

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 10.07.2026 14:18:34
Уникальный программный ключ:
07dc5dcaafbd1ad17c24813a635cf8c447120857

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Орловский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Е.Е.Сучкова
« 29 » мая 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.12. ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

для специальности

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)**

Квалификация – **техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная
Срок обучения 3 года, 10 месяцев

Город - Орел
2026 год

Рассмотрено на заседании ЦК профессионального учебного цикла специальностей: 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) и 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
Председатель И.С. Шарыкин
протокол № 11 от «23» мая 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.11. Электротехническое черчения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 марта 2024 года №142.

Разработчик программы:

_____ Лемягов В.А., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Рецензент:

Соловьев О.О., администратор телекоммуникационной сети I категории центра технологий квантовых коммуникаций – филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.3. Обоснование часов вариативной части образовательной программы	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины	7
2.2. Содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.12 ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины ОПЦ.12. Правила технической эксплуатации железных дорог: формирование способности применять основные правила технической эксплуатации железных дорог при технической эксплуатации транспортного радиоэлектронного оборудования.

Учебная дисциплина ОПЦ.12. Правила технической эксплуатации железных дорог включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОК 01.	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-
ОК 02.	- номенклатуру информационных источников,	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс	-

	применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03.	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - правила разработки презентации	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 04.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-
ОК 05.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	-
ОК 06.	- сущность гражданско-	- проявлять гражданско-	-

	патриотической позиции; - традиционные российские духовно-нравственные ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-
ПК 5.4. ПК 5.5.	- систему организации движения поездов и принципы сигнализации; - порядок действия в аварийных и нестандартных ситуациях; - порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве ремонтных работ радиоэлектронного оборудования; - правила технической	- определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ; - организовывать производство ремонтных работ радиоэлектронного оборудования в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями; - обеспечить эффективное	- применения основных правил технической эксплуатации железных дорог в профессиональной деятельности

	эксплуатации аналоговых, цифровых и радиосистем передачи на транспорте	использование технических средств, высокую производительность труда, сохранность перевозимых грузов, охрану окружающей среды	
--	--	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части образовательной программы

№ п/п	Количество часов	Обоснование
1	72	Учебная дисциплина введена в образовательную программу по запросу работодателя. В результате освоения учебной дисциплины происходит углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы, в соответствии с запросом регионального рынка труда. Учебная дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций ПК 5.4., ПК 5.5.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей учебной дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	20
в т.ч.:		
теоретические занятия	52	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	20	20
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	72	20

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта		2 / -	
Тема 1.1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 07., ПК 5.4.
	Основные обязанности работников железнодорожного транспорта; порядок допуска к управлению локомотивами, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами. Порядок назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный транспорт, степень ответственности за выполнение ПТЭ и инструкций	2	
Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам инфраструктуры железных дорог		26 / 10	
Тема 2.1. Общие положения. Габариты	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 07.
	Железнодорожные сооружения и устройства; виды, назначения, основные требования, предъявляемые к ним. Методы предупреждения появления неисправностей и обеспечение длительных сроков службы сооружений и устройств. Работники, ответственные за состояние сооружений и устройств. Соблюдение габаритов, особенности их применения при новом строительстве. Правила погрузки и выгрузки грузов. Порядок размещения грузов, выгруженных около пути	2	
Тема 2.2. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства	Содержание учебного материала	6 / 4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 5.4., ПК 5.5.
	Требования к плану и профилю пути на станциях и перегонах. Требования к продольному профилю приемоотправочных путей. Требования к земляному полотну, искусственным сооружениям, верхнему строению путей. Нормы и допуски размеров сооружений рельсовой колеи. Контроль за состоянием пути и искусственных сооружений. Рельсы и стрелочные переводы, виды и применение. Марки крестовин стрелочных переводов. Виды неисправностей, при наличии которых запрещается эксплуатировать стрелочные переводы. Условия проверки рельсов на главных и приемоотправочных путях дефектоскопными средствами. Порядок укладки и снятия стрелочных переводов. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными замками	2	
	В том числе практических занятий	4 / 4	
	Практическое занятие №1 Определение неисправностей стрелочных переводов,	4 / 4	

	при наличии которых запрещается их эксплуатировать		
Тема 2.3. Техническая эксплуатация технологической электросвязи	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 07., ПК 5.4., ПК 5.5.
	Виды оперативно-технологической связи. Назначение. Поездная радиосвязь. Станционная радиосвязь. Ремонтно-оперативная радиосвязь. Требования, предъявляемые к ним. Габариты подвески ВЛС и КЛС. Требования, предъявляемые к ВЛС и КЛС. Порядок восстановления связи при повреждении ВЛС, КЛС, ВОЛС	2	
Тема 2.4. Техническая эксплуатация сооружений и устройств сигнализации, централизации и блокировки	Содержание учебного материала	6 / 2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 5.4., ПК 5.5.
	Сигналы и их значение. Светофоры, основные значения сигналов светофоров. Места установки светофоров. Входные, выходные, маршрутные, проходные светофоры. Повторительные головки светофора. Пригласительный и условно-разрешающий сигналы. Светофоры прикрытия, заградительные, предупредительные и повторительные. Локомотивные светофоры. Обозначение недействующих светофоров. Постоянные диски уменьшения скорости. Переносные сигналы. Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах и станциях. Виды ограждений подвижного состава на станционных путях. Ручные сигналы, их применение и предъявляемые к ним требования. Сигнальные указатели: маршрутные, стрелочные, путевого заграждения. Постоянные и временные сигнальные знаки. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Маневровые светофоры. Ручные и звуковые сигналы при маневрах	4	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие №2 Сигнализация, централизация, блокировка (СЦБ) и связь на железнодорожном транспорте. Назначение средств сигнализации, централизации и блокировки	2 / 2	
Тема 2.5. Техническая эксплуатация сооружений и устройства электроснабжения железных дорог	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 07., ПК 5.4., ПК 5.5.
	Требования к устройствам электроснабжения. Меры обеспечения надежного электроснабжения контактной сети, устройств СЦБ, связи. Уровень напряжения на токоприемнике подвижного состава. Высота подвески контактного провода и воздушных линий электропередач, расстояние от оси крайнего пути до внутреннего края опор контактной сети, нормы и допуски	2	
Тема 2.6. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт	Содержание учебного материала	8 / 4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 5.4., ПК 5.5.
	Порядок и необходимость осмотра сооружений и устройств работниками железнодорожного транспорта, в том числе осмотра стрелочных переводов на главных и приемо-отправочных путях. Порядок выполнения ремонта сооружений и устройств. Методы установления постоянной связи с поездными диспетчерами на время производства работ, вызывающих перерыв движения, а также для	4	

	производства, которых в графике движения предоставлены «окна»		
	В том числе практических занятий	4 / 4	
	Практическое занятие №3 Оформление записей в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ и связи	4 / 4	
Раздел 3. Требования к подвижному составу, его техническое обслуживание и ремонт		8 / 2	
Тема 3.1. Общие требования. Требования к вновь построенному подвижному составу	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 07., ПК 5.4., ПК 5.5.
	Подвижной состав и требования, предъявляемые к нему, его нумерация. Знаки и надписи на локомотивах и вагонах. Необходимость испытания подвижного состава, прошедшего капитальный ремонт. Оборудование локомотивов поездной радиосвязью, автоматической локомотивной сигнализацией, а также устройствами, сигнализирующими о разрыве тормозной системы магистрали. Оборудование грузовых вагонов, не имеющих переходных площадок, специальными подножками и поручнями. Требования, предъявляемые к вновь строящимся подвижным составам	2	
Тема 3.2. Колесные пары	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 5.4., ПК 5.5.
	Требования по осмотру, освидетельствованию, ремонту и формированию колесных пар подвижного состава. Знаки и клейма на них, предусмотренные правилами маркировки. Расстояние между внутренними гранями колес у не нагруженной колесной пары, допустимые отклонения. Неисправности, при которых запрещается выпускать в эксплуатацию и допускать к следованию в поездах подвижной состав	2	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие №4 Неисправности колесных пар и их измерение	2 / 2	
Тема 3.3. Тормозное оборудование и автосцепное устройство	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 07.
	Требования ПТЭ к оборудованию подвижного состава и специального подвижного состава автоматическими, электропневматическими, ручными тормозами; предохранительные устройства для рычажной тормозной передачи. Требования ПТЭ по высоте автосцепки над уровнем верха головки рельсов. Нормы разницы по высоте между продольными осями автосцепок. Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств, за правильность сцепления подвижного состава	2	
Раздел 4. Организация движения поездов		14 / 6	
Тема 4.1. График движения поездов	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 07., ПК 5.4., ПК 5.5.
	График движения поездов, его сущность и назначение, предъявляемые к нему требования, недопущение нарушений графика движения поездов. Причины назначения и отмены поездов, присвоение номера и индекса, виды поездов. Деление поездов по очередности пропуска. Порядок исчисления времени движения поездов.	2	
Тема 4.2. Раздельные пункты	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 01., ОК 02.,

	Виды отдельных пунктов: станции, разъезды, обгонные пункты, путевые посты и т.д. Границы станции, порядок наименования или нумерации отдельных пунктов. Железнодорожные пути: главные на перегонах, станционные и специального назначения. Полезная длина приемно-отправочных путей. Нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов.	2	ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 5.4., ПК 5.5.
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие №5 Раздельные пункты	2 / 2	
Тема 4.3. Организация технической работы станции	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 07.
	Техническо-распорядительный акт станции (ТРА): содержание, порядок разработки, проверки и утверждения. Приложения к ТРА, выписки из ТРА. Общие требования, правила эксплуатации стрелочных переводов. Общие требования по приему и отправлению поездов. Требования по приему поезда на станцию при запрещающем показании или погасших основных огнях входного светофора	2	
Тема 4.4. Средства сигнализации и связи при движении поездов	Содержание учебного материала	6 / 4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 5.4., ПК 5.5.
	Средства сигнализации и связи при движении поездов. Руководство движением поездов. Порядок движения поездов при автоматической, полуавтоматической блокировке на участках диспетчерской централизации. Порядок приема и отправления поездов. Порядок движения поездов при наличии телефонных средств связи. Порядок действий работников железнодорожного транспорта при вынужденной остановке поезда на перегоне. Порядок движения вспомогательных локомотивов. Способы оказания помощи поезду (дрезине), остановившемуся на перегоне, локомотивом сзади идущего поезда	2	
	В том числе практических занятий	4 / 4	
	Практическое занятие №6 Ограждение подвижного состава на станции. Ограждение подвижного состава при вынужденной остановке на перегоне	4 / 4	
Раздел 5. Обеспечение безопасности движения		22 / 2	
Тема 5.1. Общие положения. Условия и скорости пропуска поездов по месту работ	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 07.
	Общие положения Инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Требования, которым должен отвечать путь для пропуска поездов. Требования к рельсам, скреплениям, шпалам, мостовым и переводным брусам, балластной призме. Крутизна отводов при подъеме и понижении пути. Пропуск поездов по нестабилизированному пути. Условия и скорости пропуска поездов после замены путевой решетки, сплошной смены рельсов и стрелочных переводов, сварки рельсов, работы машин ВПР-1200, ВПРС-500, Р-2000, ВПО-3000, работы на ИССО. График предоставления «окон». Условия для закрытия перегона для производства работ	2	
Тема 5.2. Порядок	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02.,

производства работ в «окно» с применением путевых машин	Перечень работ, выполняемых в «окно». Условия закрытия перегона для производства работ. Отправление хозяйственных поездов на закрытый перегон. Работы на закрытом перегоне. Порядок отправления хозяйственных поездов с перегона. Условия открытия перегона. Пропуск по соседнему пути других поездов. Требования, с соблюдением которых должны работать на перегоне путевые машины. Допускаемые скорости движения и основные требования при транспортировке путевых машин тяжелого типа	2	ОК 03., ОК 06., ОК 07.
Тема 5.3. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 07.
	Порядок ограждения мест производства работ на перегонах переносными сигналами остановки, уменьшения скорости, сигнальными знаками «С» — подача свистка. Последовательность установки сигналов остановки на местах производства работ. Установка и снятие красных сигналов и укладка петард сигнаристами при наличии телефонной или радиосвязи и при ее отсутствии или неисправности при фронте работ 200 м и менее и более 200 м. Габариты установки сигналов уменьшения скорости «Начало опасного места» и «Конец опасного места», а также сигнального знака «С — подача свистка». Порядок ограничения мест, по которым поезда пропускаются с проводником	2	
Тема 5.4. Порядок производства работ в пределах станции и их ограждение	Содержание учебного материала	6 / 2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 5.4., ПК 5.5.
	Необходимость разрешения дежурного по станции на производство работ. Формы записи в «Журнале осмотра пути, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети» о производстве и окончании работ. Производство работ на стрелках, если нарушено действие устройств СЦБ. Порядок ограждения мест производства работ на станции сигналами остановки: на станционном пути, между стрелочными переводами, на стрелочном переводе, на входном стрелочном переводе, между входным стрелочным переводом и входным сигналом или знаком «Граница станции». Порядок ограждения мест производства работ на станции сигналами уменьшения скорости на главном пути и на станционных путях	4	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие № 7 Порядок ограждения места производства работ сигналами остановки	2 / 2	
Тема 5.5. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 07.
	Порядок действий при обнаружении препятствия, угрожающего безопасности движения поездов на перегоне, на мосту, в тоннеле, на обвальном участке или на переезде. Возможность пропуска остановившегося поезда по месту препятствия. Порядок действий при обнаружении в проходящем поезде неисправности, угрожающей безопасности движения	2	
Тема 5.6. Порядок выдачи	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02.,

предупреждений	Случаи выдачи предупреждений. Виды предупреждений. Срок выдачи заявок на предупреждение. Порядок их выдачи. Формы заявок. Должностные лица, имеющие право давать заявку о выдаче предупреждений. Порядок выдачи заявок на непредвиденные работы. Выдача предупреждений на поезда. Отмена предупреждений. Приказы начальника дороги о предупреждениях. Порядок действий при обнаружении неисправности в пути машинистом или другим лицом	2	ОК 03., ОК 06., ОК 07.
Тема 5.7. Порядок встречи поездов	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 07.
	Порядок встречи поездов обходчиками железнодорожных путей и искусственных сооружений, монтерами пути, назначаемыми для осмотра, дежурными по проезду.	2	
Тема 5.8. Приказы по вопросам обеспечения безопасности движения поездов. Порядок расследования случаев нарушения условий безопасности движения	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 5.4.
	Основное содержание и значение приказов ОАО «РЖД» по вопросам безопасности движения поездов. Классификация случаев нарушения условий безопасности движения. Регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных и нестандартных ситуациях. Перечень грубых нарушений, угрожающих безопасности движения поездов, жизни и здоровью людей, и категории работников, увольняемых без согласования с профсоюзным комитетом	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего:		72 / 20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности движения, оснащенный в соответствии с приложением 7 образовательной программы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жуков, В.И. Безопасность работников и населения в зоне движения поездов : учебник / В. И. Жуков, А. В. Волков, О. И. Грибков, В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 312 с. — 978-5-907206-78-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/251721/> (дата обращения 15.10.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Киселев, Г.Г. Правила технической эксплуатации и инструкции по безопасности движения : конспект лекций / Г. Г. Киселев, С. В. Коркина. — Самара : СамГУПС, 2018. — 108 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1016/263570/> (дата обращения 15.10.2024). — Режим доступа: по подписке.

3. Медведева, И.И. Общий курс железных дорог : учебное пособие / И. И. Медведева. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. — 978-5-907055-93-3. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/232063/> (дата обращения 15.10.2024). — Режим доступа: по подписке.

4. Пашкевич, М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения : учебное пособие / М. Н. Пашкевич. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 108 с. — 978-5-89035-972-8. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/39299/> (дата обращения 15.10.2024). — Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 N 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2022 N 69324) — Текст : электронный // Гарант : справочно-правовая система — URL: <https://base.garant.ru/405042985/> (дата обращения: 27.05.2024). — Режим доступа: свободный.

2. Тесленко, И.М. Расследование несчастных случаев на производстве : учебное пособие / И. М. Тесленко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 128 с. — 978-5-907479-22-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная

библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1029/260736/> (дата обращения 15.10.2024). — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ПК 5.4. ПК 5.5.	<u>Знает:</u> - систему организации движения поездов и принципы сигнализации; - порядок действия в аварийных и нестандартных ситуациях; - порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве ремонтных работ радиоэлектронного оборудования; - правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радиосистем передачи на транспорте	Обучающийся воспроизводит, объясняет правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения поставленных профессиональных задач; демонстрирует знание и понимание норм, инструкций и правил по соответствующему виду деятельности; описывает порядок действия в аварийных и нестандартных ситуациях; порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве ремонтных работ радиоэлектронного оборудования; воспроизводит правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радиосистем передачи на транспорте	- устный опрос; - тестирование; - контрольная работа; - дифференцированный зачет
	<u>Умеет:</u> - определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ; - организовывать производство ремонтных работ радиоэлектронного оборудования в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями; - обеспечить	Обучающийся уверенно определяет соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ; демонстрирует умение организовывать производство ремонтных работ радиоэлектронного оборудования в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями; при выполнении работ обеспечивает эффективное использование технических средств, охрану окружающей среды	- тестирование; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - контрольная работа; - дифференцированный зачет

	эффективное использование технических средств, высокую производительность труда, сохранность перевозимых грузов, охрану окружающей среды		
	Владеет навыками: - применения основных правил технической эксплуатации железных дорог в профессиональной деятельности	Обучающийся целесообразно и обосновано применяет правила технической эксплуатации железных дорог при решении профессиональных задач	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - дифференцированный зачет
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	- устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства	

	для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с одноклассниками, преподавателями в ходе учебной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения	
ОК 07. Содействовать	Обучающийся способен	

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
---	---	--