

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 03.07.2024 15:23:24
Уникальный программный ключ:
07dc5dcaafbd1ad17c24813a635cf8c447120857

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Е.Е.Сучкова
« » _____ 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 13. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ДВИЖЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

для специальности

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)**

Квалификация – **Техник**
вид подготовки – базовая

Форма обучения - очная
Срок обучения 3 года, 10 месяцев

Город - Орёл
2024 год

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦК профессионального учебного цикла специальностей: 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) и 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)
Председатель _____ Г.М.Шуваева
протокол № 11 от
«26» июня 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Техническая эксплуатация и безопасность движения на железнодорожном транспорте на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014.

Разработчик программы:

_____ Шуваева Г. М., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Маркин С.А., преподаватель Орловского филиала ПГУПС
Соловьев О.О., старший электромеханик Орловско-Курского регионального центра связи Московской дирекции связи- структурного подразделения Центральной станции связи- филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)(базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *Техническая эксплуатация и безопасность движения на железнодорожном транспорте* является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)(базовая подготовка).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;

У2. Организовывать производство ремонтных работ радиоэлектронного оборудования в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями.

У3. Обеспечить эффективное использование технических средств, высокую производительность труда, сохранность перевозимых грузов, охрану окружающей среды.

знать:

З1. Систему организации движения поездов и принципы сигнализации;

З2. Порядок действия в аварийных и нестандартных ситуациях;

З3. Порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве ремонтных работ радиоэлектронного оборудования.

З4. Правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радиосистем передачи на транспорте;

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий,

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммуникации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательная часть – 00 часов;

вариативная часть – 102 часа.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
теоретическое обучение	51
практические занятия	18
лабораторные занятия	00
курсовая работа (проект)	00
в форме практической подготовки	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
подготовка сообщений, рефератов презентаций;	10
подготовка к ответам на контрольные вопросы, практическим занятиям и контрольной работе.	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.		18	
Тема 1.1. Общие положения	Содержание учебного материала Общие положения ПТЭ. Основные определения: блок участок, габарит приближения строений, железнодорожный переезд, станционный пост централизации, стрелочный перевод, дежурный по железнодорожной станции.	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
Тема 1.2 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала Общие обязанности работников железнодорожного транспорта Ответственность работников за обеспечение БД поездов. Требования к рабочим местам. Порядок допуска к управлению локомотивами, сигналами, аппаратами управления. Порядок испытаний и назначения на должность.	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Повторение материала, изученного на занятиях и подготовка к текущему контролю знаний по вопросам: - Ответственность работников за обеспечение БД поездов. - Требования к рабочим местам. - Порядок испытаний и назначения на должность.	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
Тема 1.3 Функционирование сооружений и устройств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта. Основные требования к сооружениям и устройствам. Порядок приема в эксплуатацию устройств. Габариты основных сооружений железнодорожного транспорта. Габарит расположения грузов около железнодорожного пути.	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	Практическое занятие «Взаимозависимость габаритов железных дорог»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Повторение материала, изученного на занятиях и подготовка к текущему контролю знаний по вопросам: - Основные требования к сооружениям и устройствам. - Габариты основных сооружений железнодорожного транспорта.	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3

	- Габарит расположения грузов около железнодорожного пути. 2.Подготовка к практическому занятию 3. Оформление результатов практического занятия		
Тема 1.4 Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Требования к осмотру и ремонту сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Осмотр сооружений и устройств. Ремонт сооружений и устройств. Требования к ограждению места препятствий. Требования к производству работ на станционных путях. Закрытие перегона для производства работ.(Интерактивная форма)	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	Практическое занятие «Оформление записей в журнале осмотра»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Повторение материала, изученного на занятиях и подготовка к текущему контролю знаний по вопросам: - Ремонт и осмотр сооружений и устройств. - Требования к ограждению места препятствий. - Требования к производству работ на станционных путях. 2.Подготовка к практическому занятию 3. Оформление результатов практического занятия	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
Раздел 2. Техническая эксплуатация сооружений и устройств		16	
Тема 2.1 Требования к содержанию железнодорожного пути.	Содержание учебного материала Требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле . Требования к продольному профилю приемоотправочных путей..Требования по ширине земляного полотна, параметрам балластной призмы. Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи по шаблону и уровню.	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
Тема 2.2 Стрелочные переводы	Содержание учебного материала Требования ПТЭ, предъявляемые к стрелочным переводам.Требования к укладке стрелочных переводов. Марки крестовин стрелочных переводов, применяемые на путях общего пользования. Неисправности стрелочных переводов и глухих пересечений, при которых не допускается их эксплуатация.	4	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	Практическое занятие «Определение неисправностей стрелочного перевода, при которых запрещается их эксплуатация»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Повторение материала, изученного на занятиях и подготовка к текущему контролю знаний	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5

	2.Подготовка к практическому занятию 3. Оформление результатов практического занятия		ПК 3.1-3.3
Тема 2.3 Техническая эксплуатация технологической электросвязи	Содержание учебного материала Порядок пользования межстанционной и поездной диспетчерской связью. Поездная и станционная радиосвязь, оборудование ее системой автоматизированной регистрации переговоров. Применение мобильной радиосвязи. Габариты подвески проводов воздушных линий СЦБ и связи. Способы защиты воздушных и кабельных линий связи, очередность восстановления линий при повреждении.(Интерактивная форма)	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	Практическое занятие «Порядок эксплуатации технологической электросвязи»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Повторение материала, изученного на занятиях и подготовка к текущему контролю знаний по вопросам: - Габариты подвески проводов воздушных линий СЦБ и связи. -Способы защиты воздушных и кабельных линий связи. - Очередность восстановления линий при повреждении. 2.Подготовка к практическому занятию 3. Оформление результатов практического занятия	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
Раздел 3. Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта.		46	
Тема 3.1 Сигналы на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала Требования ПТЭ, предъявляемые к сигналам. Значение сигналов. Видимость сигнальных огней. Места установки входных, выходных, проходных, предупредительных светофоров. Расстояние между смежными светофорами при АБ, ПАБ и АЛС применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи. Нормальное показание светофоров.	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятий. 2.Подготовка докладов и презентаций с использованием информационных интернет - ресурсов основной учебной и дополнительной литературы по темам: - Места установки входных, выходных, проходных, маршрутных светофоров. - Расстояние между смежными светофорами. - Нормальное показание светофоров.	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3

Тема 3.2 Светофоры на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала Входные светофоры, их основные сигнальные значения. Пригласительный сигнал. Маршрутные светофоры. Выходные светофоры, их показания на участках, оборудованных автоблокировкой, полуавтоматической блокировкой, автоматической локомотивной сигнализацией, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи. Светофоры прикрытия, предупредительные, повторительные, локомотивные, проходные, заградительные, их показания. Обозначение недействующих светофоров	6	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	Практическое занятие «Определение сигнальных значений основных светофоров».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Повторение материала, изученного на занятиях и подготовка к текущему контролю знаний по вопросам: -Входные светофоры, их основные сигнальные значения. - Маршрутные светофоры. -Выходные светофоры их показания. 2.Подготовка к практическому занятию 3. Оформление результатов практического занятия	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
Тема 3.3 Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах. Схемы ограждения на однопутном участке, на одном из путей или на обоих путях двухпутного участка, на перегоне вблизи станции. Действия при внезапном возникновении препятствия. Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на станциях. Ограждение мест, требующих уменьшения скорости на главных и на станционных путях. Ограждения подвижного состава на станционных путях. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне	4	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	Практические занятия 1.«Разработка порядка ограждения мест производства работ на перегоне». 2. «Разработка порядка ограждения мест производства работ на станции».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Повторение материала, изученного на занятиях и подготовка к текущему контролю знаний. 2.Подготовка к практическим занятиям 3. Оформление результатов практических занятий	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3

Тема 3.4. Ручные сигналы.	Содержание учебного материала Требования, предъявляемые ручными сигналами при приеме, пропуске, отправлении поездов, при опробовании автотормозов, должностные лица, в обязанность которых вменяется подача сигналов	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятий 2. Подготовка докладов и презентаций с использованием информационных интернет - ресурсов основной учебной и дополнительной литературы по темам: - подача ручных сигналов при приеме, пропуске, отправлении поездов - Способы подачи ручного сигнала остановки поезду.	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
Тема 3.5. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала Звуковые сигналы и сигналы тревоги на железнодорожном транспорте. Звуковые сигналы, применяемые при движении поездов. Оповестительные сигналы, сигналы бдительности. Сигналы тревоги и специальные указатели.	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	Практическое занятие «Порядок подачи ручных и звуковых сигналов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Повторение материала, изученного на занятиях и подготовка к текущему контролю знаний по вопросам: - подача оповестительного звукового сигнала. - Способы подачи звукового сигнала бдительности. - Сигналы тревоги и специальные указатели 2. Подготовка к практическому занятию 3. Оформление результатов практического занятия	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
Тема 3.6. Сооружения и устройства СЦБ на перегонах и станциях.	Содержание учебного материала Требования ПТЭ к устройствам АБ, ПАБ, АЛС, ДЦ. Требования ПТЭ к устройствам путевой автоматической и полуавтоматической блокировки. Автоматическая локомотивная сигнализация (АЛС) как самостоятельное средство сигнализации и связи. Требования ПТЭ к устройствам СЦБ на станциях. К ЭЦ стрелок и светофоров, приводам и замыкателям централизованных стрелок, устройствам диспетчерской централизации, устройствам ключевой зависимости стрелок и сигналов, станционной блокировке.	4	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятий	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3

	2.Подготовка докладов и презентаций с использованием информационных интернет - ресурсов основной учебной и дополнительной литературы по темам: - Требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам СЦБ на перегонах. - Требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам СЦБ на станциях.		ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
Тема 3.7.Сооружения и устройства технологического электроснабжения железных дорог	Содержание учебного материала Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения железных дорог, защита подземных металлических сооружений от электрической коррозии, заземление металлических конструкций и предохранительные сооружения на путепроводах и пешеходных мостах, расположенных над электрифицированными путями. Габариты подвески контактного провода.	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятий. 2.Подготовка докладов и презентаций с использованием информационных интернет - ресурсов основной учебной и дополнительной литературы по темам: - Защита подземных металлических сооружений от электрической коррозии. -Заземление металлических конструкций и предохранительные сооружения.	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
Раздел 4. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте		17	
Тема 4.1.График движения, отдельные пункты	Содержание учебного материала Сводный график движения поездов, его значение для организации движения поездов. Требования к графику движения поездов. Классификация поездов. Их нумерация. Приоритетность поездов при их пропуске. Понятие отдельные пункты. Граница станций. Классификация путей, их нумерация. Нумерация стрелок, назначения ТРА станции. Порядок его составления.	3	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
Тема 4.2 Порядок движения поездов	Содержание учебного материала Основные требования по обеспечению безопасности движения поездов. Действия ДСП перед приемом поездов. Порядок отправления поездов со станции. Отправление поезда при запрещающем показании выходного светофора.	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
Тема 4.3. Движение поездов при автоматической блокировке.	Содержание учебного материала Прием и отправление поездов при нормальном действии АБ. Порядок действия при неисправностях АБ. Прекращение действия АБ. Восстановление движения по АБ. Движение поездов при АЛС, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Повторение материала, изученного на занятиях и подготовка к текущему контролю знаний по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок организации движения поездов при АБ. - Порядок действия при неисправностях АБ. 	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
<p>Тема 4.4. Движение поездов на участках, оборудованных Диспетчерской централизацией.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Руководство движением поездов на участках оборудованных ДЦ. Порядок движения поездов на участках оборудованных диспетчерской централизацией. Прием и отправление поездов. Производство маневров. Порядок действия при неисправностях устройств ДЦ</p>	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Проработка конспекта занятий</p> <p>2.Подготовка докладов и презентаций с использованием информационных интернет - ресурсов основной учебной и дополнительной литературы по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок организации движения поездов при ДЦ. - Порядок организации движения поездов при ДЦ. 	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
<p>Тема 4.5. Движение поездов на участках, оборудованных Полуавтоматической блокировкой.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Прием и отправление поездов при нормальном действии ПАБ. Порядок движения поездов, на участках оборудованных ПАБ. Прием и отправление поездов. Движение поездов по перегонам, имеющим путевые посты. Движение поездов при неисправностях ПАБ.</p>	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Повторение материала, изученного на занятиях и подготовка к текущему контролю знаний по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок движения поездов, на участках оборудованных ПАБ. - Движение поездов по перегонам, имеющим путевые посты. - Порядок действия при неисправностях устройств ПАБ. 	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
<p>Раздел 5 . Обеспечение безопасности движения на железных дорогах.</p>		5	
<p>Тема 5.1. Руководящие документы ОАО «РЖД» по обеспечению безопасности движения поездов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Стандарты, приказы, инструкции, распоряжения ОАО «РЖД» по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте, по обеспечению пожарной безопасности. Тестирование по дисциплине.</p>	2	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение дополнительного материала с использование учебной и технической литературы по вопросам: -Документы ОАО «РЖД», регламентирующие безопасность движения поездов. -Документы ОАО «РЖД», обеспечивающие пожарную безопасность на объектах железнодорожного транспорта.</p>	3	ОК 01-09, ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	<p>Всего</p>	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия *учебного кабинета «Техническая эксплуатация железных дорог. Безопасность движения»*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с выходом в сеть интернет.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете *Информатика и информационные системы*.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература

1. Зубков, В. Н. Технология и управление работой станций и узлов: учебное пособие / В. Н. Зубков, Н. Н. Мусиенко. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 416 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/39300/>

2. Кобзев, В. А. Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники: учеб. пособие / В. А. Кобзев, И. П. Старшов, Е. И. Сычев. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 264 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/39301/>

3. Кондратьева, Л.А. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Л. А. Кондратьева. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 322 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/41/39325/>

Дополнительная учебная литература

1. Автоматика, связь, информатика – ежемесячный научно-теоретический и производственно технический журнал.
2. Александрова, Н. Б. Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие / Н. Б. Александрова, И. Н. Писарева, П. Р. Потапов. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 148 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/41/30033/>
3. Глызина, И. В. Перевозка грузов на особых условиях : учебное пособие / И. В. Глызина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 107 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/39295/>
4. Железнодорожный транспорт: ежемесячный отраслевой журнал.
5. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте : учебник : в 2 т. / В. И. Ковалев и др.; под ред. В. И. Ковалева. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. Т. 1: Технология работы станций. — 264 с. - Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. - URL: <http://umczdt.ru/books/47/225940/>
6. Мир транспорта : ежеквартальный отраслевой журнал : [сайт] / ФГБОУ ВО МИИТ. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8865> - Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации Форма доступа: www.mintrans.ru
2. Сайт ОАО «РЖД» Форма доступа: www.rzd.ru
3. Журнал «Железнодорожный транспорт».

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.4 Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта- в форме case-study (разбор конкретной ситуации);

Тема 3.5. Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте - в форме компьютерной симуляции.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №5 «Определение сигнальных значений основных

светофоров»

Практическое занятие №6«Разработка порядка ограждения, мест производства работ на перегоне»

Практическое занятие №7«Разработка порядка ограждения, мест производства работ на станции».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Умение 1. Определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ; Умение 2. Организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями. Умение 3. Производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений;	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
Знания	
Знание 1. Требований к содержанию пути и сооружений, устройств и подвижного состава; Знание 2. Системы организации движения поездов и принципы сигнализации; Знание 3. Порядка действия в аварийных и нестандартных ситуациях; Знание 4. Порядка обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт.

