

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна
Должность: директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 11.01.2022 16:26:06
Уникальный программный ключ:
ddc0916aec670c33d7830366f604fdb4f3827d2a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Е.Е.Сучкова
«02» июля 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)**

Квалификация – **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения – очная

Срок обучения: 2 года,10месяцев

Город-Орел
2021 год

Рассмотрено на заседании ЦК
профессионального учебного цикла специальностей:
09.02.02 Компьютерные сети; 09.02.06 Сетевое и
системное администрирование
протокол № 11 от « 24 » июня 2021г.
Председатель _____/Фатеева Н.И./

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.10 Безопасность жизнедеятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) *11.06.02 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014г, № 808 и рабочей программы учебной дисциплины *ОП.10 Безопасность жизнедеятельности*, автор разработчик: Ухтинский техникум железнодорожного транспорта – филиал ПГУПС.

Разработчик программы:

Сенечкина Н.И., _____преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Суслов В.В., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Романов В.С., начальник отдела подготовки и призыва граждан на военную службу Военного комиссариата Орловской области

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6 . Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9 . Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортно-го радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.
- ПК1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.
- ПК1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных
- ПК2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.
- ПК2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.
- ПК2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.
- ПК2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.
- ПК2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.
- ПК3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.
- ПК3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.
- ПК3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК 9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.5 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них род-</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны госу-</p>

	<p>ственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>дарства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>
--	--	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательная часть – 102 часа;

вариативная часть - 00 часа.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 102 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем –68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	102
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа¹</i>	34
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Гражданская оборона	44	
<p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биолого-социального и военного характера.</p>	<p>Содержание учебного материала Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Стихийные бедствия. Аварии и катастрофы на транспорте и объектах промышленности. Меры защиты при ЧС техногенного характера. Источники и особенности ЧС военного характера. Современные средства поражения. Обеспечение безопасности при эпидемии (эпизоотии, эпифитотии). Правила поведения населения в районах боевых действий.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - чтение и конспектирование учебника "БЖД", с.с.3-9, 22-49, 53-59, 114-132, 182-184, учебного пособия "БЧС. ГО" с.с.46-58, 140-152, и составление плана и тезисов ответа; - подготовка сообщений по одной из предложенных тем: 1. Источники ЧС природного характера. 2. Причины и последствия техногенных аварий и катастроф. 3. Система предупреждения и оповещения населения о ЧС; - подготовка к КОМ № 1 (письменной проверочной работе) «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера (ЧС)».</p>	8	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.3
<p>Тема 1.2. Правовые и организационные основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные принципы государственной политики и Федеральные законы по защите населения и территорий от ЧС. Комплекс мероприятий по защите населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура РСЧС и ГО. Основные задачи и функции в мирное время и при ведении военных действий. Структура и задачи МЧС РФ. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - изучение основных положений Федерального Закона "О гражданской обороне" (№28-98г.); - чтение и конспектирование учебника "БЖД", с.с. 108-120, 121-187, учебного пособия</p>	6	
		3	

	<p>"БЧС. ГО" с.с. 46-58, 140-152, и составление плана и тезисов ответа.</p> <p>- подготовка сообщений по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита населения и территорий от ЧС - важнейшая задача государства. 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. 3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан; <p>- подготовка к КОМ № 2 (письменной проверочной работе) «Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)».</p>		
<p>Тема 1.3.</p> <p>Защита населения и территорий от ЧС в мирное и военное время.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Система информирования и оповещения. Виды и способы эвакуации, задачи и функции эвакуационных органов.</p> <p>Виды АСДНР. Порядок действий аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС.</p>	4	<p>ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.3</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №1 Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Практическое занятие №2 Использование приборов РХР и инженерных сооружений.</p> <p>Практическое занятие №3 Организация оповещения и эвакуации в учебном заведении.</p> <p>Практическое занятие №4 Выполнение эвакуационных мероприятий, применение первичных средств пожаротушения в учебном заведении.</p>	10	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- изучение основных положений Федерального Закона " О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера " (№68-94г.);</p> <p>- чтение и конспектирование учебника "БЖД", с.с. 262,263, учебного пособия "БЧС. ГО" с.с. 156-222,247-252 и составление плана и тезисов ответа.</p> <p>- подготовка сообщений по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предназначение и виды средств индивидуальной и коллективной защиты. 2. Инженерные защитные сооружения. 3. Причины для проведения экстренной эвакуации; <p>- подготовка к практическим занятиям;</p> <p>- подготовка к СКМ № 3 (письменной проверочной работе) «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)».</p>	4	
<p>Тема 1.4.</p> <p>Обеспечение и повышение устойчивости функционирования объектов железнодорожного транспорта.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие понятия об устойчивости объектов железнодорожного транспорта в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие защиту рабочих и служащих.</p> <p>Основные задачи, формирования (силы и средства) ЖТСЧС. Подготовка объектов железнодорожного транспорта к аварийному режиму работы.</p>	4	<p>ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.3</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- чтение и конспектирование учебника учебного пособия "БЧС. ГО" с.с. 226-275 и со-</p>	3	

	<p>ставление плана и тезисов ответа.</p> <p>- подготовка сообщений по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования руководящих документов к оборудованию объектов железнодорожного транспорта. 2. Действия формирований ЖТЧС при восстановлении нарушенного процесса перевозки. <p>- подготовка к КОМ № 4 (письменной проверочной работе) «ЖТЧС»;</p> <p>- подготовка к КОМ № 5 (письменной контрольной работе по темам 1 раздела) «Гражданская оборона».</p>		
Раздел 2. Основы военной службы.	Основы военной службы	56	
Тема 2.1. Основы обороны государства.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия национальной безопасности РФ. Основные угрозы и мероприятия военной безопасности.</p> <p>Сущность виды и отличительные признаки терроризма. Принципы, задачи и мероприятия по борьбе с терроризмом и обеспечения безопасности населения.</p> <p>Военная доктрина об обеспечении военной безопасности РФ. Военная организация РФ. Предназначение и основные задачи Вооруженных сил РФ. Организационная структура Вооружённых сил РФ.</p>	6	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.3
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие №5 Изучение предназначения, структуры видов и родов войск ВС РФ и тактико-технических характеристик вооружения и военной техники.</p>	2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- изучение основных положений Федеральных Законов « Об обороне »(№61-96 г.), «О борьбе с терроризмом» (№ 130-98 г.);</p> <p>- чтение и конспектирование учебника "БЖД", с.с. 200-235 и составление плана и тезисов ответа.</p> <p>- подготовка сообщений по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальные интересы РФ. 2. Внешние и внутренние угрозы РФ. 3. Государство в вооружённой борьбе 4. ВС РФ - состав, структура и задачи в современных условиях. 5. Терроризм – современная трагедия; <p>- подготовка к практическим занятиям;</p> <p>- подготовка к КОМ № 6 (письменной проверочной работе) «Основы обороны государства (военная безопасность)».</p> <p>подготовка к КОМ № 7 (письменной проверочной работе) «Предназначение и структура</p>	6	

	Вооружённых сил РФ (ВС РФ)».		
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала Правовые основы воинской обязанности и воинский учёт граждан. Подготовка граждан к военной службе. Виды воинской деятельности. Требования, предъявляемые к личным качествам военнослужащих по основным воинским учётным специальностям (ВУС). Статус военнослужащего. Виды ответственности военнослужащих. Боевые традиции и торжественные ритуалы ВС РФ. Символы воинской чести и почетные награды (ордена и медали) РФ.	8	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.3
	Практические занятия Практическое занятие №6 Уставы ВС РФ о безопасности военной службы. Бесконфликтное общение военнослужащих и взаимоотношения между ними. Практическое занятие №7 Требования безопасности при проведении занятий по боевой подготовке в ВС РФ. Тактическая подготовка. Огневая подготовка. Строевая подготовка. Практическое занятие №8 Воинские звания, знаки различия, виды и правила ношения военной формы одежды.	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - изучение основных положений Конституции РФ, Федерального закона «О статусе военнослужащих» (№76-98г.), Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» (№53-98г.), Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ; - чтение и конспектирование учебника "БЖД", с.с. 236-244 и составление плана и тезисов ответа. -подготовка сообщений по одной из предложенных тем: 1. Воинская обязанность. 2. Обязательная подготовка военной службе. - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к КОМ № 8 (письменной проверочной работе) «Воинская обязанность»; -подготовка к КОМ № 9 (письменной проверочной работе) «Военная служба».	8	
Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка.	Содержание учебного материала Способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Оказание помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжении связок и синдроме длительного сдавливания. Помощь при ожогах.	8	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3,

	Оказание помощи при перегревании. Порядок оказания помощи при переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании. Оказание помощи при остановке сердечнососудистой деятельности, различного вида удушениях. Оказание помощи при отравлениях.		ПК2.1-ПК2.5, ПК3.1-ПК3.3
	Практические занятия Практическое занятие №9 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего. Практическое занятие №10 Отработка на тренажёре прекардиального удара, непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - чтение и конспектирование учебника "БЖД", с.с. 290-334 и составление плана и тезисов ответа. - подготовка сообщений по одной из предложенных тем: 1. Ушибы, переломы и растяжения. 2. Перегревание и переохлаждение организма. 3. Производственные травмы - причины гибели и травматизма. - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к КОМ № 10 (письменной проверочной работе) «Медико-санитарная подготовка».	6	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия:

1. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-5
2. Самоспасатель изолирующий СПИ-20
3. Ватно-марлевая повязка
4. Медицинская сумка в комплекте
5. Носилки санитарные
6. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
7. Бинты марлевые
8. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
9. Индивидуальные перевязочные пакеты
10. Ножницы для перевязочного материала прямые
11. Огнетушители порошковые (учебные)
12. Огнетушители углекислотные (учебные)
13. Учебные автоматы АК-74
14. Комплект плакатов по Гражданской обороне
15. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
2. Рентгенметр ДП-5В
3. Робот-тренажер Гоша
4. Электронный тир

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю.Микрюков.- 8-е изд. стер.- М.: КНОРУС,2016.- 288с.
2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 319с.
3. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие.- М. ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 263с.

Дополнительные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ.ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04603-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: по сост. на 2011 г. – М.: ООО «Рид Групп», 2011.
4. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» информационно-методическое издание для преподавателей,
5. «Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте» научно-практический журнал,
6. «Автоматика Связь Информатика» ежемесячный научно-теоретический и производственно-технический журнал ОАО «Российские железные дороги»,
7. «Железнодорожный транспорт» ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал,
8. Журнал «Охрана труда и право»

Интернет-ресурсы:

1. www.school-obz.org
2. www.bzhde.ru
3. www.bezopasnost.edu66.ru
4. www.alleng.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>умения: организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса, защиты практических занятий, выполнения контрольной работы, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, а также рефератов и дифференцированного зачёта</p>

<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса, защиты практических занятий, выполнения контрольной работы, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, а также рефератов и дифференцированного зачёта</p>
--	---	--

