

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна  
Должность: директор Орловского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 12.01.2022 12:51:34  
Уникальный идентификатор:  
ddc0916aec670c33d7830366f60fdb4f3827d2a

## **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Сучкова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.04 ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА**

**для специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

**Квалификация – Техник  
вид подготовки - базовая**

**Форма обучения - очная**

**Срок обучения 2 года 10 месяцев**

Город - Орел  
2021

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальностей 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) и 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ /А.С. Одинокоев/

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.04 Электронная техника* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 139 от 28.02.2018.

**Разработчик программы:**

Одинокоев А.С., \_\_\_\_\_ преподаватель Орловского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Матвеев А.Н., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Дадонов И.И., главный инженер ШЧ-19

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 *Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)* (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *Электронная техника* является обязательной частью *общеобразовательного* цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 *Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина *Электронная техника* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 *Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;

ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.

ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02	– определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники; – производить подбор элементов	– сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах; – принципы включения электронных приборов и построения электронных схем;

электронной аппаратуры по заданным параметрам	– типовые узлы и устройства электронной техники
---	---

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 100 часов, в том числе:

обязательная часть - 72 часа;

вариативная часть – 28 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 100 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	68
лабораторные занятия	22
практические занятия	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Самостоятельная работа обучающегося	4
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию, которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Задачи и значение дисциплины на современном этапе развития общества и в системе подготовки специалистов, ее связь с другими дисциплинами. Классификация и важнейшие направления электроники. Краткая история возникновения и развития электроники. Технология электронных приборов. Область применения электроники. Роль и значение электронной техники на железнодорожном транспорте. Перспективы развития электроники</p>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02
<b>Раздел 1. Элементная база электронных устройств</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1. Пассивные электронные компоненты</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Назначение, классификация, конструкция, характеристики и маркировка пассивных элементов электронных схем: резисторов, конденсаторов, катушек, дросселей, трансформаторов. Ряды номиналов радиодеталей Е6, Е12, Е24, Е48 и т.д.</p>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
<b>Тема 1.2. Физические основы работы полупроводниковых приборов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Физические основы полупроводников. Структура электронных оболочек атома. Структура кристаллической решетки полупроводников. Энергетическая диаграмма. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Генерация и рекомбинация электронно-дырочных пар. Физические процессы в контактных соединениях полупроводников.</p> <p>Структура и механизм возникновения электронно-дырочного перехода. Свойства р-п перехода при наличии внешнего напряжения смещения. Вольтамперная характеристика р-пперехода. Контактная разность потенциалов металл-полупроводник. Пробой электронно-дырочного перехода.</p>	<b>8</b>	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
<b>Тема 1.3. Полупроводниковые диоды</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация полупроводниковых диодов. Устройство, принцип действия, вольтамперные характеристики диодов различных видов. Выпрямительные диоды,</p>	<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02

	устройство, типы диодов по технологическому принципу, маркировка		
	<b>В том числе, лабораторных занятий</b>	2	
	Лабораторное занятие № 1 Исследование полупроводниковых выпрямительных диодов.		
<b>Тема 1.4. Биполярные транзисторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Общие сведения о структуре биполярных транзисторов. Устройство, принцип действия и схемы включения. Типы транзисторов, определяемые технологией производства. Статические характеристики транзисторов. Схемы с общим эмиттером (ОЭ) и общей базой (ОБ). Система h-параметров, способы их определения.		
	<b>В том числе, лабораторных занятий</b>	2	
	Лабораторное занятие № 2 Исследование типовых схем включения транзисторов.		
<b>Тема 1.5. Полевые транзисторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Полевые транзисторы. Полевые транзисторы с управляющим p-n переходом; устройство, принцип действия, схема включения, статические характеристики, система параметров и способы их определения. Полевые транзисторы с изолированным затвором. МОП-транзисторы со встроенным каналом; МОП-транзисторы с индуцированным каналом.		
	<b>В том числе, лабораторных занятий</b>	2	
	Лабораторное занятие № 3 Исследование свойств полевого транзистора в схеме включения с общим истоком.		
<b>Тема 1.6. Тиристоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Классификация тиристорных структур. Динистор, симметричный диодный тиристор. Триодный тиристор (тринистор). Вольтамперные характеристики, схемы включения и параметры.		
	<b>В том числе, лабораторных занятий</b>	2	
	Лабораторное занятие № 4 Исследование свойств тиристоров.		
<b>Тема 1.7. Нелинейные полупроводниковые резисторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Основные определения и классификация полупроводниковых резисторов. Терморезисторы с отрицательным и положительным температурным коэффициентом сопротивления. Варисторы, позисторы; Болومتر. Параметры болометров и применение в устройствах железнодорожной автоматики.		
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ПК 1.1, ПК 2.7,

<b>Оптоэлектронные приборы</b>	Законы фотоэффекта и фотоэлектронной эмиссии. Фото-электрические и светоизлучающие приборы: общие сведения и классификация, принцип работы, характеристики, параметры и применение. Общие сведения об оптоэлектронных приборах. Преимущества и недостатки приборов оптоэлектроники. Классификация оптоэлектронных полупроводниковых приборов. Полупроводниковые фотоэлектрические (оптоэлектронные) приборы: принцип работы, характеристики, параметры и применение. Оптроны: принцип работы, характеристики, параметры и применение. Полупроводниковые приборы отображения информации – электролюминесцентные, светодиодные и жидкокристаллические. Условное обозначение и маркировка фотоэлектрических, светоизлучающих приборов, оптронов и приборов отображения информации.		ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	<b>В том числе, лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Лабораторное занятие № 5</b> Исследование свойств диодных и транзисторных оптопар.		
	<b>Контрольная работа № 1</b> «Элементная база электронных устройств»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; составление таблиц для систематизации учебного материала; - выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач		
<b>Раздел 2. Основы схемотехники электронных устройств</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 2.1. Источники питания электронных устройств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Выпрямители. Классификация однофазных выпрямителей. Построение, принцип работы и параметры однополупериодной, двухполупериодной и мостовой схем выпрямления. Трёхфазные схемы выпрямления. Влияние характера нагрузки на работу выпрямительных схем. Сглаживающие фильтры. Работа на встречную ЭДС. Зарядные устройства. Широтно-импульсная модуляция. Импульсные источники питания. Стабилизаторы напряжения. Источники стабильного тока.		
	<b>В том числе, лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Лабораторное занятие № 6</b> Исследование однофазных выпрямителей. <b>Лабораторное занятие № 7</b> Исследование сглаживающих фильтров. <b>Лабораторное занятие № 8</b> Исследование стабилизатора напряжения.		

	<b>Контрольная работа № 2 «Выпрямители»</b>	2	
<b>Тема 2.2. Усилители</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Назначение и классификация электронных усилителей. Структурная схема электронного усилителя. Основные показатели работы усилителей. Обратная связь в усилителях, ее виды, классификация. Влияние обратной связи на основные показатели работы усилителя: коэффициент усиления, чувствительность, выходная мощность. Схемы включения усилительных элементов в усилителях. Влияние схем включения усилительных элементов на усиление тока или напряжения в усилителе. Виды рабочих режимов усилительных элементов. Краткая характеристика режимов А, В, АВ, С. Способы обеспечения рабочего режима усилительного элемента (транзистора). Способы подачи смещения. Термостабилизация и термокомпенсация положения рабочей точки покоя усилительного элемента. Усилители переменного тока и напряжения. Построение и работа одноконтурных и двухконтурных каскадов усиления. Особенности построения входных и выходных каскадов. Требования, предъявляемые к входным (предварительным), предвыходным (промежуточным) и выходным (оконечным) каскадам усиления. Многокаскадные усилители. Емкостная, резисторная и трансформаторная межкаскадные связи. Способы уменьшения паразитной обратной связи. Построение и работа фазоинверсных каскадов и эмиттерных повторителей. Усилители постоянного тока. Балансные схемы усилителей постоянного тока. Дрейф нуля и способы его уменьшения. Дифференциальные усилители. Операционные усилители. Схемы включения операционных усилителей	10	
	<b>В том числе, лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Лабораторное занятие № 9</b> Исследование одноконтурного усилителя. <b>Лабораторное занятие № 10</b> Исследование схем включения операционных усилителей.		
<b>Тема 2.3. Генераторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Общая характеристика и классификация генераторов электрических колебаний. Колебательный контур. Свободные колебания в колебательном контуре. Вынужденные колебания в последовательном и параллельном колебательном контуре. Виды параллельных контуров. Вынужденные колебания в связанных контурах. Принцип построения и работы генератора синусоидальных (гармонических) колебаний. Основные понятия и требования к построению генераторов гармонических колебаний. Автогенератор типа LC. Трехточечные схемы автогенераторов типа LC. Стабилизация частоты генераторов типа LC. Кварцевые генераторы и схемы с		

	применением кварцевых стабилизаторов. Современные методы получения гармонических сигналов. Синтезаторы частоты.		
<b>Тема 2.4. Электрические фильтры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Электрические фильтры, разновидности, принцип работы, область применения, схемы включения. LC-фильтры, RC- фильтры		
	<b>В том числе, лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Лабораторное занятие № 11</b> Исследование устройства и работы электрических фильтров типа ЗБФ и ЗБ-ДСШ»		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; составление таблиц для систематизации учебного материала; - выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач		
<b>Тема 2.5. Электронные ключи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Общие сведения об электронных ключах как формирующих нелинейных цепях. Основные понятия о диодных и транзисторных ключах, их виды. Принципы построения и работа диодных ключей. Принципы построения и работы транзисторных ключей на биполярных и полевых транзисторах. Транзисторные ключи с внешним источником смещения. Транзисторный переключатель тока. Диодные и транзисторные ограничители однополярного и двухполярного сигнала		
<b>Тема 2.6. Логические элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Понятия о логических функциях, элементах и логических устройствах в ЦИМС. Основные характеристики и параметры логических элементов. Схемные решения основных логических элементов: транзисторно-транзисторные (ТТЛ, ТТЛШ), эмиттерно-связанные (ЭСЛ), интегрально-инжекционные (И <sup>2</sup> Л), на полевых транзисторах и КМОП структурах.		
<b>Тема 2.7. Триггеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Общие сведения о триггерах и их классификация. Принцип построения и работа схем симметричного триггера. Применение триггеров в качестве элементов памяти, делителей частоты. Построение статических и динамических триггеров. Состав схемы, назначение элементов и принцип действия несимметричного триггера Шмитта как формирователя импульсов прямоугольной формы из синусоидального напряжения. Область применения триггеров в устройствах автоматики на железнодорожном транспорте		

<b>Раздел 3. Основы микроэлектроники</b>		<b>6</b>	ПК 1.1, ПК 2.7,
<b>Тема 3.1. Принципы и технологии построения ИМС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Общие сведения о микроэлектронике. Терминология и классификация интегральных микросхем (ИМС). Система обозначений ИМС. Основные понятия о конструктивно-технологических особенностях изготовления интегральных микросхем. Основные понятия о методах изоляции элементов и компонентов и методах формирования активных и пассивных элементов и компонентов в ИМС. Схемотехнические особенности в ИМС		
<b>Тема 3.2. Аналоговые ИМС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Общие сведения об аналоговых интегральных микросхемах (АИМС). Особенности построения АИМС для усиления, преобразования и обработки сигналов.		
<b>Тема 3.3. Цифровые ИМС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК 02
	Общие сведения о ЦИМС. Логика представления информации в цифровой форме. Классификация цифровых интегральных микросхем.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>100</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электронная техника» оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран);
- наглядные пособия (натурные образцы);
- стенды для выполнения лабораторных работ;
- измерительные приборы;
- наборы элементов и компонентов: полупроводниковые приборы, резисторы

помещение для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Фролов В.А. Электронная техника: учебник в 2 ч.- М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.Ч. 1. Электронные приборы и устройства.. - 532с.).-Режим доступа.- <http://umczdt.ru/books/44/62163/>.

2. Фролов В.А. Электронная техника: учебник в 2 ч. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.Ч. 2.: Схемотехника электронных схем.. - 611с.). - Режим доступа.- <http://umczdt.ru/books/44/18676/>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Акимова Г.Н. Электронная техника [Текст]: Учебник / Г.Н. Акимова. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 332 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/44/18678/> - Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах;</li> <li>– принципы включения электронных приборов и построения электронных схем;</li> <li>– типовые узлы и устройства электронной техники.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся объясняет сущность физических процессов, происходящих в электронных устройствах;</li> <li>- поясняет принципы включения электронных приборов и построения электронных схем;</li> <li>- перечисляет и характеризует основные типовые узлы и устройств электронной техники.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>различные виды устного опроса, тестирование, контрольная работа; оценка выполнения лабораторных занятий.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники;</li> <li>– производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся уверенно читает электронные схемы, анализирует и оценивает их работоспособность;</li> <li>- определяет тип и/или номинал электронного компонента по его маркировке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения лабораторных занятий</li> </ul>

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОП 04. «Электронная техника»**

Автор программы: **Устинов А.А.** – преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Рабочая программа по данной дисциплине **ОП 04. «Электронная техника»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования **27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 №139 и примерной рабочей программы учебной дисциплины **ОП 04. «Электронная техника»**.

Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена Орловского филиала.

Рабочая программа **учебной** дисциплины состоит из следующих разделов:

- Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.
- Структура и содержание **учебной** дисциплины.
- Условия реализации программы **учебной** дисциплины.
- Контроль и оценка результатов освоения **учебной** дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Данное количество часов, выделенное на освоение **учебной** дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение лабораторных занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы **учебной** дисциплины **ОП 04. «Электронная техника»** соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности **27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Разработанная программа **учебной** дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся и формировании профессиональных компетенций.

Рецензент: \_\_\_\_\_ **Матвеев А.Н.**, преподаватель Орловского филиала ПГУПС

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОП 04. «Электронная техника»**

Автор программы: **Устинов А.А.** – преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Рабочая программа по данной дисциплине составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования **27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 №139

Рабочая программа по данной дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена Орловского филиала.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне. Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность. Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области электроники, используется научный подход.

Рабочая программа **учебной** дисциплины **ОП 04. «Электронная техника»** состоит из следующих разделов: Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание **учебной** дисциплины, условия реализации программы **учебной** дисциплины, контроль и оценка результатов освоения **учебной** дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

В результате освоения **учебной** дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники;

– производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам

**должен знать:**

– сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах;

– принципы включения электронных приборов и построения электронных схем;

– типовые узлы и устройства электронной техники

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;

- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Рабочая программа **учебной** дисциплины **«Электронная техника»** составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников по данной специальности, предусматривает формирование профессиональных компетенций, рекомендованных работодателями и социальными партнерами.

Разработанная программа **учебной** дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов железнодорожной отрасли.

Рецензент: \_\_\_\_\_ Дадонов И.И., главный инженер ШЧ-19