

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 26.09.2023 15:17:06
Уникальный идентификатор:
07dc5dcaafbd1ad17c24813a635cf8c447120857

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Е. Сучкова

«01 » июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)**

Квалификация – Техник

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Срок обучения: 2 года, 10 месяцев

**Город - Орел
2023 год**

Рассмотрено на заседании ЦК
общего гуманитарного и социально-
экономического учебного цикла
протокол № 11 от «26» июня 2023 г.
Председатель Константинова Е.А. / _____ /

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014.

Разработчик программы:

_____ Толубеева Ю.С., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Константинова Е.А., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Можин С.С., учитель истории высшей категории МБОУ СОШ №11 г. Орла им.
Г.М. Пясецкого

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3 . Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательная часть - 56 часов;

вариативная часть – 16 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение (углубление) объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
- подготовка сообщений	6
- подготовка материалов к практическому занятию	4
- оформление презентации	2
- подбор материала по теме	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные регионы мира на рубеже 20-21вв.		48	
Тема 1.1 Распад СССР	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	Обстановка в СССР в 1980-х гг.: Политика перестройки, вехи внутренней и внешней политики государства, противоречия культурного развития.	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №1. Распад СССР.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию: подбор материалов по теме.	2	
Тема 1.2 Развитие Российской Федерации (1991-2011гг.)	Содержание учебного материала	16	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	В том числе практических занятий Практическое занятие №2. Начало рыночных реформ в России, политика «шоковой терапии». Практическое занятие №3. Внутриполитическая ситуация в РФ в 1990-е гг. Политический кризис 1993 года. Практическое занятие №4. Общественно-политическое развитие России в середине 1990-х годов. Президентские выборы 1996 года. Практическое занятие №5. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х годов. Смена правительств и отставка Б.Н.Ельцина. Практическое занятие №6. Культурная революция в РФ в 1990-е годы – начале 21 века. Практическое занятие №7. Реформы новейшей России. Практическое занятие №8. Внешняя политика России на рубеже 20—21 вв.	14	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений и презентаций о деятелях новейшей российской истории.	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	6	

Формирование и развитие СНГ	В том числе практических занятий Практическое занятие № 9. Создание и развитие СНГ. Практическое занятие №10. Государства СНГ в начале 21 века.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о современной социально-экономической и политической ситуации в одной стране СНГ, ее отношениях с РФ.	2	
Тема 1.4 Ведущие страны Запада и их место в современном мировом порядке	Содержание учебного материала	5	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №11. Тенденции развития Запада. Практическое занятие №12. Современная ситуация в ведущих странах мира.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций о современной социально-экономической и политической ситуации в одной стране Запада, ее отношениях с РФ.	1	
Тема 1.5 Постсоциалистические государства и их место в современном мировом порядке	Содержание учебного материала	5	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №13. Развитие Восточной Европы в 1990-е гг. Практическое занятие №14. Современное развитие постсоциалистических стран.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию: подбор материалов о развитии бывших социалистических стран с 1989 г до начала 21 века.	1	
Тема 1.6 Страны Третьего мира: проблемы и перспективы современного развития	Содержание учебного материала	5	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №15. Развитие Юго-Восточной Азии, Африки, Латинской Америки в 1990-е гг. Практическое занятие №16. Развитие Юго-Восточной Азии, Африки, Латинской Америки в 2000-е гг.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о современной социально-экономической и политической ситуации в одной стране третьего мира, ее отношениях с РФ.	1	
Тема 1.7 Орловский регион на рубеже 20-21 вв.	Содержание учебного материала	5	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №17. Развитие Орловского региона на рубеже 20-21 вв. Практическое занятие №18. Орловский регион как зеркало развития страны на рубеже 20-21 вв.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений об отдельной стороне (внутриполитической, экономической, соци-	1	

	альной, культурной) жизни региона.		
Раздел 2. Международные отношения на рубеже 20-21 вв.		22	
Тема 2.1 Изменения характера международных отношений в конце 20 в.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие глобализации. Признаки глобализации. Перераспределение сил на международной арене после краха социалистической системы. Предпосылки глобализации. Проявление глобализации в международных отношениях. Противоречия глобализации.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	В том числе практических занятий Практическое занятие №19. Глобализация как неотъемлемая характеристика современных международных отношений.	2	
Тема 2.2 Инструменты современных международных отношений	Содержание учебного материала	6	
	Инструменты современных международных отношений. Усложнение международных контактов и международных проблем на рубеже 20-21 вв. как причина возрастания роли международного регулирования. Деятельность международных организаций (ООН, ЕС, ВТО). Международные правовые акты и их роль в регулировании современных международных отношений.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	В том числе практических занятий Практическое занятие №20. Основные международные организации и международные правовые акты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	2	
Тема 2.3 Современные международные конфликты. Роль науки и религии в сохранении мира	Содержание учебного материала	7	
	Понятие о конфликтах, их классификация, компромисс как предпочтительный способ решения. Опасность локальных конфликтов. Общие причины современных локальных, региональных и межгосударственных конфликтов, перспективы их решения. Особая роль науки и религии в решении конфликтов разного уровня и сохранении мира.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	В том числе практических занятий Практическое занятие №21. «Горячие точки» современного мира.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: С использованием Интернет ресурсов подобрать видеоматериалы о современных международных конфликтах.	1	
Тема 2.4 Глобальное моделирование	Содержание учебного материала	5	
	Глобалистика и ее место в системе общественных наук. Глобальное моделирование как средство изучения мира и управления социальными процессами.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	В том числе практических занятий Практическое занятие №22. Научные прогнозы мирового развития	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к промежуточной аттестации.	<i>1</i>	
Промежуточная аттестация	Экзамен		
Всего		70 ч	

...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;

специализированная учебная мебель: ученические столы - 16 шт., ученические стулья - 32 шт., преподавательский стол – 1шт., кресло -1шт., шкафы - 2 шт., тумба - 1шт., классная доска (меловая) - 1 шт.

В кабинете имеются учебно-наглядные пособия: плакаты -7 шт., исторические и географические карты - 1 комплект, нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература.

Технические средства обучения:

- подключение к сети Интернет (Wi-Fi).
- Мультимедийный проектор (переносной)
- Экран (переносной)
- Ноутбук(переносной)
- Колонки(переносные)

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебных кабинетах «Информатика», «Информатика и информационные системы».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. (ЭБС Юрайт) <https://biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD>
2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 <https://biblio-online.ru/book/E885B2F3-C905-4D29-AAE8-18F7673EF07A>
3. Зуев М.Н., Лавренов С.Я. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2020.
4. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2020.
5. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах. – М.: Юрайт, 2020.

Дополнительная учебная литература:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования /под редакцией Г.Д. Питулько. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 296 с.— (Профессиональное образование).- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/vseobschaya-istoriya-v-2-chast-2-istoriya-novo>
2. Зуев Н.М. История России: учеб. пособие/рекомендовано научно-методическим советом по истории Мин. обр. и науки РФ для студентов высших учебных заведений.-М.: Юрайт 2015
3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/book/24E3BEA4-D44B-49CE-9C61-FFCE42B25963>

Интернет-ресурсы:

1. <https://school-collection.edu.ru>
2. <https://www.gumer.info/>
3. <https://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
4. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://library.pgups.ru>
5. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Iprbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/>
7. ЭБС «ibooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ibooks.ru>
8. ЭБС ЮРАЙТ – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
9. Министерство транспорта Российской Федерации сайт <https://www.mintrans.ru/>
ОАО РЖД сайт <http://www.rzd.ru/>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

Тема 1.1. «Распад СССР» в форме «Фальсификации» (актуализация познавательной деятельности обучающихся на этапе закрепления)

Тема 1.2. «Внутриполитическая ситуация в РФ в 1990-е гг. Политический кризис 1993 года» в форме просмотра и обсуждения документального фильма.

Тема 1.2. «Культурная революция в РФ в 1990-е годы – начале 21 века» в форме семинара.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №1. Распад СССР.

Практическое занятие №3. Внутриполитическая ситуация в РФ в 1990-е гг. Политический кризис 1993 года.

Практическое занятие №4. Общественно-политическое развитие России в середине 1990-х годов. Президентские выборы 1996 года.

Практическое занятие №5. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х годов. Смена правительств и отставка Б.Н.Ельцина.

Практическое занятие №6. Культурная революция в РФ в 1990-е годы – начале 21 века.

Практическое занятие №10. Государства СНГ в начале 21 века.

Практическое занятие №18. Орловский регион как зеркало развития страны на рубеже 20-21 вв.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование; • Защита реферата; • Семинар; • Защита проекта; • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); • Оценка выполнения практического задания (работы); • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; • Решение ситуационной задачи.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	