

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна  
Должность: Директор Орловского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 12.01.2022 12:52:25  
Уникальный программный ключ:  
ddc0916aec670c35d785d8060604bb4f382702a

# **ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Е. Сучкова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**Квалификация – Техник**

**вид подготовки - базовая**

**Форма обучения - очная**

**Срок обучения: 3 года 10 месяцев**

Город - Орел  
2021 год

Рассмотрено на заседании ЦК  
общего гуманитарного и социально-  
экономического учебного цикла  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель\_Константинова Е.А./\_\_\_\_\_ /

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03. Иностранный язык* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014.

**Разработчики программы:**

\_\_\_\_\_ Константинова Е.А., преподаватель Орловского филиала ПГУПС  
\_\_\_\_\_ Цуканова А.А., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Кудряшова И.В., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Клочков А.В., доцент кафедры немецкого языка института иностранных языков ОГУ им. И.С. Тургенева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)*.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина « Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу .

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## **В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 200 часов, в том числе:

обязательная часть - 168 часов;

вариативная часть – 00 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	00
практические занятия (если предусмотрено)	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>	
сочинение	4
проект	3
презентация	10
изучение опорного конспекта по теме, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений	15
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в ( 4, 6, 8 семестрах)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1. Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексика по темам: «Внешность», «Характер», «Личностные качества»</p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные звуки и интонаемы;</li> <li>-основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>-совершенствование орфографических навыков;</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>-предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>-безличные предложения;</li> <li>-понятие глагола-связки.</li> </ul>	2	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1, 1.3
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)		
Тема 1.2. Межличностные	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p>	4	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1, 1.3

отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Лексический материал по темам «Дома», «В учебном заведении», «На работе», "Межличностные отношения на работе". - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени		
Развивающий курс			
Тема 2.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	Содержание учебного материала Практические занятия	<b>4</b>	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1, 1.3
	Лексический материал по темам «Образование в России», «Образование за рубежом», «Среднее профессиональное образование».		
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Творческое задание: Сочинение «Иностранный язык в современном мире». Экскурсия по колледжу. Рекламный проспект о колледже (на выбор) Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	1	
Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала Практические занятия	<b>4</b>	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1, 1.3
	Лексический материал по темам «Город», «Деревня», «Инфраструктура», "Виды городского транспорта".		



	Грамматический материал: - использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени		
Тема 2.3. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала Практические занятия	4	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1, 1.3
	Лексический материал по темам «Газеты», «Радио», «Телевидение», «Интернет», "СМИ в странах изучаемого языка".		
	Грамматический материал по теме - образование и употребление глаголов Perfect; - местоимения: указательные с существительными и без них, -Местоимения личные, притяжательные, - местоимения вопросительные, объектные;		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Мини-презентация «Средства массовой информации: за и против» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	1	
Тема 2.4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Природа и человек	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни», " Спорт в странах изучаемого языка ", «Климат», «Погода», «Экология в странах изучаемого языка ».	4	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1, 1.3

<p>(климат, погода, экология)</p>	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные;</li> <li>- система модальности;</li> <li>- образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени;</li> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами;</li> <li>- понятие согласования времен и косвенная речь.</li> <li>- неопределенные местоимения</li> <li>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</li> <li>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия</li> </ul>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Здоровый образ жизни» Изучение опорного конспекта по теме, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.</p>	1	
<p>Тема 2.5. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <p>Лексический материал по темам: «Культурные традиции страны изучаемого языка», «Национальные традиции страны изучаемого языка», «Краеведение», «Обычаи и праздники» «Культурные и национальные традиции России».</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения со сложным дополнением;</li> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами;</li> <li>- дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени</li> <li>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.</li> </ul>	4	<p>ОК 01-ОК 09; ПК 1.1, 1.3</p>

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Праздники России» Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.</p>	1	
<p>Тема 2.6. Отдых, каникулы, досуг, отпуск. Туризм, развлечения</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p>	5	<p>ОК 01-ОК 09; ПК 1.1, 1.3</p>
	<p>Лексический материал по темам: «Отдых», «Каникулы», «Отпуск», «Туризм», " Путешествие по стране изучаемого языка. Ее</p>		
	<p>Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проект «Страны и континенты». Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.</p>	1	
	<p>Контрольная работа</p>	1	<p>ОК 01-ОК 09;</p>
<p><b>Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание</b></p>			
<p>Тема 2.7. Достижения и инновации в области науки и техники разных эпох в России и странах изучаемого языка</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексика по темам: «Виды наземного транспорта», «История наземного транспорта, «Прототипы первых железных дорог», « История железных дорог в мире», « История железных дорог в стране изучаемого языка». Грамматический материал: Специальные вопросы. Вопросительные предложения формулы вежливости</p>	12	<p>ОК 01-ОК 09; ПК 1.1, 1.3</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником</p>	2	

Тема 2.8. Машины и механизмы. Промышленное оборудование разных эпох в России и странах изучаемого языка	Содержание учебного материала Практические занятия Лексика по темам: «Из истории технических открытий», «Изобретатели и изобретения», «Известные изобретатели в области железных дорог», «Изобретение парового двигателя, дизельной тяги». Грамматический материал: Условные предложения. Условные предложения в официальной речи.	12	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1, 1.3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником.	4	
Тема 2.9. История компьютерной техники и современные компьютерные технологии.	Содержание учебного материала Практические занятия Лексика по темам: «История компьютерной техники», «Компьютеры и Интернет на службе железнодорожного транспорта», «Использование компьютера в профессиональной деятельности», «Компьютеризация и автоматизация железных дорог». Грамматический материал: Согласование времён.	12	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1, 1.3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником. Монологическое высказывание «Я использую Интернет, чтобы...»	2	
Тема 2.10. Посещение выставок отраслевой направленности, экскурсии	Содержание учебного материала Практические занятия Лексика по темам: «Экскурсия в ж/д музей в Москве» . «Виртуальная экскурсия по московским вокзалам», «Отраслевые выставки». «Railwayexpo». Грамматический материал: Прямая и косвенная речь	8	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3.; ПК 3.1., ПК 3.3.
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником. Поиск информации о будущей профессии. Проект «Моя будущая профессия».	2	

	Дифференцированный зачет	2	ОК 01-ОК 09;
<b>Раздел 3. Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения). Роль железнодорожного транспорта в жизни общества</b>			
Тема 3.1. История железных дорог в стране изучаемого языка (железнодорожный путь, локомотивы, вагоны, сигналы)	Содержание учебного материала Практические занятия	10	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1, 1.3
	Лексический материал по темам: «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.1 (железнодорожный путь)» «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.1 (локомотивы)» «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.2 (вагоны)» «Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.2 (сигналы)» «Выдающиеся железнодорожники страны изучаемого языка» Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	1	
Тема 3.2. История железных дорог в России (XVIII-XX век)	Содержание учебного материала. Практические занятия Лексический материал по теме «Из истории железнодорожного строительства в России, ч.1 (XVIII-XIX век)» «Из истории железнодорожного строительства в России, ч.2 (XIX –XX век)». «Выдающиеся железнодорожники России»	6	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1, 1.3
	Грамматический материал: сложноподчиненные предложения. Антонимы, синонимы, словообразование		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций по истории железных дорог. Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	1	

Тема 3.3. Железные дороги за рубежом.	Содержание учебного материала. Практические занятия Лексический материал по темам: «Железные дороги за рубежом» (ч.1 и ч.2).	<b>4</b>	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1, 1.3
	Грамматический материал: Синонимы, антонимы. Сложноподчинённые предложения		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Создание презентаций по истории железных дорог, о железных дорогах за рубежом. Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	<b>1</b>	
Тема 3.4. Научно-технический прогресс на железнодорожном транспорте:( современные железнодорожные технологии, скоростные железные дороги, современные искусственные сооружения).	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по темам: «Современные железнодорожные технологии», «Скоростные железные дороги за рубежом», «Современные искусственные железнодорожные сооружения за рубежом», «Современные искусственные железнодорожные сооружения в России», «Железнодорожная транспортная система России», «Компания «РЖД».	<b>11</b>	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3.; ПК 3.1., ПК 3.3.
	Грамматический материал по теме -предложения со сложным дополнением -сложноподчиненные предложения с союзами; -глаголы в страдательном залоге -сложноподчиненные предложения с придаточными		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. Презентация «Научно – технический прогресс на ж.д. транспорте».	<b>2</b>	
	Контрольная работа	<b>2</b>	ОК 01-ОК 09;

Тема 3.5. Профессии, карьера (по специальностям)	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по темам: «Железнодорожный путь, рельсы, шпалы», «Скрепления, стрелочные переводы», «Железнодорожная станция», «Выдающиеся вокзалы мира», «Подвижной состав», «Типы вагонов», «Подвижной состав», «Характеристики электролокомотивов», «Железнодорожная сигнализация», «Показания сигналов», «Контактная сеть», «Воздушная контактная сеть».	22	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3.; ПК 3.1., ПК 3.3.
	Грамматический материал по теме - систематизация знаний об условных предложениях - систематизация знаний о сложносочиненных предложениях, - систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях, - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Моя будущая профессия» (по специальностям). Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. Презентация «Научно – технический прогресс на ж.д. транспорте» (по специальностям).	4	
	Дифференцированный зачет	2	ОК 01-ОК 09;
Раздел 4. Введение в специальность			
Тема 4.1. Транспорт (по специальности).	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. Термины по специальности. Практика технического перевода.	5	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3.; ПК 3.1., ПК 3.3.
	Грамматический материал Словообразование, синонимы, антонимы - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		

Тема 4.2. Транспорт. Железнодорожная отрасль (по специальности).	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по темам: «Метро как вид железнодорожного транспорта», «Московское метро», «Метро в странах изучаемого языка». Термины по специальности. Практика технического перевода.	<b>4</b>	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3.; ПК 3.1., ПК 3.3.
	Грамматический материал атрибутивные группы, однокоренные слова многозначные слова		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.	4	
	Контрольная работа	<b>2</b>	
Тема 4.3. Детали, механизмы (по специальности)	Содержание учебного материала Практические занятия Особенности технического перевода. Этапы письменного перевода текста. Критерии качества технического перевода. Термины.	<b>6</b>	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3.; ПК 3.1., ПК 3.3.
	Грамматический материал: многозначные слова.		
Тема 4.4. Оборудование. Работа. (по специальности)	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по темам: «Работа по специальности в ж/д отрасли», «Поиск работы. Заявление об устройстве на работу», «Собеседование».	<b>6</b>	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3.; ПК 3.1., ПК 3.3.
	Грамматический материал: Числительные, дроби.		



Тема 4.5 Инструкции. Руководства. (по специальности)	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по темам: «Заполнение анкет, чтение инструкций», «Написание аннотаций , написание резюме». Термины по специальности. Практика технического перевода. Аббревиатуры.	4	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3.; ПК 3.1., ПК 3.3.
	Грамматический материал Числительные: большие числа		
Тема 4.6. Планирование времени (рабочий день) (по специальности)	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме «Планирование времени», «Рабочий день специалиста», «Презентация производственной практики».	4	ОК 01-ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.3.; ПК 3.1., ПК 3.3.
	Грамматический материал: временные отрезки.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. Презентация «Моя практика»	4	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
		ВСЕГО:	200

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия *учебного кабинета «Иностранный язык».*

*Оборудование учебного кабинета.*

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
  - организации рабочих мест обучающихся;
  - рационального размещения и хранения учебного оборудования:
- специализированная учебная мебель: ученические столы - 12 шт., ученические стулья - 27 шт., преподавательский стол - 1 шт., кресло - 1 шт., шкафы - 2 шт., тумба - 1 шт., классная доска (меловая) - 1 шт.

В кабинете имеются учебно-наглядные пособия:

- стенды для страноведческого, лексического и грамматического материала;
- наглядные пособия
- слайд-фильмы

Технические средства обучения:

компьютерное место - 1 шт., принтер – 1 шт., подключение к сети Интернет (Wi-Fi), обучающие компьютерные программы (CD-ROM) — 7шт.

В кабинете имеется полный комплект нормативно-справочных материалов и учебно-методической литературы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная учебная литература:

- 1.Басова. Н.В. Немецкий для технических вузов, учебник, Ростов-на-Дону: Феникс, 2003 год (стереотипное издание)
2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4
3. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык: Учебник и практикум [Электронный ресурс] / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В.
4. Кукина; под ред. А. Ф. Зиновьевой. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 348 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/1D65E9E4-0BCA-4528-8B6F-AC1CE2E53EBB>
5. Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей: Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / О. В. Кохан - М.: Юрайт, 2017. - 185 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/46FBEE08-F41A-4957-AEDC-311D3D1FF5E7>

6. Немецкий язык для железнодорожных специальностей+ eПриложение: Аудио и видео. (Бакалавриат). (Специалитет). Учебник / Бурдаева Т.В., Александрова Е.В., Халиков М.М. - Москва: КноРус, 2019. - 236 с.
7. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты.(СПО). Учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. - Москва: КноРус, 2020. - 286 с.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Аитов В. Ф. Английский язык: Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова - М.: Юрайт, 2017. - 144 с. - URL:<https://biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7>
2. Евсюкова Е. Н. Английский язык. Reading and discussion: Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко - М.: Юрайт, 2017. - 147 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/38BA9D54-CFA4-44F1-97C2-59B9AFE81550>
3. Коваленко И. Ю. Английский язык для инженеров: Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] / И. Ю. Коваленко. - М.: Юрайт, 2017. - 278 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/5D2FB460-329A-450D-815B-8E3436AD66C2>
4. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика: Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина - М.: Юрайт, 2017. - 306 с. - URL:<https://biblio-online.ru/book/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82>
5. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. Н. Смирнова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 312 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/896AD828-3AA5-4D7D-938E-1DD10017C27A>
6. Стогниева О. Н. Английский язык для ит-направлений: Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / О. Н. Стогниева. - М.: Юрайт, 2017. - 143 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/DD84269B-6626-464E-BF65-4421FB8E7C53>

Транспорт России (еженедельная газета) <http://transportrussia.ru/>  
Железнодорожный транспорт (ежемесячный журнал) <http://www.zdt-magazine.ru/>

Информационно-методический журнал Inside. Защита информации сайт [www.inside-zi.ru](http://www.inside-zi.ru)

Автоматика. Связь. Информатика Ежемесячный научно-теоретический журнал [www.asi-rzd.ru](http://www.asi-rzd.ru)

Журнал о железной дороге на английском языке Режим доступа: <https://www.railmagazine.com/>

#### Интернет-ресурсы:

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики) [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).

www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

www. usingenglish. com/quizzes

www. english-test. net

www. examenglish. com/leveltest/

Fremdwörterbuch Langenscheidt: <http://www.langenscheidt.aol.de>

Duden: <http://www.duden.de> (Rechtschreibreform Wörterliste)

Deutsche Welle (mit 2x täglichen Infos): <http://www.dwelle.de/today/nrdeu-mail.html>

Goethe-Institut: <http://www.goethe.de>

Deutscher Bildungsserver: <http://www.bildungsserver.de>

<http://grammade.ru/>

<http://www.studygerman.ru/>

<http://german.about.com/>

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://library.pgups.ru>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Iprbooks» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.iprbooks.ru/>

ЭБС «ibooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ibooks.ru>

ЭБС ЮРАЙТ – [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

Министерство транспорта Российской Федерации сайт <https://www.mintrans.ru/>

ОАО РЖД САЙТ <HTTPS://WWW.RZD.RU/>

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

Тема 2.6. Отдых, каникулы, досуг, отпуск. Туризм, развлечения в форме ролевой игры "На таможне";

Тема 3.5. Профессии, карьера (по специальностям) в форме проекта «Современный пассажирский вагон»

Тема 4.5 Инструкции. Руководства. (по специальности) в форме ролевой игры «Устройство на работу».

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимся в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие по теме: Инструкции. Руководства (по специальности).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<p>У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания(деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<p>З 1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания(деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul>

