

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сучкова Елена Евгеньевна
Должность: директор Орловского филиала ПГУПС
Дата подписания: 06.07.2021 10:50:46
Уникальный программный ключ:
ddc0916aec670c33d7830366f604fdb4f3827d2a

Приложение
к распоряжению ФГБОУ ВО ПГУПС
102/р от 09.03.2021

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Орле**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2020 ГОД

**Рассмотрен на заседании
педагогического Совета филиала**

**Протокол №4
от 30 марта 2021г.**

Директор Орловского филиала ПГУПС _____ Е.Е. Сучкова

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения о филиале.	3
2. Образовательная деятельность.	4
3. Научно-исследовательская деятельность.	19
4. Международная деятельность.	27
5. Финансово-экономическая деятельность.	28
6 Инфраструктура.	30
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	36
8. Внеучебная работа.	41

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование филиала, согласно Уставу, действующему на момент самообследования, филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Орле.

Сокращенное наименование филиала, согласно Уставу, действующему на момент самообследования, Орловский филиал ПГУПС.

Устав университета –

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Орле был принят конференцией работников и обучающихся университета, протокол от 10.12.2015г. №3 и утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 16.12.2016г. №568.

Положение о филиале –

Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Орле, утверждено приказом приказом и.о. ректора ФГБОУ ВО ПГУПС от 19.09.2016г. №003.865/256., в соответствии с решением Учёного совета университета от 23.06.2016г. протокол №9.

Лицензия –

Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии с приложением № 8.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.07.2016г. №2280, серия 90П01, №0038905 к лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.07.2016г. №2280, серия 90П01, № 0009358 на право оказания образовательных услуг.

Свидетельство о государственной аккредитации –

Филиал осуществляет образовательную деятельность в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 02.11.2016г., № 2331, серия 90А01 № 0002454.

Место нахождения филиала - 302004, г. Орел, улица Студенческая, д.2. Телефон - (4862) 55-45-19,

Факс - (4862) 55-38-09, e-mail: info@otjt.ru,

Адрес сайта – orel.pgups.ru.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

2.1. Аналитическая часть

Орловский филиал является филиалом федерального государственного вуза и осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров для транспортной отрасли, специалистов в области управления, информатики и вычислительной техники в соответствии с потребностями общества и государства.

Образовательная деятельность в филиале по программам подготовки специалистов среднего звена направлена на:

- успешное функционирование филиала конкурентной среде региона.
- решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации;
- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций;
- реализация в соответствии с лицензией образовательных программ среднего профессионального и дополнительных образовательных программ;
- проведение научных исследований и развитие творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе.
- повышение качества среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ;
- изучение потребностей работодателей в образовательных услугах по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в современных условиях;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

2.1.1. Орловский филиал ПГУПС реализует следующие образовательные программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена:

- 09.02.02 Компьютерные сети. Очная форма обучения.
- 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта). Очная форма обучения.
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Очная форма обучения.

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Заочная форма обучения.

- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Очная форма обучения.

10 образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Код	Направление подготовки	Содержание образования в соответствии с ФГОС	Срок получения СПО по ППС СЗ	Присваиваемые по специальностям квалификации	Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка	Форма обучения
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	№376 от 22.04.2014 г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 г. №32499	2 г 10 мес.	техник	Среднее общее образование	Очная
2.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	№376 от 22.04.2014 г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 г. №32499	3 г 10 мес.	техник	Основное общее образование	Очная
3.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	№376 от 22.04.2014 г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29.05.2014 г. №32499	3 г 10 мес.	техник	Среднее общее образование	Заочная
4.	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	№447 от 07.05.2014 г. зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 17.07.2014 г. №33130	3 г 10 мес.	техник	Основное общее образование	Очная
5.	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	№447 от 07.05.2014 г. зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 17.07.2014 г. №33130	2 г 10 мес.	техник	Среднее общее образование	Очная

6.	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	№139 от 28.02.2018 г. зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 23.03.2018 г. №50489	3 г 10 мес.	техник	Основное общее образование	Очная
7.	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	№139 от 28.02.2018 г. зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 23.03.2018 г. №50489	2 г 10 мес.	техник	Среднее общее образование	Очная
8.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	№808 от 28.07.2014 г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции 19.08.2014 г. №33636	3 г 10 мес.	техник	Основное общее образование	Очная
9.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	№808 от 28.07.2014 г. Зарегистрирован в Министерстве юстиции 19.08.2014 г. №33636	2 г 10 мес.	техник	Среднее общее образование	Очная
10	09.02.02	Компьютерные сети	№803 от 28.07.2014 г. зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 20.08.2014 г. №33713	3 г 10 мес.	техник	Основное общее образование	Очная
11	09.02.02	Компьютерные сети	№803 от 28.07.2014 г. зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 20.08.2014 г. №33713	2 г 10 мес.	техник	Среднее общее образование	Очная

Организация образовательного процесса в Орловском филиале ПГУПС строго регламентируется законодательством РФ, Уставом ПГУПС, Положением о филиале, внутренними нормативно-правовыми актами. Разработаны программы подготовки среднего звена по всем реализуемым в филиале специальностям (в части содержания рабочих программ дисциплин и модулей, программ практик, программ ГИА, методического обеспечения учебного процесса) с учетом запросов работодателей, развития науки, техники и технологий, экономики, культуры и социальной сферы.

Вопросы учебной работы являются важнейшей составляющей всей образовательной деятельности филиала и находятся под постоянным контролем со стороны руководства филиала. На заседаниях Педагогического совета, Методического Совета филиала были рассмотрены вопросы повышения качества обучения, эффективности использования современных методов обучения, вопросы активизации познавательной деятельности студентов, развития их самостоятельной образовательной деятельности. Особое внимание уделялось внедрению и эффективному использованию информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, развитию научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов филиала, повышению мотивации учебной деятельности.

На основании учебных планов реализуемых специальностей были разработаны и утверждены календарные учебные графики, которые содержат сведения о количестве недель теоретического обучения по каждой реализуемой специальности, периодах промежуточной и государственной итоговой аттестации с указанием дисциплин, выносимых на аттестацию, сведения о периодах прохождения учебных и производственных практик, каникулярном времени.

Организация образовательного процесса в филиале осуществлялась соответствии с образовательными программами и расписанием учебных занятий и секций.

Расписание составлялось по семестрам с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывности учебных занятий в течение дня и равномерного распределения учебной работы в течение недели;
- недопущения перегрузки студентов и преподавателей; рационального сочетания лекционных, семинарских и практических занятий;
- рационального использования рабочего времени преподавателей.

В филиале установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также проводились другие виды учебных занятий.

Организация самостоятельной работы студентов основывалась на требованиях ФГОС СПО, содержании ППССЗ, учебных планов реализуемых специальностей. Главный показатель качества образовательного процесса - соответствие профессиональной подготовки студентов филиала требованиям ФГОС СПО, востребованность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Внутренняя система оценки качества образования включала в себя различные формы и методы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Уделялось серьезное внимание формированию и систематизации фондов

оценочных средств по каждой специальности. Фонды оценочных средств разработаны по всем дисциплинам, ПМ, всем видам практик, государственной итоговой аттестации. Особое внимание уделялось подготовке практико-ориентированных заданий в содержании фондов оценочных средств по профессиональным модулям. Для осуществления мониторинга качества подготовки на различных уровнях обучения использовались различные формы и методы контроля, предусмотренные основными профессиональными образовательными программами:

экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения задач, индивидуальных заданий;

защита отчетов, рефератов, курсовых и дипломных проектов, портфолио, творческих проектов;

выполнение тестовых заданий; контрольных работ, устных и письменных вариативных заданий.

Преподавателями филиала в образовательном процессе эффективно использовались как традиционные, так и инновационные методы и формы организации учебного процесса. Среди них особое внимание уделялось инновационным технологиям, которые обеспечивают наибольшую познавательную активность и самостоятельность студентов, формируют профессиональные и общие компетенции, имеют деятельностно и личностно-ориентированный характер. Это кейс-технологии, практико-ориентированные методы и формы (деловая игра, экскурсии на производство, интегрированные занятия, практические и лабораторные занятия, решение ситуационных задач). Особое место занимают интерактивные формы обучения и информационные технологии, использование которых является одним из обязательных условий реализации образовательных программ. Для осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов активно использовалось оборудование полигона, различных лабораторий, применялись тренажеры, автоматизированные системы, автоматизированные рабочие места.

Мониторинг качества подготовки специалистов осуществлялся на основе требований к уровню подготовки специалистов с учетом перечня контролируемых результатов обучения в виде профессиональных и общих компетенций, знаний, умений и практического опыта на каждом уровне контроля.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводилась на основании Положения о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования филиала, утвержденного приказом №27/к 06.09.2017г. Основными формами промежуточной аттестации являлись:

экзамен (зачет/дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;

экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

экзамен (зачет, дифференцированный зачет) по МДК;

дифференцированный зачет по учебной/производственной практике.

Периодичность проведения промежуточной аттестации, их формы определялись учебным планом.

Система контроля характеризуется последовательностью, систематичностью и плановостью. Контроль направлен на оперативное управление учебной деятельностью

студента, ее корректировку и проводился с целью определения следующих показателей:
соответствия уровня и качества подготовки специалистов требованиям
ФГОС СПО и ФГОС СОО;

полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине, ряду дисциплин, междисциплинарному курсу, практического опыта по всем видам практик;

уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

2.1.2. Реализация основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

Дополнительное образование официально закреплено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ как самостоятельный вид образования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», образовательная деятельность в филиале по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Дополнительная общеразвивающая программа реализует дополнительное образование, подвид - дополнительное образование детей и взрослых и разработана согласно статье 75 (273-ФЗ): «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени». Действующая в филиале программа предусматривает создание условий для определения себя как личности и реализации своих возможностей, для подготовки к жизни в свободном обществе, формирование лидерских качеств. Программа дополнительного образования представлена в таблице 2.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1	Дополнительная общеразвивающая программа	72 часа

Количество реализуемых программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих - 7 программ. Контингент обучающихся составил 192 человека.

Количество реализуемых программ переподготовки рабочих, служащих - 1 программа. Контингент обучающихся составил 44 человек.

Численность контингента, прошедшего обучение, за отчетный период по подготовке и повышению квалификации кадров массовых профессий, повышению квалификации специалистов составило 236 человека.

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и дополнительным образовательным программам приведен в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся, 2020г.
1	Основные профессиональные программы среднего профессионального образования	-
2	Программы профессионального обучения:	236
	- программы профессиональной подготовки	192
3	Дополнительные профессиональные программы:	
	- профессиональной переподготовки;	44
	- повышения квалификации специалистов;	-
	- повышения квалификации рабочих, служащих	-

Таким образом, система ДПО является системой непрерывного образования и решает основную задачу повышения квалификации, переподготовки специалистов, служащих и рабочих с учётом потребностей заказчика и профессиональных стандартов, а также квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям профессиям и специальностям.

2.2. Показатели самообследования

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2019 год	2020 год
2.	Образовательная деятельность			
2.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	600	598
2.1.1	По очной форме обучения	человек	535	533
2.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
2.1.3	По заочной форме обучения	человек	65	65
2.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8	8
2.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	148	146
2.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	118/88,72	87/66,41
2.5	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	42/7,00	51/8,52
2.6	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	257/42,83	215/41,74
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	33/44,00	35/50,72
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/100	35/100
2.1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/81,82	28/80
2.9.1	Высшая	человек/%	20/60,61	21/60
2.9.2	Первая	человек/%	7/21,21	7/20
2.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/100	35/100
2.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/12,12	4/11,43

2.3. Анализ результатов деятельности

2.3.1. Прием в филиал по программам СПО на первый курс осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Правила приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования в университет на 2020/2021 учебный год (утверждены ректором ПГУПС 27.02.2020 г.);

- План приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» на 2020/2021 учебный год (утвержден ректором ПГУПС 26.02.2020 г.).

Результаты приёма по программам СПО представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Наименование направления подготовки, специальности	Подано заявлений	Принято всего	За счёт федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг
9.02.02 Компьютерные сети	85	29	15	14
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	66	25	20	5
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	132	73	40	33
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	82	35	25	10
ВСЕГО:	365	162	100	62

Средний балл аттестата обучающихся, принятых на общих основаниях на обучение составил:

- обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

по очной форме обучения – 4,48;

по заочной форме обучения – 3,71;

- обучающихся за счет оплаты стоимости затрат на обучение физическими лицами:

по очной форме обучения – 3,45;

по заочной форме обучения – 3,4.

2.3.2. Общая численность обучающихся Орловского филиала ПГУПС, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, составляет 598 человек из них: 533 человек очной формы обучения и 65 человека заочной формы обучения, 398 человек бюджетной основы обучения и 200 человек внебюджетной основы обучения.

СПО (очная форма обучения):

- 09.02.02 Компьютерные сети – 102 человек, в том числе: 69 человек - бюджетной основы обучения, 33 человека – внебюджетной основы, на условиях целевого обучения – 0 человек (0%).

- 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) – 92 человека, в том числе: 83 человека - бюджетной основы обучения, 9 человек – внебюджетной основы обучения, на условиях целевого обучения – 0 человек (0%);

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 208 человек, в том числе: 117 человек - бюджетной основы обучения, 91 человека – внебюджетной основы обучения, на условиях целевого обучения – 40 человек (19,1%);

- 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) – 131 человек, в том числе: 90 человек - бюджетной основы обучения, 41 человек – внебюджетной основы обучения, на условиях целевого обучения – 27 человек (20,61%).

СПО (заочная форма обучения):

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 65 человек, в том числе: 39 человек - бюджетной основы обучения, 26 человек – внебюджетной основы обучения, на условиях целевого обучения – 0 человек (0%).

Сведения о численности контингента обучающихся по направлениям и специальностям среднего профессионального образования очной и заочной форм обучения представлены в таблицах 5 и 6.

Численность студентов среднего профессионального образования очной формы обучения

Таблица 5

Код специальности	Наименование специальности	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Программы на базе основного общего образования						
09.02.02	Компьютерные сети	21	20	21	31	93
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	21	19	25	25	90
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	51	51	42	52	196
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	34	29	31	33	127

Программы на базе среднего общего образования						
09.02.02	Компьютерные сети	-	5	2	2	9
11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	-	1	0	1	2
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	3	6	3	12
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	-	1	2	1	4

Численность студентов среднего профессионального образования заочной формы обучения

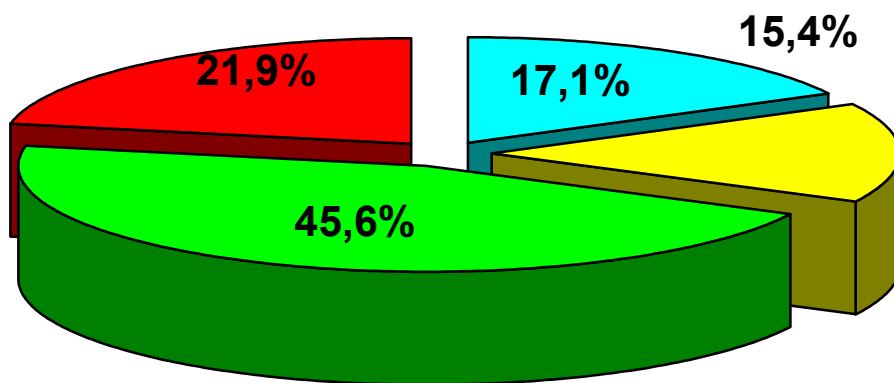
Таблица 6

Код специальности	Наименование специальности	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Программы на базе основного общего образования						
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3	3	3	3	12
Программы на базе среднего общего образования						
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	15	20	8	10	53

Численность контингента обучающихся, приведенная к очной форме обучения, составляет 539,5 человека.

Распределение численности обучающихся по укрупненным группам специальностей и направлениям подготовки для студентов среднего профессионального образования представлено в диаграмме на рис. 1

Рис. 1. Круговая диаграмма структуры контингента студентов филиала по укрупненным группам специальностей для среднего профессионального образования.



- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 27.00.00 Управление в технических системах

Завершение обучения по программе подготовки специалистов среднего звена происходит в виде выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы), что способствует систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений.

Анализ результатов защиты дипломных проектов приведён в таблице 7.

Таблица 7.

№ п/п	д и наименование специальности	Согласно плану выполнения (чел.)		Факт. защитил (чел.)		Получены оценки								Получен диплом с отличием (чел.)	
		очники	заочники	очники	заочники	очники				заочники				очники	заочники
						5	4	3	2	5	4	3	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	09.02.02 Компьютерные сети	23	-	23	-	7	6	10	-	-	-	-	-	3	-

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	24	-	24	-	6	12	6	-	-	-	-	-	1	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	45	9	45	9	12	16	17	-	4	4	1	-	8	2
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	30	-	30	-	9	11	10	-	-	-	-	-	3	-
Итого:	122	9	122	9	34	45	43	-	4	4	1	-	15	2

Анализ отчётов председателей государственных экзаменационных комиссий показывает, что подготовка специалистов по программам СПО отвечает требованиям ФГОС СПО. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и удовлетворяет запросам производства. По отзывам работодателей, на предприятиях, которых работают выпускники филиала, качество подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена оценивается на высоком уровне. Молодые специалисты, в целом, грамотные, легко адаптируются, хорошо продвигаются по службе.

Количество выпускников, закончивших обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования – 131 человек, из них по очной форме обучения – 122 человека, по заочной форме обучения – 9 человек.

Численность/удельный вес численности выпускников, получивших диплом с отличием – 17 человек, 12,2%.

Численность/удельный вес численности выпускников, окончивших обучение на «4» и «5» – 54 человека, 41,22%.

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» и «5», в общей численности выпускников 87 человек, 66,4%.

Орловский филиал комплексно взаимодействует с организациями и предприятиями Орловско-Курского региона МЖД и Орловской области.

Для решения вопросов трудоустройства и адаптации выпускников к профессиональной сфере филиал реализует следующие задачи:

1. проведение мониторинга востребованности специалистов на рынке труда;
2. заключение с предприятиями договоров и контрактов на трудоустройство выпускников, в том числе на целевую подготовку студентов со следующими предприятиями железнодорожного транспорта:
 - Московская дирекция управления движением;
 - Московская дирекция инфраструктуры;
 - Московская дирекция связи Центральной станции связи;
 - Московский филиал АО «ФПК».
3. проведение анкетирования и тестирования обучающихся старших курсов с целью определения личностных и профессиональных характеристик каждого выпускника;
4. информирование студентов об имеющихся вакансиях, психологическая подготовка к встрече с работодателем и умение участвовать в собеседовании;
5. встречи с работодателями, участие в городских и областных ярмарках вакансий.

Трудоустройство выпускников является одним из важных показателей востребованности подготовленных филиалом кадров и удовлетворенности работодателей качеством образования.

Основной целью своей работы филиал ставит – оказание содействия в трудоустройстве молодых специалистов, их карьерному росту и профессиональному развитию в трудоустройстве и построении успешной карьеры.

Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения по программам СПО приведена в таблице 8.

Таблица 8.

№п/п	Основные показатели	Количество выпускников 2020 г
1.	Всего выпускников по программам СПО	131 чел
1.1	-из них трудоустроены	118 чел
1.2	-из них целевиков	16 чел

Анализ показывает, что организованный образовательный процесс по программе подготовки специалистов среднего звена позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции выпускника, потребность предприятий,

организаций в выпускниках филиала соответствует плану приёма и выпуска специалистов.

Учебный процесс в Орловском филиале ПГУПС обеспечивает высококвалифицированный преподавательский коллектив.

В целом по филиалу процент преподавателей с высшим образованием составляет 100%, преподавателей с высшей и первой квалификационными категориями – 80,00%, преподавателей, в том числе имеющих высшую категорию и ученую степень – 65,71%

Средний возраст преподавателей составляет 50,00 года.

Базовое образование преподавателей соответствует преподаваемым дисциплинам.

Порядок приёма и оформления ПС на работу урегулирован нормативными документами в соответствии с законодательством РФ.

Кадровый состав филиала указан в таблице 9.

Таблица 9.

Условия осуществления образовательного процесса	Фактическое значение	Лицензионный норматив
Доля преподавателей с высшим образованием	100%	не менее 100%
Доля преподавателей с квалификационными категориями	80,00%	не менее 54%
Доля преподавателей с высшей категорией и учеными степенями	65,71%	не менее 18%

При приёме на работу внешних совместителей всегда выдерживаются высокие требования к качественному составу привлекаемых к преподавательской деятельности сотрудников.

Преподаватели филиала отмечены наградами за добросовестный труд:

Почётное звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.;

Почётное звание «Почетный работник СПО» – 2 чел.;

Почётное звание «Почетный работник транспорта РФ» - 1 чел.;

Почетный железнодорожник – 4 чел.;

Почетная грамота Министерства транспорта РФ- 3 чел.;

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 чел.;

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1 чел.;

Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации – 3 чел.;

Благодарность Министра транспорта РФ - 6 чел.;

Благодарность Федерального агентства железнодорожного транспорта (РОСЖЕЛДОРА) – 8 чел.;

Знак «За социальное партнёрство» - 1 чел.;

Знак «200 лет транспортному образованию» - 3 чел.

Знак «За безупречный труд на федеральном железнодорожном транспорте» - 1 чел.;

Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел.

Проведенный анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод о том, что подготовка кадрового состава филиала соответствует профилю преподаваемых дисциплин в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта. Преподаватели-специалисты имеют опыт практической работы по специальностям и достаточный педагогический стаж.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

3.1 Аналитическая часть

Орловский филиал ПГУПС осуществляет научно-исследовательскую деятельность в соответствии с федеральными законами Российской Федерации и другими нормативными актами Российской Федерации, Федерального агентства железнодорожного транспорта, касающимися научно-исследовательской деятельности.

Основными задачами филиала в области научно-исследовательской деятельности являются выполнение научных исследований, использование новейших научных достижений и технологий в обучении, повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся, повышение квалификации подготовка педагогических через систему курсовой подготовки и переподготовки.

Организация научно-исследовательской деятельности проходит по следующим направлениям:

1. Повышение качества подготовки специалистов посредством внедрения в образовательный процесс интерактивных педагогических технологий по стандартам WorldSkills Russia и демонстрационного экзамена:

- формирование профессионального уровня подготовки обучающихся, регламентированного Федеральными государственными образовательными стандартами, организация работы по подготовке обучающихся к участию в Чемпионатах WorldSkills Russia различного уровня;

- повышение профессионального уровня подготовки преподавателей в условиях стандартизации образования;

- развитие инновационной деятельности педагогических работников филиала, способствующей реализации в образовательном процессе ФГОС нового поколения, внедрение в образовательный процесс интерактивных педагогических технологий;

- обновление методическое сопровождение основных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения и запросами работодателя;

2. Внедрение инновационных методов управления и реализации образовательной деятельности:

- ведется работа по обновлению технической, технологической и информационной базы филиала,

- осуществляется оптимизация информационных процессов взаимодействия с внешней средой, путем создания информационно-познавательного портала, направленного на популяризацию прикладных научных исследований;

- проводится работа по повышению профессионального уровня преподавательского состава;

-преподаватели и студенты филиала активно участвуют в конкурсах Федерального агентства железнодорожного транспорта на присуждение грантов лучшим дипломным проектам, чемпионатах Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы», а также во всероссийских и региональных олимпиадах;

Информация об участии филиала в олимпиадах ФАЖТ и чемпионате Ворлдскиллс приведена в таблице 10.

Таблица 10.

1.Олимпиады		
1.1	Соискание Гранта ВКР ОАО «Российские железные дороги»	1) <u>Специальность 23.02.01</u> Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Кудряшова А.В., ОРОП-432. Тема ВКР: «Совершенствование работы грузовой станции Курбакинская Московской железной дороги во взаимодействии с путями необщего пользования ОАО «МГСК», рук. Котельникова Т.И.
1.2	Олимпиада дипломных проектов	1) <u>Специальность 23.02.01</u> Кудряшова А.В., ОРОП-432. Тема ВКР: «Совершенствование работы грузовой станции Курбакинская Московской железной дороги во взаимодействии с путями необщего пользования ОАО «МГСК», рук. Котельникова Т.И.; 2) <u>Специальность 11.02.06</u> Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) Елизаров А.Е., ОРРО-421. Тема ВКР: «Совершенствование централизованной интегрированной системы оповещения о приближении поезда»; 2) <u>Специальность 27.02.03</u> Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Пронин Д.И., ОРПАТ-411, Тема ВКР: «Оборудование станции устройствами электрической централизации», рук. Матвеев А.Н.
1.3	Международная дистанционная олимпиада «Подвижной состав железных дорог», г. Вологда 11.03.2021 г	Солокова Е.А., ОРОП-431 – II место, Устакщев Р.М., ОРПАТ-411 – II место, Полухин А.Е., ОРРО-421 – сертификат участника
1.4	Всероссийская олимпиада на интернет-портале «Мир Олимпиад», март 2021 года	46 студентов - призеры олимпиады
2.Чемпионаты Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы»		
2.1	Вузовский чемпионат «Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I»	Сорокин С.И., ОРОП -332 - III место;

	2020 по компетенции: Т53 «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» 27.06 – 02.07 2020 года	
	Вузовский чемпионат «Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I» 2020 по компетенциям: 39 «Сетевое и системное администрирование» 27.06 – 02.07 2020 года	Куликов К.С., ОРКС-301 - сертификат участника
2.2	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Орловской области по компетенции 18 «Электромонтаж». 25.02-02.03.2020 года	Устакщев Р. М. ОРК-411, III место, Лазарев А.Д. ОРПО-421 - сертификат участника
2.3	V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Орловской области по компетенции 39 «Сетевое и системное администрирование» 25.02-02.03.2020 года	Андрианов В.А. ОРКС-301, II место, Куликов К.С. ОРКС-401 – сертификат участника, Трошкин А.С. ОРКС-201 – сертификат участника

Преподаватели и студенты Орловского филиала принимают активное участие в международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях.

Сведения об участии преподавателей в научных конференциях и опубликование научных статей в журналах приведено в таблице 11.

Таблица 11.

1.	Международные	участники	результат
1.1	Рецензируемый международный электронный научный журнал «Перспективы науки и образования» (Журнал включен в список рецензируемых научных изданий, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования (Scopus). Журнал включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, Перечень ВАК от 30.11.2017 г.	Ломакин Д.Е., к.ф.-м.н., доцент, преподаватель.	Группы научных специальностей: 13.00.00 — Педагогические науки) №1 (49) февраль 2021 С. 464-477. doi: 10.32744/pse.2021.1.32 Статья «Формирование навыков вычислительного мышления при разработке компьютерных игр образовательного назначения»
1.2	Международная научно-практическая	Ломакин Д.Е.,	Материалы

	конференция, посвященная 115-летию со дня рождения патриарха российского образования, великого педагога и математика, академика РАН С.М. Никольского (1905 – 2012 гг.) 2020, Орел	к.ф.-м.н., доцент, преподаватель, Сучкова Е.Е., к.э.н., директор.	Международной научно-практической конференции, посвященной 115-летию со дня рождения патриарха российского образования, великого педагога и математика, академика РАН С.М. Никольского (1905 – 2012 гг.) Октябрь 2020 г С.411-414 Статья «Опыт дистанционного обучения математике на подготовительных курсах с использованием передовых информационных технологий»
1.3	Международная научно-практическая конференция Наука и образование транспорту 2020, Самара	Гаврилина Ю.С., заместитель директора, Ломакин Д.Е., к.ф.-м.н., доцент, преподаватель, Сучкова Е.Е., к.э.н., директор.	Наука и образование транспорту: материалы XIII Международной научно-практической конференции (2020, Самара). Ноябрь 2020 С.123-127 Статья «Анализ пассажиропотока городского транспорта в городе Орле»
1.4	I международная научно-практическая конференции с использованием дистанционных технологий «ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОТ ИДЕИ ДО ПРАКТИКИ», 2021, Ярославль	Гаврилина Ю.С., заместитель директора, Ломакин Д.Е., к.ф.-м.н., доцент,	Сборник материалов I международной научно-практической конференции с использованием

		преподаватель, Сучкова Е.Е., к.э.н., директор.	дистанционных технологий «Инновационные процессы в современном образовании: от идеи до практики» Февраль 2021 С.54-56. Статья «Опыт обучения математике с использованием современных информационных технологий»
1.5	Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Железнодорожный транспорт. Пути развития», г. Брянск	Минаева Д.С., ОРОП-331, Костышин Д.С., ОРОП-332, Лысиков Е.В., ОРОП-332, Рохлина М.А. – преподаватель, Верижникова С.В. – преподаватель, Котельникова Т.И. - преподаватель	Сертификаты участников
1.6	Международная заочная студенческая научно-практическая конференция «Есть много профессий хороших и важных, но судьба моя – железная дорога», СамГУПС в г. Киров	Минаева Д.С., ОРОП-331; Карачевский Е.Н., ОРАТ-211	Диплом победителя III степени; Диплом победителя II степени;
1.7	Международная научно-практическая конференция «Железнодорожный транспорт. Прошлое, Настоящее, Будущее». г. Рязань	Устакшиев Р.М., ОРАТ-411; Карачевский Е.Н., ОРАТ-211 Минаева Д.С., ОРОП-331	Диплом победителя II степени; диплом победителя II степени; сертификат участника
1.8	Международная научно-практическая конференция «Интеграция транспортной отрасли и образования: современные тенденции и перспективные направления сотрудничества», г. Рязань	Озерова Н.А. – преподаватель, Корчевая О.Н. – зам. директора по УР, Мосин А.С. ОРАТ-311	Сертификаты участников
1.9	Международная научно-практическая конференция «Информатизация образования – 2020», г. Орел	Ломакин Д.Е. к. ф-м. н., преподаватель	Сертификат участника
2	Всероссийские		

2.1.	VIII научно-практической студенческой конференции «Будущее железнодорожного транспорта», г.Вологда	Казакова А.Н. ОРОП-331, Кутяйкин А.В. ОРКС-201, Гасанов А.А. ОРАТ-411	Сертификат участника
2.2.	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы физико-математических наук» Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева. 26-29.09.2020г	Ломакин Д.Е. к. ф-м. н. преподаватель	Статья Исследовательская деятельность учащихся вне уроков математики. Сборник материалов
2.3.	Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «МИФ» с элементами научной школы Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, Орел 2020	Серегин М.А., Тыртышная П.А. Гостенков А.В. Горайнова Я.В., Лаврищев М.Ю., Феоктистов Д.А. Рау А.А., Климова В.И., Маликова Е.В.	Диплом победителя II степени Диплом победителя III степени; Диплом победителя II степени; Диплом победителя I степени; Диплом победителя II степени Диплом победителя II степени,
3.	Региональные	участники	результат
3.1	III Региональная научно-практическая конференция-конкурс «Мир науки-глазами современной молодежи», ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», факультет СПО Политехнического института им. Н.Н. Поликарпова , г.Орел, 15.04.2020 г.	Васютин В.В. ОРОП-231, Гостенков А.В. ОРОП-231, Лялин Е.Д. ОРАТ-111, Паршина Т.Р. ОРОП-132, Серегин М.А. ОРРО-121	Сертификат участника

Наработанные преподавателями и студентами в ходе научно-исследовательской работы материалы представляют собой комплекс методических документов, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Научно-исследовательской деятельностью студентов находят своё отражение при выполнении курсовых проектов, выпускных квалификационных работ и в период учебных практик.

С 24 февраля по 03 марта 2021 года в филиале была организована Неделя науки, техники и производства, посвященная началу году Российской науки и технологий, утвержденного приказом президента РФ, в рамках которой была проведена научно-практическая конференция «Индивидуальный проект как способ развития исследовательских умений, проектного мышления» и конкурсы профессионального мастерства среди студентов, цель которых совершенствование профессиональных компетенций и формирование научного мировоззрения специалиста среднего звена:

- Конкурс профессионального мастерства по рабочей профессии «Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки».
- Конкурс профессионального мастерства по рабочей профессии «Электромонтер по обслуживанию и ремонту аппаратуры и устройств связи».
- Конкурс профессионального мастерства «Сетевое и системное администрирование» на основе стандартов WorldSkills.

Студенты 2-3 курсов филиала приняли участие в деловой программе V Регионального чемпионата. «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Орловской области.

Участие студентов в научно-исследовательской деятельности выражается в выполнении курсовых работ, творческих заданий при изучении дисциплин и в период учебных практик.

3.2 Показатели самообследования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.	Научно-исследовательская деятельность		
3.1.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,04
3.2.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/2,86
3.3.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/5,72%
3.4.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/5,72%

3.3 Анализ результатов деятельности.

По результатам проведённого самообследования данного направления работы можно сделать следующие выводы:

1. Научно-исследовательская работа педагогического коллектива направлена на отбор современного содержания образования и его соответствие уровню развития науки, техники, овладение обучающимися умениями и опытом исследовательской деятельности.

2. Направленность научно-исследовательской работы определяется участием педагогов и студентов в научно-практических конференциях, как на региональном, так и межрегиональном уровнях и отражена в содержании опубликованных статей.

3. Результатом внедрения новых технологий обучения, участия в чемпионатах РФ «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) явилось повышение мотивации в изучении различных дисциплин и профессиональных модулей, рост уровня освоенных общих и профессиональных компетенций.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

4.1. Аналитическая часть

Международное научное сотрудничество включает:

- изучение международного передового опыта;
- участие преподавательского состава в международных семинара, конференциях, симпозиумах и др. научных международных мероприятия; взаимный обмен педагогическими технологиями транспортных университетов;
- обмен опытом работы между Орловским филиалом ПГУПС и Гомельским железнодорожным техникумом, республика Беларусь.

Заключены договоры о международном сотрудничестве с образовательными учреждениями:

-Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Научно-исследовательский и образовательный центр» Республика Татарстан,

-Гомельский колледж - филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта».

В рамках международного сотрудничества преподаватели обмениваются опытом профессиональной деятельности, проходят стажировку в образовательных организациях. Участие преподавателей и студентов в международных конференциях приведено в таблице 13.

Таблица 13.

№ п/п	Международные конференции	участники
1.	Международная заочная студенческая научно-практическая конференция «Есть много профессий хороших и важных, но судьба моя – железная дорога», СамГУПС в г. Киров	Минаева Д.С., ОРОП-331; Карачевский Е.Н., ОРПАТ-211
2.	Международная Научно-практическая конференция «Демонстрационный экзамен как инновационная форма оценки профессиональных умений и	Гаврилина Ю.С. – зам.директора по УМР, Клименко О.С. – преподаватель, Вдовин Э.Н. - преподаватель

4.3 Анализ результатов деятельности.

По результатам проведённого самообследования данного направления работы можно сделать следующие выводы:

1. Созданы условия вхождения преподавателей и студентов филиала в единое информационное и научно-образовательное пространство.
2. Принят план проведения совместных международных научно-практических конференций.
3. Планируется прохождение стажировок преподавателей и студентов согласно заключенным договорам.
4. Ведется работа по привлечению иностранных граждан на обучение по всем программам образовательной деятельности.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

5.1. Аналитическая часть

Финансирование деятельности филиала осуществляется за счет средств федерального бюджета и за счет иной приносящей доход деятельности. Соотношение между составляющими в объеме финансирования филиала в 2020 году составило: 69% госбюджет и 31% - доходы, полученные от приносящей доход деятельности.

В филиале проводятся мероприятия по оптимизации неэффективных расходов и штатной структуры, увеличения контингента студентов, обучающихся на условиях полной оплаты стоимости затрат на обучение.

5.2. Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2019 год	2020 год
5.	Финансово-экономическая деятельность			
5.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	44 964,4	46804
5.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 405,13	1 418,30
5.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	462,62	435,39
5.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	104	113

5.3. Анализ результатов деятельности

Общий объем средств, поступивших в 2020 году, составил 46804,0 тыс. руб. От приносящей доход деятельности за отчетный период год поступило 14 368,0 тыс. руб.

За 2020 год исполнение бюджета составило 100%. Исполнение плана ФХД в части предпринимательской деятельности составило 100%.

Поступление средств от приносящей доход деятельности (собственные средства учреждения) за 2020г. приведено в таблице 14

Таблица 14.

Вид доходов	2020г (тыс. руб.)
Обучение на платной основе по программам СПО	10089,1
Обучение по целевым направлениям СПО	1 027,6
Обучение по программам ДПО	0,0
ИТОГО (образовательные услуги)	12016,7
Прочие услуги	2351,3
ВСЕГО	14 368,0

Поступления от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего 12 016,7 тыс. руб., что составляет 83,6% от приносящей доход деятельности.

Поступления от иной приносящей доход деятельности в размере 2351,3 тыс. руб., составили от общего объема средств от предпринимательской деятельности 16,4%.

6. ИНФРАСТРУКТУРА.

6.1. Аналитическая часть.

6.1.1 Обучение студентов ведётся:

- в здании учебного корпуса, расположенного по адресу: 302004, Российская Федерация, Орловская область г. Орёл, ул. Студенческая, д.2, пом. 2, общая площадь - 7895,1 кв.м. Вид, номер и дата государственной регистрации права: оперативное управление, № 57:25:0030750:146-57/002/2017-2 от 14.09.2017;
- в физкультурном оздоровительном комплексе, расположенном по адресу: 302004, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. Студенческая, д.2, литер Т, общая площадь 990,1 кв.м. Вид, номер и дата государственной регистрации права: оперативное управление, № 57:25:0030750:136-57/002/2017-2 от 14.09.2017,

в состав которого входят тренажерный зал и спортивная площадка для игры в волейбол, баскетбол, мини футбол. Тренажерный зал укомплектован современными видами тренажеров для широкого спектра физических нагрузок. Кроме того, физическая подготовка студентов ведётся на стадионе открытого типа, лыжной базе и стрелковом тире.

В помещении, расположенном по адресу: 302000, Российская Федерация, Орловская область, г. Орёл, ул. 6-й Орловской Дивизии, д.17, пом. 76, общая площадь 430,3 кв.м. Вид, номер и дата государственной регистрации права: оперативное управление, № 57:25:0021556:1097-57/001/2017-3 от 12.12.2017 обучение студентов не проводится.

6.1.2 Иногородним студентам филиала предоставляется общежитие.

Общежитие расположено по адресу: 302004, Российская Федерация, Орловская область г. Орёл, ул. Студенческая, д.6, литер 3, общая площадь 3314,6 кв.м. Вид, номер и дата государственной регистрации права: оперативное управление, № 57:25:0030750:76-57/002/2017-2 от 14.09.2017

В общежитии филиала созданы все условия для организации быта студентов. Студенты проживают по 3 человека в комнате. Имеются: рабочая комната для подготовки к занятиям, актовый зал для проведения общих мероприятий, музей, бытовые помещения, душевые, кухни, камера хранения. Для всех желающих в вечернее время работает тренажерный зал. Организацией жизни студентов, улучшением социально - бытовых условий, организацией культурно-массовых мероприятий занимается студенческий совет.

Общежитие подключено к сети Интернет, оснащено системой наружного видеонаблюдения.

Общая площадь зданий и помещений составляет 12722 кв. м., в том числе используемых для организации учебного процесса, составляет 9315 кв.м., вспомогательная – 1035 кв. м., жилая площадь в общежитии – 2372 кв. м.

Все здания и помещения находятся в хорошем состоянии, не требующем капитального ремонта, имеют все виды благоустройства, оборудованы САОПС. Имеется договор на физическую охрану с ЧОП. Кроме того, для обеспечения сохранности имущества, организовано ежедневное дежурство студенческих групп с кураторами и представителями администрации.

Для эксплуатации и обслуживания зданий и сооружений в постоянном бессрочном пользовании находятся 2 земельных участка площадью 2125 кв. м. и 15950 кв. м. Территория имеет асфальтовое и плиточное покрытие, а так же клумбы и газоны. Обеспечен беспрепятственный подъезд ко всем зданиям и помещениям. Оборудована контейнерная площадка для сбора ТБО. Имеется система наружного видеонаблюдения.

В здании учебного корпуса имеется столовая на 80 посадочных мест общей площадью 300 кв.м., что полностью удовлетворяет потребность в питании студентов и сотрудников филиала.

6.1.3. Для осуществления образовательного процесса в Орловском филиале ПГУПС используются 219 компьютера класса Pentium II и выше. Локальную сеть, единую информационную структуру и выход в Интернет поддерживает 8 серверов и 97 компьютеров, которые имеют доступ к сети Интернет и связаны локальной сетью. Подключение к Интернет организовано по оптоволоконной выделенной линии и обеспечивает пропускную способность до 20 Мбит/сек. 48 компьютеров пригодны для тестирования студентов в режиме on-line и 48 компьютеров для тестирования студентов в режиме off-line. К компьютерам подключены 37 принтеров. В филиале имеется копировально-множительная техника. Всё используемое программное обеспечение в образовательном процессе является лицензионным. Уровень информатизации представлен в таблице 15.

Таблица 15.

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети INTERNRT	Да
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	8
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети INTERNRT	97

Общее количество единиц вычислительной техники	219
Общее количество единиц IBM – совместимой вычислительной техники	219
Из них с процессорами Pentium – II и выше	170
Количество компьютерных классов	8

В распоряжении вычислительного центра имеется 8 мультимедийных проекторов с проекционными экранами, интерактивная доска, фото-видео техника.

Локальная сеть филиала представляет собой единую систему расположенная в главном корпусе. Внутри здания локальная сеть организовано с помощью оборудования Cisco Systems. В филиале организован доступ в Интернет с максимальной скоростью 20 Мбит/с.

Ядром сети является маршрутизатор серии 2921, коммутаторы серии 2900. В компьютерных классах установлены коммутаторы фирмы D-Link, NetGear.

Для сбора и хранения данных используются различные системы. Расписание занятий формируется с помощью программы «Экспресс-расписание».

На персональных компьютерах установлены операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 10. Используется пакет MSOffice 2007 и выше. В компьютерных классах так же для обучения студентов специальности «Компьютерные сети» используется операционная система Linux и серверные операционные системы Windows. Программное обеспечения кабинетов и лабораторий филиала можно посмотреть в таблице 15.

Для обучения студентов специальности «Компьютерные сети» используется оборудование «Cisco» в количестве 8 маршрутизаторов и 4 коммутаторов, «Huawei» 2 коммутаторов, на которых студенты оттачивают профессиональные навыки.

В учебном процессе задействовано 8 компьютерных классов (лабораторий и кабинетов) оснащенных 97 компьютерами из них 27 доступно для использования в свободное от основных занятий время. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

В кабинетах и лабораториях филиала установлено необходимое лицензионное программное обеспечения для проведения учебного процесса. Данные приведены в таблице 16.

Таблица 16.

№ ауди тории	Программное обеспечения							
	Windo ws XP	Windo ws 7 Pro	MS Office 10 Pro	CorelD raw Graphi c Suit X5	Компас 3D V.12	Linux	IQBoa rd	Эл. Библиоте чная система «Лань»
лицензии	15	75	75	16	15		1	
115		1	1			12		+
206	15		15					+
208		15	15					+
209		12	12	12	12			+
302		12	12					+
213		11	11		11			+
312	1		1				1	+
311								

6.1.4. Библиотека предоставляет информацию и развивает идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной профессиональной самореализации выпускников филиала, вооружает их навыками непрерывного самообразования и формирует установку на творческий профессиональный рост и самоутверждение.

Формирование библиотечного фонда образовательного учреждения происходит в соответствии с профилем, программами подготовки специалистов и информационными потребностями читателей.

Для реализации программ библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

В 2020 году фонд библиотеки филиала подвергся внутреннему перемещению, обновлению в плане индексных и авторских отметок на книгах, ведется работа над созданием фонда редких книг и краеведческого раздела (все что связано с Орлом и Орловской областью).

В этом году библиотека Орловского филиала пополнилась новой учебной литературой общее кол-во 110 экз. по истории, математике, иностранным языкам, получены книги по специальности компьютерные сети. Библиотека Орловского филиала ПГУПС сотрудничает с издательством Юрайт, а также с издательствами КНОРУС, АЛЬЯНС, АКАДЕМИЯ.

Фонд библиотеки на 01.03.2021г. составляет 27 005 экз. литературы, из них: учебной, учебно-методической, научной – 18 141 экз.; количество обязательной учебно-методической литературы составляет 1 276 экз. Электронные документы в количестве 19 689 единиц образуют мобильный фонд библиотеки.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания. Библиотека выписывает не только специализированные журналы и газеты (Автоматика Связь Информатика, Железнодорожный транспорт, Транспорт России) но и общественная периодика (Российская газета, Комсомольская правда, Орловская правда). С января 2020 в фонд поступает новый исторический научно – популярный журнал Родина. В последнее время он широко рекламируется и популяризируется в учебных заведениях.

Значимым пополнением фонда в 2020 году является приобретение филиалом ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ ЮРАЙТ. В течение года филиал имел неограниченный доступ к ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте – это уникальная коллекция полнотекстовых учебных изданий и монографий по специальным дисциплинам железнодорожного транспорта, изданных ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» с 1997 года. ЭБ УМЦ ЖДТ – это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования с соблюдением требований новых ФГОСов .

Внедрение электронно-библиотечной системы в библиотеки учебного учреждения позволяет повысить читательский интерес у преподавателей и студентов, путем обеспечения свободного доступа к научно-образовательной литературе через платформу ЭБС, позволяющую получить доступ к ресурсам удаленно вне стен библиотеки (при условии авторизации в стенах учебного заведения). ЭБС позволяет обращаться к полнотекстовой базе данных непосредственно из дома или с места учебы.

Имеется доступ в ЭБС издательства «Лань», ЭБС Ibooks, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, Полнотекстовая база данных диссертаций Российской государственной библиотеки.

За 2020 год оформлено 42 книжные выставки: выставка плакатов ВОВ «2020-год памяти и славы», «Железная дорога в годы ВОВ», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «С гордостью о России». Проведено 13 обзоров: «Лишь слову жизнь дана...» к 150-летию со дня рождения И.А. Бунина, «Поэтический мир А.А. Фета» к 200-летию со дня рождения поэта. Оформлено 25 календаря знаменательных дат.

С обучающимися первого курса было проведено 5 экскурсий в библиотеку (беседа о роли книги и чтения, знакомство с правилами, фондом, структурой библиотеки, обзор художественной литературы), выполнено 45 тематических справок.

За 2020г. было проведено следующие мероприятия: тематический вечер «Укротитель Забайкалья» к 170-летию Пушкинкова А.Н., интерактивная игра «Безопасность в сети интернет», классный час «Железные дороги в годы ВОВ» и т.д.

6.2 Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2019 год	2020 год
6.	Инфраструктура			
6.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м.	18,2	18,2
6.2.	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,39	0,43
6.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	25	
6.4.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	27005/45,0	27005/45,0
6.5.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	численность/%	177/100	

7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

7.1 Аналитическая часть.

Важным фактором развития филиала является создание доступной среды для маломобильных групп населения. В соответствии с этим в филиале проведен ряд мероприятий по формированию безбарьерной среды:

- отремонтированы приспособления входных групп: лестниц, пандусных съездов для движения инвалидов и ЛОВЗ;
- произведена разметка асфальтового покрытия для движения инвалидов и ЛОВЗ;
- оборудована специальная стоянка для транспорта инвалидов и ЛОВЗ,
- установлена кнопка вызова и организована работа мобильной группы для помощи ЛОВЗ,
- организованы пути движения внутри здания,
- оборудовано специальное санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и ЛОВЗ.
- на первом этаже учебного корпуса выделены учебные аудитории, приспособленные для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- модернизирован сайт филиала, создана версия для слабовидящих;
- организована работа электронной библиотеки, обеспечивающей доступ инвалидам и ЛОВЗ к учебным материалам через Internet.

7.2 Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2019 год	2020 год
7.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		2019 год	2020 год
7.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	2/0,33	2/0,33
7.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1/0,17	1/0,17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1/0,17	1/0,17
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
7.3.2	по очно-заочной форме обучения	единиц	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
7.3.3	по заочной форме обучения	единиц	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и	человек	0	0

	более нарушений)			
7.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0	0
7.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
7.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
7.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
7.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2/0,33	2/0,33
7.5.1	по очной форме обучения	человек	2/0,33	2/0,33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2/0,33	1/0,17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1/0,17	1/0,17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
7.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
7.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
7.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0
7.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
7.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
7.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
7.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	0	0

8. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.

Воспитательная работа и внеучебная деятельность филиала направлены на реализацию Концепции воспитательной работы, создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности обучающихся, способных к творчеству, обладающих научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

В процессе воспитательной деятельности в Орловском филиале ПГУПС решаются следующие задачи:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для успешной профессиональной деятельности;

- воспитание уважения к законам, нормам коллективной жизни, развитие гражданской ответственности как важнейшей черты личности;

- разностороннее развитие обучающихся: создание условий для самореализации через участие в научно-просветительских, физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятиях, организацию досуга, создание и организацию работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений по интересам;

- воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование потребности в здоровом образе жизни;

- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.

- создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов в образовательном процессе.

За отчётный период обучающиеся Орловского филиала ПГУПС приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Областной конкурс чтецов и театральных коллективов «Pro-СТИХ» (Лауреаты I, II степени, 2 человека)
2. Общероссийская акция взаимопомощи "Мы вместе" (благодарственные письма и памятные медали, 2 человека)
3. Областная военно-патриотическая акция «В армии служить почётно!» (участие)
4. Онлайн-форум «Говорим здоровью — ДА!» (сертификаты участия, 2 человека)
5. Всероссийская историческая онлайн-акция «Диктант Победы» (сертификаты участия, 2 человека)
6. Областной фестиваль студенческого творчества «Золотая осень 2020» (Лауреаты I, II, III степени, 6 человек)
7. Всероссийский исторический квест «Дальневосточная победа» (3 место)
8. Всероссийская акция «Культурный марафон» (Грамоты за участие, 6 человек)
9. Онлайн-викторина «Как хорошо ты знаешь свои права?» (Грамоты за участие, 3 человека)
10. Областной онлайн-конкурс «Знаток ПДД» (Дипломы за участие, 4 человека)

11. Соревнования по плаванию среди ССУЗов города Орла (2 место – эстафета, 2,3 место - личный зачет, 2 человека)
12. Областной патриотический конкурс «Подвигу жить вечно!» (1,2,3 место, 5 человек)
13. Всероссийский онлайн-Фестиваль национальных культур «Россия всех объединяет» (Дипломы за участие, 11 человек)
14. Соревнования по скоростной сборке СПИЛС-карты РФ и Орловская область (Грамоты за участие)
15. Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» (участие)
16. Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая зима – 2020» (2, 3 место, 3 человека)
17. Тренинг «Твой выбор» среди студентов высших и средних учебных заведений города Орла (10 человек получили сертификаты экспертов)
18. Областной онлайн-конкурс «Тургеневская девушка. 20 лет 21 века» (сертификат участника, 1 человек)

Всего приняло участие в мероприятиях 133 обучающихся.

Вывод: состояние внеучебной деятельности в филиале можно считать соответствующей стратегии филиала и требованиям ФГОС. В целях повышения положительной динамики на следующий отчётный период необходимо привлечь большее количество обучающихся и сотрудников филиала в организации и проведении мероприятий на базе учебного заведения, а также на городских площадках.