

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна  
Должность: директор Орловского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 12.01.2022 12:52:25  
Уникальный программный ключ:  
ddc0916aec670c33d7830366f604fdb4f3827d2a

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ Е.Е.Сучкова  
«02» июля 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*для специальности*

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

Квалификация – Техник  
вид подготовки - базовая

Форма обучения – очная

Срок обучения: 2 года,10месяцев

Город - Орел  
2021 год

Рассмотрено на заседании ЦК  
профессионального учебного цикла специальностей:  
09.02.02 Компьютерные сети; 09.02.06 Сетевое и  
системное администрирование  
протокол № 11 от « 24 » июня 2021г.  
Председатель \_\_\_\_\_/Фатеева Н.И./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014г, № 376 и рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности, автор преподаватель Сенько Н.Н., высшая квалификационная категория Петрозаводского филиала ПГУПС.

**Разработчик программы:**

Сенечкина Н.И., \_\_\_\_\_преподаватель Орловского филиала ПГУПС

***Рецензенты:***

Суслов В.В., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Романов В.С., начальник отдела подготовки и призыва граждан на военную службу Военного комиссариата Орловской области

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК. 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК 9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3	<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоя-</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия мас-</p>

	<p>тельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>	<p>сового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>
--	---	---

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательная часть – 98 часов;

вариативная часть - 4 часа.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 102 часов, в том числе:  
 объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 72 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 30 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	102
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	30
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	<b>16</b>		
Тема 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций, их причины. Критерии оценки и фазы развития чрезвычайных ситуаций. Правовая и социальная защита населения, пострадавшего от чрезвычайной ситуации.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.</p>	1	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера (стихийные бедствия).	<p><b>Содержание учебного материала</b> Виды стихийных бедствий, их причины, особенности. Наиболее опасные природные явления. Критерии оценки стихийных бедствий, меры по их предупреждению и снижению ущерба. Правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного характера</p> <p><b>Практические занятия.</b> Практическое занятие №1 Определения размеров зон заражения (загрязнения) при авариях, с выбросами аварийно химически (АХОВ) и радиационно опасных веществ (РАВ).</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.</p>	1		ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
		2		
		2		



Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	Транспортные аварии и катастрофы. Особенности и опасность чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте. Пожаро- и взрывоопасные объекты железнодорожного транспорта, способы их защиты. Вещества, средства и методы пожаротушения.		
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	Краткая характеристика социальных чрезвычайных ситуаций, их особенности. Терроризм, его источники, виды, цели, способы и методика действий. Действие в экстремальных случаях, связанные с терактами. Меры защиты объектов железнодорожного транспорта от терактов и диверсий.		
	<b>Практические занятия.</b>	2	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	Практическое занятие №2 Действия должностных лиц железнодорожного транспорта в ситуациях с проявлением терроризма и диверсионных акций и организация пожарной безопасности на объектах железнодорожного транспорта.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>28</b>	
Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	Цели, структура и задачи РСЧС по защите населения и объектов экономики. Режимы работы, силы и средства РСЧС.		
	<b>Практические занятия.</b>	2	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	Практическое занятие №3 Практика правового регулирования вопросов предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте и методика расчета и оценки числа жертв и материального ущерба в чрезвычайных ситуациях.		

	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов.  Подготовка рефератов, презентаций.</p>	2	
<p>Тема 2.2.  Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – подсистема РСЧС.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  ЖТСЧС, ее задачи, структура, силы и средства.</p>	1	<p>ОК1-ОК9,  ПК1.1-ПК1.3,  ПК2.1-ПК2.3,  ПК3.1-ПК3.3</p>
	<p><b>Практические занятия.</b>  Практическое занятие №4 Планирование и организация мероприятий по эвакуации населения объектов экономики железнодорожным транспортом и по проведению аварийно-спасательных и восстановительных работ на железнодорожном транспорте.</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов.  Подготовка рефератов, презентаций.</p>	2	
<p>Тема 2.3.  Гражданская оборона – система защиты населения и территорий в военное время.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Организация системы гражданской обороны на железнодорожном транспорте. Структура и формирование гражданской обороны на объекте. Мероприятия по повышению устойчивости обеспечения перевозок пассажиров и грузов.</p>	2	<p>ОК1-ОК9,  ПК1.1-ПК1.3,  ПК2.1-ПК2.3,  ПК3.1-ПК3.3</p>
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов.  Подготовка рефератов, презентаций.</p>	2	
<p>Тема 2.4.  Устойчивость объектов экономики и производств в чрезвычайных си-</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>ОК1-ОК9,  ПК1.1-ПК1.3,  ПК2.1-ПК2.3,</p>
	<p>Устойчивость работы объектов железнодорожного транспорта, основные направления повышения устойчивости железнодорожного транспорта.</p>	2	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	

туациях	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.		ПК3.1-ПК3.3
Тема 2.5. Основные мероприятия по защите населения, объектов и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b> Способы защиты населения и объектов в различных чрезвычайных ситуациях. Единый сигнал оповещения населения и предприятий об опасности, его содержание, организация и проведение. Эвакуация населения и предприятий. Способы оповещения и эвакуации.	2	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие № 5 Сборка средств индивидуальной защиты органов дыхания, проверка готовности к работе и комплектации. Правила их хранения, накопления и выдачи населению. Подготовка данных для определения порядка использования и возможностей защитных сооружений.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	
Тема 2.6. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b> Локализация и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и восстановительные работы, их цели, задачи, организация и порядок проведения, меры безопасности. Силы и средства их проведения на железнодорожном транспорте.	2	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний.</b>	<b>11</b>	
Тема 3.1.	<b>Содержание учебного материала</b>		

Первая медицинская помощь при травмах, заболеваниях и несчастных случаях	Классификация травм, возможные осложнения. Виды кровотечений, правила их остановки. Переохлаждения и обморожения, ожоги. Переломы, вывихи, растяжения, электротравмы, правила оказания первой помощи	1	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	3	
Тема 3.2. Азбука оживления	<b>Содержание учебного материала</b> Азбука реанимации. Возможные состояния человека. Причины внезапной остановки сердца, клиническая смерть. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	1	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	<b>Практические занятия.</b> Практическое занятие № 6 Правила оказания первой медицинской помощи при типичных травмах и при внезапной остановке сердца.	3	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчета по практическому занятию. Подготовка рефератов, научных сообщений, презентаций.	3	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы военной службы.</b>	<b>45</b>	
Тема 4.1. Основы обороны государства. Вооруженные Силы РФ.	<b>Содержание учебного материала</b> Современная военная доктрина РФ. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды ВС и рода войск, история их создания и назначения. Основные виды вооружения, военной техники.	4	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка рефератов, научных сообщений, презентаций.	2	

Тема 4.2. Воинская обязанность и военная служба	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3	
	Порядок прохождения военной службы по приказу и контракту. Порядок призыва, отсрочки и освобождения от службы. Выбор воинской специальности. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка к прохождению учебных сборов, изучение мер безопасности при обращении с оружием.			2
	<b>Практические занятия.</b> Учебные сборы на базе воинской части			35
	<b>дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>102</b>		

**2.2.1. Тематический план и содержание раздела «Основы медицинских знаний» учебной дисциплины для подгрупп девушек**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы медицинских знаний.</b>	<b>48</b>	
Тема №1	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Способы остановки кровотечений: пальцевое прижатие сосуда к кости, максимальное сгибание конечности, наложение резинового жгута, наложение жгута-закрутки, наложение давящей повязки.</p> <p><b>Практическое занятие №1.</b></p> <p>Способы остановки кровотечений: пальцевое прижатие сосуда к кости, максимальное сгибание конечности, наложение резинового жгута, наложение жгута-закрутки, наложение давящей повязки. Последовательность выполнения.</p>	1	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
		4	
Тема №2	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Типы бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Техника наложения мягких повязок: бинтовые повязки на голову, повязки на область грудной клетки, повязки на верхнюю и нижнюю конечности.</p> <p><b>Практическое занятие № 2.</b></p> <p>Типы бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Техника наложения мягких повязок: бинтовые повязки на голову, повязки на область грудной клетки, повязки на верхнюю и нижнюю конечности. Последовательность выполнения.</p>	1	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
		4	
Тема №3	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

	Виды иммобилизации. Правила наложения транспортных шин. Транспортная иммобилизация при черепно-мозговой травме, повреждении костей таза, позвоночника, верхних и нижних конечностей. Транспортная иммобилизация подручными средствами. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.		
	<b>Практическое занятие №3.</b> Виды иммобилизации. Правила наложения транспортных шин. Транспортная иммобилизация при черепно-мозговой травме, повреждении костей таза, позвоночника, верхних и нижних конечностей. Транспортная иммобилизация подручными средствами. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. Последовательность выполнения.	4	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
Тема №4	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	Техника проведения реанимационных мероприятий: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Оказание помощи при обмороке, коллапсе. Последовательность выполнения. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания		
<b>Практическое занятие №4.</b> Техника проведения реанимационных мероприятий: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Оказание помощи при обмороке, коллапсе. Последовательность выполнения. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания	4		
	<b>Практическое занятие №5</b> Отработка на тренажере непрямого массажа сердца	4	
Тема №5	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	Типы бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Техника наложения мягких повязок: бинтовые повязки на голову, повязки на область грудной клетки, повязки на верхнюю и нижнюю конечности. Последовательность выполнения		
<b>Практическое занятие №6</b> Типы бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Техника наложения мягких повязок: бинтовые повязки на голову, повязки на область грудной клетки, повязки на верхнюю и нижнюю конечности. Последовательность выполнения	4		
	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	
	Чрезвычайная ситуация (ЧС), авария, катастрофа. Классификация ЧС: техногенные, природные. Поражающие факторы. Категории ЧС в зависимости от числа пострадавших. Медицина катастроф. Медико-тактическая характеристика зоны ЧС		

	<b>Практическое занятие №7</b> Чрезвычайная ситуация (ЧС), авария, катастрофа. Классификация ЧС: техногенные, природные. Поражающие факторы. Категории ЧС в зависимости от числа пострадавших. Медицина катастроф. Медико-тактическая характеристика зоны ЧС	2	
Тема №7	<b>Содержание учебного материала.</b> Экстренная медицинская помощь (ЭМП). Служба экстренной медицинской помощи. Организация службы ЭМП. Центры ЭМП в Республике Карелия. Принципы организации ЭМП в экстремальных ситуациях.	2	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	<b>Практическое занятие №8</b> Экстренная медицинская помощь (ЭМП). Служба экстренной медицинской помощи. Организация службы ЭМП. Центры ЭМП в Республике Карелия. Принципы организации ЭМП в экстремальных ситуациях. Экскурсия в СПЧ-1.	2	
Тема №8	<b>Содержание учебного материала.</b> Особенности оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, взрывах, обрушениях зданий, на месте дорожно-транспортного происшествия, при стихийных бедствиях.	2	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	<b>Практическое занятие №9</b> Особенности оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, взрывах, обрушениях зданий, на месте дорожно-транспортного происшествия, при стихийных бедствиях.	4	
Тема №9	<b>Содержание учебного материала</b> Медицинская сортировка. Виды медицинской сортировки. Сортировочные признаки, сортировочные группы. Медицинская эвакуация. Очередность медицинской эвакуации	2	ОК1-ОК9, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3
	<b>Практическое занятие №10</b> Медицинская сортировка. Виды медицинской сортировки. Сортировочные признаки, сортировочные группы. Медицинская эвакуация. Очередность медицинской эвакуации	3	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– наглядные пособия:

1. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-5
2. Самоспасатель изолирующий СПИ-20
3. Ватно-марлевая повязка
4. Медицинская сумка в комплекте
5. Носилки санитарные
6. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
7. Бинты марлевые
8. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
9. Индивидуальные перевязочные пакеты
10. Ножницы для перевязочного материала прямые
11. Огнетушители порошковые (учебные)
12. Огнетушители углекислотные (учебные)
13. Учебные автоматы АК-74
14. Комплект плакатов по Гражданской обороне
15. Комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства обучения:**

1. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
2. Рентгенметр ДП-5В
3. Робот-тренажер Гоша
4. Электронный тир

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю.Микрюков.- 8-е изд. стер.- М.: КНОРУС,2016.- 288с.
2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 319с.
3. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие.-М. ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 263с.

##### Дополнительные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40](http://www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40).
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ.ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04603-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318](http://www.biblio-online.ru/book/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318).
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: по сост. на 2011 г. – М.: ООО «Рид Групп», 2011.
4. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» информационно-методическое издание для преподавателей,
5. «Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте» научно-практический журнал,
6. «Автоматика Связь Информатика» ежемесячный научно-теоретический и производственно-технический журнал ОАО «Российские железные дороги»,
7. «Железнодорожный транспорт» ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал,
8. Журнал «Охрана труда и право»

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.school-obz.org](http://www.school-obz.org)
2. [www.bzhde.ru](http://www.bzhde.ru)
3. [www.bezopasnost.edu66.ru](http://www.bezopasnost.edu66.ru)
4. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса, защиты практических занятий, выполнения контрольной работы, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, а также рефератов и дифференцированного зачёта</p>

<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li>   <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса, защиты практических занятий, выполнения контрольной работы, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, а также рефератов и дифференцированного зачёта</p>
--	---	--

**Лист изменений и дополнений в рабочей программе  
учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

Специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

№	изменения	номера измененных		№ прото- кола цик- ловой ко- миссии, дата	подпись ПЦК
		страниц	пунктов		