

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна  
Должность: Директор Орловского филиала АГУПС  
Дата подписания: 11.01.2022 16:18:16  
Уникальный программный ключ:  
ddc0916aec670c33d78301b6f004ab4f3827624

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Е.Е. Сучкова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности  
**09.02.02 Компьютерные сети**

Квалификация – **Техник по компьютерным сетям**  
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Город- Орел  
2021 год

Рассмотрено на заседании ЦК  
общего гуманитарного и социально-  
экономического учебного цикла  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель\_ Константинова Е.А./ \_\_\_\_\_ /

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03. Иностранный язык* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *09.02.02 Компьютерные сети* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 803 от 28.07.2014.

**Разработчики программы:**

\_\_\_\_ Константинова Е.А., преподаватель Орловского филиала ПГУПС  
\_\_\_\_ Цуканова А.А., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Кудряшова И.В., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Клочков А.В., доцент кафедры немецкого языка института иностранных языков  
ОГУ им. И.С. Тургенева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *09.02.02 Компьютерные сети (базовая подготовка)*.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу*.

## 1.3 . Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

## В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательная часть - 178 часов;

вариативная часть – 78 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –176 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 80 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>256</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	00
практические занятия (если предусмотрено)	176
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>80</b>
<b>в том числе:</b>	
составление глоссария профессиональных терминов, работа со справочным материалом, использование ресурсов Internet, выполнение домашней работы, ответы на контрольные вопросы; подготовка презентаций; подготовка презентации производственной практики; составление резюме и сопроводительного письма; заполнение анкет; написание деловых писем	
<b>Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета в ( 4, 6, 8 семестрах)</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>Развивающий курс. Страноведение.</b>		
<b>Тема 1.1. Страноведение. Великобритания. Англоговорящие страны. (Германия. Немецко-язычные страны.)</b>	<p><b>Практические занятия</b>                      Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции, образование, выдающиеся деятели культуры и искусства.  <b>Лексический материал по теме.</b> Изучение лексического минимума по теме.  <b>Грамматический материал:</b> страдательный залог, времена страдательного залога.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: работа с лексическим материалом, прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы; работа со справочным материалом; использование ресурсов Internet; самостоятельное изучение отдельных тем; подготовка презентаций по темам: «Сравнительная характеристика англоязычных стран», «Англоязычные страны. Их влияние в мире», подготовка докладов по одной из тем: «Достопримечательности Лондона», «Образование в Великобритании», «Знаменитые люди Великобритании», «Праздники в Великобритании», «Крупнейшие города США». « Путешествие по немецкоязычным странам», подготовка презентаций по темам: « Традиции и праздники Германии», «Великие люди Германии», «Достопримечательности Берлина»; доклад на тему: « Немецкий язык в мире: значение и влияние».</p>	32	ОК 1-ОК 9
<b>Раздел 2. Развивающий курс. Иностранный язык как средство интеграции в железнодорожное сообщество.</b>			
Тема 2.1 Виды транспорта.	<p><b>Практические занятия.</b>                      История развития транспорта.  <b>Лексический материал по теме.</b> Изучение лексического минимума по теме,</p>	6	ОК 1-ОК 9

	<p>наиболее часто употребляемые термины. Специфика перевода профессионально ориентированного текста с английского(немецкого) языка на русский. Этапы письменного перевода текста</p> <p><b>Грамматический материал:</b> сложное предложение.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: составление глоссария профессиональных терминов; выполнение домашней работы, прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы; подготовка презентации: «История развития железных дорог в мире»</p>	3	
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Железная дорога-вид транспорта № 1 в России.</b></p>	<p><b>Практические занятия.</b> Железная дорога-вид транспорта № 1 в России. Этапы развития железных дорог в России. ОАО «РЖД».</p> <p><b>Лексический материал по теме.</b> Изучение лексического минимума по теме, наиболее часто употребляемые термины.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> придаточные предложения.</p>	12	ОК 1-ОК 9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: составление глоссария профессиональных терминов, повторение и закрепление грамматических норм и правил по теме, а также примеров их проявления в речи; ответы на контрольные вопросы; самостоятельное изучение отдельных тем; работа со справочным материалом; использование ресурсов Internet; подготовка презентаций по темам: «Из истории московских вокзалов», «ОАО РЖД», подготовка проекта «История развития железной дороги в России».</p>	8	
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Развитие вагоностроения.</b></p>	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p><b>Лексический материал по теме.</b> Изучение лексического минимума по теме, наиболее часто употребляемые термины.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> типы придаточных предложений.</p>	4	ОК 1-ОК 9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: выполнение домашней работы, ответы на контрольные вопросы.</p>	2	
<p><b>Тема 2.4</b> <b>Рельсовый путь и его элементы.</b></p>	<p><b>Практические занятия.</b> Рельсовый путь и его элементы. Искусственные сооружения.</p> <p><b>Лексический материал по теме.</b> Изучение лексического минимума по теме, наиболее часто употребляемые термины.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> причастие I, II.</p>	8	ОК 1-ОК 9

	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: составление глоссария профессиональных терминов, выполнение домашней работы, повторение и закрепление грамматических норм и правил по теме, а также примеров их проявления в речи; ответы на контрольные вопросы.	4	
<b>Тема 2.5</b> <b>Достижения и инновации в области науки и техники.</b>	<b>Практические занятия.</b> Достижения и инновации в области науки и техники. Железнодорожный транспорт в Великобритании (Германии) и странах изучаемого языка. <b>Лексический материал по теме.</b> Изучение лексического минимума по теме, наиболее часто употребляемые термины. <b>Грамматический материал:</b> страдательный залог, формы причастия в действительном и страдательном залоге. <b>Дифференцированный зачет.</b>	12	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: составление глоссария профессиональных терминов, выполнение домашней работы; ответы на контрольные вопросы; подготовка презентаций по теме: «Железнодорожный транспорт в странах изучаемого языка. Сравнительная характеристика».	6	
<b>Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально направленный модуль. Практика по работе с профессионально-ориентированными текстами.</b>			
<b>Тема 3.1</b> <b>Научно-технический прогресс. Компьютеры в современном обществе.</b>	<b>Практические занятия.</b> Компьютерная грамотность. Что такое компьютер. Сферы применения компьютера. Развитие электроники. Микроэлектроника. <b>Грамматический материал:</b> Герундий. Герундий в форме действительного залога. Герундий в форме Indefinite, Perfect. Причастие I, II. Причастие настоящего времени.	14	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: повторение и закрепление грамматических норм и правил по теме, а также примеров их проявления в речи; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.	4	
<b>Тема 3.2 История создания компьютеров.</b>	<b>Практические занятия.</b> Первые вычислительные машины. Первые модели компьютеров. Четыре поколения компьютеров.	6	ОК 1-ОК 9

	<p><b>Лексический материал по теме.</b> Изучение лексического минимума по теме, наиболее часто употребляемые термины.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Функции причастия в предложении. Способы перевода на русский язык. Совершенное причастие.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: составление глоссария профессиональных терминов, выполнение домашней работы; повторение и закрепление грамматических норм и правил по теме, а также примеров их проявления в речи; ответы на контрольные вопросы; подготовка презентаций по темам: «Первые модели компьютеров»; подготовка докладов: «Изобретатели первых компьютеров», «4 поколения компьютеров», «Конрад Цузе», « Чарльз Бэббидж».	4	
<b>Тема 3.3 Обработка информации</b>	<p><b>Практические занятия.</b> Обработка информации и системы обработки информации. Преимущества обработки данных. Первые электронные системы обработки информации.</p> <p><b>Лексический материал по теме.</b> Изучение лексического минимума по теме, наиболее часто употребляемые термины.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> Неличная форма глагола-инфинитив. Формы инфинитива.</p>	8	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: выполнение домашней работы; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.	6	
<b>Тема 3.4 Типы компьютеров</b>	<p><b>Практические занятия.</b> <b>Лексический материал по теме.</b> Изучение лексического минимума по теме, наиболее часто употребляемые термины.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> условные предложения I, II, III типов (Particip I, II в качестве определения)</p>	4	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: выполнение домашней работы; прослушивание аудиозаписей; ответы на контрольные вопросы.	2	
<b>Тема 3.5 Компьютеры и их функции. Устройство компьютера.</b>	<p><b>Практические занятия.</b> <b>Лексический материал по теме.</b> Изучение лексического минимума по теме, наиболее часто употребляемые термины.</p> <p><b>Грамматический материал:</b> герундий</p>	6	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: составление глоссария профессиональных терминов, использование ресурсов Internet; выполнение домашней работы; ответы на контрольные вопросы	2	

<b>Тема 3.6</b> <b>Периферийные устройства.</b>	<b>Практические занятия.</b> <b>Лексический материал по теме.</b> Изучение лексического минимума по теме, наиболее часто употребляемые термины. <b>Грамматический материал:</b> инфинитивные обороты и конструкции	6	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: составление глоссария профессиональных терминов, работа со справочным материалом; выполнение домашней работы; ответы на контрольные вопросы	4	
<b>Тема 3.7</b> <b>Программное обеспечение.</b>	<b>Практические занятия.</b> Программное обеспечение. Языки программирования. <b>Лексический материал по теме.</b> Изучение лексического минимума по теме, наиболее часто употребляемые термины. <b>Грамматический материал:</b> сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием like, love, hate, enjoy и др. (инфинитив, особенности употребления инфинитива в конструкциях со вспомогательными глаголами, sich lassen +инфинитив смыслового глагола )	6	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: составление глоссария профессиональных терминов, работа со справочным материалом; использование ресурсов Internet; выполнение домашней работы; ответы на контрольные вопросы; подготовка презентаций по темам: «Операционные системы», «Языки программирования».	4	
<b>Тема 3.8</b> <b>Современные компьютерные технологии.</b>	<b>Практические занятия.</b> Современные компьютерные технологии. Интернет. Компьютеры и Интернет на службе железнодорожного транспорта. Автоматизированные системы управления. <b>Лексический материал по теме.</b> Изучение лексического минимума по теме, наиболее часто употребляемые термины. <b>Грамматический материал:</b> инфинитив, его формы (обособленный причастный оборот)	8	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: работа со справочным материалом; использование ресурсов Internet; ответы на контрольные вопросы; подготовка презентаций по темам: «Интернет: за и против», «История появления значка @», «История компании Apple Macintosh», «Билл Гейтс»	5	

<p><b>Тема 3.9 Отраслевые выставки</b></p>	<p><b>Практические занятия.</b> CeBit -международная выставка цифровых технологий. <b>Лексический материал по теме.</b> Изучение лексического минимума по теме. <b>Грамматический материал:</b> прямая и косвенная речь. <b>Дифференцированный зачет</b></p>	4	
<p><b>Раздел 4. Развивающий курс. Иностранный язык в деловом общении</b></p>			
<p><b>Тема 4.1</b> <b>Портфолио молодого специалиста.</b></p>	<p><b>Практические занятия.</b> Автобиография. Визитная карточка. Описание личных и профессиональных качеств. Презентация производственной практики. <b>Лексический материал по теме.</b> Изучение лексического минимума по теме. <b>Грамматический материал:</b> сослагательное наклонение.</p>	6	ОК 1-ОК 9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: написание автобиографии в свободной и табличной форме; подготовка устной самопрезентации «Моя будущая профессия»; подготовка эссе об избранной профессии; подготовка презентации своей производственной практики.</p>	4	
<p><b>Тема 4.2</b> <b>Трудоустройство и карьера.</b></p>	<p><b>Практические занятия.</b> Деловые качества. Поиск работы. Составление резюме и сопроводительного письма. Собеседование. <b>Лексический материал по теме.</b> Изучение лексического минимума по теме; виды документов и их оформление. <b>Грамматический материал:</b> типы нереальных условных предложений в английском языке ( формы Konjunktiv от глаголов haben, sein, werden, können, mögen и сочетания würde + Infinitiv для выражения вежливой просьбы, желания).</p>	8	ОК 1-ОК 9
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: составление резюме и сопроводительного письма.</p>	2	
<p><b>Тема 4.3</b> <b>Деловая зарубежная поездка.</b></p>	<p><b>Практические занятия.</b> Поездка на поезде, самолетом. Правила получения визы, цели поездок за границу, прохождение таможи, таможенная декларация. <b>Лексический материал по теме.</b> Изучение лексического минимума по теме, речевые формулы и клише. <b>Грамматический материал:</b> модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль</p>	8	ОК 1-ОК 9

	модальных.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: заполнение анкет по образцу; заполнение таможенной декларации; изучение правил провоза багажа.	3	
<b>Тема 4.4</b> <b>Язык делового общения.</b>	<b>Практические занятия.</b> Деловая корреспонденция. Формальный и неформальный стиль письма. Беседа по телефону. Переписка по электронной почте. <b>Лексический материал по теме.</b> Изучение лексического минимума по теме; стили речи, речевой этикет в деловой корреспонденции, клише и выражения. <b>Грамматический материал:</b> модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи.	8	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: написание делового, личного, электронного писем.	4	
<b>Тема 4.5</b> <b>Написание резюме. Написание аннотаций.</b>	<b>Практические занятия.</b> <b>Лексический материал по теме.</b> Основные штампы аннотаций и резюме на английском( немецком) языке. <b>Грамматический материал:</b> повторение изученного грамматического материала.	8	ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: написание различного вида резюме и аннотаций.	3	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет.	2	
	<b>Всего</b>	<b>256</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия *учебного кабинета «Иностранный язык»*.

Оборудование учебного кабинета :

Кабинет оснащен оборудованием для:

- организации рабочего места преподавателя;
  - организации рабочих мест обучающихся;
  - рационального размещения и хранения учебного оборудования:
- специализированная учебная мебель: ученические столы - 12 шт., ученические стулья - 27 шт., преподавательский стол - 1 шт., кресло -1шт., шкафы - 2 шт., тумба -1шт., классная доска (меловая) - 1 шт.

В кабинете имеются :

- стенды для страноведческого, лексического и грамматического материала;
- наглядные пособия.

В кабинете имеется полный комплект нормативно-справочных материалов и учебно-методической литературы.

Технические средства обучения:

компьютерное место - 1 шт., принтер – 1 шт., подключение к сети Интернет (Wi-Fi)., обучающие компьютерные программы (CD-ROM) — 7шт.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

- Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учеб пособие. – М.: Проспект, 2005. – 288с (стереотипное издание)
- Басова. Н.В. Немецкий для технических вузов, учебник, Ростов-на-Дону: Феникс, 2003 год (стереотипное издание)
- Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4
- Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие / Радовель В.А. – Москва : КНОРУС, 2017. – 232с.
- Стогниева, О. Н. Английский язык для ит-направлений : учебное пособие для СПО / О. Н. Стогниева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с.
- English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты.(СПО). Учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. - Москва: КноРус, 2020. - 286 с.

Дополнительная учебная литература:

- Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7>
- Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA>
- Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений. IT-English : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00217-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/398646>
- Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F>
- Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 256с.  
Режим доступа: <http://rustracker.xyz/viewtopic.php?t=5455514> (скачать)
- Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Серия :

Профессиональное образование)<https://biblio-online.ru/book/0A02DFEB-65A4-4E7E-A78D-7510AEBVC1155>

Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для СПО / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/ABFB631D-3281-4096-A35B-B1717E7C1B23>

Транспорт России (еженедельная газета) <http://transportrussia.ru/>

Железнодорожный транспорт (ежемесячный журнал) <http://www.zdt-magazine.ru/>

Информационно-методический журнал Inside. Защита информации сайт [www.inside-zi.ru](http://www.inside-zi.ru)

Автоматика. Связь. Информатика Ежемесячный научно-теоретический журнал [www.asi-rzd.ru](http://www.asi-rzd.ru)

Журнал о железной дороге на английском языке Режим доступа: <https://www.railmagazine.com/>

Журнал The Railway magazine (на английском языке) Режим доступа: <https://www.railwaymagazine.co.uk/>

#### Интернет- ресурсы:

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики) [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

[www.usingenglish.com/quizzes](http://www.usingenglish.com/quizzes)

[www.english-test.net](http://www.english-test.net)

[www.examenglish.com/leveltest/](http://www.examenglish.com/leveltest/)

[www.examenglish.com/leveltest/](http://www.examenglish.com/leveltest/)

Fremdwörterbuch Langenscheidt: <http://www.langenscheidt.aol.de>

Duden: <http://www.duden.de> (Rechtschreibreform Wörterliste)

Deutsche Welle (mit 2x täglichen Infos): <http://www.dwelle.de/today/nrdeu-mail.html>

Goethe-Institut: <http://www.goethe.de>

Deutscher Bildungsserver: <http://www.bildungsserver.de>

<http://grammade.ru/>

<http://www.studygerman.ru/>

<http://german.about.com/>

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://library.pgups.ru>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Iprbooks» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.iprbooks.ru/>

ЭБС «ibooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ibooks.ru>

ЭБС ЮРАЙТ – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

Министерство транспорта Российской Федерации сайт <https://www.mintrans.ru/>

ОАО РЖД сайт <https://www.rzd.ru/>

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

Тема 3.8 Современные компьютерные технологии в форме проекта «Поисковые системы»;

Тема 4.2 Трудоустройство и карьера в форме ролевой игры.

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимся в ходе проведения следующих практических занятий:  
Практическое занятие «Современные компьютерные технологии».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

<b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля</b> <b>и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
У 1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У 2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Примеры форм и методов контроля и оценки <ul style="list-style-type: none"><li>• Тестирование</li><li>• Контрольная работа</li><li>• Самостоятельная работа</li><li>• Защита реферата</li><li>• Выполнение проекта;</li><li>• Наблюдение за выполнением практического задания(деятельностью студента)</li><li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li><li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li><li>• Решение ситуационной задачи</li></ul>
<b>Знания:</b>	
З 1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Примеры форм и методов контроля и оценки <ul style="list-style-type: none"><li>• Тестирование</li><li>• Контрольная работа</li><li>• Самостоятельная работа</li><li>• Защита реферата</li><li>• Выполнение проекта;</li><li>• Наблюдение за выполнением практического задания(деятельностью студента)</li><li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li><li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li></ul>

	• Решение ситуационной задачи
--	-------------------------------



