и повышения культурного уровня, а также поднять на более высокий уровень самодеятельное, художественное творчество, привлечь к активной творческой жизни большую часть обучающихся.

### **3.3. Модуль «Развитие студенческого самоуправления»**

Студенческое самоуправление — это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Выступая одним из мощных стимулов повышения социальной активности студенческого коллектива, самоуправление является демократическим институтом, ориентированным на совместную с администрацией филиала деятельность, оптимизацию всей жизнедеятельности. В современных условиях необходимы новые идеи развития студенческого самоуправления, связанные с подготовкой конкурентоспособных специалистов. Процесс обновления студенческого самоуправления должен быть направлен на придание ему социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

Основные задачи этой деятельности:

- представление интересов студенчества на различных уровнях: на уровне филиала, на уровне города и области, региональном уровне;
- организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений, осуществляющими учебную, научную и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;
- участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в филиале;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- решение социально-бытовых проблем студентов;
- обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни филиала.

### **3.4. Модуль «Профориентация»**

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной

профессиональной деятельности. Предполагает решение следующих задач:

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда
- приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики;
- формирование творческого подхода, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории и хозяйственных работах в учебных аудиториях для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу филиала
- содействие обучающихся в обеспечении их временной занятости, в трудоустройстве по окончании филиала

Воспитательная работа должна быть направлена на формирование профессиональной культуры будущего специалиста. Критериями профориентационной работы в филиале является эффективность работы содействия трудоустройству студентов и выпускников; участие студентов в Днях открытых дверей, работе ярмарке «Образование, студенты постоянно выходят с профориентационными встречами в школы города и области.

### **3.5. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- групповые родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, обсуждается успеваемость и посещаемость обучающегося;
- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- участие родителей в Советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного студента;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в филиале строится на основе органического единства учебного и воспитательного процесса, как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

Процесс воспитательной работы, связанный с *учебной деятельностью*, предполагает:

- наличие в рабочих учебных программах нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов в области образования;

- наличие комплекса профессиональных знаний, умений и навыков (конструктивных, организаторских, коммуникативных, диагностических и др.), необходимых для будущего специалиста;

- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся как одного из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания квалифицированных специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научного и культурного прогресса;

- пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании и ВИЧ-инфекций через дисциплину ОБЖ, профилактику правонарушений через правовые дисциплины;

- отражение в психологических дисциплинах вопросов по адаптации первокурсников, организации психолого-консультационной службы;

- использование материалов музея истории филиала в курсе «Введение в специальность» и других дисциплинах.

Реализация концепции воспитания в филиале осуществляется посредством сочетания традиций, современных методов и форм осуществления воспитательного процесса. В качестве основных элементов системы воспитательной работы выделяются несколько направлений.

### **Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Критериями и показателями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются: проявление ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению; соблюдение законов и норм поведения; желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение традиций, уважение к историческому прошлому своей страны, своей области, города, образовательного учреждения, к деятельности предшествующих поколений. Гражданско-патриотическое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота.

Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов являются:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи

поколений, понимания достижений и места России культуре, науке

- привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих Россию;
- привитие любви и бережного отношения к родному языку;
- вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности

### **Духовно-нравственное воспитание**

В качестве критериев нравственного воспитания выступают: уровень знаний и убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях. Ориентация общества на духовные ценности и нравственное поведение является одним из показателей уровня развития общества. Концепция предполагает комплексность воспитательного процесса, который включает в себя систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями.

Основными задачами нравственно-эстетического воспитания обучающихся являются:

- формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;
- развитие эстетического вкуса у студентов;
- повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании обучающихся;
- сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных, культурных и научных ценностей;
- стимуляция различных форм самостоятельного творчества обучающихся, развитие досуговой, клубной деятельности;
- организация взаимодействия, сотрудничества с учреждениями культуры города, области, страны;
- развитие системы информационно-методического обеспечения воспитательной работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания;
- сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры филиала.

### **Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди студентов**

В воспитательной деятельности филиала существует система профилактики. Основными задачами данной работы являются:

- повышение правовой грамотности студентов;
- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний;
- информационное обеспечение студентов нормативными документами филиала
- просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;
- образцовое поведение преподавателей и сотрудников филиала как средство воспитания студентов.

### **Эстетическое и экологическое воспитание**

В качестве критериев выступают: уровень сформированности устойчивой

потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, его содержания и сущности через приобщение студента к миру искусства во всех его проявлениях.

Экологическое воспитание связано с формированием у студентов экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы.



«Утверждаю»  
Директор филиала  
Е.Е.Сучкова

## Календарный план воспитательной работы Орловского филиала ПГУПС на 2020 – 2021 учебный год

**Цель:** создание социокультурной среды, обеспечивающей эффективность гражданско-патриотического, физического, духовно-нравственного и профессионального становления студентов.

### **Задачи:**

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- воспитание уважения к законам, нормам коллективной жизни, развитие гражданской ответственности как важнейшей черты личности;
- разностороннее развитие обучающихся: создание условий для самореализации через участие в научно-просветительских, физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятиях, организацию досуга, создание и организацию работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений по интересам;
- воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.
- развитие студенческого самоуправления.

### **Направления деятельности:**

- Патриотическое воспитание.
- Гражданско-правовое воспитание.
- Нравственно-эстетическое воспитание.
- Профессиональное воспитание.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.



Месяцы	Областные, городские, мероприятия (культурно-массовые, спортивные, акции)	Общественные мероприятия внутри филиала (культурно-массовые, патриотические, спортивные, акции)	Классные часы, беседы, лекции, встречи	Семинары кураторов Библиотека Музей	Студенческое самоуправление Совет профилактики Совет общежития
Сентябрь	<p><b>3.09 Городская молодежная акция по борьбе с терроризмом «Мир во всем мире»</b></p> <p>Отв. Кураторы групп 2 курса</p> <p><b>10.09 Экомарафон «Переработка»</b></p> <p>Отв. Кураторы групп 2 курса, волонтерское объединение «Магистраль»</p> <p><b>21.09 Открытие Спартакиады среди учреждений СПО 2020 – 2021 учебный год</b></p> <p>Отв. Агарков В.А.</p> <p><b>23.09 Легкоатлетический кросс на первенство города среди учреждений СПО</b></p> <p>Отв. Агарков В.А.</p>	<p><b>31.08 Общее собрание со студентами нового приема «Правила внутреннего распорядка филиала» (правовое воспитание)</b></p> <p>Отв. Сорокина А. Ю., заведующие отделениями</p> <p><b>1.09 Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (профессиональное воспитание)</b></p> <p>Отв. Сорокина А. Ю.</p> <p><b>18.09 Поздравительная программа Посвящение в студенты: «Планета открытий» (нравственно-эстетическое, профессиональное воспитание)</b></p> <p>Отв. Кураторы групп 1, 3 курсов</p> <p><b>21.09-28.09 Неделя спорта (профилактика здорового образа жизни)</b></p> <p>Отв. Преподаватели ФК, кураторы групп</p> <p><b>28.09 – 3.10 Студенческая акция «От сердца к сердцу» ко Дню пожилого человека (воспитание гражданской ответственности)</b></p> <p>Отв. Кураторы групп, волонтерское объединение «Магистраль»</p>	<p><b>1.09 Праздничные классные часы Посвященные Дню знаний.</b></p> <p><b>2.09 Инструктажи по технике безопасности.</b></p> <p>Отв. Кураторы групп</p> <p><b>8.09 Установочные классные часы. «Выбираем актив»</b> Создание базы данных о студентах группы риска.</p> <p>Отв. Кураторы групп, зав. отделениями</p> <p><b>Тематические классные часы:</b></p> <p><b>15.09 «Мы – студенты ОФ ПГУПС»</b> (воспитание гражданской ответственности, профессиональное воспитание)</p> <p>Отв. Кураторы групп</p>	<p><b>7.09 – 28.09 Беседы о правилах пользования библиотекой.</b> Для групп нового приёма (организация просвещения и воспитания)</p> <p>Отв. Библиотекарь, кураторы групп</p> <p><b>03.09 Совещание кураторов «Знакомство и утверждение плана работы на 2020-2021 уч. год»</b></p> <p>Отв. Сорокина А. Ю.</p> <p><b>28.09-30.09 Экскурсии в музей филиала для студентов первого курса</b> (профессиональное воспитание)</p> <p>Отв. Совет обучающихся</p>	<p><b>09.09 Заседание Совета обучающихся</b> - выборы членов Совета обучающихся - утверждение плана работы</p> <p>Отв. Председатель Совета</p> <p><b>16.09 Заседание Совета общежития.</b> - выборы членов Совета общежития - утверждение плана работы; - о подготовке праздника «Багряные листья рябины!»</p> <p>Отв. Председатель Совета</p>

<p><b>Октябрь</b></p>	<p><b>1.10 Районная молодежная акция «Добрые сердца» ко дню пожилого человека</b></p> <p>Отв. Волонтерское объединение «Магистраль»</p> <p><b>Экологическая студенческая городская акция «Чистота в городе – дело наших рук!»</b></p> <p><b>Областной фестиваль студенческого творчества «Золотая осень»</b></p> <p>Отв. Руководители кружков, кураторы групп</p>	<p><b>01.10-30.10 Конкурс фотографий «Осень в фокусе»</b></p> <p>Отв. Совет обучающихся</p> <p><b>5.10 Поздравительная программа ко Дню учителя «В царстве знаний ты наш проводник!»</b> (нравственно-эстетическое воспитание)</p> <p>Отв. Сорокина А. Ю., руководители кружков, кураторы 1 курса</p> <p><b>Экологический месячник</b> Уборка закрепленной территории</p> <p>Отв. Кураторы групп</p> <p><b>24.10 Общее родительское собрание 1 курса «Проблемы адаптации первокурсников»</b></p> <p>Отв. Сорокина А. Ю.</p> <p><b>28.10 Посещение театра им. И.С. Тургенева, (2 курс)</b></p> <p>Отв. Кураторы групп</p>	<p><b>06.10 Организационные классные часы «Итоги сентября».</b> Оформление отчетной документации (организация просвещения и воспитания)</p> <p>Отв. Кураторы групп</p> <p><b>Тематические классные часы:</b></p> <p><b>20.10 «Моя жизнь – в моих руках»</b> (воспитание гражданской ответственности, профилактика здорового образа жизни)</p> <p>Отв. Кураторы групп</p> <p><b>Встреча с представителем УМВД РФ отдела по борьбе с оборотом наркотиков.</b></p>	<p><b>13.10 Познавательная игра «Урок безопасности в сети интернет»</b> для групп ОРРО-121, ОРКС-101</p> <p>Отв. Библиотекарь, кураторы групп</p> <p><b>19.10.- 30.10 Поисковые задания для музея филиала «Преподаватели филиала в годы Великой отечественной войны»</b></p> <p>Отв. Сорокина А. Ю., Толубеева Ю.С.</p>	<p><b>07.10 Заседание Совета обучающихся</b> - распределение обязанностей - разработка активных форм работы с обучающимися</p> <p>Отв. Председатель Совета</p> <p><b>14.10 Заседание Совета общежития</b> - организация контроля состояния комнат - воспитание трудолюбия среди студентов «Своими руками»</p> <p>Отв. Председатель Совета</p> <p><b>30.10 Заседание Совета профилактики</b> - отчет кураторов 1 курса о работе с группами</p> <p>Отв. Председатель Совета</p>
-----------------------	---	--	---	---	---

<p><b>Ноябрь</b></p>	<p><b>Открытый городской фестиваль «Студенческие гонки», посвященный Всемирному Дню молодежи (физическое воспитание)</b></p> <p>Отв. Преподаватели физкультуры</p> <p><b>Городская социально-культурная акция, посвященная Всероссийскому Дню призывника (военно-патриотическое воспитание)</b></p> <p>Отв. Сенечкина Н. И., Агарков В.А.</p> <p><b>09.11 Первенство города среди учреждений СПО по настольному теннису.</b></p> <p>Отв. Агарков В.А.</p> <p><b>16.11 Первенство города среди учреждений СПО по гиревому спорту.</b></p> <p>Отв. Агарков В.А.</p>	<p><b>02.11 Экскурсия в историю «Согласие. Единство. Вера» ко Дню народного единства (воспитание гражданской ответственности и патриотизма)</b> Для студентов 1-2 курса</p> <p>Отв. Сорокина А. Ю., Толубеева Ю. С.</p> <p><b>13.11 Круглый стол «Модель современника. Основы профессиональной культуры» (нравственно-эстетическое воспитание)</b></p> <p>Отв. Сорокина А.Ю., кураторы групп 3 курса</p> <p><b>Конференции по итогам технологической практики.</b></p> <p>Отв. Зав. отделениями</p> <p><b>26.11 Посещение театра им. И.С. Тургенева, (1 курс)</b></p> <p>Отв. Кураторы групп</p>	<p><b>03.11 Организационные классные часы по итогам месяца.</b> Оформление отчетной документации (организация просвещения и воспитания)</p> <p>Отв. Кураторы групп</p> <p><b>Тематические классные часы</b></p> <p><b>17.11 «Толерантность - основа успеха»</b> посвященные Международному Дню толерантности (воспитание гражданской ответственности)</p> <p>Отв. Кураторы групп</p> <p><b>Встреча с представителем Транспортной прокуратуры</b></p> <p><b>Встреча с представителями регионального отделения ОНФ</b> (популяризация волонтерского движения)</p>	<p><b>10.11 «Орловский техникум в годы ВОВ» - История Орловского филиала ПГУПС</b> (воспитание гражданственности и патриотизма)</p> <p>Отв. Библиотекарь, кураторы групп</p> <p><b>27.11 Викторина «Времен связующая нить».</b> Для студентов 1 курса в музее филиала (патриотическое, профессиональное воспитание)</p> <p>Отв. Сорокина А. Ю., Толубеева Ю.С.</p>	<p><b>04.11 Заседание Совета обучающихся</b> - анализ работы культурно-массовых и спортивных мероприятий;</p> <p>Отв. Председатель Совета</p> <p><b>11.11 Заседание Совета общежития</b> - отчет работы учебного сектора - отчет работы санитарного сектора - анализ проведенных мероприятий</p> <p>Отв. Председатель Совета</p>
----------------------	---	--	---	--	--

<p><b>Декабрь</b></p>	<p><b>01.12</b> Первенство города среди учреждений СПО по лыжным гонкам.</p> <p>Отв. Агарков В.А.</p> <p><b>07.12</b> Первенство города среди учреждений СПО по волейболу.</p> <p>Отв. Агарков В.А.</p>	<p><b>Конференции по итогам технологической практики.</b></p> <p>Отв. Зав. отделениями</p> <p><b>02.12-14.12</b> Посещение музея «Истории города Орла» («Мега Гринн») 1 курс</p> <p>Отв. Кураторы групп</p> <p><b>11.12</b> Дискуссия «Закон о нас, мы о законе» (правовое воспитание)</p> <p>Отв. Сорокина А. Ю., Совет обучающихся</p>	<p><b>01.12</b> Организационные классные часы по итогам месяца. Оформление отчетной документации (организация просвещения и воспитания)</p> <p>Отв. Кураторы групп</p> <p><b>Тематические классные часы:</b></p> <p><b>15.12</b> «Конституция РФ – основной закон государства» (воспитание гражданской ответственности и патриотизма)</p> <p>Отв.н Кураторы групп</p> <p><b>Встреча с представителем Орловского центра СПИД</b></p>	<p><b>02.12</b> «Четыре страшные буквы СПИД» -1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом</p> <p>Отв. Библиотекарь</p>	<p><b>09.12</b> Заседание Совета обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение на рассмотрение стипендиальной комиссии предложения о поощрении студентов за активную учебную и общественную деятельность</li> <li>- о работе информационного сектора студ. совета;</li> </ul> <p>Отв.: Председатель Совета</p> <p><b>16.12</b> Заседание Совета общежития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет о работе информационного сектора;</li> <li>- о подготовке новогоднего праздника</li> <li>- о подведении итогов рейтинга «Лучшая комната» за 1 семестр.</li> </ul> <p>Отв.: Председатель Совета</p> <p><b>25.12</b> Заседание Совета профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ работы кураторов групп со студентами «группы риска»</li> <li>- индивидуальная помощь студентам и родителям по подготовке к зимней сессии</li> </ul> <p>Отв.: Председатель Совета</p>
-----------------------	---	--	---	--	---

<p><b>Январь</b></p>	<p>Областная акция «Рождественский подарок» для детей-инвалидов</p> <p>Отв. Сорокина А. Ю., Студ. совет</p> <p><b>25.01 Городской конкурс «Татьянин день»</b></p> <p>Отв. Сорокина А. Ю. Студ. совет</p>	<p><b>25.01 Интеллектуально-развлекательная игра «Улетное студенчество»</b> приуроченная ко Дню студента (профессиональное, нравственно-эстетическое воспитание)</p> <p>Отв. Сорокина А. Ю., руководители кружков, Совет обучающихся</p> <p><b>26.01 Посещение театра им. И.С. Тургенева, (1 курс)</b></p> <p>Отв. Кураторы групп</p>	<p><b>12.01 Организационные классные часы</b> по итогам зимней сессии, 1 семестра</p> <p>Отв. Кураторы групп</p> <p><b>Тематические классные часы:</b></p> <p><b>19.01 «У террора нет национальности»</b> (1-2 курс) (воспитание гражданской ответственности, профилактика правонарушений)</p> <p><b>«Шаг к профессиональному росту»</b> (3 курс) (профессионально-трудовое воспитание)</p> <p>Отв. Кураторы групп</p> <p><b>Встреча с представителем УМВД РФ отдела по борьбе с экстремизмом</b></p>	<p><b>26.01 Творческий вечер «Ликуй, студент»</b> приуроченный ко дню студента (нравственно-эстетическое воспитание)</p> <p>Отв. Библиотекарь</p> <p><b>Встреча студентов 1 курса с работниками правоохранительных органов</b></p> <p>Отв. Сорокина А. Ю.</p>	<p><b>20.01 Заседание Совета обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ посещаемости учебных занятий</li> <li>- выпуск информационного «Студенческого вестника» по итогам 1 семестра</li> </ul> <p>Отв.: Председатель Совета</p> <p><b>27.01 Заседание Совета общежития:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоги работы Совета общежития в 1 семестре. Отчеты секторов.</li> <li>- отчеты старост этажей и комнат о работе по сохранности материальных ценностей общежития</li> <li>- о подготовке праздничных вечеров к 23.февраля и 8.марта</li> </ul> <p>Отв.: Председатель Совета</p>
----------------------	--	---	---	---	--

<p><b>Февраль</b></p>	<p><b>15.02 Открытый городской фестиваль патриотической песни</b></p> <p>Отв. Сорокина А. Ю.</p> <p><b>16.02 Первенство города среди учреждений СПО по полиатлону.</b></p> <p>Отв. Агарков В.А.</p> <p><b>22.02 Первенство города среди учреждений СПО по баскетболу</b></p> <p>Отв. Агарков В.А.</p>	<p><b>8.02 Научная конференция 1-2курс «Актуальные проблемы современной науки»</b></p> <p>Отв. Зам. по УМР, Зав. отделениями</p> <p><b>08.02 – 19.02 Праздник Российской науки</b> (профессиональное воспитание)</p> <p><b>19.02 Военно-спортивный праздник посвященный Дню защитника отечества «Юность в строю»</b> (военно-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни)</p> <p>Отв. Сорокина А. Ю., Сенечкина Н. И. преподаватели физкультуры</p> <p><b>День открытых дверей.</b></p> <p><b>26.02 Посещение театра им. И.С. Тургенева, (2 курс)</b></p> <p>Отв. Кураторы групп</p>	<p><b>02.02 Организационные классные часы по итогам месяца.</b> Оформление отчетной документации (организация просвещения и воспитания)</p> <p>Отв. Кураторы групп</p> <p><b>Тематические классные часы</b></p> <p><b>16.02 «Факторы, разрушающие здоровье»</b> (воспитание гражданской ответственности, пропаганда ЗОЖ)</p> <p>Отв. Кураторы групп</p> <p><b>Встреча представителем УГИБДД УМВД по Орловской области</b></p> <p><b>Встреча с представителем ЛО УМВД РФ</b></p>	<p><b>09.02 Экскурсия в дом-музей Н. С. Лескова</b> группы 1-го курса</p> <p>Отв. Библиотекарь, кураторы групп</p>	<p><b>24.02 Заседание Совета обучающихся:</b> - анализ проведенных мероприятий (оформление материалов) - подготовка поздравительной программы ко Дню 8 марта</p> <p>Отв.: Председатель Совета</p> <p><b>26.02 Заседание Совета профилактики:</b> - анализ работы кураторов с родителями студентов группы риска - индивидуальная работа со студентами группы риска</p> <p>Отв. Сорокина А. Ю.</p>
-----------------------	---	--	---	--	--

<p><b>Март</b></p>	<p><b>1.03 – 19.03</b> Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна – 2021»</p> <p>Отв. Сорокина А. Ю.</p> <p><b>09.03</b> Городской открытый молодежный турнир по боулингу</p> <p>Отв. спортивный сектор</p> <p><b>15.03</b> Первенство города среди учреждений СПО по баскетболу</p> <p>Отв. Агарков В.А.</p> <p><b>Городской конкурс чтецов</b></p> <p>Отв. Преподаватели литературы</p>	<p><b>03.03</b> Конкурсная программа «Мисс Студенчество» (нравственно-эстетическое воспитание)</p> <p>Отв. Сорокина А. Ю., кураторы групп</p> <p><b>День открытых дверей.</b></p>	<p><b>02.03.</b> Организационные классные часы по итогам месяца. Оформление отчетной документации (организация просвещения и воспитания)</p> <p>Отв. Кураторы групп</p> <p><b>Тематические классные часы:</b></p> <p><b>16.03</b> 1 курс «Как добиться успеха?» 2-4 курс «Права и обязанности молодого специалиста» (профессиональное воспитание)</p> <p>Отв. Кураторы групп</p>	<p><b>9.03.</b> Квест «Истинные ценности русской литературы» группы 2 курса</p> <p>Отв. Библиотекарь, кураторы групп</p> <p><b>26.03</b> Семинар кураторов</p> <p>«Методика проведения классных часов» из опыта работы кураторов: Толмачевой А.В., Толубеевой Ю.С., Колесниковой Я.А., Петраковой Е.А., Цукановой А.А.</p> <p>Отв. Сорокина А. Ю.</p>	<p><b>24.03</b> Заседание Совета общешития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лаборатория нерешенных проблем. Встреча с администрацией филиала</li> <li>- итоги работы санитарного сектора</li> <li>- индивидуальная помощь студентам</li> </ul> <p>Отв.: Председатель Совета</p>
--------------------	---	---	--	---	--

<p><b>Апрель</b></p>	<p><b>1.04 Городской молодежный конкурс юмора</b></p> <p>Отв. Культурно-массовый сектор Студ. совета</p> <p><b>С 05.04 Соревнования по мини-футболу</b></p> <p>Отв. Малыгин А.Н.</p> <p><b>26.04 Легкоатлетическая эстафета</b> посвященная открытию летнего спортивного сезона</p> <p>Отв. Агарков В.А.</p> <p><b>29.04 Открытый городской конкурс чтецов</b> (патриотическое воспитание)</p> <p>Отв. Преподаватели литературы</p> <p><b>Городская молодежная акция «Чистый город»</b> (трудовое воспитание)</p> <p>Отв. Кураторы групп</p>	<p><b>Предметные олимпиады «Весна – время знаний»</b> (профессиональное воспитание)</p> <p>Отв. Председатели цикловых комиссий</p> <p><b>Экологический месячник</b> по благоустройству территории</p> <p>Отв. Студ. совет, кураторы групп 1 – 3 курсов</p> <p><b>30.04 День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ</b></p> <p>Отв. Сенечкина Н. И.</p>	<p><b>06.04 Организационные классные часы по итогам месяца.</b> Оформление отчетной документации (организация просвещения и воспитания)</p> <p>Отв. Кураторы групп</p> <p><b>Тематические классные часы:</b></p> <p><b>20.04 «Культура взаимоотношений юношей и девушек»</b> (нравственно-эстетическое воспитание)</p> <p>Отв. Кураторы групп</p> <p><b>Встреча с представителем БУЗ Орловской обл. Туб. Диспансера</b></p> <p><b>Встреча с представителем БУЗ Орловской обл. Нарко-диспансера</b></p>	<p><b>12.04 «Звездный час Земли» - 12 апреля День космонавтики</b> (организация просвещения, воспитание патриотизма) для группы ОРОП-132</p> <p>Отв. Библиотекарь, куратор группы</p> <p><b>13.04 Викторина «Эра космоса»</b> для студентов групп ОРАТ-111, ОРОП-131 (нравственно-эстетическое воспитание)</p> <p>Отв. Библиотекарь, кураторы групп</p>	<p><b>14. 04 Заседание Студ. совета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о подготовке к отчетному мероприятию (разработка презентации)</li> <li>- о подготовке мероприятий ко Дню победы</li> </ul> <p>Отв. Председатель Студ. совета</p> <p><b>23.04 Заседание Совета профилактики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ работы кураторов 1 – 2 курсов со студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации</li> <li>- индивидуальная работа со студентами и родителями</li> </ul> <p>Отв. Сорокина А. Ю.</p>
----------------------	--	--	--	---	--



<p><b>Май</b></p>	<p><b>03.05 – 7.05 Районная молодежная акция «Ветеран живет рядом»</b></p> <p>Отв. Студ. совет</p> <p><b>09.05 Торжественное шествие «Бессмертный полк»</b></p> <p>Отв. Студ. совет</p> <p><b>10 – 14 .05 Соревнования по легкой атлетике</b></p> <p>Отв. Агарков В.А.</p> <p><b>Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»</b></p> <p><b>Участие во всероссийской акции «Волонтеры Победа»</b></p> <p>Отв. Сорокина А. Ю., Студ. совет, волонтерское объединение «Магистраль»</p> <p><b>Городской военно-патриотический конкурс допризывной молодежи</b></p> <p>Отв. Сенечкина Н. И., Борисова М.Б.</p>	<p><b>06.05 Поздравительная программа ко Дню победы «Победа в сердце каждого живет!»</b></p> <p>Отв.: кураторы групп</p> <p><b>14.05 Весенняя легкоатлетическая эстафета</b></p> <p>Отв. Преподаватели физкультуры</p>	<p><b>Тематические классные часы:</b></p> <p><b>18.05 «Подготовка к летней сессии»</b> (организация обучения и воспитания)</p> <p>Отв. Кураторы групп</p>	<p><b>11.05 Информационный час «Дороги мастера» - Творчество Булгакова в газете «Гудок»</b></p> <p>Отв. Библиотекарь</p> <p><b>Встреча с ветеранами в музее филиала «Вечер воспоминаний»</b></p> <p>Отв. Группы 1-го курса</p>	<p><b>19.05 Заседание Совета обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ работы за учебный год</li> <li>- о подготовке отчетной конференции</li> </ul> <p>Отв. Председатель Совета</p> <p><b>26.05 Заседание Совета общежития:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об итогах работы за год</li> <li>- о подготовке коммат к сдаче</li> <li>- подведение итогов рейтинга коммат</li> <li>- индивидуальная работа со студентами</li> </ul> <p>Отв. Председатель Совета</p>
-------------------	--	--	---	--	--

<p><b>Июнь</b></p>	<p><b>22.06 «Свеча Памяти»</b></p> <p>Городской митинг, посвященный Дню скорби и памяти</p>	<p><b>01.06 Отчетный концерт «Это было лучшее время...»</b> для студентов 1-2 курса</p> <p>Отв. Сорокина А. Ю., кураторы групп 1-2 курса</p> <p><b>«Звени звонок прощальный»</b>  <b>Выпускные вечера</b>  - ОРРО  - ОРКС  - ОРОП  - ОРАТ</p> <p>Отв. зав. отделениями, кураторы групп 4 курса</p>	<p><b>Тематические классные часы:</b></p> <p><b>08.06 «Лаборатория нерешенных проблем»</b> анализ работы группы за учебный год</p> <p>Отв. Кураторы групп, актив групп</p>	<p><b>1.06-18.06 «В помощь дипломному проектированию»</b> - справочная и учебная литература</p> <p>Отв. Библиотекарь</p>	
--------------------	---	--	--	--	--

Начальник отдела воспитательной работы

Сорокина А. Ю.