

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна  
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 26.09.2023 15:17:06  
Уникальный идентификатор документа:  
07dc5dcaafbd1ad17c24813a635cf8c447120857

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ Е.Е.Сучкова  
« 01 » июля \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 РАДИОТЕХНИЧЕСКИЕ ЦЕПИ И СИГНАЛЫ**

**для специальности**

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)**

Квалификация – **Техник**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная  
Срок обучения 2 года, 10 месяцев

Город - Орёл  
2023 год

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании ЦК профессионального учебного цикла специальностей: 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) и 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Председатель \_\_\_\_\_ Г.М.Шуваева

протокол № 11 от  
«26» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Радиотехнические цепи и сигналы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014.

**Разработчик программы:**

\_\_\_\_\_ Пименов В.А., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

**Рецензенты:**

Борзенков С.И., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Соловьев О.О., старший электромеханик Орловско-Курского регионального центра связи Московской дирекции связи- структурного подразделения Центральной станции связи- филиала ОАО «РЖД»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 *Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)*.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *Радиотехнические цепи и сигналы* является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 *Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)*.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина *Радиотехнические цепи и сигналы* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 11.02.06 *Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие

транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09, ПК 1.1- ПК.1.3, ПК 2.1- ПК 2.5,	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать характеристики радиотехнических цепей для анализа их воздействия на сигналы;</li><li>- использовать резонансные свойства параллельного и последовательного колебательных контуров;</li><li>- настраивать системы связанных контуров;</li><li>- рассчитывать электрические фильтры.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- физические основы радиосвязи;</li><li>- структурную схему канала связи на транспорте;</li><li>- характеристики и классификацию радиотехнических цепей;</li><li>- основные типы радиосигналов, их особенности и применение в транспортном радиоэлектронном оборудовании.</li></ul>

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 124 часа, в том числе:

обязательная часть - 108 часов;

вариативная часть – 16 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *углубление* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 124 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b> <b>в том числе по вариативу</b>	<b>124</b> <b>16</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные занятия	18
практические занятия	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
в форме практической подготовки	34
Самостоятельная работа обучающегося	42
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Сигналы радиосвязи</b>		<b>10</b>	
<b>Тема1.1. Сигналы радиосвязи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК.1; ОК.4; ПК.2.1-ПК.2.3
	Информация, сообщение и сигнал. Общая структурная схема канала передачи информации. Электромагнитные волны как носители информации. Диапазоны частот, используемые в радиосвязи. Виды и параметры сигналов, используемых в транспортном радиоэлектронном оборудовании. Графическое, математическое и спектральное представление сигналов, представление рядом Фурье. Числовые характеристики сигналов и методы их определения (углубленная подготовка)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов (сообщений) по теме раздела. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Решение задач Подготовка к практическому занятию	2	ОК.1; ОК.4; ПК.2.1-ПК.2.3
<b>Раздел 2. Двухполюсники и колебательные системы</b>		<b>64</b>	
<b>Тема2.1. Двухполюсники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК.1; ОК.4; ПК.2.1-ПК.2.3
	Основные понятия и определения двухполюсников, их частотные характеристики. Виды двухполюсников: активные и реактивные; двухэлементные и многоэлементные; эквивалентные и обратные; идеальные и двухполюсники с потерями (реальные)		
	<b>В том числе практические занятия</b>	4	ОК.1; ОК.4;

	<b>Практическое занятия № 1,2</b> Расчет полного сопротивления реактивного многоэлементного двухполюсника		ПК.2.1-ПК.2.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	ОК.1; ОК.4; ПК.2.1-ПК.2.3
	Подготовка докладов (сообщений) по теме раздела. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Решение задач Построение и анализ графиков в программе Excel Подготовка к практическому занятию и составление отчета		
<b>Тема 2.2. Колебательный контур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК.5; ПК.1.3; ПК.2.4
	Идеальный одиночный колебательный контур. Затухающие колебания в реальном одиночном колебательном контуре. Параметры затухающих синусоидальных колебаний. Вынужденные колебания в последовательном колебательном контуре, резонанс напряжений. Свойства и параметры последовательного контура: полное сопротивление и его частотная зависимость; волновое сопротивление, добротность. Резонансные характеристики идеального и реального последовательного контуров, полоса пропускания. Особенности применения последовательных контуров в технике связи. Вынужденные колебания в параллельном колебательном контуре, резонанс токов. Свойства и параметры параллельного контура, резонансные характеристики идеального и реального контуров, полоса пропускания. Особенности применения параллельных контуров в технике связи		
	<b>В том числе лабораторные занятия</b>	6	ОК.5; ПК.1.3; ПК.2.4
	<b>Лабораторное занятие № 1,2</b> Исследование свободных колебаний в одиночном контуре. <b>Лабораторное занятие № 3</b> Исследование вынужденных колебаний в последовательном колебательном контуре.		
	<b>В том числе практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Исследование вынужденных колебаний в последовательном колебательном контуре		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	ОК.5; ПК.1.3; ПК.2.4

	<p>Подготовка докладов (сообщений) по теме раздела.</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам главам учебных изданий).</p> <p>Составление таблицы</p> <p>Построение и анализ графиков в программе Excel</p> <p>Подготовка к лабораторным работам и составление отчетов</p>		
<b>Тема 2.3. Связанные колебательные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК.2; ОК.3; ПК.2.2; ПК.2.3; ПК.2.5
	Схемы связанных колебательных систем с индуктивной, автотрансформаторной, емкостной, гальванической, смешанной связью. Коэффициент связи между контурами системы. Входное и вносимое сопротивления в связанных колебательных системах. Резонансные кривые токов первичного и вторичного контуров и полоса пропускания связанной колебательной системы. Настройка системы связанных контуров		
	<b>В том числе лабораторные занятия</b>	8	ОК.2; ОК.3; ПК.2.2; ПК.2.3; ПК.2.5
	<b>Лабораторное занятие № 4, 5</b> Исследование характеристик связанной колебательной системы. <b>Лабораторное занятие № 6,7</b> Настройка системы из двух связанных контуров		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	ОК.2; ОК.3; ПК.2.2; ПК.2.3; ПК.2.5
	<p>Подготовка докладов (сообщений) по теме раздела.</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).</p> <p>Решение задач</p> <p>Подготовка к лабораторным работам и составление отчетов</p>		
<b>Раздел 3. Четырехполосники</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 3.1. Четырехполосники и переходные трансформаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК.4; ОК.5; ОК.6; ПК.1.1.; ПК.1.2
	<p>Определения и классификация пассивных четырехполосников. Сущность теории четырехполосников и уравнения передачи четырехполосников различных конфигураций. Режимы короткого замыкания и холостого хода в четырехполосниках. Матрицы А-параметров четырехполосников. Входное и характеристическое сопротивления четырехполосников. Согласованная нагрузка четырехполосников. Характеристическое и рабочее затухания четырехполосников.</p> <p>Определение переходных трансформаторов и физическая сущность трансформации нагрузочного сопротивления. Применение переходного трансформатора в качестве согласующего элемента между каскадами. Переходные автотрансформаторы и практические схемы их включения в технике радиосвязи</p>		

	<b>В том числе лабораторные занятия</b>	2	ОК.4; ОК.5; ОК.6; ПК.1.1.; ПК.1.2
	Лабораторное занятие № 8 Исследование работы четырехполосника		
	<b>В том числе практические занятия</b>	6	
	Практическое занятие № 4 Расчет характеристического сопротивления активного четырехполосника		
	Практическое занятие № 5,6 Расчет характеристического сопротивления реактивного четырехполосника		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Подготовка докладов (сообщений) по теме раздела. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам главам учебных изданий). Решение задач Подготовка к практическим занятиям и составление отчета		
<b>Тема 3.2. Электрические частотные фильтры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ОК.7; ОК.8; ОК.9; ПК.2.2; ПК.2.3; ПК.2.5
	Назначение, классификация и параметры частотных фильтров. Фильтры типа «к»: определения, схемы, основные резонансные характеристики, преимущества и недостатки. Производные фильтры типа «г»: определения, схемы, основные резонансные характеристики, их преимущества и недостатки. Комбинированные частотные фильтры, их синтез и упрощение схемы. Особенности расчета частотных фильтров по рабочим параметрам. Нормированные схемы и характеристики частотных фильтров, пересчет схем нормированных фильтров на реальную нагрузку и полосу пропускания. Безындукционные электрические частотные фильтры. Схемы и особенности пассивных RC-фильтров. Пьезоэлектрические и магнитострикционные частотные фильтры		
	<b>В том числе лабораторные занятия</b>	2	ОК.7; ОК.8; ОК.9; ПК.2.2; ПК.2.3; ПК.2.5
	Лабораторное занятие № 9 Исследование характеристик фильтров типа «к»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	

	Подготовка докладов (сообщений) по теме раздела. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам главам учебных изданий). Решение задач Подготовка к практическому и лабораторному занятиям и составление отчетов Подготовка к зачету		
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>		<b>6</b>	ОК 01-ОК 09, ПК 1.1-ПК.1.3, ПК 2.1-ПК 2.5,
<b>Всего</b>		<b>124</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Радиотехнические цепи и сигналы» (предназначенная для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран).

Помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Федосов, В.П. Радиотехнические цепи и сигналы: учебное пособие / В.П. Федосов. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2018. - 282 с. - ISBN 978-5-9275-2481-5.1020585. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021551>

2. Фролов, В. А. Электронная техника [Текст]: учебник: в 2 ч. Ч.1. Электронные приборы и устройства / В. А. Фролов. - Москва: ФГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2018.- 532 с.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80034> .

3. Фролов, В. А. Электронная техника [Текст]: учебник в 2 ч. Часть 2. Схемотехника электронных схем / В. А. Фролов. - Москва: ФГБОУ УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. – 611 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80034> .

4. Акимова, Г. Н. Электронная техника [Текст]: учебник / Г. Н. Акимова. - Москва: ФГБОУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2018-331 с.

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Радиотехнические цепи и сигналы. Лабораторный практикум/БаскейВ.Я., МеренковВ.М., СоколоваД.О. и др. - Новосибирск : НГТУ, 2018. - 113 с.: ISBN 978-5-7782-2395-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/546203>

2. Каганов, В. И. Радиотехнические цепи и сигналы. Компьютеризированный курс : учеб. пособие / В.И. Каганов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 498 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a86b8b1ee58d8.44881391](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a86b8b1ee58d8.44881391). - ISBN 978-5-16-105760-5. -Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/900998>

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Транспорт. России (еженедельная газета). Форма доступа: [www.transpoitrussia.ru](http://www.transpoitrussia.ru)

2. Железнодорожный транспорт: (журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm](http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm)

3. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com)

4. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

5. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

6.Сайт для студентов-железнодорожников [www.pomogala.ru](http://www.pomogala.ru)

7.Квантик – <http://kvantik.com/arch.htm>

8.Журнал по математике «Потенциал» - <http://potencial.org.ru>

9.Современная электроника - <http://pressa-vsem.ru/electronics/4363-sovremennya-electronika4-2016.htm>

10.Электротехнический журнал «Электрик» - <http://jurnali-online.ru/electronika/electrik-10-oktyabr-2016.htm>

11.«Электро» – журнал. Форма доступа: [www.elektro.elektrozavod.ru](http://www.elektro.elektrozavod.ru)

12.Автоматика, связь, информатика (ежемесячный научно-теоретический и производственно-технический журнал ОАО «РЖД») [Электронный ресурс].Форма доступа //http: // [www.asi-rzd.ru](http://www.asi-rzd.ru)

13.Радио (ежемесячный журнал) [Электронный ресурс]. Форма доступа //http: // [www.radio.ru](http://www.radio.ru)

14.Электросвязь (ежемесячный научно-технический журнал по проводной и радиосвязи, телевидению, радиовещанию. [Электронный ресурс].Форма доступа //http: // [www.elsv.ru](http://www.elsv.ru)

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 2.1. Двухполюсники - в форме проблемного обучения.

Тема 3.1. Четырехполюсники и переходные трансформаторы - в форме case-study (разбор конкретной ситуации);

Тема 3.2. Электрические частотные фильтры - в форме компьютерной симуляции.

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимся в ходе проведения следующего практического занятия:

**Практическое занятие № 1,2** Расчет полного сопротивления реактивного многоэлементного двухполюсника

**Практическое занятие № 4** Расчет характеристического сопротивления активного четырехполюсника

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Знать:</b>		
- физические основы радиосвязи; - структурную схему канала	- обучающийся понимает и характеризует физические	- наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях;

<p>связи на транспорте;  - характеристики и классификацию радиотехнических цепей;  - основные типы радиосигналов, их особенности и применение в транспортном радиоэлектронном оборудовании.</p>	<p>основы радиосвязи, классификацию радиотехнических цепей, применение радиосигналов в транспортном радиоэлектронном оборудовании</p>	<p>- оценка умений выполнять задания;  - наблюдение за выполнением заданий на лабораторных занятиях  - промежуточная аттестация:  оценка ответов на экзаменационные вопросы</p>
<p><b>Уметь:</b></p>		
<p>- использовать характеристики радиотехнических цепей для анализа их воздействия на сигналы;  - использовать резонансные свойства параллельного и последовательного колебательных контуров;  - настраивать системы связанных контуров;  - рассчитывать электрические фильтры.</p>	<p>- обучающийся правильно классифицирует радиотехнические цепи, использует резонансные свойства параллельного и последовательного колебательных контуров, настраивает системы связанных контуров, рассчитывает электрические фильтры.</p>	<p>- наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях;  - наблюдение за выполнением заданий на лабораторных занятиях  - оценка умений выполнять задания;  - промежуточная аттестация:  оценка ответов на экзаменационные вопросы</p>