Документ подписан простой электронной подписью Информация в владельце. АТЕН ТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна

Должность фенеральное образовательное учреждение высшего дата подписания: 27.06.2025 14:29:28 образования

07dc5dcaafbd1ad17c**2∢Петербургский го**сударственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС)

Орловский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ Директор филиала — Е.Е. Сучкова « 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация — **Системный администратор** вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Срок обучения: 3 года, 10 месяцев

Город – Орел

2025 год

Рассмотрено на заседании ЦК общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла; математического и общего естественнонаучного учебного цикла протокол N_2 <u>« 22 » мая 2025 г.</u> Председатель Якушева Е.А./

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.07.2023 г. № 519.

Разработчик программы:		
Агарков В.А., преподаватель	Орловского филиала	ПГУПС

Рецензенты:

Борисова М.Б., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Шевляков П.Ю., преподаватель физвоспитания ОБМК

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
OK 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
OK 08	деятельности; использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики
		перенапряжения;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 164 часа, в том числе:

обязательная часть - 154 часа;

вариативная часть — 10 часов .

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося — 164 часа, в том числе: объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем—164 часа; консультации — 00 часов;

промежуточная аттестация -00 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной	164
дисциплины	154
в т.ч. в форме практической подготовки	154
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	154
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	00
Консультации	00
Промежуточная аттестация в форме	-
дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3 семестр (Лекции – 2 ч, практические – 30 ч.)	32	
Раздел 1. Легкая атле	тика.	14	
Тема 1.1. Бег на	Содержание	8	
короткие дистанции	Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2	ОК 04, ОК 08.
	Правила техники безопасности на занятиях физической культурой. Методика обучения технике бега на спринтерские дистанции: старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование.	6	OK 04, OK 08.
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1 Тема: Низкий старт Стартовый разгон	2	ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие № 2 Тема: Бег на 100 м, 200м	2	ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие № 3 Тема: Переменный бег на дистанции 200 м.	2	ОК 04, ОК 08.
Тема 1.2. Бег на	Содержание		
средние дистанции.	Методика обучения технике бега на средние дистанции: старт, стартовый разгон. Бег по дистанции, финиширование, бег по прямой и виражу. Методика обучения бега с различной амплитудой движения,	6	ОК 04, ОК 08.
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4 Тема: Обучение технике бега на средние дистанции.	2	ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие № 5 Тема: Совершенствование техники передвижения по дистанции.	2	OK 04, OK 08.
	Практическое занятие № 6 Тема: Совершенствование техники передвижения по дистанции.	2	OK 04, OK 08.
Раздел 2. Спортивны	е игры.	12	
Тема 2.1.	Содержание	12	OK 04, OK 08.
	Методика обучения броска мяча с места, двушажной технике и броску в кольцо,		

Баскетбол	методика обучения ведения мяча, передачи мяча. Методика обучения тактики		
	игры в защите и нападении. Разъяснение правил игры, практика судейства.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №7 Тема: Техника броска мяча двумя руками от груди. Практическое занятие №8 Тема: Обучение технике 2х шагов и броска в кольцо.		ОК 04, ОК 08.
			ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие №9 Тема: Обучение технике 2х шагов и броска в кольцо.	2	OK 04, OK 08.
	Практическое занятие №10 Тема: Обучение технике ведения мяча правой и левой	2	OK 04, OK 08.
	рукой.		
	Практическое занятие №11 Тема: Обучение технике передачи мяча одной, двумя	2	ОК 04, ОК 08.
	руками от груди, от плеча, с отскоком от пола, в парах, тройках, на месте и в		
	движении.		
	Практическое занятие №12 Тема: Штрафные броски	2	ОК 04, ОК 08.
Раздел 3. Гимнас	тика	6	
Гема 3.1.	Содержание	6	ОК 04, ОК 08.
Гимнастика	Методика обучения технике выполнения различных элементов на гимнастических		
	снарядах; методика обучения технике акробатических элементов. Освоение		
	техники общеразвивающих упражнений, упражнений с партнером; выполнение		
	упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнений в		
	чередовании напряжения с расслаблением, для коррекции нарушений осанки,		
	упражнений на внимание, висов и упоров, упражнений у гимнастической стенки).		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №13 Тема: Обучение технике выполнения акробатических	2	ОК 04, ОК 08.
	элементов.		
	Практическое занятие №14 Тема: Обучение технике выполнения акробатических элементов.	2	OK 04, OK 08.
	Практическое занятие №15 Тема: Обучение упражнениям, развивающие гибкость.	2	OK 04, OK 08.
Дифференцирова	инный зачет		
	4 семестр (Лекции-2ч, Практические-44 ч)	46	
Раздел 4. Лыжна		18	
Тема 4.1 Техника	Содержание	14	
ходов.	Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком	2	ОК 04, ОК 08.
	жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего		
	профессионального образования. Социально-биологические основы физической		
	культуры.		

	Разъяснение правил техники безопасности, подборка инвентаря, правила	12	
	соревнований методика обучения технике попеременного двухшажного хода,		
	одновременного одношажного хода, конькового хода, переходу с хода на ход.		
	В том числе практических занятий	12	OK 04, OK 08.
	Практическое занятие №16 Тема: Равномерное передвижение на лыжах 3 км.	2	OK 04, OK 08.
	Практическое занятие №17 Тема: Обучение технике попеременного двух-шажного	2	OK 04, OK 08.
	хода		
	Практическое занятие №18 Тема: Обучение технике одновременного	2	OK 04, OK 08.
	одношажного хода.		
	Практическое занятие №19 Тема: Обучение технике перехода с хода на ход.	2	ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие №20 Тема: Равномерное передвижение на лыжах 5 км.	2	ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие №21 Тема: Обучение технике конькового хода.	2	ОК 04, ОК 08.
Гема 4.2.	Содержание		
Горнолыжная	Строевые приемы с лыжами и на лыжах, совершенствование техники спусков	4	ОК 04, ОК 08.
техника	внизкой, средней и высокой стойках, подъемов.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №22 Тема: Обучение технике спуска с горы в средней и	2	OK 04, OK 08.
	низкой стойке, торможению «плугом».		
	Практическое занятие №23 Тема: Обучение технике подъемов в гору разными	2	OK 04, OK 08.
	способами.		
Раздел 2. Спортивн	ные игры	18	
Тема 2.2 Волейбол		18	
	Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху и снизу, методика		OK 04, OK 08.
	обучения подачи мяча: нижняя и верхняя прямая подача, методика обучения		
	нападающего удара, блокирования, разъяснение правил игры, практика судейства		
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие №24-26 Тема: Обучение технике передачи мяча 2мя руками	6	ОК 04, ОК 08.
	сверху и снизу в парах, в тройках, через сетку.		
	Практическое занятие №27-29 Тема: Обучение технике верхней и нижней подачи	6	OK 04, OK 08.
	через сетку, по зонам		
	Практическое занятие №30-32 Тема: Обучение технике нападающего удара из 4 и	6	ОК 04, ОК 08.
	2 номера с само-набрасывания и с передачи партнера.		
Раздел 1. Легкая ат		10	
Тема 1.3 Бег по	Содержание	10	
	Методика обучения технике бега по пересечённой местности. Спуски и подъемы,		ОК 04, ОК 08.

пересеченной	бег по дистанции в зависимости от условий трассы, финиширование.		
местности	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №33-34 Тема: Бег 1000 м по пересеченной местности	4	ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие №35-36 Тема: Бег 2000 м по пересеченной местности	4	ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие №37 Тема: Контрольное тестирование	2	OK 04, OK 08.
Дифференцировані	ный зачет		
	5 семестр (Лекции-2ч, Практические-24ч)	26	
Раздел 1. Легкая ат	летика.	8	
Гема 1.4. Метание	Содержание	8	
гранаты.	Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием	2	OK 04, OK 08.
	выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты		
	физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений.		
	Характеристика некоторых состояний организма: разминка, врабатывание,		
	утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на		
	функциональные возможности человека, умственную и физическую		
	работоспособность, адаптационные возможности человека. Основы здорового		
	образа и стиля жизни.		
	Методика обучения технике метания гранаты с разбега. Метание гранаты с разбега	6	ОК 04, ОК 08.
	в коридор. Освоение техники беговых упражнений (кроссового бега).		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №38 Тема: Обучение метанию гранаты с разбега в коридор	2	ОК 04, ОК 08.
	на дальность. Кроссовая подготовка.		
	Практическое занятие №39-40Тема: Совершенствование техники метания гранаты	4	ОК 04, ОК 08.
	на дальность. Кроссовая подготовка.		
Раздел 2. Спортиві	ные игры.	8	
Тема 2.1.	Содержание		
Баскетбол.	Методика обучения техники вырывания и выбивания мяча, техники бросков после	8	ОК 04, ОК 08.
	ведения, тактических действий в нападении в игре баскетбол. Методика обучения		
	тактики нападения быстрым прорывом. Методика обучения штрафным броскам.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №41-42 Тема: Совершенствование тактических действий в	4	ОК 04, ОК 08.
	позиционном нападении со сменой мест.		
	Практическое занятие №43-44 Тема: Совершенствование техники вырывания и	4	ОК 04, ОК 08.
	выбивания мяча, техники бросков после ведения, тактических действий в		

	нападении в игре баскетбол. Учебная игра.		
Раздел 5. Атлетич	еская гимнастика.	10	
Тема 5.1 Общая	Содержание		
физическая	Знание средств и методов тренировки для развития силы основных мышечных	10	OK 04, OK 08.
подготовка.	групп с экспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой.		
	Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья. Методика обучения		
	прыжкам на скакалке, методика обучения занятий на тренажерах, силовым		
	упражнениям.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №45-46 Тема: Обучение комплексному развитию	4	ОК 04, ОК 08.
	физических качеств посредством круговой тренировки.		
	Практическое занятие №47-48 Тема: Обучение технике прыжков на скакалке.	4	ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие №49 Тема: Обучение технике упражнений на тренажерах.	2	ОК 04, ОК 08.
Дифференцирован	ный зачет		
	6 семестр (Лекции-2ч, Практические-30 ч)	32	
Раздел 4. Лыжная		12	
Тема 4.1. Техника	Содержание		
ходов в лыжном	Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха.	2	ОК 04, ОК 08.
спорте.	Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных		
-	занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья.		
	Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта		
	в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность		
	человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма		
	двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия.		
	Обучение тактическим действиям в лыжных гонках: распределению сил,	10	OK 04, OK 08.
	лидированию, обгону, финишированию и др. Умение оказывать первую помощь		
	при травмах и обморожениях. Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5км		
	(юноши).		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №50 Тема: Равномерное передвижение на лыжах 3 км.	2	ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие №51 Тема: Равномерное передвижение на лыжах 5 км.	2	OK 04, OK 08.
	Практическое занятие №52 Тема: Обучение технике конькового хода.	2	ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие №53 Тема: Совершенствование техники конькового хода.	2	ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие №54 Тема: Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5км	2	OK 04, OK 08.

	(юноши).		
Раздел 2. Спортив	ные игры.	20	
Тема 2.2.	Содержание	10	
Волейбол	Совершенствование нападающего удара, блокирования, совершенствование		ОК 04, ОК 08.
	тактических действий в защите и в нападении, практика судейства.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №55 Тема: Обучение техники блокирования мяча 2-мя	2	OK 04, OK 08.
	руками. Учебно-тренировочная игра		
	Практическое занятие №56 Тема: Индивидуальный и групповой блок. Учебно-	2	ОК 04, ОК 08.
	тренировочная игра		
	Практическое занятие №57-59 Тема: Совершенствование нападающего удара со	6	ОК 04, ОК 08.
	второй линии. Учебно-тренировочная игра		
Гема 2.3. Футбол	Содержание	10	
•	Техника игры: стойки и перемещения игрока, удары по неподвижному и	10	ОК 04, ОК 08.
	катящемуся мячу, остановки катящегося мяча, ведение мяча, выбивание и отбор		
	мяча, игра вратаря. Тактические действия в нападении и защите: индивидуальные		
	тактические действия игрока с мячом и без мяча, групповые взаимодействия		
	игроков без сопротивления и с сопротивлением, варианты тактических систем в		
	нападении и защите.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №60-61 Тема: Стойки и перемещения игрока, удары по	4	ОК 04, ОК 08.
	неподвижному и катящемуся мячу, остановки катящегося мяча, ведение мяча,		
	выбивание и отбор мяча, игра вратаря.		
	Практическое занятие №62-63 Тема: Индивидуальные тактические действия игрока	4	ОК 04, ОК 08.
	с мячом и без мяча. Учебно-тренировочная игра		
	Практическое занятие №64 Тема: Групповые взаимодействия игроков без	2	OK 04, OK 08.
	сопротивления и с сопротивлением, варианты тактических систем в нападении и		
	защите. Учебно-тренировочная игра		
Цифференцирован			
	7 семестр (Лекции-2ч, Практические-26 ч)	28	
Раздел 5. Атлетич	еская гимнастика	14	
Гема 5.2.	Содержание		
Воспитание	Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в	2	OK 04, OK 08.
силовых	процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания.		
способностей.	Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.		

	Знание средств и методов тренировки для развития силы основных мышечных	12	OK 04, OK 08.
	групп с экспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой		
	Умение осуществлять контроль за состоянием здоровья.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №65-67 Тема: Разучивание и совершенствование комплексов	6	ОК 04, ОК 08.
	упражнений на формирование гармоничного телосложения		
	Практическое занятие №68-70 Тема: Выполнение упражнений с отягощениями	6	ОК 04, ОК 08.
Раздел 2. Спорт	гивные игры.	14	
Тема 2.2.	Содержание		
Волейбол	Совершенствование восприятия, внимания, памяти, воображения согласованности	14	ОК 04, ОК 08.
	групповых взаимодействий, быстрого принятия решений.		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие №71-74 Тема: Индивидуальный и групповой блок.	8	ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие №75-77 Тема:Совершенствование изученных приемов в	6	ОК 04, ОК 08.
	учебной игре.		
Дифференциро	ванный зачет		
Промежуточная	аттестация: дифференцированный зачет		
	Всего:	164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: Учебник. Под редакцией Ю.Д. Железняк, М.Ю. Портнова. – М: Академия, 2016

3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Москва Издательство Юрайт, : 2024. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/536838 (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 125 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10154-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514196 (дата обращения: 20.02.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Коновалов, В. Л. Баскетбол : учебное пособие для вузов / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 84 с. ISBN 978-5-8114-8920-6. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/185320 (дата обращения: 14.12.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Фетисова, С. Л. Волейбол: учебное пособие / С. Л. Фетисова, А. М. Фокин, Ю. Я. Лобанов. Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. 96 с. ISBN 978-5-8064-2572-1. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/136706 (дата обращения: 14.12.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

- 5. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. 3-е изд., испр. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 450 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-18496-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/535163 (дата обращения: 20.02.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 609 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-18616-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/545162 (дата обращения: 20.02.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
обучения	P P	/, - 1-
Знания		
- психологические	Обучающийся понимает роль	- Тестирование;
основы деятельности	физической культуры в	-
коллектива,	общекультурном,	Дифференцированный
психологические	профессиональном и социальном	зачет;
особенности	развитии человека;	
личности;	ведёт здоровый образ жизни;	Устный опрос.
- основы проектной	понимает условия деятельности и	Тестирование.
деятельности;	знает зоны риска физического	Результаты
- роль физической	здоровья для данной	выполнения
культуры в	специальности;	контрольных
общекультурном,	проводит индивидуальные	нормативов
профессиональном и	занятия физическими	
социальном развитии	упражнениями различной	
человека;	направленности.	
- основы здорового		
образа жизни;		
- условия		
профессиональной		
деятельности и зоны		
риска физического		
здоровья для		
специальности;		
- средства		
профилактики		
перенапряжения;		
1 1		
Умения		
- организовывать	Обучающийся использует	- Тестирование;
работу коллектива и	физкультурно- оздоровительную	-
команды;	деятельность для укрепления	Дифференцированный
- взаимодействовать с	здоровья, достижения жизненных	зачет;
коллегами,	и профессиональных целей;	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
руководством,	применяет рациональные приемы	Выполнение
клиентами в ходе	двигательных функций в	комплекса
профессиональной	профессиональной деятельности;	упражнений.
деятельности;	пользуется средствами	Регулирование
- использовать	профилактики перенапряжения,	физической нагрузки.
физкультурно-	характерными для данной	Владение навыками
оздоровительную	специальности;	контроля и оценки.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
деятельность для	выполняет контрольные	Подбор средств и
укрепления здоровья,	нормативы, предусмотренные	методов занятий.
достижения	государственным стандартом при	
жизненных и	соответствующей тренировке, с	
профессиональных	учетом состояния здоровья и	
целей;	функциональных возможностей	
- применять	своего организма;	
рациональные приемы		
двигательных		
функций в		
профессиональной		
деятельности;		
- пользоваться		
средствами		
профилактики		
перенапряжения,		
характерными для		
даннойспециальности		