

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Елена Богомырская
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 31.01.2023 16:51:40
Уникальный идентификатор документа:
07dc5dcaafbd1ad17c24813a635cf8c447120857

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Е. Сучкова

« 02 » июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

**Квалификация – Сетевой и системный администратор
вид подготовки - базовая**

Форма обучения - очная

Срок обучения: 3 года, 10 месяцев

Город - Орел
2022 год

Рассмотрено на заседании ЦК
общего гуманитарного и социально-
экономического учебного цикла
протокол № 10 от «17» июня 2022 г.
Председатель Константинова
Е.А./ _____ /

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) *09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548.

Разработчик программы:

_____ Кудряшова И.В, преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Толмачева А.В. - преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Можина А.Н.- преподаватель МБОУ – средней школы №11 им. Г.М. Пясецкого г. Орла;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательная часть - 00 часов;

вариативная часть - 48 часов .

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 48 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем–44 часа;

консультации – 2 часа ;

промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические работы	20
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь. Культура речи		2	
Тема 1.1. Понятие культуры речи, её социальные аспекты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Культура речи как уровень практического владения языком, как учение о коммуникативных качествах литературной речи (правильности, точности, логичности, этической выдержанности) и как система знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование языка для коммуникативной цели. Взаимосвязь культуры языка и культуры речи. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.</p>	2	ОК 05, ОК 10.
Раздел 2. Культура звучащей речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		4	ОК 05, ОК 10.
Тема 2.1. Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Орфоэпия как учение о нормах произношения. Основные черты современной произносительной нормы. Правила произношения безударных гласных, звонких и глухих согласных, отдельных грамматических форм, произношение иноязычных слов. Произносительные варианты. Неблагозвучие (в аббревиатурах, рифмах, случайных повторах) как стилистический недостаток речи. Интонация. Орфоэпические словари. Типичные орфоэпические ошибки.</p>	2	

	Практическое занятие. Орфоэпические нормы русского языка. Особенности русского ударения. Особенности и функции словесного ударения.	1	
Тема 2.2. Орфографические нормы	Практическое занятие. Основные принципы русской орфографии: фонетический, морфологический, историко-традиционный, дифференцировочный. Типы и виды орфограмм.	1	
Раздел 3. Лексические нормы и речевая культура.		6	ОК 05, ОК 10.
Тема 3.1. Лексикология. Лексическое значение слова	Содержание учебного материала Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия). Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи. Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи.	1	
Тема 3.2. Лексические нормы русского языка	Содержание учебного материала Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм. Стилистически неоправданное употребление слов. Злоупотребление терминами. Выполнение упражнений по исправлению лексических ошибок. Классификация лексических ошибок: тавтология, плеоназм, смешение паронимов.	2	ОК 05, ОК 10.
	Практическое занятие. Выполнение упражнений по исправлению лексических ошибок. Классификация лексических ошибок: тавтология, плеоназм, смешение паронимов.	2	
Тема 3.3. Лексические средства выразительности речи	Содержание учебного материала Лексические и фразеологические нормы. Образные средства языка. Тропы, разновидности тропов. Отличие фразеологизма от словосочетания. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы и крылатые выражения. Анализ художественных средств языка в текстах художественного стиля.	1	
Раздел 4. Морфологические нормы и речевая культура.		12	ОК 05, ОК 10.
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	

Морфологические нормы	Морфологические нормы. Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи (синонимика частей речи). Основные виды морфологических ошибок.		
Тема 4.2. Употребление форм имен существительных.	Содержание учебного материала Род имен существительных. Падеж единственного числа. Множественное число существительных. Именительный падеж. Родительный падеж.	2	
Тема 4.3. Употребление форм имен прилагательных.	Содержание учебного материала Практическое занятие. Согласование прилагательного с существительным. Степени сравнения имен прилагательных. Краткая форма прилагательных.	1	
Тема 4.4. Употребление форм имен числительных и местоимений.	Содержание учебного материала Практическое занятие. Склонение простых и сложных числительных. Склонение составных числительных. Трудные случаи употребления местоимений.	1	
Тема 4.5. Употребление глагола и его форм.	Содержание учебного материала Особенности употребления форм русского глагола. Употребления личных форм глагола. Выбор видовой формы глагола. Образование и употребление причастий и деепричастий. Категория вежливости в глагольных формах.	2	ОК 05, ОК 10.
Тема 4.6 Употребление служебных частей речи.	Содержание учебного материала Употребление предлогов в составе словосочетаний. Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие и др.</i>) от слов-омонимов. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i> Употребление союзов и частиц.	2	ОК 05, ОК 10.
	Практическое занятие. Анализ трудных случаев употребления частей речи. Классификация морфологических ошибок.	2	
Раздел 5. Синтаксические нормы современного русского языка.		10	ОК 05, ОК 10.
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	

Словосочетание и простое предложение.	Номы согласования и управления: согласование прилагательного и причастия с существительным, нарушение связи между подлежащим и сказуемым. Глагольное и предложное управление. Нарушение порядка слов. Инверсия. Логическое ударение. Нарушение структурных границ предложения, неоправданная парцелляция. Согласование сказуемого с подлежащим.		
Тема 5.2. Однородные члены предложения.	Содержание учебного материала Нарушения в построении однородных рядов. Различное структурное оформление однородных членов; нарушение видо-временной соотнесенности однородных сказуемых в предложениях. Использование предлогов при однородных членах предложения.	2	ОК 05, ОК 10.
Тема 5.3. Обособленные члены предложения.	Содержание учебного материала Практическое занятие. Ошибки и недочёты, связанные с использованием причастий и причастных оборотов. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом.	2	
Тема 5.4. Сложное предложение.	Содержание учебного материала Нарушение видо-временной соотнесенности сказуемых в главном и придаточном предложениях; отрыв придаточного предложения от определяющего слова. Употребление союзов и союзных слов в ССП и СПП. Построение СПП с несколькими придаточными. Смешение прямой и косвенной речи.	2	
	Практическое занятие. Анализ трудных случаев нарушения синтаксических норм. Исправление и классификация синтаксических ошибок.	2	
Раздел 6. Стилистические номы языка.		8	ОК 05, ОК 10.
Тема 6.1. Функциональные стили русского литературного языка, их взаимодействие	Содержание учебного материала Понятие функционального стиля; системность и взаимодействие стилей Характерные черты и стилеобразующие средства. Стилистическая норма. Анализ текстов с точки зрения их стилевой принадлежности	2	
	Тема 6.2. Научный стиль речи.	Практическое занятие. Анализ текстов научного стиля. Языковые средства, формирующие научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, реферат, тезисы, конспект, сообщение.	

Тема 6.3. Публицистический стиль речи.	Практическое занятие. Анализ текстов публицистического стиля. Стилиобразующие средства публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: газетная статья, очерк, интервью, репортаж, фельетон.	2	
Тема 6.4 Официально-деловой стиль речи.	Практическое занятие. Стилиобразующие средства официально-делового стиля. Канцеляризм. Подстили и жанры официально-делового стиля. Оформление деловой документации (деловое письмо, резюме)	2	
Раздел 7. Лингвистика текста		2	
Тема 7.1. Текст и его строение Лингвостилистический анализ текстов.	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 10.
	Практическое занятие. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста: тематическое и композиционное единство всех его частей; наличие грамматической связи между частями (цепная, параллельная); смысловая цельность, относительная законченность. Лексические, фразеологические, морфологические и синтаксические различия; лингвистические факторы, обусловившие характер отбора и организации языковых средств в текстах разных стилей.		
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Русский язык и культура речи».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло);
- плакаты по разделам и темам программы;
- комплекты тестов для проверки знаний обучающихся;
- карточки для тестового контроля знаний по темам программы;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор для демонстрации;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. — Серия : Профессиональное образование. — ISBN 978-5-534-00832-6.
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 256 с. — Серия : Профессиональное образование. — ISBN 978-5-534-02427-2.
3. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для СПО / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 166 с. — Серия : Профессиональное образование. — ISBN 978-5-534-04484-3.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://library.pgups.ru>
2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «IPRbooks» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/>

4. ЭБС ЮРАЙТ – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «ibooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ibooks.ru>
6. <https://dic.academic.ru/> (Словари и энциклопедии)
7. Железнодорожный транспорт (ежемесячный журнал) <http://www.zdt-magazine.ru/>
8. INSIDE защита информации (журнал) . Форма доступа www.inside-zi.ru
9. Автоматика связь информатика АСИ (журнал). Форма доступа:
10. <http://tlibrari.ru/>
11. <http://school-collection.edu.ru>
12. <http://rus.1.september.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Словарь иностранных слов русского языка для школьников. 30000 слов [Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Москва : "Аделант", 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87714>
2. Словарь синонимов и антонимов современного русского языка. 50000 слов [Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Москва : "Аделант", 2016. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87717>
3. Словарь фразеологических омонимов современного русского языка [Электронный ресурс] : слов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51842>
4. Толковый словарь В.И. Даля [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/enc2p/>
5. Толковый словарь С.И. Ожегова [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/ogegova/>
6. Толковый словарь Д.Н. Ушакова [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/ushakov/>
7. Толковый словарь Т.Ф. Ефремовой [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/efremova/>
8. Толковый словарь Д.В. Дмитриева [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/contents.nsf/dmitriev/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
----------------------------	----------------------	------------------------

<p>Умения: оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, осуществлять речевой самоконтроль; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.</p> <p>Знания: связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: язык и речь, речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки: Устный опрос; Письменный опрос; Тестирование; Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); Оценка выполнения практического задания (работы); Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; Решение ситуационной задачи.</p>
--	---	--