

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 03.07.2024 15:23:24
Уникальный программный ключ:
07dc5dcaafbd1ad17424813a633c18c447120857

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Е. Сучкова

« » 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГЭС.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

**11.02.06. Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)**

**Квалификация – Техник
вид подготовки - базовая**

Форма обучения - очная

Срок обучения: 3 года, 10 месяцев

Город - Орел
2024 год

Рассмотрено на заседании ЦК
общего гуманитарного и социально-
экономического учебного цикла
протокол № 11 от «26» июня 2023 г.
Председатель_Константинова Е.А./_____ /

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 11.02.06. Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014.

Разработчики программы:

_____ Константинова Е.А., преподаватель Орловского филиала ПГУПС
_____ Цуканова А.А., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Кудряшова И.В., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Суханова Н.Е., зам. директора по УВР, учитель французского языка МБОУ средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением французского языка им. 6-ой Орловско-Хинганской стрелковой дивизии города Орла

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06. Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 202 часа, в том числе:

обязательная часть - 168 часов;

вариативная часть – 00 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение (углубление) объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 202 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов; самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 202 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 00 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 168 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам; | 33 |
| презентация | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в (4, 6, 8 семестрах) | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Вводно-коррективный курс | | |
| Тема 1.1. Повседневная жизнь. Разговорные формулы. | <p>Содержание учебного материала и практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 1 Роль и значение дисциплины в подготовке специалистов среднего звена. Место дисциплины в структуре ООП ПССЗ. Структурно-логическая схема изучения учебной дисциплины.</p> <p>Практическое занятие № 2 Диалог этикетного характера: приветствие и прощание, обращение к собеседнику, представления себя и других людей. Основные звуки, местоимения. Глагол - связка.</p> <p>Практическое занятие № 3 Диалог этикетного характера: принесение извинений и их принятие. Множественное число существительного. Числительные.</p> <p>Практическое занятие № 4 Диалог этикетного характера: выражение благодарности и её принятие. Структура диалога – побуждение к действию. Выражения просьбы повторить информацию. Грамматический материал обслуживающий новую тему.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к – практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий.</p> | <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 1-ОК 9</p> |
| Тема 1.2. Описание друзей, родных, близких. | <p>Содержание учебного материала и практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 5 Внешность, характер, личностные качества. Введение новых ЛЕ по теме «Внешность, характер, личностные качества». Степени сравнения прилагательных.</p> <p>Практическое занятие № 6 Мой портрет: какой я? Что я хочу изменить в себе? Простые нераспространенные предложения. Составление портрета человека.</p> <p>Практическое занятие № 7 Влияние внешнего вида на успешность в трудоустройстве. Способы выражения будущего действия.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по</p> | <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 1-ОК 9</p> |

| | | | |
|---|---|-----------|------------------|
| | вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий . | | |
| Раздел 2 | Развивающий курс. Иностранный язык для повседневного общения | | |
| Тема 2.1. Образование в России и за рубежом. Межличностные отношения. | Содержание учебного материала и практические занятия | 12 | ОК 1-ОК 9 |
| | Практическое занятие № 8 Система профессионального образования в России. Типы профессиональных образовательных учреждений. Изучающее чтение. | 2 | |
| | Практическое занятие № 9 Образование в России. Орловский филиал ПГУПС. Почему мне нравится учиться в филиале? Формирование монологического высказывания. | 2 | |
| | Практическое занятие № 10 Знакомство с системой профессионального образования в странах изучаемого языка. Изучающее чтение. Грамматический материал обслуживающий новую тему. | 2 | |
| | Практическое занятие № 11 Жизнь современного студента в России и за рубежом. Изучающее чтение. Грамматический материал обслуживающий новую тему. | 2 | |
| | Практическое занятие № 12 Проверочная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий . | 2 | |
| Тема 2.2. Профессия, карьера. | Содержание учебного материала и практические занятия | 6 | ОК 1-ОК 9 |
| | Практическое занятие № 13 Профессия на всю жизнь? Изучающее чтение. Составление монологического высказывания (описание, рассуждение). | 2 | |
| | Практическое занятие № 14 Моя будущая профессия. Формирование монологического высказывания. Грамматический материал обслуживающий новую тему. | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий . | 2 | |
| Раздел 2 | Развивающий курс. Иностранный язык для повседневного общения (продолжение) | | ОК 1-ОК 9 |
| Тема 2.3. Город. Экология современного города. Искусство и развлечения (музеи города). | Содержание учебного материала и практические занятия | 9 | |
| | Практическое занятие № 15 Крупнейшие города стран изучаемого языка. Изучающее чтение. | 2 | |
| | Практическое занятие № 16 Экология современного города. Изучающее чтение текста. | 2 | |
| | Практическое занятие № 17 Знаменитые музеи России. Знаменитые музеи стран изучаемого языка. | 2 | |
| | Практическое занятие № 18 Великие люди искусства России. Великие люди искусства стран изучаемого языка. Формирование монологического высказывания. | 2 | |

| | | | |
|---|---|----|------------------|
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий . | 1 | |
| Тема 2.4. Туризм. | Содержание учебного материала и практические занятия | 23 | ОК 1-ОК 9 |
| | Практическое занятие № 19 Почему мы путешествуем? Изучающее чтение. | 2 | |
| | Практическое занятие № 20 Отдых и путешествия. Виды путешествий. Способы путешествия. Формирование монологического высказывания. | 2 | |
| | Практическое занятие № 21 Путешествие железнодорожным транспортом. Достоинства и недостатки. Изучающее чтение. | 2 | |
| | Практическое занятие № 22 Путешествие авиатранспортом. Грамматический материал обслуживающий новую тему. | 2 | |
| | Практическое занятие № 23 Это нужно увидеть. Достопримечательности страны изучаемого языка. Предлоги направления. | 2 | |
| | Практическое занятие № 24 На улицах города. Описание расположения достопримечательностей в городе страны изучаемого языка. Предлоги места. | 2 | |
| | Практическое занятие № 25 Путешествие за границу. Грамматический материал обслуживающий новую тему. | 2 | |
| | Практическое занятие № 26 Ознакомление с видами отелей, персоналом отеля. Изучающее чтение. | 2 | |
| | Практическое занятие № 27 Размещение в отеле. Заполнение бланка регистрации. Составление диалогов по теме . Выражения намерения, желания. Грамматический материал обслуживающий новую тему. | 2 | |
| | Практическое занятие № 28 Гостиничные услуги. Составление диалога . | 2 | |
| Практическое занятие № 29 Отъезд из гостиницы. Составление диалога. | 2 | | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося: Презентация « Зарубежная гостиница, где я бы хотел(а)остановиться» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий . | 1 | | |
| Тема 2.5 Правила здорового образа жизни. Еда | Содержание учебного материала и практические занятия | 10 | ОК 1-ОК 9 |
| | Практическое занятие № 30 Здоровый образ жизни. Изучающее чтение текста. Привычки европейцев в отношении еды. | 2 | |
| | Практическое занятие № 31 Заказ блюд. Составление диалога по образцу. Страдательный залог, утвердительные предложения. | 2 | |

| | | | |
|---|--|----|------------------|
| | Практическое занятие № 32 Оплата по счету. Составление диалога по ситуации . Страдательный залог , вопросительные предложения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 33 Посещение ресторана, кафе. Ролевая игра. | 2 | |
| | Практическое занятие № 34. Повторение. Дифференцированный зачет. | 2 | |
| Раздел 3. | Развивающий курс. Профессионально – направленная деятельность обучающихся. | | |
| Тема 3.1. Основы технического перевода. Цифры, числа, математические действия. | Содержание учебного материала и практические занятия | 13 | ОК 1-ОК 9 |
| | Практическое занятие № 35 Именные и глагольные словосочетания. Цифры, числа, математические действия. | 2 | |
| | Практическое занятие № 36 Структура словаря. Перевод терминов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 37 Словообразование. Основы технического перевода. | 2 | |
| | Практическое занятие № 38 Специфика перевода профессионально-ориентированных текстов. Особенности технического перевода. | 2 | |
| | Практическое занятие № 39 Этапы письменного перевода текста. Критерии качества технического перевода. | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий . | 3 | |
| Тема 3.2. История развития ж/д транспорта в России и за рубежом. | Содержание учебного материала и практические занятия | 13 | ОК 1-ОК 9 |
| | Практическое занятие № 40 История развития железных дорог за рубежом .Ознакомительное чтение. Отбор фактов из текста по заданным коммуникативным намерениям. Грамматический материал обслуживающий новую тему. | 2 | |
| | Практическое занятие № 41 История развития железных дорог за рубежом. Грамматический материал обслуживающий новую тему. Формирование монологического высказывания. | 2 | |
| | Практическое занятие № 42 История развития железных дорог в России. Ознакомительное чтение текста. Отбор фактов из текста по заданным коммуникативным намерениям. | 2 | |
| | Практическое занятие № 43 Способы перевода форм страдательного залога. | 2 | |
| | Практическое занятие № 44 История развития железных дорог в России. Формирование монологического высказывания. Грамматический материал обслуживающий новую тему. | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий . | 3 | |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала и практические занятия | 9 | ОК 1-ОК 9 |

| | | | |
|--|---|----|------------------|
| Детали и механизмы. Изобретения в области железнодорожного транспорта . | Практическое занятие № 45 Научно-технический прогресс. Отбор исторических фактов из текста по заданным коммуникативным намерениям. | 2 | |
| | Практическое занятие № 46 Из истории развития средств связи. Отбор исторических фактов из текста по заданным коммуникативным намерениями. | 2 | |
| | Практическое занятие № 47 Из истории развития средств связи. Формирование монологического высказывания. | 2 | |
| | Практическое занятие № 48 Известные изобретатели и изобретения в области радиосвязи. Изучающее чтение. Грамматический материал обслуживающий новую тему. | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий . | 1 | |
| Раздел 3. | Развивающий курс . Профессионально – направленная деятельность обучающихся. (продолжение) | | ОК 1-ОК 9 |
| Тема 3.4. Радиооборудование, обслуживание сетей связи. | Содержание учебного материала и практические занятия | 28 | |
| | Практическое занятие № 49 Классификация средств связи (аналоговая, цифровая, сигнальная). Изучающее чтение. Грамматический материал обслуживающий новую тему. | 2 | |
| | Практическое занятие № 50 Беспроводные и проводные виды связи, их преимущества и недостатки. Изучающее чтение. | 2 | |
| | Практическое занятие № 51 Мультисервисные сети связи (видеоконференции, видеонаблюдение). Грамматический материал обслуживающий новую тему. | 2 | |
| | Практическое занятие № 52 Электричество. Переменный и постоянный ток. Электрическая цепь. Компоненты электрической цепи. Изучающее чтение. | 2 | |
| | Практическое занятие № 53 Электромагнитные волны. Радиоволны. Отбор фактов из текста по заданным коммуникативным намерениям. | 2 | |
| | Практическое занятие № 54 Электроизмерительные приборы. | 2 | |
| | Практическое занятие № 55 Кабели и сети связи. Грамматический материал обслуживающий новую тему. | 2 | |
| | Практическое занятие № 56 Радиооборудование железных дорог. Отбор фактов из текста с учетом заданных коммуникативных намерений. | 2 | |
| | Практическое занятие № 57 Перевод инструкций по работе с оборудованием . | 2 | |
| Практическое занятие № 58 Перевод инструкций по работе с оборудованием . | 2 | | |
| Практическое занятие № 59 Проверочная работа по профессиональной лексике. | 2 | | |

| | | | |
|---|--|----|------------------|
| | Практическое занятие № 60 Дифференцированный зачет. | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий . | 4 | |
| Тема 3.5. Средства массовой информации. Новости в области железнодорожного транспорта. Отраслевые выставки | Содержание учебного материала и практические занятия | 10 | ОК 1-ОК 9 |
| | Практическое занятие № 61 Отраслевые выставки. Грамматический материал обслуживающий новую тему. | 2 | |
| | Практическое занятие № 62 Railwayexpo. Отбор фактов из текста по заданным коммуникативным намерениям. | 2 | |
| | Практическое занятие № 63 Поиск информации по зарубежным источникам. | 2 | |
| | Практическое занятие № 64 Новости в области железнодорожного транспорта. Круглый стол. Обсуждение отобранной информации. | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий . | 2 | |
| Раздел 4. | Развивающий курс. Научно- технический прогресс. Использование иностранного языка в компьютерной технологии. | | |
| Тема 4.1. Век цифровых технологий. Специфические особенности структуры сообщений компьютера | Содержание учебного материала и практические занятия | 10 | ОК 1-ОК 9 |
| | Практическое занятие № 65 Эпоха цифровых технологий . Отбор фактов из текста по заданным коммуникативным намерениям. | 2 | |
| | Практическое занятие № 66 Компьютер и другие электронно-цифровые устройства. | 2 | |
| | Практическое занятие № 67 Устройство ПК. Отбор фактов из текста по заданным коммуникативным намерениям. Грамматический материал обслуживающий новую тему. | 2 | |
| | Практическое занятие № 68 Передача информации с помощью сети Интернет. Формирование монологического высказывания. | 2 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий . | 2 | |
| Тема 4.2 Современные коммуникационные | Содержание учебного материала и практические занятия | 7 | ОК 1-ОК 9 |
| | Практическое занятие № 69 Современные средства коммуникации. Отбор фактов из текста по заданным коммуникативным намерениям. | 2 | |

| | | | |
|--|--|----|------------------|
| средства | Практическое занятие № 70 Сотовая связь. Формирование монологического высказывания. | 3 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий . | 2 | |
| Раздел 5. | Развивающий курс. Навыки в общественной жизни. Иностранный язык в деловом общении. | | |
| Тема 5.1. Рабочий день специалиста. Профессиональные навыки и умения. | Содержание учебного материала и практические занятия | 12 | ОК 1-ОК 9 |
| | Практическое занятие № 71 Портфолио молодого специалиста. Визитная карточка. Автобиография. Грамматический материал обслуживающий новую тему. | 2 | |
| | Практическое занятие № 72 Описание личных и профессиональных качеств специалиста. Необходимые качества специалиста. | 2 | |
| | Практическое занятие № 73 Моя будущая профессия. Круглый стол. | 3 | |
| | Самостоятельная работа студентов Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий . | 5 | |
| Тема 5.2. Документы (резюме, сопроводительное письмо). | Содержание учебного материала и практические занятия | 12 | ОК 1-ОК 9 |
| | Практическое занятие № 74 Поиск работы. Заявление об устройстве на работу. Грамматический материал обслуживающий новую тему. | 2 | |
| | Практическое занятие № 75 Правила составления резюме и сопроводительного письма. | 2 | |
| | Практическое занятие № 76 Язык делового общения. Деловая корреспонденция. | 2 | |
| | Практическое занятие № 77 Формальный и неформальный стиль письма. | 2 | |
| | Практическое занятие № 78 Виды деловых писем. | 2 | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, которые составил преподаватель для подготовки к практическим занятиям, выполнению заданий контрольно-оценочных мероприятий . | 2 | |
| Тема 5.3. Интервью при устройстве на работу. | Содержание учебного материала и практические занятия | 10 | ОК 1-ОК 9 |
| | Практическое занятие № 79 Собеседование. Внешний вид. Стрессоустойчивость. Грамматический материал обслуживающий новую тему. | 2 | |
| | Практическое занятие № 80 Собеседование, основные вопросы и ответы на них. | 2 | |
| | Практическое занятие № 81 Знакомство с полезными фразами и предложениями, необходимыми для собеседования при устройстве на работу. | 2 | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | Практическое занятие № 82 Обучение составлению и инсценировке диалогов по теме с новой лексикой. | 2 | |
| | Практическое занятие № 83 Дифференцированный зачет. | 2 | |
| | Промежуточная аттестация | | |
| | Итого: | 202 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета :

Перечень оборудования, характеристика рабочих мест, а также технических средств обучения.

Кабинет оснащен оборудованием для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования:

специализированная учебная мебель: ученические столы - 12 шт., ученические стулья - 27 шт., преподавательский стол - 1шт., кресло -1шт., шкафы - 2 шт., тумба - 1шт., классная доска (меловая) - 1 шт.

В кабинете имеются :

- стенды для страноведческого, лексического и грамматического материала;
- наглядные пособия.

В кабинете имеется полный комплект нормативно-справочных материалов и учебно-методической литературы.

Технические средства обучения:

компьютерное место - 1 шт., принтер – 1 шт., подключение к сети Интернет (Wi-Fi)., обучающие компьютерные программы (CD-ROM) — 7шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4

Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ eПриложение: Аудио и видео. (Бакалавриат). (Специалитет). Учебник / Бурдаева Т.В., Александрова Е.В., Халиков М.М. - Москва: КноРус, 2021. - 236 с.

English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты.(СПО). Учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. - Москва: КноРус, 2020. - 286 с.

Дополнительная учебная литература:

Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб пособие. – М.: Проспект, 2005. – 288с (стереотипное издание)

Басова. Н.В. Немецкий для технических вузов, учебник, Ростов-на-Дону: Феникс, 2003 год (стереотипное издание)

Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7>

Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA>

Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений. IT-English : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00217-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/398646>

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F>

Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 256с.

Режим доступа: <http://rustracker.xyz/viewtopic.php?t=5455514> (скачать)

Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование)<https://biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBC1155>

Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. —

118 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23>

Транспорт России (еженедельная газета) <http://transportrussia.ru/>

Железнодорожный транспорт (ежемесячный журнал) <http://www.zdt-magazine.ru/>

Информационно-методический журнал Inside. Защита информации сайт www.inside-zi.ru

Автоматика. Связь. Информатика Ежемесячный научно-теоретический журнал www.asi-rzd.ru

Журнал о железной дороге на английском языке Режим доступа: <https://www.railmagazine.com/>

Журнал The Railway magazine (на английском языке) Режим доступа: <https://www.railwaymagazine.co.uk/>

Интернет- ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики) www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.iodonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

www.usingenglish.com/quizzes

www.english-test.net

www.examenglish.com/leveltest/

Fremdwörterbuch Langenscheidt: <http://www.langenscheidt.aol.de>

Duden: <http://www.duden.de> (Rechtschreibreform Wörterliste)

Deutsche Welle (mit 2x täglichen Infos): <http://www.dwelle.de/today/nrdeu-mail.html>

Goethe-Institut: <http://www.goethe.de>

Deutscher Bildungsserver: <http://www.bildungsserver.de>

<http://grammade.ru/>

<http://www.studygerman.ru/>

<http://german.about.com/>

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<https://library.pgups.ru>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Iprbooks» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.iprbooks.ru/>

ЭБС «ibooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ibooks.ru>

ЭБС ЮРАЙТ – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

Министерство транспорта Российской Федерации сайт <https://www.mintrans.ru/>

ОАО РЖД сайт <https://www.rzd.ru/>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

Тема 2.4. Туризм в форме ролевой игры "На таможне";

Тема 3.3. Детали и механизмы. Изобретения в области железнодорожного транспорта в форме проекта «Изобретения и изобретатели в области телефонии», а также в форме Веб-квеста «История развития средств связи»;

Тема 5.2. Документы (резюме, сопроводительное письмо) в форме ролевой игры «Устройство на работу».

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимся в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие № 36 Структура словаря. Перевод терминов.

Практическое занятие № 78 Виды деловых писем.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | Примеры форм и методов контроля и оценки <ul style="list-style-type: none">• Тестирование• Контрольная работа• Самостоятельная работа• Наблюдение за выполнением практического задания(деятельностью студента)• Оценка выполнения практического задания(работы)• Решение ситуационной задачи |
| Знания: | |
| З 1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Примеры форм и методов контроля и оценки <ul style="list-style-type: none">• Тестирование• Контрольная работа• Самостоятельная работа• Наблюдение за выполнением практического задания(деятельностью студента)• Оценка выполнения практического задания(работы)• Решение ситуационной задачи |

