

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Орловский филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО

Начальник Орловско-Курского регионального
центра связи Московской дирекции связи
Центральной станции связи - филиала ОАО
«РЖД»

В.И. Риве

«29» мая 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Е.Сучкова

20 19 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

Квалификация **техник**

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года, 10 мес.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г, № 808 и зарегистрированным в Минюсте РФ 19 августа 2014 г. N 33636, а также с учетом требований работодателей (заказчика) и рынка труда.

Основными пользователями Программы являются: учредитель; руководство Университета; профессорско-преподавательский состав и студенты (их родители и(или) законные представители) Филиала; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества профессионального образования.

Организация-разработчик: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Орле

РАЗРАБОТЧИКИ:

Корчевая О.Н. - заместитель директора филиала по учебной работе;
Кудряшова И.В.- заместитель директора филиала по учебно-методической работе;
Щеголев Н.А. – заведующий отделением специальностей 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) и 09.02.02 Компьютерные сети;
Одинокоев А.С. - председатель цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальностей 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) и 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета обучающихся

Орловского филиала ПГУПС

 Д.М. Кабанова

« 27 » мая 20 19 г

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования-ППССЗ по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета.

Протокол № 5 от 28 мая 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....
1.1	Наименование Программы.....
1.2	Назначение Программы.....
1.3	Цель Программы
1.4	Содержание Программы.....
1.5	Нормативные документы для разработки Программы
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
2.1	Общая характеристика образования
2.2	Общая характеристика подготовки
2.3	Реализация ППССЗ
2.4	Образовательная база приема (требования к абитуриенту).....
2.5	Трудоемкость Программы
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....
3.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....
4	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
4.1	Личностным, метапредметным и предметным результатам.....
4.2	Формирование компетенций.....
5.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5.1	Учебный план
5.2	Календарный учебный график.....
6.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ
6.1	Рабочие программы.....
6.2	Программы практик
7	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....
7.1	Кадровое обеспечение
7.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
7.3	Материально-техническое обеспечение
7.4	Методическое обеспечение реализации компетентностного подхода.....
7.5	Социально-бытовые условия
7.6	Условия формирования социокультурной среды
8	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А. Учебный план

Приложение Б. Календарный учебный график

Приложение В. Аннотации рабочих программ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Наименование Программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)**.

Назначение Программы

Программа предназначена для решения задач последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней обучающихся, необходимых для подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) для железнодорожной отрасли соответствующей квалификации.

Основными пользователями Программы являются: учредитель; руководство и управление лицензионных нормативов и методического обеспечения Университета; руководство, преподавательский состав и студенты; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества профессионального образования.

1.2 Цель (миссия) Программы

Целью (миссией) программы является обеспечение реализации требований ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) в части формирования у обучающихся общих компетенций, а также освоения ими определенных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

1.3 Содержание Программы

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанных на основе Федеральных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Программа включает в себя комплекс:

- основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты обучения);
- учебно-методической документации (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, оценочные материалы) обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- нормативной и методической документации, регламентирующей реализацию содержания обучения и оценку результатов подготовки обучающихся;
- мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся (текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации);
- организационно-педагогических условий.

Содержание образовательной программы определяется конкретными видами де-

тельности, соответствующими присваиваемой квалификации.

1.4 Нормативные документы для разработки Программы

Нормативную правовую базу разработки Программы по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) определяют следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) (с изм. и доп.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г, № 808, зарегистрированным в Минюсте РФ 19 августа 2014 г. N 33636.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2012 г. N 413) (в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г, № 1645 с последующими изменениями).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. регистрационный № 29200).
5. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259).
6. Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846).
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11 2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968.
9. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 зарегистрировано в Минюсте России 14 июня 2013 г. N 28785).
10. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет

путей сообщения Императора Александра I», утверждённый приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 16/12/2015 г. № 568 (с изменениями от 14.09.2016 г).

11. Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Орле, утверждённое 19.09.2016 года, приказ №003.865/256.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 Общая характеристика образования

Вид образования - профессиональное образование

Уровень профессионального образования - среднее профессиональное образование.

Вид образовательной программы - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2.2 Общая характеристика подготовки

Код образовательной программы – 11.02.06

Наименование специальности - Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Базовая подготовка среднего профессионального образования.

Квалификация - техник

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

2.3 Реализация ППССЗ

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

2.4 Образовательная база приема (требования к абитуриенту)

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2.5 Трудоемкость Программы

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения приводится в таблице 1.

Таблица 1

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

ОУД. Общеобразовательные учебные дисциплины.

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический;

ЕН. Математический и общий естественнонаучный;

П. Профессиональный:

ОП. Общепрофессиональные дисциплины;

ПМ. Профессиональные модули;

и разделов:

-учебная практика;

-производственная практика (по профилю специальности);

-производственная практика (преддипломная);

-промежуточная аттестация;

-государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

- монтаж, ввод в действие, организация и проведение мероприятий по технической эксплуатации и техническому обслуживанию радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), обеспечивающих использование оборудования по назначению и выполнение ремонтных работ;

- организация деятельности первичных трудовых коллективов.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускника

являются:

-сети связи и системы передачи данных (по видам транспорта);

-аппаратура, устройства, системы передачи и коммутации проводной связи и радиосвязи (по видам транспорта);

-транспортное радиоэлектронное оборудование;

-технологические процессы по монтажу, вводу в действие, контролю функционирования, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта);

-технология обслуживания систем связи и радиоэлектронного оборудования на транспортных объектах и ремонтно-эксплуатационных предприятиях;

-нормативно-техническая документация;

-первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

-Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования.

- Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования.

- Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств.

- Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Электромонтер по обслуживанию и ремонту аппаратуры и устройств связи).

4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Личностным, метапредметным и предметным результатам

При освоении ППСЗ на базе основного общего образования, реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.03. 2012 г. N 413) (в ред. Приказов от 29.12.2014 г, № 1645; от 29.06.2017 N 613) с учетом получаемой специальности СПО.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

-личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

-метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

-предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

• **Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• **Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проект-

ной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **Предметные** результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов (дисциплин) на базовом уровне.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

В рабочих программах базовых дисциплин четко сформулированы требования к результатам освоения каждой учебной дисциплины.

4.2 Формирование компетенций:

• Формирование общих компетенций

Техник, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в про-

фессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2 Формирование профессиональных компетенций

Техник также должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ВПД 2. Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ВПД 3. Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

ВПД 4. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Электромонтер по обслуживанию и ремонту аппаратуры и устройств связи).

ПК - 5.1. Выполнение работ по текущему ремонту и техническому обслуживанию воздушных и кабельных линий железнодорожной электросвязи

ПК - 5.2. Выполнение работ по техническому обслуживанию воздушных и кабельных линий железнодорожной электросвязи.*

*Введение в ППСЗ дополнительных профессиональных компетенций согласовано с работодателем.

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70,20 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, что соответствует ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Вариативная часть 29,80 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями работодателя, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение вариативной части в объеме 1350 часов согласовано с работодателем и представлено следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)- 90 часов: ОГСЭ.01. Основы философии-24 часа;

ОГСЭ.02. История-16 часов.

Введена дополнительная дисциплина: ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи – 50 часов.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)-69 часов:

– ЕН.01. Прикладная математика -9 часов;

– Введена дополнительная дисциплина: ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте-60 часов.

Общепрофессиональные дисциплины (ОП)-482 часа;

– ОП.01. Электротехническое черчение-12 часов;

– ОП.02. Метрология и стандартизация-15 часов;

– ОП.03. Теория электрических цепей-19 часов;

– ОП.04. Теория электросвязи - 20 часов;

– ОП.05. Электрорадиоизмерения- 6 часов;

– ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности-16 часов;

– ОП.07. Электронная техника-18 часов;

– ОП.08. Радиотехнические цепи и сигналы-16 часов;

– ОП.09. Вычислительная техника-24 часов.

– Введены дополнительные дисциплины:

– ОП.11. Охрана труда-98 часов;

– ОП.12. Техническая эксплуатация и безопасность движения на железнодорожном транспорте-101 час;

– ОП.13. Транспортная безопасность-74 часа.

– ОП.14. Общий курс железных дорог-63 часа;

– Профессиональные модули-709 часов:

– ПМ.01. Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования-84 часа. МДК.01.01 Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования-84 часа.

– ПМ.02. Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования-227 часов.

– МДК.02.01 Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи-56 часов;

– МДК.02.02 Технология диагностики и измерений параметров радиоэлектронного оборудования и сетей связи- 9 часов;

– МДК.02.03 Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте-162 часа.

– ПМ. 03. Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств-231 час.

– МДК.03.01 Технологии программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) -231 час.

– ПМ.04. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации-90 часов.

- МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения-78 часов;
- МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением-12 часов.
- ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих-77 часов.
- Введен дополнительный МДК 05.01 Ремонт и обслуживание аппаратуры и устройств связи-77 часов.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия сгруппированы парами общей продолжительностью 1 час 30 минут (2 академических часа).

Учебный план приведен в Приложении А.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график (КУГ) соответствует ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени, государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график приведен в Приложении Б.

6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей

Рабочая программа является основным документом, регламентирующим содержание обучения при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа определяет:

- место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи - требования к результатам освоения;
- место программы и её составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- объем и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины или профессионального модуля и его составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- условия реализации учебной дисциплины/профессионального модуля/практики;
- контроль и оценка результатов освоения.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей наглядно демонстрируют виды активных и интерактивных занятий, предлагаемый преподавателями учебный материал соответствует компетентностной модели выпускника.

6.2 Программы практик

В соответствии с п.7.14 ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в

процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. В основу практического обучения студентов положены следующие направления:

- сочетание практического обучения с теоретической подготовкой студентов;
- использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами;
- приобретение опыта практической деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Выбор места проведения производственной практики определяется филиалом исходя из ее целей и задач. Производственная практика (по профилю специальности) проводится на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и базовыми предприятиями согласно требованиям работодателя.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов, что отвечает требованиям работодателя

Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, МДК, профессионального модуля, практики по учебному плану	Наименование циклов, разделов и рабочих программ
1	2
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	Математика
ОУД.06	Астрономия
ОУД.07	Физическая культура
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.09	Родная литература

ОУД.10	Иформатика
ОУД.11	Физика
ОУД.12.1	Химия в специальности
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык
ОГСЭ.04.	Физическая культура
ОГСЭ.05.	Русский язык и культура речи
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01.	Прикладная математика
ЕН.02.	Информатика
ЕН.03.	Экология на железнодорожном транспорте
П.00	Профессиональный учебный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01.	Электротехническое черчение
ОП.02.	Метрология и стандартизация
ОП.03.	Теория электрических цепей
ОП.04	Теория электросвязи
ОП.05.	Электрорадиоизмерения
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Электронная техника
ОП.08.	Радиотехнические цепи и сигналы
ОП.09.	Вычислительная техника
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11.	Охрана труда
ОП.12.	Техническая эксплуатация и безопасность движения на железнодорожном транспорте
ОП.13.	Транспортная безопасность
ОП.14.	Общий курс железных дорог
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования
УП.01.01.	Учебная практика
ПП 01.01.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживания и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования
ПП.02.01.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств
ПП.03.01.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации
ПП.04.01.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Электромонтер по обслуживанию и ремонту аппаратуры и устройств связи
УП.05.01	Учебная практика по рабочей профессии Электромонтер по обслуживанию и ремонту аппаратуры и устройств связи
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении В.

7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации, соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели филиала получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Содержание учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме отражено в рабочих программах. Рабочие программы приведены в Приложении В.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обеспечены методическими указаниями и их электронными аналогами для выполнения аудиторной и внеаудиторной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов. Регулярно оформляется подписка на журналы и газеты профессиональной направленности. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из 5 наименований российских журналов и 4 наименований газет.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://library.pgups.ru>
2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «IPRbooks» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/>
4. ЭБС ЮРАЙТ – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «ibooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ibooks.ru>

7.3 Материально-техническое обеспечение

В Орловском филиале ПГУПС созданы условия для проведения учебных, всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Материально-техническое обеспечение специальности:

Кабинеты:

- 1 русского языка и литературы
- 2 истории
- 3 химии и биологии
- 4 физики
- 5 иностранного языка
- 6 прикладной математики
- 7 информатики
- 8 математики
- 9 социально-экономических дисциплин
- 10 электротехнического черчения
- 11 правового обеспечения профессиональной деятельности
- 12 метрологии и стандартизации
- 13 безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- 14 экономики и менеджмента
- 15 теории электросвязи
- 16 теории передачи сигналов проводной связи и радиосвязи
- 17 технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения

Лаборатории:

- 1 электротехники и электрических измерений
- 2 электронной техники
- 3 оперативно-технологической связи
- 4 радиосвязи с подвижными объектами
- 5 многоканальных систем передачи
- 6 передачи сигналов электросвязи
- 7 систем телекоммуникаций
- 8 радиотехнических цепей и сигналов

- 9 вычислительной техники
- 10 электропитания устройств радиоэлектронного оборудования
- 11 ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования

Мастерские:

- 1 электромонтажные
- 2 монтажа и регулировки устройств связи

Спортивный комплекс:

- 1 спортивный зал
- 2 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- 3 стрелковый тир (электронный)

Залы:

- 1 библиотека
- 2 читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 3 актовый зал

Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура», занятия спортивных секций, спортивные соревнования также проводятся в физкультурно-оздоровительном комплексе (ФОК), находящемся на территории филиала.

Для обработки результатов измерений и их графического представления, расширения коммуникационных возможностей при использовании электронных изданий обучающиеся имеют возможность работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением и выходом в Интернет.

Описание материально-технической базы, обеспечивающей освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей, в полном объеме отражено в рабочих программах.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, необходимого для реализации ППССЗ.

7.4 Методическое обеспечение реализации компетентностного подхода

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы учебных занятий.

Интерактивное обучение - метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. Применяемые методы активизации образовательной деятельности:

- Методы ИТ - применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание. Используются на занятиях по всем дисциплинам электронные презентации лекций, проектов, практических и семинарских занятий и т.д.

- Работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий

- Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

- Игра - ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
- Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- Обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.
- Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.
- Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Для обеспечения реализации ППСЗ в Филиале для преподавателей разработаны учебно - методические пособия по использованию современных педагогических технологий, а также учебно-методическая продукция для студентов (методические пособия, рекомендации и указания и т.п.).

7.5 Социально-бытовые условия

Для обеспечения проживания студентов филиал имеет благоустроенное студенческое общежитие, расположенное на территории филиала.

Для медицинского обслуживания студентов имеется медпункт.

Для обеспечения питания в филиале имеется столовая. Общее количество посадочных мест и расположение столовой позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

7.6 Условия формирования социокультурной среды

Воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса и предполагает формирование социокультурной среды.

Цели воспитательной работы

Цель воспитательной работы со студентами филиала состоит в формировании высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы

- повышение социального статуса воспитания в филиале;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и

физического воспитания студентов;

- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;

Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение целевых программ:

- программа воспитательной работы со студентами;
- комплексно-целевая программа «Здоровье»;
- адаптация первокурсников.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности студента как самоценности; уважения её уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;

- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;

- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо - практическую внеучебную деятельность;

- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнёрство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма её эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами филиала.

Воспитательная деятельность в филиале осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно - массовое и художественно - эстетическое;
- спортивно - оздоровительное
- экологическое;
- профессионально- трудовое;
- нравственно - эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- создание коллектива групп;

- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- формирование основ общественной культуры;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления.

Социокультурная среда Орловского филиала ПГУПС формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и приумножение традиций;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- совет обучающихся, пресс-центр газеты «Студенческий вестник»;
- организация научно-исследовательской работы студентов;
- спортивные клубы и секции: мини-футбол волейбол, баскетбол,
- настольный теннис;
- спортивные клубы и секции; творческие клубы: танцевальный коллектив «Art Dans», вокальная студия «Дебют», клуб «Хозяюшка», клуб «Здоровье»;
- участие студентов в городских, областных общественных организациях;
- участие в спартакиадах, КВН, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни.

В филиале ежегодно разрабатывается план воспитательной работы, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Качество освоения ППССЗ выражается в степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), а также в степени достижения ими планируемых результатов ППССЗ.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Конкретные формы проведения текущего контроля фиксируются в рабочей

программе дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и практики.

Формы промежуточной аттестации:

-зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, защита курсового проекта, экзамен квалификационный по профессиональному модулю; комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, комплексный экзамен.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации фиксируются в учебном плане и рабочей программе, соответствующей дисциплины, практики, МДК, ПМ и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Экзамены проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию; зачеты, дифференцированные зачеты – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Экзамен (квалификационный) проводится после завершения освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля (МДК, учебной и производственной практик).

Промежуточная аттестация оценивает учебные достижения обучающихся за семестр. Общий порядок организации и проведения промежуточной аттестации определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Конкретное содержание, формы и процедуры промежуточной аттестации определяются преподавателем в оценочных средствах для ее проведения.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

ГИА выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

ГИА по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы/дипломного проекта).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей цикловой комиссии с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных

административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается приказом директора филиала.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике и проведения ГИА в Филиале созданы фонды оценочных средств (далее - ФОС).

Оценочные средства, представленные в ФОС, включают типовые задания, формы и методы контроля, которые позволяют оценить степень усвоения знаний, освоения умений, приобретенного опыта и уровень сформированности компетенций обучающихся.