

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна
Должность: директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 11.01.2022 16:26:06
Уникальный идентификатор:
ddc0916aec670c33d7830366f604fdb4f3827d2a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ Е.Е. Сучкова
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности

**11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)**

Квалификация – **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Город - Орел
2021 год

Рассмотрено на заседании ЦК
общего гуманитарного и социально-
экономического учебного цикла
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Председатель Константинова Е.А. / _____ /

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ. 02. История* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 808 от 28.07.2014.

Разработчик программы:

_____ Толубеева Ю.С., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Константинова Е.А., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Можин С.С., учитель истории высшей категории МБОУ СОШ №11 г.Орла им.
Г.М. Пясецкого

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)*.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *Общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу*.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов, в том числе:

обязательная часть - 56 часов;

вариативная часть – 16 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
- подготовка сообщений	6
- подготовка материалов к практическому занятию	4
- оформление презентации	2
- подбор материала по теме	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные регионы мира на рубеже 20-21 вв.		48	
Тема 1.1 Распад СССР	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	Обстановка в СССР в 1980-х гг.: Политика перестройки, вехи внутренней и внешней политики государства, противоречия культурного развития.	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №1. Распад СССР.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию: подбор материалов по теме.	2	
Тема 1.2 Развитие Российской Федерации (1991-2011 гг.)	Содержание учебного материала	16	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	В том числе практических занятий Практическое занятие №2. Начало рыночных реформ в России, политика «шоковой терапии». Практическое занятие №3. Внутриполитическая ситуация в РФ в 1990-е гг. Политический кризис 1993 года. Практическое занятие №4. Общественно-политическое развитие России в середине 1990-х годов. Президентские выборы 1996 года. Практическое занятие №5. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х годов. Смена правительств и отставка Б.Н.Ельцина. Практическое занятие №6. Культурная революция в РФ в 1990-е годы – начале 21 века. Практическое занятие №7. Реформы новейшей России. Практическое занятие №8. Внешняя политика России на рубеже 20—21 вв.	14	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений и презентаций о деятелях новейшей российской истории.	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	6	

Формирование и развитие СНГ	В том числе практических занятий Практическое занятие № 9. Создание и развитие СНГ. Практическое занятие №10. Государства СНГ в начале 21 века.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о современной социально-экономической и политической ситуации в одной стране СНГ, ее отношениях с РФ.	2	
Тема 1.4 Ведущие страны Запада и их место в современном мировом порядке	Содержание учебного материала	5	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №11. Тенденции развития Запада. Практическое занятие №12. Современная ситуация в ведущих странах мира.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций о современной социально-экономической и политической ситуации в одной стране Запада, ее отношениях с РФ.	1	
Тема 1.5 Постсоциалистические государства и их место в современном мировом порядке	Содержание учебного материала	5	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №13. Развитие Восточной Европы в 1990-е гг. Практическое занятие №14. Современное развитие постсоциалистических стран.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию: подбор материалов о развитии бывших социалистических стран с 1989 г до начала 21 века.	1	
Тема 1.6 Страны Третьего мира: проблемы и перспективы современного развития	Содержание учебного материала	5	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №15. Развитие Юго-Восточной Азии, Африки, Латинской Америки в 1990-е гг. Практическое занятие №16. Развитие Юго-Восточной Азии, Африки, Латинской Америки в 2000-е гг.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о современной социально-экономической и политической ситуации в одной стране третьего мира, ее отношениях с РФ.	1	
Тема 1.7 Орловский регион на рубеже 20-21вв.	Содержание учебного материала	5	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №17. Развитие Орловского региона на рубеже 20-21вв. Практическое занятие №18. Орловский регион как зеркало развития страны на рубеже 20-21вв.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений об отдельной стороне (внутриполитической, экономической, соци-	1	

	альной, культурной) жизни региона.		
Раздел 2. Международные отношения на рубеже 20-21 вв.		22	
Тема 2.1 Изменения характера международных отношений в конце 20 в.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие глобализации. Признаки глобализации. Перераспределение сил на международной арене после краха социалистической системы. Предпосылки глобализации. Проявление глобализации в международных отношениях. Противоречия глобализации.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	В том числе практических занятий Практическое занятие №19. Глобализация как неотъемлемая характеристика современных международных отношений.	2	
Тема 2.2 Инструменты современных международных отношений	Содержание учебного материала	6	
	Инструменты современных международных отношений. Усложнение международных контактов и международных проблем на рубеже 20-21 вв. как причина возрастания роли международного регулирования. Деятельность международных организаций (ООН, ЕС, ВТО). Международные правовые акты и их роль в регулировании современных международных отношений.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	В том числе практических занятий Практическое занятие №20. Основные международные организации и международные правовые акты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	2	
Тема 2.3 Современные международные конфликты. Роль науки и религии в сохранении мира	Содержание учебного материала	7	
	Понятие о конфликтах, их классификация, компромисс как предпочтительный способ решения. Опасность локальных конфликтов. Общие причины современных локальных, региональных и межгосударственных конфликтов, перспективы их решения. Особая роль науки и религии в решении конфликтов разного уровня и сохранении мира.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	В том числе практических занятий Практическое занятие №21. «Горячие точки» современного мира.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: С использованием Интернет ресурсов подобрать видеоматериалы о современных международных конфликтах.	1	
Тема 2.4 Глобальное моделирование	Содержание учебного материала	5	
	Глобалистика и ее место в системе общественных наук. Глобальное моделирование как средство изучения мира и управления социальными процессами.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	В том числе практических занятий Практическое занятие №22. Научные прогнозы мирового развития	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к промежуточной аттестации.	<i>1</i>	
Промежуточная аттестация	Экзамен		
Всего		70 ч	

...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;

специализированная учебная мебель: ученические столы - 16 шт., ученические стулья - 32 шт., преподавательский стол – 1шт., кресло -1шт., шкафы - 2 шт., тумба - 1шт., классная доска (меловая) - 1 шт.

В кабинете имеются учебно-наглядные пособия: плакаты -7 шт., исторические и географические карты - 1 комплект, нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература.

Технические средства обучения:

- подключение к сети Интернет (Wi-Fi).
- Мультимедийный проектор (переносной)
- Экран (переносной)
- Ноутбук(переносной)
- Колонки(переносные)

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебных кабинетах «Информатика», «Информатика и информационные системы».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. (ЭБС Юрайт) <https://biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD>
2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 <https://biblio-online.ru/book/E885B2F3-C905-4D29-AAE8-18F7673EF07A>
3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/book/24E3BEA4-D44B-49CE-9C61-FFCE42B25963>
4. Зуев М.Н., Лавренов С.Я. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2020.

5. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2020.
6. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах. – М.: Юрайт, 2020.

Дополнительная учебная литература:

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования /под редакцией Г.Д. Питулько. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 296 с.— (Профессиональное образование).- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/vseobschaya-istoriya-v-2-chast-2-istoriya-povo>
2. Зуев Н.М. История России: учеб. пособие/рекомендовано научно-методическим советом по истории Мин. обр. и науки РФ для студентов высших учебных заведений.-М.: Юрайт 2015

Интернет-ресурсы:

1. <https://school-collection.edu.ru>
2. <https://www.gumer.info/>
3. <https://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
4. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://library.pgups.ru>
5. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Iprbooks» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/>
7. ЭБС «ibooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ibooks.ru>
8. ЭБС ЮРАЙТ – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
9. Министерство транспорта Российской Федерации сайт <https://www.mintrans.ru/>
ОАО РЖД сайт <http://www.rzd.ru/>

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

Тема 1.1. «Распад СССР» в форме «Фальсификации» (актуализация познавательной деятельности обучающихся на этапе закрепления)

Тема 1.2. «Внутриполитическая ситуация в РФ в 1990-е гг. Политический кризис 1993 года» в форме просмотра и обсуждения документального фильма.

Тема 1.2. «Культурная революция в РФ в 1990-е годы – начале 21 века» в форме семинара.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Практическое занятие №1. Распад СССР.

Практическое занятие №3. Внутриполитическая ситуация в РФ в 1990-е гг. Политический кризис 1993 года.

Практическое занятие №4. Общественно-политическое развитие России в середине 1990-х годов. Президентские выборы 1996 года.

Практическое занятие №5. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х годов. Смена правительств и отставка Б.Н.Ельцина.

Практическое занятие №6. Культурная революция в РФ в 1990-е годы – начале 21 века.

Практическое занятие №10. Государства СНГ в начале 21 века.

Практическое занятие №18. Орловский регион как зеркало развития страны на рубеже 20-21 вв.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование; • Защита реферата; • Семинар; • Защита проекта; • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); • Оценка выполнения практического задания (работы);
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; • Решение ситуационной задачи.

