

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна  
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 10.07.2026 14:07:50  
Уникальный идентификатор:  
07dc5dcaafbd1ad17c24813a635cf8c447120857

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Орловский филиал ПГУПС**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

\_\_\_\_\_ Е.Е. Сучкова

« 29 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*для специальности*

#### **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Квалификация – **системный администратор**  
вид подготовки – базовая

Форма обучения – очная

Срок обучения: 3 года, 10 месяцев

Город – Орел  
2026 год

Рассмотрено на заседании ЦК  
профессионального учебного цикла  
специальности: 09.02.06 Сетевое и системное  
администрирование  
протокол № 9 от « 26 » мая 2026 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / Фатеева Н.И. /

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.

**Разработчик программы:**

\_\_\_\_\_ Фатеева Н.И. , преподаватель Орловского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Вдовин Э.Н., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Ячник В.Е., Начальник территориального управления технической поддержки «Орловско - Курский» Регионального центра сервиса «Центрального аппарата и Московского региона» ООО «РЖД - ТехСервис»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ<br/>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии»: дать современное представление о процессах преобразования информации в информационном обществе и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.3, ПК 2.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть навыками |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; |                  |
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | номенклатура информационных источников, применяемых в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> | <p>профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК.04  | <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности;</p>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 2.3 | <p>использовать процедуры восстановления данных;</p> <p>определять точки восстановления данных;</p> <p>работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем;</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;</p> <p>выполнять плановое архивирование программного</p>                                                                                                                                                           | <p>общих принципов функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;</p> <p>международных стандартов локальных вычислительных сетей;</p> <p>регламентов проведения профилактических работ на</p>                                  | <p>восстановления параметров по умолчанию согласно документации операционных систем;</p> <p>восстановления параметров при помощи серверов архивирования и средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования;</p> <p>мониторинга проведенного планового архивирования пользовательских</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | обеспечения пользовательских устройств согласно графику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | администрируемой информационно-коммуникационной системе;<br>требований охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе | устройств                                                                                                                                                                              |
| ПК 2.4 | соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации-производителя; запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании; использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические | типовые процедуры и стандарты обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы                                                                     | обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы согласно инструкции; резервного копирования программного обеспечения информационно-коммуникационной системы |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем в часах |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | <b>82</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | <b>62</b>     |
| в т. ч.:                                                           |               |
| теоретическое обучение                                             | 16            |
| лабораторные занятия                                               | -             |
| практические занятия                                               | 62            |
| курсовая работа (проект)                                           | -             |
| Самостоятельная работа                                             | 2             |
| Консультации                                                       | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | <b>-</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                 | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                     | 4                                                                     |
| Раздел 1. Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16/12                                                                 |                                                                       |
| Тема 1.1. Информация и информационные технологии                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                              | 6/4                                                                   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.3, ПК 2.4                                   |
|                                                                                                                              | 1. Понятие об информационных системах и информационных технологиях, структура и практические примеры. Виды информационных систем на производстве, в науке, образовании. Информация, ее виды и свойства, методы кодирования. Способы обработки, передачи и хранения данных. | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                              | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                              | Практическое занятие № 1. Определение количества информации                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                     |                                                                       |
| Тема 1.2. Виды программного обеспечения. Операционные системы.                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                              | 10/8                                                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.3, ПК 2.4                                   |
|                                                                                                                              | 1. Виды программного обеспечения. Системное ПО, функции операционных систем, сервисное ПО, вирусы и антивирусы.                                                                                                                                                            | 2                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                              | 1. Классификация прикладных программ. Понятие окна. Структура и назначение элементов окна. Рабочий стол. Системное меню. Запуск программ. Система помощи (справка). Диалоговые окна. Файловая система (файл, имя файла, каталога, папки, имена дисков, путь к файлу).      |                                                                       |                                                                       |
|                                                                                                                              | 2. Операционные системы семейства Windows, Linux. Назначение, состав и загрузка ОС.                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                       |
|                                                                                                                              | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                           | 8                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                              | Практическое занятие № 2 Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами.                                                                                                                                                                        | 2                                                                     |                                                                       |



|                                                      |                                                                                                                                         |                                    |                                     |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                      | Практическое занятие № 3 Операции с файлами и папками в WindowsXX                                                                       | 2                                  |                                     |
|                                                      | Практическое занятие № 4 Выполнение основных операций с файлами и каталогами в FAR.                                                     | 4                                  |                                     |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                      | -                                  |                                     |
| Раздел 2. Обработка текстовой и числовой информации. |                                                                                                                                         | 34/28                              |                                     |
| Тема 2.1.<br>Обработка текстовой информации          | Содержание учебного материала                                                                                                           | 16/14                              | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.3, ПК 2.4 |
|                                                      | 1. Виды текстовых процессоров и их возможности.                                                                                         | 2                                  |                                     |
|                                                      | 2. Основные элементы главного меню. Создание и сохранение документов. Навигация.                                                        |                                    |                                     |
|                                                      | 3. Редактирование документа: удаление, копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа. Вставка фрагментов в документ. |                                    |                                     |
|                                                      | 4. Форматирование документа и отдельных фрагментов. Свойства документа.                                                                 |                                    |                                     |
|                                                      | 5. Параметры страницы. Колонтитулы. Параметры печати.                                                                                   |                                    |                                     |
|                                                      | В том числе практических занятий                                                                                                        | 14                                 |                                     |
|                                                      | Практическое занятие № 5 Форматирование символов. Форматирование абзацев.                                                               | 2                                  |                                     |
|                                                      | Практическое занятие № 6 Создание документа по теме раздела.                                                                            | 2                                  |                                     |
|                                                      | Практическое занятие № 7 Создание и форматирование таблиц. Создание списков.                                                            | 2                                  |                                     |
|                                                      | Практическое занятие № 8 Размещение графики в документе.                                                                                | 2                                  |                                     |
|                                                      | Практическое занятие № 9 Создание документа, содержащего чертеж                                                                         | 2                                  |                                     |
|                                                      | Практическое занятие № 10 Создание документа, содержащего математические и технические формулы, диаграммы, схемы.                       | 4                                  |                                     |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                      |                                    |                                     |
|                                                      | 1. Вставка и форматирование таблиц                                                                                                      | 2                                  |                                     |
|                                                      | 2. Вставка, форматирование и обработка рисунков                                                                                         |                                    |                                     |
|                                                      |                                                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся |                                     |
| Тема 2.2.<br>Обработка числовой информации.          | Содержание учебного материала                                                                                                           | 16/14                              | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.3, ПК 2.4 |
|                                                      | 1. Табличные процессоры. Основные возможности. Главное меню                                                                             | 2                                  |                                     |
|                                                      | 2. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Панели инструментов.                                            |                                    |                                     |
|                                                      | 3. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Вычисления в электронных таблицах. Ссылки. Типичные ошибки.      |                                    |                                     |
|                                                      | 4. Построение диаграмм и графиков. Форматирование готовых диаграмм.                                                                     |                                    |                                     |
|                                                      | 5. Поиск и фильтрация данных. Типы критериев.                                                                                           |                                    |                                     |

|                                                    |                                                                                                                                                     |                                                              |                                     |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                             | <b>14</b>                                                    |                                     |
|                                                    | Практическое занятие № 11 Создание и форматирование электронных таблиц.                                                                             | 4                                                            |                                     |
|                                                    | Практическое занятие № 12 Правила записи математических выражений. Ошибки в выражениях.                                                             | 2                                                            |                                     |
|                                                    | Практическое занятие № 13 Создание и редактирование диаграмм. Типы диаграмм.                                                                        | 2                                                            |                                     |
|                                                    | Практическое занятие № 14 Логические функции. Логические выражения.                                                                                 | 2                                                            |                                     |
|                                                    | Практическое занятие № 15 Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов                                         | 4                                                            |                                     |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                           | -                                                            |                                     |
| <b>Раздел 3. Мультимедиа технологии</b>            |                                                                                                                                                     | <b>14/12</b>                                                 |                                     |
| <b>Тема 3.1.</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                | <b>14/10</b>                                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.3, ПК 2.4 |
| Мультимедиа технологии                             | 1. Средства создания презентационных материалов: обзор, основные возможности. Основные инструменты главного меню сервисов для создания презентаций. | 4                                                            |                                     |
|                                                    | 2. Вставка в презентацию звука и видео. Настройка анимации. Настройка демонстрации.                                                                 |                                                              |                                     |
|                                                    | 3. Технические и программные средства ввода и обработки звука.                                                                                      |                                                              |                                     |
|                                                    | 4. Технические и программные средства обработки видео.                                                                                              |                                                              |                                     |
|                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                              | <b>10</b>                                                    |                                     |
|                                                    | Практическое занятие № 16. Подготовка презентации на заданную тему.                                                                                 | 4                                                            |                                     |
|                                                    | Практическое занятие № 17. Подготовка и обработка видеоролика.                                                                                      | 4                                                            |                                     |
|                                                    | Практическое занятие № 18. Доработка презентации: вставка заданных объектов.                                                                        | 2                                                            |                                     |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                           | -                                                            |                                     |
| <b>Раздел 4. Работа с графическими редакторами</b> |                                                                                                                                                     | <b>16/12</b>                                                 |                                     |
| <b>Тема 4.1.</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                | <b>16/12</b>                                                 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.3, ПК 2.4 |
| Растровая и векторная графика                      | 1. Современные графические редакторы: обзор, возможности, сравнительный анализ. 3D-редакторы.                                                       | 4                                                            |                                     |
|                                                    | 2. Панель инструментов векторного редактора. Демонстрация возможностей.                                                                             |                                                              |                                     |
|                                                    | 3. Панель инструментов растрового редактора. Демонстрация возможностей.                                                                             |                                                              |                                     |
|                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                              | <b>12</b>                                                    |                                     |
|                                                    |                                                                                                                                                     | Практическое занятие № 19. Обработка векторного изображения. |                                     |
|                                                    | Практическое занятие № 20. Подготовка векторного изображения на заданную тему                                                                       | 2                                                            |                                     |
|                                                    | Практическое занятие № 21. Обработка растрового изображения.                                                                                        | 4                                                            |                                     |

|                                 |                                                                               |           |  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                 | Практическое занятие № 22. Подготовка растрового изображения на заданную тему | 2         |  |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                     | -         |  |
| <b>Консультации</b>             |                                                                               | <b>2</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                               | -         |  |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                               | <b>82</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет информатики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- лаборатория информационных технологий, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- помещение для самостоятельной работы – читальный зал библиотеки, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.2 образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Информационные технологии :учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г. С. Гохберг. - 4-е изд., перераб. - М. : Издательский центр "Академия", 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-0054-70043-7. - Текст : непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536599> (дата обращения: 21.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Войтова М.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 128 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/42/232049/> (дата обращения: 03.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598> (дата обращения: 21.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 5-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-4468-9943-2. - Текст : непосредственный.

4. Трофимов, В. В. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 795 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17499-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545059> (дата обращения: 21.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; возможности сетевых технологий работы с информацией; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; принципы защиты информации от несанкционированного доступа теоретические основы, виды и структуру баз данных; принципы классификации и кодирования информации; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основы современных систем управления базами данных. | Не менее 60 % правильных ответов<br>Соответствие результатов выполнения практических работ примерам.<br>Оценка «отлично» - техническое задание проанализировано, алгоритм разработан, соответствует техническому заданию и оформлен в соответствии со стандартами, пояснены его основные структуры.<br>Оценка «хорошо» - алгоритм разработан, оформлен в соответствии со стандартами и соответствует заданию, пояснены его основные структуры.<br>Оценка «удовлетворительно» - алгоритм разработан и соответствует заданию | зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим заданием<br>Оценка полноты перечня подобранных вариантов.<br>Экспертное наблюдение навыков устного и письменного общения в ходе обучения. |
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Подготовлены и сохранены в заданном формате текстовые, графические и презентационные материалы в соответствии с требованиями.<br>Результаты выполнения заданий соответствуют заданным шаблонам и требованиям.<br>При выполнении заданий использованы                                                                                                                                                                                                                                                                       | зачет в форме собеседования: практическое задание по построению алгоритма в соответствии с техническим                                                                                                                                           |

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценки                                             | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию ;</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.</p> | <p>рациональные методы и средства обработки информации.</p> | <p>заданием</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |