

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Орле

УТВЕРЖДАЮ

Директор Орловского филиала ПГУПС

Е.Е. Сучкова



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I» в г. Орле**

**Рассмотрен на заседании
педагогического Совета филиала
протокол №4 от 27 марта 2018г.**

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ.	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	4
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	18
4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	27
5. ИНФРАСТРУКТУРА.	29
6. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.	34
7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.	40
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА.	42

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование филиала, согласно Уставу, действующему на момент самообследования, филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Орле.

Сокращенное наименование филиала, согласно Уставу, действующему на момент самообследования, Орловский филиал ПГУПС.

Устав университета –

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Орле был принят конференцией работников и обучающихся университета, протокол от 10.12.2015г. №3 и утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 16.12.2016г. №568.

Положение о филиале –

Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Орле, утверждено приказом приказом и.о. ректора ФГБОУ ВО ПГУПС от 19.09.2016г. №003.865/256., в соответствии с решением Учёного совета университета от 23.06.2016г. протокол №9.

Лицензия –

Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии с приложением № 8.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.07.2016г. №2280, серия 90П01, №0038905 к лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.07.2016г. №2280, серия 90П01, № 0009358 на право оказания образовательных услуг.

Свидетельство о государственной аккредитации –

Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 02.11.2016г., № 2331, серия 90А01 № 0002454.

Место нахождения филиала - 302004, г. Орел, улица Студенческая, д.2. Телефон - (4862) 55-45-19,

Факс - (4862) 55-38-09, e-mail: info@otjt.ru,

Адрес сайта – orel.pgups.ru.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1.1. Аналитическая часть

Стратегия, которой придерживается филиал на рынке образовательных услуг– подготовка квалифицированных конкурентоспособных служащих, рабочих и специалистов среднего звена для железнодорожной отрасли в соответствии с потребностями общества и государства. Образовательная деятельность в филиале по программам подготовки специалистов среднего звена направлена на:

- решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации;
- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций;
- реализация в соответствии с лицензией образовательных программ среднего профессионального и дополнительных образовательных программ;
- проведение научных исследований и развитие творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе.
- повышение качества среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ;
- изучение потребностей работодателей в образовательных услугах по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в современных условиях;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

1.1.1. Орловский филиал ПГУПС реализует следующие образовательные программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена:

- 09.02.02 Компьютерные сети. Очная форма обучения.
- 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта). Очная форма обучения.
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Очная форма обучения.

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Заочная форма обучения.

- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Очная форма обучения.

8 образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Код	Наименование специальности	Содержание образования в соответствии с ФГОС	Срок получения СПО по ППС СЗ	Присваиваемые по специальностям квалификации	Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка	Форма обучения
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	№376 от 22.04.2014 г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 г. №32499	2 г 10 мес.	техник	Среднее общее образование	Очная
2.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	№376 от 22.04.2014 г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 г. №32499	3 г 10 мес.	техник	Основное общее образование	Очная
3.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	№376 от 22.04.2014 г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 г. №32499	3 г 10 мес.	техник	Среднее общее образование	Заочная
4.	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	№447 от 07.05.2014 г. зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 17.07.2014 г. №33130	3 г 10 мес.	техник	Основное общее образование	Очная
5.	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном)	№447 от 07.05.2014 г. зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 17.07.2014 г. №33130	2 г 10 мес.	техник	Среднее общее образование	Очная

		транспорте)					
6.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	№808 от 28.07.2014 г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции 19.08.2014 г. №33636	3 г 10 мес.	техник	Основное общее образование	Очная
7.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	№808 от 28.07.2014 г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции 19.08.2014 г. №33636	2 г 10 мес.	техник	Среднее общее образование	Очная
8.	09.02.02	Компьютерные сети	№803 от 28.07.2014 г. зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 20.08.2014 г. №33713	3 г 10 мес.	техник	Основное общее образование	Очная
9.	09.02.02	Компьютерные сети	№803 от 28.07.2014 г. зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 20.08.2014 г. №33713	2 г 10 мес.	техник	Среднее общее образование	Очная

Каждая образовательная программа представляет собой комплект документов, определяющих содержание образования: учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, учебно-методические комплексы дисциплин, практик, итоговой аттестации, программы и требования к промежуточной аттестации и т.д.

1.1.2. Реализация основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

Дополнительное образование официально закреплено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ как самостоятельный вид образования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», образовательная деятельность в филиале по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Дополнительная общеразвивающая программа реализует дополнительное образование, подвид - дополнительное образование детей и взрослых и разработана согласно статье 75 (273-ФЗ): «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени». (Таблица 2.)

Действующая в филиале программа предусматривает создание условий для определения себя как личности и реализации своих возможностей, для подготовки к жизни в свободном обществе, формирование лидерских качеств.

Программа дополнительного образования

Таблица 2.

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1	Дополнительная общеразвивающая программа	72 часа

Количество реализуемых программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих - 2 программы. Контингент обучающихся составил 154 человека.

Количество реализуемых программ переподготовки рабочих, служащих - 5 программ. Контингент обучающихся составил 48 человек.

Количество реализуемых программ повышения квалификации рабочих, служащих - 1 программа. Контингент обучающихся составил 9 человек.

Численность контингента, прошедшего обучение, за отчетный период по подготовке и повышению квалификации кадров массовых профессий, повышению квалификации специалистов составило 211 человек.

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и дополнительным образовательным программам приведён в таблице 3.

Контингент обучающихся

Таблица 3.

1	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся, 2017г.
2	Основные профессиональные программы среднего профессионального образования	
3	Программы профессионального обучения:	211
	- программы профессиональной подготовки	154
4	Дополнительные профессиональные программы: - профессиональной переподготовки; - повышения квалификации специалистов; - повышения квалификации рабочих, служащих	48 0 9

Таким образом, система ДПО является системой непрерывного образования и решает основную задачу повышения квалификации, переподготовки специалистов, служащих и рабочих с учётом потребностей заказчика и профессиональных стандартов, а также квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям профессиям и специальностям.

1.2. Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
			2017 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.2.	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе	человек	0
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	614
1.3.1.	По очной форме обучения	человек	551
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3.	По заочной форме обучения	человек	63
1.4.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5.	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7.	Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или)	человек	0

	направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8.	Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации:	человек	614

1.3. Анализ результатов деятельности

1.3.1. Прием в филиал.

Результаты приёма по программам СПО представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Наименование направления подготовки, специальности	Подано заявлений	Принято всего	За счёт федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг
09.02.02 Компьютерные сети	79	38	30	8
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	93	30	30	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	112	87	60	27
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	75	38	30	8
ВСЕГО	359	193	150	43

Средний балл аттестата обучающихся, принятых на общих основаниях на обучение составил:

- обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:
 - по очной форме обучения – 4,15;
 - по заочной форме обучения – 3,91;
- обучающихся за счет оплаты стоимости затрат на обучение физическими лицами:
 - по очной форме обучения – 3,63;
 - по заочной форме обучения – 3,39.

1.3.2. Общая численность обучающихся Орловского филиала ПГУПС, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, составляет 614 человек из них: 551 человек очной формы обучения и 63 человека заочной формы обучения. 483 человека бюджетной основы обучения и 131 человек внебюджетной основы обучения.

СПО (очная форма обучения):

09.02.02 Компьютерные сети – 105 человек, в том числе: 94 человека - бюджетной основы обучения, 11 человек – внебюджетной основы, на условиях целевого обучения – 0 человек (0%).

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) – 101 человек, в том числе: 96 человек - бюджетной основы обучения, 5 человек – внебюджетной основы обучения, на условиях целевого обучения – 1 человек (1%);

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 217 человек, в том числе: 143 человека - бюджетной основы обучения, 74 человека –

внебюджетной основы обучения, на условиях целевого обучения – 49 человек (22,6%);

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) – 128 человек, в том числе: 117 человек - бюджетной основы обучения, 11 человек – внебюджетной основы обучения, на условиях целевого обучения – 21 человек (16,4%).

СПО (заочная форма обучения):

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 63 человека, в том числе: 33 человека - бюджетной основы обучения, 32 человека – внебюджетной основы обучения, на условиях целевого обучения – 0 человек (0%).

Сведения о численности контингента обучающихся по направлениям и специальностям среднего профессионального образования очной и заочной форм обучения представлены в таблицах 5 и 6.

Численность студентов среднего профессионального образования очной формы обучения

Численность студентов

Таблица 5

Наименование специальности	Код специальности	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Программы на базе основного общего образования						
Компьютерные сети	09.02.02	34	25	27	16	102
Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	11.02.06	30	24	24	20	98
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	62	43	44	38	187
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	27.02.03	36	28	31	29	124
Программы на базе среднего общего образования						
Компьютерные сети	09.02.02	-	2	1	-	3
Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	11.02.06	-	1	2	-	3
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	-	11	9	10	30
Автоматика и телемеханика на	27.02.03	-	3	-	1	4

транспорте (железнодорожном транспорте)						
---	--	--	--	--	--	--

Численность студентов среднего профессионального образования заочной формы обучения

Численность студентов

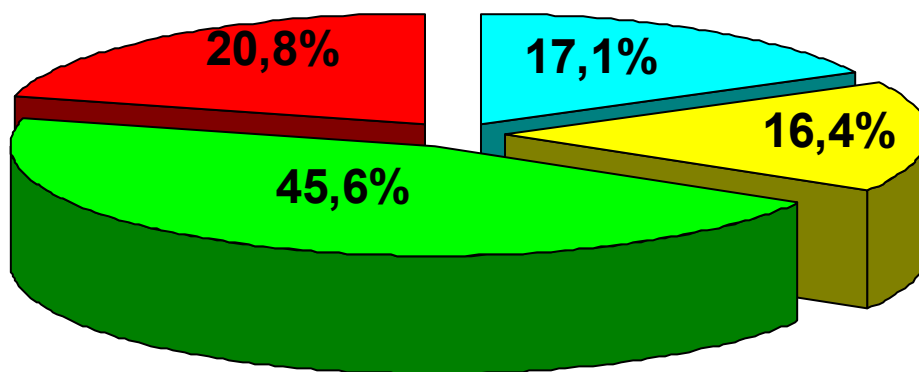
Таблица 6

Наименование специальности	Код специальности	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Программы на базе основного общего образования						
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	2	1	2	6	11
Программы на базе среднего общего образования						
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	12	12	12	16	52

Численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет 557,3 человека.

Распределение численности обучающихся по укрупнённым группам специальностей и направлениям подготовки для студентов среднего профессионального образования представлено в диаграмме на рис. 1

Рис. 1. Круговая диаграмма структуры контингента студентов филиала по укрупненным группам специальностей для среднего профессионального образования.



- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 27.00.00 Управление в технических системах

Завершение обучения по программе подготовки специалистов среднего звена происходит в виде выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы), что способствует систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений.

Анализ результатов защиты дипломных проектов приведён в таблице 7.

Результаты защиты дипломных проектов

Таблица 7.

№ п/п	Код и наименование специальности	Согласно плану выполнения (чел.)		Факт. защитил ис (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
		очники	заочники	очники	заочники	очники				заочники				очники	заочники
						5	4	3	2	5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	113	114	15	16
1	09.02.02 Компьютерные сети	23	-	22	-	10	4	8	-	-	-	-	-	3	-

2	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	26	-	26	-	8	14	4	-	-	-	-	-	-	-
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	50	16	49	16	21	18	10	-	8	7	1	-	9	3
4	27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	28	-	28	-	9	8	11	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	127	16	125	16	48	44	33	-	8	7	1	-	12	3

Анализ отчётов председателей государственных экзаменационных комиссий показывает, что подготовка специалистов по программам СПО отвечает требованиям ФГОС СПО. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и удовлетворяет запросам производства. По отзывам работодателей, на предприятиях, которых работают выпускники филиала, качество подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена оценивается на высоком уровне. Молодые специалисты, в целом, грамотные, легко адаптируются, хорошо продвигаются по службе.

Количество выпускников, закончивших обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования – 125 человек, из них по очной форме обучения – 109 человек, по заочной форме обучения – 16 человек.

Численность/удельный вес численности выпускников, получивших диплом с отличием – 15 человек, 12%.

Численность/удельный вес численности выпускников, окончивших обучение на «4» и «5» – 68 человек, 54,4%.

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» и «5», в общей численности выпускников 107 человек, 85,6%.

Орловский филиал комплексно взаимодействует с организациями и предприятиями Орловско-Курского региона МЖД и Орловской области.

Для решения вопросов трудоустройства и адаптации выпускников к профессиональной сфере филиал реализует следующие задачи:

1. проведение мониторинга востребованности специалистов на рынке труда;
2. заключение с предприятиями договоров и контрактов на трудоустройство выпускников, в том числе на целевую подготовку студентов со следующими предприятиями железнодорожного транспорта:

- Московская дирекция связи Центральной станции связи;
- Московская дирекция инфраструктуры;
- Московский информационно-вычислительный центр;
- Московский территориальный центр фирменного транспортного обслуживания;
- Московская дирекция по управлению терминально-складским комплексом
- Московская дирекция управления движением;
- Московский филиал АО «ФПК»;

3. проведение анкетирования и тестирования обучающихся старших курсов с целью определения личностных и профессиональных характеристик каждого выпускника;

4. информирование студентов об имеющихся вакансиях, психологическая подготовка к встрече с работодателем и умение участвовать в собеседовании;

5. встречи с работодателями, участие в городских и областных ярмарках вакансий.

Трудоустройство выпускников является одним из важных показателей востребованности подготовленных филиалом кадров и удовлетворенности работодателей качеством образования.

Основной целью своей работы филиал ставит – оказание содействия в трудоустройстве молодых специалистов, их карьерному росту и профессиональному развитию в трудоустройстве и построении успешной карьеры.

Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения по программам СПО приведена в таблице 8.

Трудоустройство выпускников

Таблица 8.

№п/п	Основные показатели	Количество выпускников 2017г
1.	Всего выпускников по программам СПО	125
1.1	-из них трудоустроены	91
1.2	-из них целевиков	15

Анализ показывает, что организованный образовательный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции выпускника, потребность предприятий, организаций в выпускниках филиала соответствует плану приёма и выпуска специалистов.

Учебный процесс в Орловском филиале ПГУПС обеспечивает высококвалифицированный преподавательский коллектив.

В целом по филиалу процент преподавателей с высшим образованием составляет 100%, преподавателей с высшей и первой квалификационными категориями – 82,55%, преподавателей, в том числе имеющих высшую категорию и ученую степень – 52,94%

Средний возраст преподавателей составляет 46,74 года.

Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам.

Порядок приёма и оформления ПС на работу урегулирован нормативными документами в соответствии с законодательством РФ.

Кадровый состав филиала указан в таблице 9.

Кадровый состав

Таблица 9.

Условия осуществления образовательного процесса	Фактическое значение	Лицензионный норматив
Доля преподавателей с высшим образованием	100%	не менее 100%
Доля преподавателей с квалификационными категориями	82,35%	не менее 54%
Доля преподавателей с высшей категорией и учеными степенями	52,94%	не менее 18%

При приёме на работу внешних совместителей всегда выдерживаются высокие требования к качественному составу привлекаемых к преподавательской деятельности сотрудников. Среди указанной категории доля лиц, имеющих ученую степень и/или ученое звание, составляет 100%.

Преподаватели филиала отмечены наградами за добросовестный труд:

Почётное звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.;

Почетный работник СПО – 2 чел.;

Почетный железнодорожник – 5 чел.;

Почетная грамота Министерства транспорта РФ – 5 чел.;

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 чел.;

Благодарность Министра транспорта РФ - 7 чел.;

Благодарность Федерального агентства железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОРА) – 9 чел.;

Знак «ЗА социальное партнёрство» - 1 чел.;

Знак «200 лет транспортному образованию» - 4 чел.;

Знак «За безупречный труд на федеральном железнодорожном транспорте» - 1 чел.;

Проведенный анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод о том, что подготовка кадрового состава филиала соответствует профилю преподаваемых дисциплин в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта. Преподаватели-специалисты имеют опыт практической работы по специальностям и достаточный педагогический стаж.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

3.1 Аналитическая часть

Орловский филиал ПГУПС осуществляет научно-исследовательскую деятельность в соответствии с федеральными законами Российской Федерации и другими нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства железнодорожного транспорта, касающимися научно-исследовательской деятельности.

Обновление научно-исследовательской деятельности проходит по следующим направлениям:

1.Создание инновационной образовательной среды, адаптирующейся к текущим потребностям и стратегическим перспективам развития железнодорожной отрасли:

- разработана модель подготовки квалифицированных кадров для сферы железнодорожного транспорта;

- реализация учебных программ и научно-прикладных исследований осуществляется по целевым заказам работодателя;

- обновлено методическое сопровождение основных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами и запросами работодателя;

2. Внедрение инновационных методов управления и реализации образовательной деятельности:

- ведется работа по обновлению технической, технологической и информационной базы филиала,

- осуществляется оптимизация информационных процессов взаимодействия с внешней средой, путем создания информационно-познавательного портала, направленного на популяризацию прикладных научных исследований;

- преподаватели и студенты филиала активно участвуют в конкурсах Федерального агентства железнодорожного транспорта на присуждение грантов лучшим дипломным проектам, а также во всероссийских и региональных научно-практических конференциях и олимпиадах;

- проводится работа по повышению профессионального уровня преподавательского состава.

Преподаватели и студенты Орловского филиала принимают активное участие во всероссийских и региональных научно-практических конференциях.

Сведения об участии преподавателей в научных конференциях и опубликование научных статей в журналах приведено в таблице 10.

Участие преподавателей

Таблица 10.

1.	Неделя науки «Традиции и инновации российской науки»	г.Орел, Орловский филиал ПГУПС февраль 2017 г	45 студентов, 24 преподавателя	Сборник материалов научно-практической конференции. Орловский филиал
----	--	---	--------------------------------	--

				ПГУПС-2017.
2.	Межрегиональная научно-практическая конференция среди учащихся школ и учреждений СПО «1917 год: историческая ретроспектива на революционные события в России»	г.Брянск. Брянский филиал ПГУПС март, 2017	2 студента, 1 преподаватель	Сборник материалов научно-практической конференции. Брянский филиал ПГУПС-2017.
3.	Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование экономического комплекса социально-экономического развития региона на основе системного информационного подхода».	г.Курск, Курский государственный университет, апрель 2017 года	1 преподаватель	Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции КГУ «Особенности применения принципиальных методов управления персоналом», -2017.- С..370-372.
4.	Всероссийские Гайдаровские чтения «Устойчивый экономический рост: политические и социальные предпосылки»	г. Орел, РАНХиГС, 2017 г	1 преподаватель	Устойчивый экономический рост: политические и социальные предпосылки: сборник по материалам Гайдаровских чтений. в 2-х томах. Под редакцией С.В. Приходько. - г. Орел.- 2017.

Наработанные преподавателями и студентами в ходе научно-исследовательской работы материалы представляют собой комплекс методических документов, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Научно-исследовательской деятельностью студентов находят своё отражение при выполнении курсовых проектов, выпускных квалификационных работ и в период учебных практик.

Методические разработки учебных занятий 5 преподавателей опубликовали на сайте infourok.ru.

Преподаватели филиала активно используют информационные ресурсы и сервисы сайта uztest.ru.

В марте-апреле 2017 года студенты 1-2 курсов Орловского филиала участвовали в олимпиадах, организованных на интернет-порталах «Мир Олимпиад» и «Олимп успеха». Данные представлены в таблице 11.

Участие студентов

Таблица 11.

№ п/п	Наименование мероприятий	итоги	
		занятое место	количество студентов
1	2	3	4

1.	III Всероссийская олимпиада по русскому языку	диплом I степени	4
		диплом II степени	3
		диплом III степени	1
2.	III Всероссийская олимпиада по литературе «Серебряный век русской поэзии»	диплом I степени	2
		диплом II степени	1
3.	III Всероссийская олимпиада по английскому языку "I love English"	диплом I степени	12
		диплом II степени	5
		диплом III степени	3
4.	III Всероссийская олимпиада по немецкому языку "Friedrich Schiller"	диплом II степени	3
5.	II Всероссийская олимпиада по праву «Семейное право»	диплом I степени	5
		диплом III степени	1
6.	III Всероссийская олимпиада по обществознанию «Мировые религии»	диплом II степени	3
7.	III Всероссийская олимпиада по математике среди студентов ссузов	диплом I степени	21
		диплом II степени	8
		диплом III степени	1
8.	III Всероссийская олимпиада по физике среди студентов ссузов	диплом I степени	5
		диплом II степени	10
		диплом III степени	2

Орловский филиал имеет опыт участия студентов в системе чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

– участие в региональном этапе чемпионата WorldSkills Russia, г. Орел, ОГУ им. И.С. Тургенева, декабрь, 2017 г.

2.2 Показатели самообследования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/2,9%

2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1/2,9%
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

2.3 Анализ результатов деятельности.

По результатам проведённого самообследования данного направления работы можно сделать следующие выводы:

1. Научно-исследовательская работа педагогического коллектива направлена на отбор современного содержания образования и его соответствие уровню развития науки, техники, овладение обучающимися умениями и опытом исследовательской деятельности.

2. Направленность научно-исследовательской работы определяется участием педагогов и студентов в научно-практических конференциях, как на региональном, так и межрегиональном уровнях и отражена в содержании опубликованных статей.

3. Результатом внедрения новых технологий обучения, участия в чемпионатах РФ «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) явилось повышение мотивации в изучении различных дисциплин и профессиональных модулей, рост уровня освоенных общих и профессиональных компетенций.

3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

3.1. Аналитическая часть

Международное научное сотрудничество включает:

- изучение международного передового опыта;
- участие преподавательского состава в международных семинара, конференциях, симпозиумах и др. научных международных мероприятия; взаимный обмен педагогическими технологиями транспортных университетов;
- обмен опытом работы между Орловским филиалом ПГУПС и Гомельским железнодорожным техникумом, республика Беларусь.

Участие преподавателей в международных конференциях представлено в таблице 12.

Участие преподавателей

Таблица 12.

№ п/п	Наименование конференции	Место и сроки проведения	Участники	Выступление (публикации)
1.	Международная научно-практическая конференция «Наука XXI века: открытия, инновации, технологии»	г. Смоленск, 2017 г.	преподаватель Левшина Ю.А.	Сборник научных трудов по материалам конференции. Смоленск : Издательский центр «Наукосфера», 2017
2.	Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы инновационного развития науки»	г. Волгоград, 2017 г.	преподаватель Сучкова Е.Е.	Современные проблемы инновационного развития науки: материалы международной научно-практической конференции: в 3 частях. Ч.1.- г. Волгоград.- 2017.-С. 40-42

3.	Международная научно-практическая конференция «Наука сегодня: опыт, традиции, инновации»	г. Вологда, 2017г.	преподаватель Сучкова Е.Е.	Наука сегодня: опыт, традиции, инновации: материалы международной научно-практической конференции. - г. Вологда.- 2017. – С. 75-76
4.	Международная научно-практическая конференция «Перспективы и факторы обеспечения устойчивого развития экономики»	г. Казань, 2017г.	преподаватель Сучкова Е.Е.	Перспективы и факторы обеспечения устойчивого развития экономики: материалы международной научно-практической конференции.- г. Казань.-2017.- С. 135-137
5.	Международная научно-практическая конференция «Проблемы эффективного использования научного потенциала общества»	г. Пермь. 2017г.	преподаватель Сучкова Е.Е.	Проблемы эффективного использования научного потенциала общества: материалы международной научно-практической конференции.-г. Пермь-2017.- С. 105-107
6.	Пятнадцатая международная научно-практическая конференция «Менеджмент предпринимательской деятельности»	г. Симферополь. 2017 г.	преподаватель Сучкова Е.Е.	Менеджмент предпринимательской деятельности: материалы международной 15-й научно-практической конференции. - г. Симферополь.-2017.- С. 147-151
7.	Международная научно-практическая конференция «Результаты фундаментальных и прикладных исследований в России и за рубежом»	г. Самара, 2017г.	преподаватель Сучкова Е.Е.	Результаты фундаментальных и прикладных исследований в России и за рубежом: материалы международной научно-практической конференции. - г. Самара.-2017.- С. 101-103

Участие студентов в научно-исследовательской деятельности выражается в выполнении курсовых работ, творческих заданий при изучении дисциплин и в период учебных практик.

3.2 Показатели самообследования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.	Международная деятельность		
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	0
3.1.1.	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:		0
3.2.1.	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0
3.6.	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0

3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

4.1. Аналитическая часть

Финансирование деятельности филиала осуществляется за счет средств федерального бюджета и за счет иной приносящей доход деятельности. Соотношение между составляющими в объеме финансирования филиала в 2017 году составило: 63,1% госбюджет и 36,9% - доходы, полученные от приносящей доход деятельности.

В филиале проводятся мероприятия по оптимизации неэффективных расходов и штатной структуры, увеличения контингента студентов, обучающихся на условиях полной оплаты стоимости затрат на обучение.

4.2. Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей 2017 год
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	40 361,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогических работника	тыс. руб.	1 187,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	494,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	140

4.3. Анализ результатов деятельности

Общий объем средств, поступивших в 2017 году, составил 40 361,9 тыс. руб. От приносящей доход деятельности за отчетный период год поступило 14 865,7 тыс. руб.

За 2017 год исполнение бюджета составило 100%. Исполнение плана ФХД в части предпринимательской деятельности составило 100%.

Поступление средств от приносящей доход деятельности (собственные средства учреждения) за 2017г. приведено в таблице 13

Поступление средств

Таблица 13.

Вид доходов	2017 (тыс.руб.)
Обучение на платной основе по программам СПО	10 251,0
Обучение по целевым направлениям СПО	488
Обучение по программам ДПО	177,4
ИТОГО (образовательные услуги)	10 916,4
Прочие услуги	3 949,3
ВСЕГО	14 865,7

Поступления от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего 3 949,3 тыс. руб., что составляет 26,6% от приносящей доход деятельности.

Поступления от иной приносящей доход деятельности в размере 14 865,7 тыс. руб., составили от общего объема средств от предпринимательской деятельности 36,9%.

5. ИНФРАСТРУКТУРА.

5.1. Аналитическая часть.

5.1.1 Обучение студентов ведётся:

- в здании учебного корпуса, расположенного по адресу: 302004, Российская Федерация, Орловская область г. Орёл, ул. Студенческая, д.2, пом. 2, общая площадь - 7895,1 кв.м. Вид, номер и дата государственной регистрации права: оперативное управление, № 57:25:0030750:146-57/002/2017-2 от 14.09.2017

- в помещении, расположенном по адресу: 302000, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. 6-й Орловской Дивизии, д.17, пом. 76, общая площадь 430,3 кв.м. Вид, номер и дата государственной регистрации права: оперативное управление, № 57:25:0021556:1097-57/001/2017-3 от 12.12.2017

- в физкультурном оздоровительном комплексе, расположенном по адресу: 302004, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Студенческая, д.2, литер Т, общая площадь 990,1 кв.м. Вид, номер и дата государственной регистрации права: оперативное управление, № 57:25:0030750:136-57/002/2017-2 от 14.09.2017

в состав которого входят тренажерный зал и спортивная площадка для игры в волейбол, баскетбол, мини футбол. Тренажерный зал укомплектован современными видами тренажеров для широкого спектра физических нагрузок. Кроме того, физическая подготовка студентов ведётся на стадионе открытого типа, лыжной базе и стрелковом тире.

5.1.2 Иногородним студентам филиала предоставляется общежитие.

Общежитие расположено по адресу: 302004, Российская Федерация, Орловская область г. Орёл, ул. Студенческая, д.6, литер 3, общая площадь 3314,6

кв.м. Вид, номер и дата государственной регистрации права: оперативное управление, № 57:25:0030750:76-57/002/2017-2 от 14.09.2017

В общежитии филиала созданы все условия для организации быта студентов. Студенты проживают по 3 человека в комнате. Имеются: рабочая комната для подготовки к занятиям, актовый зал для проведения общих мероприятий, музей, бытовые помещения, душевые, кухни, камера хранения. Для всех желающих в вечернее время работает тренажерный зал. Организацией жизни студентов, улучшением социально - бытовых условий, организацией культурно-массовых мероприятий занимается студенческий совет.

Общежитие подключено к сети Интернет, оснащено системой наружного видеонаблюдения.

Общая площадь зданий и помещений составляет 12722 кв. м., в том числе используемых для организации учебного процесса, составляет 9315 кв.м., вспомогательная – 1035 кв. м., жилая площадь в общежитии – 2372 кв. м.

Все здания и помещения находятся в хорошем состоянии, не требующем капитального ремонта, имеют все виды благоустройства, оборудованы САОПС. Имеется договор на физическую охрану с ЧОП. Кроме того, для обеспечения сохранности имущества, организовано ежедневное дежурство студенческих групп с кураторами и представителями администрации.

Для эксплуатации и обслуживания зданий и сооружений в постоянном бессрочном пользовании находятся 2 земельных участка площадью 2125 кв. м. и 15950 кв. м. Территория имеет асфальтовое и плиточное покрытие, а так же клумбы и газоны. Обеспечен беспрепятственный подъезд ко всем зданиям и помещениям. Оборудована контейнерная площадка для сбора ТБО. Имеется система наружного видеонаблюдения.

В здании учебного корпуса имеется столовая на 80 посадочных мест общей площадью 300 кв.м., что полностью удовлетворяет потребность в питании студентов и сотрудников филиала.

5.1.3. Для осуществления образовательного процесса в Орловском филиале используются 174 компьютера класса Pentium II и выше. Локальную сеть, единую информационную структуру и выход в Интернет поддерживает 6 серверов и 97 компьютеров, которые имеют доступ к сети Интернет и связаны локальной сетью. Подключение к Интернет организовано по оптоволоконной выделенной линии и обеспечивает пропускную способность до 10 Мбит/сек. 17 компьютеров пригодны для тестирования студентов в режиме on-line и 17 компьютеров для тестирования студентов в режиме off-line. К компьютерам подключены 37 принтеров. В филиале имеется копировально-множительная техника. Всё используемое программное обеспечение в образовательном процессе является лицензионным. Уровень информатизации представлен в таблице 14.

Программное обеспечение

Таблица 14.

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети INTERNRT	Да
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	5
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети INTERNRT	97
Общее количество единиц вычислительной техники	174
Общее количество единиц IBM – совместимой вычислительной техники	174

Из них с процессорами Pentium – II и выше	134
Количество компьютерных классов	8

В распоряжении вычислительного центра имеется 8 мультимедийных проекторов с проекционными экранами, интерактивная доска, фото-видео техника.

Локальная сеть филиала представляет собой единую систему расположенная в главном корпусе. Внутри здания локальная сеть организовано с помощью оборудования Cisco Systems. В филиале организован доступ в Интернет с максимальной скоростью 10 Мбит/с. На всех персональных компьютерах в учебных классах установлены программы фильтрации Интернет-контента.

Ядром сети является маршрутизатор серии 2921, коммутаторы серии 2900. В компьютерных классах установлены коммутаторы фирмы D-Link, NetGear.

Для сбора и хранения данных используются различные системы. Расписание занятий формируется с помощью программы «Экспресс-расписание».

На персональных компьютерах установлены операционные системы Windows XP, Windows 7. Используется пакет MSOffice 2007 и выше. В компьютерных классах так же для обучения студентов специальности «Компьютерные сети» установлены операционная система Ubuntu и серверные операционные системы Windows. Программное обеспечения кабинетов и лабораторий филиала можно посмотреть в таблице 27.

Для обучения студентов специальности «Компьютерные сети» используется оборудование «Cisco» в количестве 8 маршрутизаторов и 4 коммутаторов, «Huawei» 2 коммутаторов, на которых студенты оттачивают профессиональные навыки.

В учебном процессе задействовано 8 компьютерных классов (лабораторий и кабинетов) оснащенных 97 компьютерами из них 27 доступно для использования в свободное от основных занятий время. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

В кабинетах и лабораториях филиала установлено необходимое лицензионное программное обеспечения для проведения учебного процесса.

Таблица программного обеспечения кабинетов и лабораторий

Таблица 15.

№ аудитории	Программное обеспечения								
	Windows 2000	Windows XP	Windows 7 Pro	MS Office 10 Pro	CorelDRAW Graphics Suite X5	Компас 3D V.12	AutoCAD 2013	IQBoard	Эл. Библиотечная система «Лань»
	20	15	50	50	16	15	250	1	
115			13	13					+
206		15		15					+
208	15			15					+
209		15		15	15		15		+
302		12		12					+
213		6	4	10		10	10		+
312		1		1				1	+
311	15								

5.1.4. Объем библиотечного фонда учебной, учебно-методической и научной литературы составил 21 656 единиц. Электронные документы в количестве 17 855

единиц образуют мобильный фонд библиотеки. В течение года филиал имел неограниченный доступ к ЭБС издательства «Лань», ЭБС ЮРАЙТ, ЭБС IPRbooks, ЭБС Ibooks. Помимо ЭБС, обучающиеся обеспечены доступом к электронно-образовательным ресурсам, размещенным на официальных образовательных сайтах.

5.1.5. Медицинским обслуживанием обучающиеся и работники филиала обеспечены в соответствии с договором на оказание первичной медико-санитарной помощи от 15.11.2017г. №1. В филиале находится собственный медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с предъявляемыми требованиями общей площадью 32,4 кв.м. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

5.2 Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2017 год
5.	Инфраструктура		
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м.	15,3
5.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
5.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	15,3
5.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0
5.2.	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,28
5.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	20
5.4.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	27 082/44,11
5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	численность/%	282/100

6. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

6.1 Аналитическая часть.

Важным фактором развития филиала является создание доступной среды для маломобильных групп населения. В соответствии с этим в филиале проведен ряд мероприятий по формированию безбарьерной среды:

- отремонтированы приспособления входных групп: лестниц, пандусных съездов для движения инвалидов и ЛОВЗ;
- произведена разметка асфальтового покрытия для движения инвалидов и ЛОВЗ;
- оборудована специальная стоянка для транспорта инвалидов и ЛОВЗ,
- установлена кнопка вызова и организована работа мобильной группы для помощи ЛОВЗ,
- организованы пути движения внутри здания,
- оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и ЛОВЗ.
- на первом этаже учебного корпуса выделены учебные аудитории, приспособленные для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- модернизирован сайт филиала, создана версия для слабовидящих;
- организована работа электронной библиотеки, обеспечивающей доступ инвалидам и ЛОВЗ к учебным материалам через Internet.

6.2 Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2.	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1.	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего	человек/%	0

	повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		
6.7.2.	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.

Концептуальной основой воспитательной работы в филиале является приоритет систематической воспитательной деятельности по формированию системы взглядов, ценностных отношений и качеств личности обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, которые осуществляются через организацию разнообразных видов и необходимых социокультурных условий деятельности. Внеучебная работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность обучающихся и преподавателей.

В процессе воспитательной деятельности в Орловском филиале ПГУПС решаются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; создание в филиале условий для формирования лидерских качеств обучающихся, конкурентноспособности выпускника на рынке труда;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся, приобщения к достижениям отечественной и мировой культуры;
- создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов в образовательном процессе.
- совершенствование системы мониторинга и менеджмента воспитательного процесса.
- развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодёжи.
- формирование экологической культуры и сохранение здоровья обучающихся.

За отчётный период обучающиеся Орловского филиала ПГУПС приняли участие в следующих мероприятиях:

1. областной фестиваль студенческого творчества «Золотая осень» (1 место в номинации «Оригинальный жанр», 3 место в номинации «Эстрадный вокал»);
2. областной военно-патриотический конкурс «В армии служить почётно!» (кубок 2 место);
3. тренинг «Твой выбор» среди студентов высших и средних учебных заведений города Орла в БУЗ «Орловский центр СПИД» (10 человек получили сертификаты участия);
4. открытый городской турнир «Брейн-ринг», (кубок 1 место);
5. областная акция, посвящённая 100-летию Октябрьской революции 1917 года, интеллектуальная игра «Неслабо Умные» (диплом участника);
6. всероссийский молодёжный фестиваль национальных культур «Сокровище нации»;
7. городской молодёжный форум «Лидеры общественного мнения в информационном обществе» (сертификат участия);

8. Областной конкурс «Знатоки ПДД» (сертификат участия);
9. всероссийское торжественное шествие, посвящённое годовщине Сталинградской битвы (благодарственное письмо);
10. всероссийское торжественное шествие, посвящённое памяти Российских и Советских воинов, погибших при боевых действиях (благодарственное письмо);
11. всероссийский проект «Эстафета поколений» конкурс видеороликов и мотиваторов «Герои, живущие рядом»;
12. интернет-конкурс к 180-летию железных дорог России; (видеоролик размещён на сайте);
13. акция ЛО МВД России на ст. Орёл «Студенческий десант»;
14. всероссийский зимний фестиваль «Московская лыжня 2018»;
15. областной семинар в рамках реализации государственной программы «Молодёжь Орловщины» (сертификат участия);
16. областная экологическая акция, посвящённая году экологии (благодарность волонтерам).

Всего приняло участие в мероприятиях 219 обучающихся.

В 26 спортивных региональных и ведомственных мероприятиях приняли участие 350 обучающихся, заняв 1-первое место, 3-вторых места, 8-третьих мест. Вывод: состояние внеучебной деятельности в филиале можно считать соответствующей стратегии филиала и требованиям ФГОС. В целях повышения положительной динамики на следующий отчётный период необходимо привлечь большее количество обучающихся и сотрудников филиала в организации и проведении мероприятий на базе учебного заведения, а также на городских площадках.

II Показатели деятельности Орловского филиала ПГУПС

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек 0
1.1.1	По очной форме обучения	человек 0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек 0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек 0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек 614
1.2.1	По очной форме обучения	человек 551
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек 0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек 63
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц 8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек 179
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек /% 2/0,33
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 107/85,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в	человек/ % 25/4,07

	общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 306/55,54
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ % 34/43,59
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /% 34/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /% 28/82,35
1.11.1	Высшая	человек /% 18/52,94
1.11.2	Первая	человек /% 10/29,41
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек /% 34/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек /% 1/2,9
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек 614
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 40 361,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 1 187,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 494,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей средней месячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и	% 140

	физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м 15,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц 0,28
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек % 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 2/0,33
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	единиц 0
4.3.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
4.3.3	по заочной форме обучения	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	единиц 0
4.4.1	по очной форме обучения	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
4.4.3	по заочной форме обучения	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек 2
4.5.1	по очной форме обучения	единиц 2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0

4.5.3	по заочной форме обучения	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	единиц 0
4.6.1	по очной форме обучения	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
4.6.3	по заочной форме обучения	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 0/0