

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 10.07.2026 14:13:59
Уникальный программный ключ:
07dc5dcaafbd1ad17c24813a635cf8c447120857

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Орловский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Е.Е.Сучкова
« 29 » мая 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.10. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)
для специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

Квалификация – **техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная
Срок обучения 2 года, 10 месяцев

Город - Орел
2026 год

Рассмотрено на заседании ЦК профессионального
учебного цикла специальностей: 11.02.06
Техническая эксплуатация транспортного
радиоэлектронного оборудования (по видам
транспорта) и 27.02.03 Автоматика и телемеханика
на транспорте (железнодорожном транспорте)
Председатель И.С. Шарыкин
протокол № 11 от «23» мая 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.10. Организация доступной среды для инвалидов на транспорте (по видам транспорта) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 марта 2024 г. № 142. Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.10. Организация доступной среды для инвалидов на транспорте (по видам транспорта) разработана совместно с работодателем с учетом требований профессиональных стандартов.

Разработчик программы:

_____ Маркин С.А., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Соловьев О.О., администратор телекоммуникационной сети I категории центра технологий квантовых коммуникаций – филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
<i>1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины</i>	<i>4</i>
2. Структура и содержание учебной ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
<i>2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины.....</i>	<i>7</i>
<i>2.2. Содержание учебной дисциплины.....</i>	<i>9</i>
3. Условия реализации учебной ДИСЦИПЛИНЫ	11
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>11</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>11</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной ДИСЦИПЛИНЫ	12

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.10 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Цель учебной дисциплины ОПЦ.10. Организация доступной среды для инвалидов на транспорте (по видам транспорта): формирование теоретических знаний и практических умений, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОПЦ.10. Организация доступной среды для инвалидов на транспорте (по видам транспорта) включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОК 01.	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-
ОК 02.	- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в	-

	информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - правила разработки презентации	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - определять источники достоверной правовой информации	-
ОК 04	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-
ОК 08	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	-
ОК 09	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и	-

	- правила чтения текстов профессиональной направленности	профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 5.3	- порядок обеспечения безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения; - потребности инвалидов и маломобильных групп населения (МГН), функциональные обязанности разных категорий сотрудников организаций в части оказания услуг инвалидам; - приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности	- организовать работу персонала предприятия по оказанию услуг инвалидам и другим МГН; - выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации	- применения знаний по организации доступной среды для инвалидов на транспорте в профессиональной деятельности

1.3. Обоснование часов вариативной части образовательной программы

№ п/п	Количество часов	Обоснование
1	36	Учебная дисциплина введена в образовательную программу по запросу работодателя. В результате освоения учебной дисциплины происходит расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы. Учебная дисциплина участвует в формировании профессиональной компетенции ПК 5.3.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения учебной дисциплины

Наименование составных частей учебной дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	6
в т.ч.:		
теоретические занятия	30	-
практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	36	6

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Требования законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения		18 / 2	
Тема 1.1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта	Содержание	18 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08 ОК 09 ПК 5.3
	Основные сведения о нормативно-правовой базе, регламентирующей требования к обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта	16	
	Схема взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для маломобильных пассажиров (инвалидов) и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте		
	Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры		
	Этика общения с маломобильными пассажирами (инвалидами) и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи		
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие №1. Оказание ситуационной помощи инвалидам на предприятиях пассажирского транспорта	2 / 2	
Раздел 2. Обеспечение безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения		18 / 4	
Тема 2.1. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте	Содержание	18 / 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08 ОК 09 ПК 5.3
	Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)	14	
	Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта		
	Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта		
	Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН		

	В том числе практических занятий	4 / 4	
	Практическое занятие № 2. Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг	4/4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего:		36 / 6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет безопасности движения, оснащенный в соответствии с приложением 7 образовательной программы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вакуленко, С.П. Особенности обслуживания маломобильных пассажиров на железнодорожном транспорте : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Е. Б. Куликова, М. Ю. Левшукова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 112 с. — 978-5-907479-01-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1016/260757/> (дата обращения 12.02.2024). — Режим доступа: по подписке.

2. Куликова, Е. Б. Организация доступной среды на транспорте : учебное пособие / Е. Б. Куликова, О. Н. Мадяр. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175944> (дата обращения: 20.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Покацкая, Е.В. Организация доступной среды на транспорте : учебное пособие / Е. В. Покацкая, В. И. Солдаткин. — Самара : СамГУПС, 2018. — 75 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1016/263380/> (дата обращения 09.10.2024). — Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18535-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535291> (дата обращения: 20.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Е. И. Холостова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-394-01654-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56296> (дата обращения: 20.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ПК 5.3.	<u>Знает:</u> - порядок обеспечения безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения; - потребности инвалидов и маломобильных групп населения (МГН), функциональные обязанности разных категорий сотрудников организаций в части оказания услуг инвалидам; - приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности	Обучающийся демонстрирует системные знания об обеспечении безопасности и удобства эксплуатации транспортных объектов для различных групп населения; имеет представление о потребностях инвалидов и МГН, функциональных обязанностях разных категорий сотрудников в части оказания услуг инвалидам; владеет приемами оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности	- устный опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет
	<u>Умеет:</u> - организовать работу персонала предприятия по оказанию услуг инвалидам и другим МГН; - выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации	Обучающийся демонстрирует умение организовать работу по оказанию услуг инвалидам и другим МГН; выявлять и оценивать потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации	- тестирование; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - дифференцированный зачет
	<u>Владеет навыками:</u> - применения знаний	Обучающийся целесообразно и обосновано применяет	- экспертное наблюдение за

	по организации доступной среды для инвалидов на транспорте в профессиональной деятельности	знания по организации доступной среды для инвалидов на транспорте при решении профессиональных задач	деятельностью обучающихся на практических занятиях; - дифференцированный зачет
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	- устный опрос; - тестирование; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; - дифференцированный зачет	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует		

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся демонстрирует способность использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся понимает общий смысл произнесенных высказываний на профессиональные темы, а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на профессиональные темы; строит высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	