

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна  
Должность: директор Орловского филиала ПГУПС  
Дата подписания: 12.01.2022 12:52:25  
Уникальный программный ключ:  
ddc0916aec670c33d7830366f604fdb4f3827d2a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)  
Орловский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ Е.Е.Сучкова  
«02» июля 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

*для специальности*

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

Квалификация – Техник  
вид подготовки - базовая

Форма обучения – очная

Срок обучения: 3года,10месяцев

Орел  
2021

Рассмотрено на заседании ЦК

профессионального учебного цикла специальностей:

09.02.02 Компьютерные сети,

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

протокол № 11 от «24 » июня 2021г.

Председатель \_\_\_\_\_/Фатеева Н.И./

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.07 Охрана труда* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г., №376 и рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда, автора: преподаватель Теричева Т.А., первая квалификационная категория Петрозаводского филиала ПГУПС

**Разработчик программы:**

Петракова Е.А., \_\_\_\_\_ преподаватель Орловского филиала ПГУПС

**Рецензенты:**

Маркин С.А., преподаватель Орловского филиала ПГУПС

Есин С.В., начальник отдела безопасности и охраны труда на железнодорожном транспорте

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Охрана труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения:

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК. 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;</li> <li>- вести документацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда.</li> </ul>

	<p>установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</p>	
--	---	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося 140 часов, в том числе:  
 обязательная часть – 132 часа;  
 вариативная часть - 8 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 140 часов, в том числе:  
 объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем –99 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 41 час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.07 Охрана труда

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>140</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	51
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	41
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
	Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить составные части охраны труда.	3	
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>34</b>	
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
	Трудовой кодекс РФ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Рассмотреть тему «Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве». Рассмотреть, какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда?	6	
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
	Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Государственный надзор за охраной труда . Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятиях. Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда. Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса		

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Дать ответ на вопрос «Что такое рабочая зона и рабочее место». Перечислить виды ответственности.	3	
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
	Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	Практическое занятие №1 Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1. Практическое занятие №2 Расчет показателей производственного травматизма.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний.	4	
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		23	
Тема 2.1 Факторы труда и производственной среды	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК1-ОК9 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3
	Работоспособность, утомление, меры повышения работоспособности. Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Источники воздействия на организм человека. Электромагнитные и ионизирующие излучения. Источники, воздействие и меры защиты. Производственное освещение. Виды и системы освещения. Нормирование.		
	<b>Практические занятия.</b>	12	
Практическое занятие №3 Расчет транспортного шума в жилой застройке. Практическое занятие №4 Расчет искусственного освещения на рабочем месте.			

	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>  Дать ответы на вопросы:  Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека?  Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата?  Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где используются?  Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?</p>	6	
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности.</b>		<b>20</b>	
Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1- 03. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта.  Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда.</p>	4	<p>ОК1-ОК9  ПК1.1-ПК1.3  ПК2.1-ПК2.3  ПК3.1-ПК3.3</p>
	<p><b>Практические занятия</b>  Практическое занятие №5 Изучение первичных средств пожаротушения.  Практическое занятие №6 Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара.</p>	12	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>  Изучить Федеральный закон РФ от 21.12.1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».</p>	4	
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда.</b>		<b>56</b>	
Тема 4.1. Основы безопасности работников ж.д. транспорта при нахождении на путях.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.  Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях.  Изучение инструкций по охране труда для рабочих профессий: Сигналист, Дежурный стрелочного поста, приемосдатчик груза и багажа.  Изучение инструкций по охране труда для рабочих профессий: Составитель поездов, Кондуктор грузовых поездов, Оператор сортировочной горки.</p>	8	<p>ОК1-ОК9  ПК1.1-ПК1.3  ПК2.1-ПК2.3  ПК3.1-ПК3.3</p>

	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>  Дать ответы на вопросы:  Основные требования по охране труда при нахождении на путях.  Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов.  Работа на путях в зимних условиях.</p>	4	
Тема 4.2 Электробезопасность.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током(интерактивное занятие).  Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током.  Защита от статического и атмосферного электричества.  Технические средства по предупреждению поражения электрическим током.</p>	6	<p>ОК1-ОК9  ПК1.1-ПК1.3  ПК2.1-ПК2.3  ПК3.1-ПК3.3</p>
	<p><b>Практическое занятие</b>  Практическое занятие №7 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.</p>	6	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:  Действие электрического тока на организм человека.  Критерии электробезопасности.  Опасность прикосновения к токоведущим частям.  Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током.</p>	4	
Тема 4.3 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов.  Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов. Нормы и требования при перемещении тяжестей вручную.</p>	4	<p>ОК1-ОК9  ПК1.1-ПК1.3  ПК2.1-ПК2.3  ПК3.1-ПК3.3</p>
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка реферата на тему «Безопасность проведения погрузочно-разгрузочных работ».</p>	3	
Тема 4.4 Требования охраны труда и безопасные приемы работы по специальности.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Требования безопасности и безопасные приемы труда работников, связанных с организацией перевозочного процесса. Требования безопасности и техника безопасности в документах, регламентирующих работу станции, в технологическом процессе станции.  Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях. Порядок ограждения составов поездов и отдельных групп вагонов на станционных путях, требования к технике безопасности. Последовательность операции по закреплению вагонов.</p>	12	<p>ОК1-ОК9  ПК1.1-ПК1.3  ПК2.1-ПК2.3  ПК3.1-ПК3.3</p>

	<p>Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов. Классификация опасных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами. Правила безопасности при перевозке опасных грузов.</p> <p>Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками. Вредные и опасные факторы на компьютеризированных рабочих местах. Меры защиты.</p> <p>Организация работы персонала по планированию и технологическому обслуживанию перевозочного процесса на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности движения при решении профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.</p>		
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Практическое занятие №8 Разработка порядка действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях.</p>	6	
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработать темы:</p> <p>Обеспечение охраны труда при закреплении подвижного состава на станциях.</p> <p>Охрана труда работников, связанных с перевозкой опасных грузов.</p> <p>Правила безопасности при перевозке опасных грузов.</p> <p>Условия труда при применении современных информационных технологий управления перевозками.</p>	3	
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	2	
	<p><b>Всего:</b></p>	140	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Охрана труда**

##### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий Охрана труда;
- образцы средств индивидуальной защиты; робот-тренажер Гоша

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7](http://www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7).
2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00448-9. — Режим

Дополнительные источники:

1. *Основные нормативные правовые акты по охране труда.*
2. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учебник для техникумов и колледжей ж-д трансп.-М.:Маршрут,2004.-412с. (не переиздавался)
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» информационно-методическое издание для преподавателей,
3. «Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте» научно-практический журнал.
4. «Автоматика Связь Информатика» ежемесячный научно-теоретический и производственно-технический журнал ОАО «Российские железные дороги».
5. «Железнодорожный транспорт» ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал.
6. Журнал «Охрана труда и право»

Интернет-ресурс:

1. Охрана труда в России. Форма доступа: [www.tehdoc.ru](http://www.tehdoc.ru)

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>умения:</b> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов с сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмо-безопасности</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса, защиты практических занятий, выполнения контрольной работы, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, а также рефератов и дифференцированного зачёта</p>



<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства в области охраны труда; особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; правил охраны труда и промышленной санитарии; мер предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека; прав и обязанностей работников в области охраны труда</li> </ul>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>текущий контроль в форме устного опроса, защиты практических занятий, выполнения контрольной работы, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, а также рефератов и дифференцированного зачёта</p>
--	---	--



