

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 31.01.2023 16:51:40
Уникальный программный идентификатор:
07dc5dcaafbd1ad17c24813a635cf8c447120857

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Е.Е. Сучкова
« 02 » июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

для специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

**Квалификация – Сетевой и системный администратор
вид подготовки - базовая**

Форма обучения - очная

Срок обучения: 2 года, 10 месяцев

Город - Орел
2022 год

Рассмотрено на заседании ЦК
общего гуманитарного и социально-
экономического учебного цикла
протокол № 10 от «17» июня 2022 г.
Председатель Константинова Е.А./_____ /

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ. 02. История* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) *09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548.

Разработчик программы:

_____ Толубеева Ю.С., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Константинова Е.А., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Можин С.С., учитель высшей категории МБОУ СОШ №11 им. Г.М. Пясецкого
г. Орла

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей специальности.</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности.</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательная часть - 40 часов;

вариативная часть — 10 часов .

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 50 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем–
46 часов;

консультации – 2 часа ;

промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические работы	16
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-х годах.		16	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к началу 1980-х годов.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>Причины и проявления роста сложностей в развитии СССР в последние годы нахождения у власти Л.И.Брежнева. Завершение эпохи Брежнева. Деятельность Андропова и Черненко. Борьба со взяточничеством, кампания по укреплению дисциплины, создание рабочей группы для подготовки программы реформ. Ужесточение внешней политики, ухудшение отношений с Западом. Пребывание у власти К.У.Черненко. Ограниченность результатов мер по преодолению кризисных явлений в советском обществе.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие № 1.</p> <p>Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР в середине 1980-х гг.</p>	2	
Тема 1.2. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>. Первые шаги по преодолению экономических трудностей, предпринятые при М.С.Горбачёве. Политика ускорения развития, антиалкогольная кампания, борьба с нетрудовыми доходами, учреждение Госприёмки. Катастрофа на Чернобыльской АЭС и её последствия. Начало перестройки и её цели. Экономическая реформа 1987 г., внедрение элементов рыночной экономики «Программа 500 дней». Избрание М.С.Горбачёва генсеком ЦК КПСС. «Кадровая революция». Принятие КПСС курса на демократизацию и гласность, создание правового государства. Складывание новой структуры власти в СССР. Создание комитета конституционного надзора, перераспределение властных функций от партийных органов к государственным. Учреждение поста Президента СССР. Отмена 6-ой статьи Конституции, начало многопартийности в России.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

		Практическое занятие №2.	2	
		Просмотр и обсуждение документального фильма «Сделано в СССР – Перестройка». Подготовка и защита сообщений: антиалкогольная кампания, авария на Чернобыльской АЭС, политика гласности, процесс реабилитации, выборы Президента СССР.		
Тема 1.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.		Содержание учебного материала Факторы перехода к новой внешней политике, основные положения нового политического мышления М.С.Горбачёва. Меры советского руководства по прекращению военного противостояния с США и их союзниками. Соглашения между СССР и США по военно-стратегическим вопросам, итоги политики разоружения. Проблема односторонних уступок со стороны советского руководства. Перемены в политике СССР в отношении стран Восточной Европы. Вывод войск из Афганистана, из стран Центральной и Восточной Европы. «Бархатные революции» в соц. лагере. Распад системы союзов СССР (ОВД, СЭВ). Политика СССР в вопросе объединения Германии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
		Практическое занятие №3.	2	
		Работа с источниками: анализ карикатур, фотографий, письменных источников (договор между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности; выступление М.С.Горбачёва в ООН)		
Тема 1.4. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х годов.		Содержание учебного материала Обострение межнациональных отношений, их причины и истоки. Деятельность «народных фронтов» в республиках СССР, подъём массовых националистических движений. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
		Практическое занятие №4.	2	
		Работа по контурной карте «Распад СССР»; просмотр и обсуждение речи президента М.С. Горбачева 25 декабря 1991 года о своей отставке; написание эссе на тему: «Завершение эпохи СССР – это распад или развал?»		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.			30	

<p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века. Экономические реформы 1990-х годов в России их социальные последствия.</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика социально-экономического положения в России в начале 1992 г. Нехватка продуктов первой необходимости, угроза голода в стране, углубление экономического спада. Меры правительства Е.Т.Гайдара. Шоковая терапия, либерализация цен, приватизация. Позитивные и негативные последствия преобразований. Проблема социальной цены перехода к рыночной экономике. Усиление в обществе оппозиции курсу реформ.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>
<p>Тема 2.2. Россия на пути к демократии. Становление партий. Кризис 1993 года.</p>	<p>Содержание учебного материала Начальный этап становления политических партий. Поляризация политических сил в России. Конфликт между исполнительной и законодательной властью, столкновение интересов в российском обществе. Развитие политического кризиса в 1992-1993 гг. Правительство В.С.Черномырдина и коррекция курса реформ. Возникновение конституционного кризиса, попытка импичмента президента. Вооружённый конфликт в Москве. Штурм Белого дома. Проведение референдума и принятие новой Конституции, её основные положения. Расстановка политических сил. Итоги выборов 1993 г.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 5 Просмотр и обсуждение документального фильма «Живая история. Россия. Точка невозврата»</p>	2	
<p>Тема 2.3. Общественно-политическое развитие России во 2-ой половине 1990-х годов.</p>	<p>Содержание учебного материала Сложности и противоречия развития России во второй половине 1990-х гг. Причины обострения межнациональных противоречий в стране. Подписание Федеративного договора. Особенности избирательной кампании 1996 г. Попытки правительства придать большую направленность политике реформ. Смена правительств в конце 1990-х годов. Кризис 1998 г, дефолт, его экономические и социальные последствия.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 6 Рассмотрение и обсуждение фото и видеоматериалов, посвящённых развитию РФ в рассматриваемый период: фрагмента телепередачи «Намедни-1996 год. Выборы президента»; сюжетов о терактах в 1999 году; прощальной речи Б.Н.Ельцина 31 декабря 1999 года и др.</p>	1	
<p>Тема 2.4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p>	<p>Внешиполитическая стратегия РФ со странами СНГ и вновь образованными государствами. Россия и страны Ближнего Зарубежья. ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. Политика России на Северном Кавказе (причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе). «Оранжевая революция» в Украине и «Революция роз» в Грузии.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05</p>

	<p align="center">Практическое занятие № 7</p> <p>Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, подготовка сообщений о главных участниках обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка различных моделей решения конфликта. Работа с кино фотодокументами, анализ аспектов идеологии и национальной политики, рассматриваемого периода.</p>	1	<p>ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>
<p>Тема 2.5. Новый курс президента В.В.Путина. Реформы новейшей России.</p>	<p>Приход В.В.Путина к руководству правительством, а затем на пост президента страны. Назначение главой правительства М.М.Касьянова. Возникновение условий ускорения развития страны. Финансово-промышленные группы и их роль в экономике России. Вторая чеченская война.</p> <p>Создание движения «Единство». Итоги выборов 1999 года в Гос.Думу, изменение расстановки политических сил в высшем законодательном органе страны. Меры президента по усилению вертикали власти, повышению значения правовых норм в жизни общества. Углубление реформ, активизация борьбы с терроризмом.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>
	<p align="center">Практическое занятие № 8</p> <p>Работа с источниками: статистические материалы по выборам 2000 года, нормативные документы 2000-2004 гг; просмотр видеосюжетов о терактах 1999 – начала 2000-х гг.</p>	1	
<p>Тема 2.6. Международные организации и их роль в глобальных процессах.</p>	<p>Понятие «Международная организация». Роль и назначение ООН, НАТО, ЕС, ВТО, ОБСЕ и др. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР. Россия – НАТО. Планы НАТО расширения на Восток. США и система ПРО в Европе.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>
	<p align="center">Практическое занятие № 9</p> <p>Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР и других организаций.</p>	1	
<p>Тема 2.7. Россия и мировые интеграционные процессы.</p>	<p>Россия в системе современных международных отношений. Мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда», единого образовательного и культурного пространства. Участие России в интеграционных процессах.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>

Тема 2.8. Развитие культуры в России.	Разрушение советского культурно-духовного пространства. Роль мобильных средств связи и Интернет в освоении новых отношений, характерных для информационного (сетевого) общества. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России и влияния на них идей «массовой культуры». Мировые религии и их роль в укреплении духовной культуры общества.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<p style="text-align: center;">Практическое занятие № 10</p> Подготовка и защита презентаций, посвящённых явлениям современной российской культуры.	2	
Тема 2.9. Перспективы развития РФ в современном мире.	Вызовы современной России. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Инновационная деятельность как приоритетное направление в науке и экономике. Тенденции развития современного мира.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Консультации		2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2	
	Итого часов	50	
	из них		
	лекции	30	
	практические занятия	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «История».

Оборудование кабинета

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;

специализированная учебная мебель:

ученические столы

ученические стулья

преподавательский стол

кресло

шкафы

тумба

классная доска (меловая)

В кабинете имеются учебно-наглядные пособия: плакаты, исторические и географические карты, нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература.

Технические средства обучения:

- подключение к сети Интернет (Wi-Fi).
- Мультимедийный проектор (переносной)
- Экран (переносной)
- Ноутбук(переносной)
- Колонки(переносные)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/91564490-3540-42A6-90CB-9C1B3AA9407E>

Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 198 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/FCB8707C-0345-498A-814A-B0F89E163792>

Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 376 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/365BFDB2-ADE3-44CB-B113-383A72CB09D6>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Транспорт России (еженедельная газета) <http://transportrussia.ru/>
Железнодорожный транспорт (ежемесячный журнал) <http://www.zdt-magazine.ru/>

Автоматика. Связь. Информатика Ежемесячный научно-теоретический журнал www.asi-rzd.ru

INSIDE защита информации (журнал). Форма доступа www.inside-zi.ru

3.2.3. Дополнительные источники

<https://school-collection.edu.ru>

<https://www.gumer.info/>

<https://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://library.pgups.ru>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Iprbooks» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/>

ЭБС «ibooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ibooks.ru>

ЭБС ЮРАЙТ – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование; • Защита реферата; • Семинар; • Защита проекта; • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы</p>
<p>Знания: 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>практического задания (деятельностью студента);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания (работы); • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; • Решение ситуационной задачи. 	<p>недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>

