

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 26.09.2023 15:22:44
Уникальный программный ключ:
07dc5dcaafbd1ad17c21f815a855c18c447120857

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Е. Сучкова

« 01 » июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)**

**Квалификация – Техник
вид подготовки - базовая**

Форма обучения - очная

Срок обучения: 3 года, 10 месяцев

Город - Орел
2023 год

Рассмотрено на заседании ЦК
общего гуманитарного и социально-
экономического учебного цикла
протокол № 11 от «26» июня 2023 г.

Председатель Константинова Е.А./ _____ /

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014.

Разработчик программы:

_____ Толубеева Ю.С., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Константинова Е.А., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Можин С.С., учитель истории высшей категории МБОУ СОШ №11 г. Орла

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время);
- роль философии в жизни человека;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии;
- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 87 часов, в том числе:

обязательная часть - 58 часов;

вариативная часть – 29 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение (углубление) объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
теоретическое обучение:	29
практические занятия:	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- работа с текстами - подготовка эссе - составление сравнительной таблицы - выполнение индивидуального творческого задания	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история.		30	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Соотношение философии и науки. Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.</p>	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09
	<p align="center">Практическое занятие №1</p> <p>Предмет и определение философии.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»</p>	1	

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Философия древней Индии. Буддизм. Философия древнего Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Конфуций и его учение. Философия легизма. Периоды в развитии философии античности. Поиски вещественных субстанций. Демокрит и древние атомисты. Философия Сократа. Майевтика. Философия Платона. Учение о мире идей. Социальная философия Платона, построение идеального государства.</p> <p>Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма. Основные черты средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Спор номиналистов и реалистов.</p>		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 07,ОК 08 ОК 09
	<p align="center">Практическое занятие №2</p> <p>Философия Древнего Китая и Древней Индии, сравнительный аспект.</p>	2	
	<p align="center">Практическое занятие №3</p> <p>Философские школы Древней Греции.</p>	4	
	<p align="center">Практическое занятие №4</p> <p>Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой философии.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»</p>	1	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</p>	2	ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 07,ОК 08 ОК 09
	<p align="center">Практическое занятие № 5.</p> <p>Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.</p>	4	

времени	<p align="center">Практическое занятие №6</p> <p>Основные понятия Немецкой классической философии.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся). «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.»</p>	1	
<p>Тема 1.4.</p> <p>Современная философия</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше. Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Позитивизм. Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии.</p>	2	<p>ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 07,ОК 08 ОК 09</p>
	<p align="center">Практическое занятие №7</p> <p>Основные направления философии XX в.</p>	2	
	<p align="center">Практическое занятие №8</p> <p>Особенности русской философии.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»</p>	1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		26	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Методы философии и ее внутреннее строение</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.</p>	2	<p>ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 07,ОК 08 ОК 09</p>
	<p align="center">Практическое занятие № 9</p> <p>Этапы философии. Методы философии.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»</p>	1	

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09
	Практическое занятие №10 Соотношение философской, научной и религиозной истин.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	1	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09
	Практическое занятие №11 Социальная структура общества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Сенеки «Нравственные письма к Луцилию», подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	1	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09
	Практическое занятие № 12 Сравнение философии с другими отраслями культуры.	2	
	Практическое занятие №13 Сопоставление личности философа и его философской системы.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни». Подготовка к итоговой контрольной работе	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт		
	Итого часов	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета «История и философия».

Оборудование кабинета: мебель для

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;

специализированная учебная мебель: ученические столы - 16 шт., ученические стулья - 32 шт., преподавательский стол – 1шт., кресло -1шт., шкафы - 2 шт., тумба - 1шт., классная доска (меловая) - 1 шт.

В кабинете имеются учебно-наглядные пособия: плакаты -7 шт., исторические и географические карты - 1 комплект, нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература. Технические средства обучения:

- подключение к сети Интернет (Wi-Fi).
- Мультимедийный проектор (переносной)
- Экран (переносной)
- Ноутбук (переносной)
- Колонки (переносные)

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете «История и философия».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Вундт, В. М. Введение в философию: учебник для вузов / В. М. Вундт. — 5-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4A80D601-7FAD-4A0E-8977-4070D21382D3>
2. Горелов А.А. Основы философии. 2018. ОИЦ «Академия».
3. Гриненко, Г. В. История философии в 2 ч. От древнего мира до эпохи просвещения: учебник для академического бакалавриата / Г. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6ABD6C1A-A2C5-4F9B-B75D-802C7016B0E5>
4. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия : учебник для академического бакалавриата / В. Т. Звиревич ; под науч. ред. С. П. Пургина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Серия : Авторский учебник). — режим доступа: <http://urait.ru/catalog/401990>
5. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B813458B2A8FD99>
6. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Профессиональное

образование) режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99>

Дополнительная учебная литература:

1. Железнодорожный транспорт (ежемесячный журнал) Режим доступа: <https://www.zdt-magazine.ru/>
2. Информационно-методический журнал Inside. Защита информации Режим доступа: <https://www.inside-zi.ru>
3. Автоматика. Связь. Информатика Ежемесячный научно-теоретический журнал Режим доступа: <https://www.asi-rzd.ru>
4. Абеляр П. История моих бедствий. М., 1959.
5. Аристотель. Метафизика. \Соч. В 4-х т. т.1. М., 1976.
6. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях древних философов. М., 1979.
7. Древнекитайская философия. В 2-х т. М., 1972.
8. Материалисты Древней Греции. Сб. текстов Гераклита, Демокрита и Эпикура. М., 1965.
9. Мир философии. Книга для чтения в 2-х ч. М., 1991. Часть 1. Разд.1.
10. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? М., 1991. С.70-95.
11. Основы философии. (для СУЗов) Кохановский В.П., Матяш Т.П. 15-е изд., стер. - М.: 2015. — 232 с. режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/phil/phil118.htm>
12. Основы философии. В. Канке. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: Логос, 2003. -288с.
13. Платон. Избранные диалоги. М., 1965.
14. Рассел Б. Мудрость Запада. М., 1998.
15. Хрестоматия по философии. Сост. Алексеев П., Панин А. М., 2000. Разд.1.
16. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

Интернет-ресурсы:

1. <http://philosophy.ru/library/lib2.html>
2. <http://library.pgups.ru>
3. <http://www.alleng.ru/edu/philos3.htm>
4. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://library.pgups.ru>
5. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Iprbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/>
7. ЭБС «ibooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ibooks.ru>
8. ЭБС ЮРАЙТ – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
9. Министерство транспорта Российской Федерации режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>
10. ОАО РЖД режим доступа: <http://www.rzd.ru/>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.1. «Основные понятия и предмет философии» в форме информационно-проблемной лекции.

Тема 1.2. «Философия Древнего мира и средневековая философия» в форме работы в малых группах.

Тема 1.3. «Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения» в форме просмотра и обсуждения фильма.

Тема 1.4. «Современная философия» в форме диспута.

Тема 2.1. «Методы философии и ее внутреннее строение» в форме сократического диалога.

Тема 2.2. «Учение о бытии и теория познания» в форме интервью мнений.

Тема 2.3. «Этика и социальная философия» в форме ПОПС-формулы.

Тема 2.4. «Место философии в духовной культуре и ее значение» в форме публичной презентации проекта.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №3 Философские школы Древней Греции.

Практическое занятие №4 Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой философии.

Практическое занятие № 5 Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.

Практическое занятие №7 Основные направления философии XX в.

Практическое занятие №11 Социальная структура общества.

Практическое занятие №13 Сопоставление личности философа и его философской системы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Знания: основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); роль философии в жизни человека; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none">• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;• Тестирование.• Контрольная работа.• Самостоятельная работа.• Защита реферата.• Семинар• Выполнение проекта;• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)• Оценка выполнения практического задания (работы)• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.• Решение ситуационной задачи.