

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Орловский филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО

Начальник регионального центра
технической поддержки
«Орловско-Курский»
№ 73
«ОТРАСЛЕВАЯ
СЕРВИСНАЯ
КОМПАНИЯ
«ИНВОТРАНС»
№ 19»

/В.Е. Ячник/

2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

Е.Е.Сучкова /

2019 г.



Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

09.02.02. Компьютерные сети

(код и наименование специальности)

Базовой подготовки

(базовой или углубленной)

Наименование квалификации

Техник по компьютерным сетям

(в соответствии с уровнем подготовки)

Форма обучения

очная

(очная, заочная)

Срок обучения: 3 года, 10 месяцев

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 09.02. 02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г, № 803 и зарегистрированным в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. N 33713, а также с учетом требований работодателей (заказчика) и рынка труда.

Основными пользователями Программы являются: учредитель; руководство Университета; профессорско-преподавательский состав и студенты (их родители и(или) законные представители) Филиала; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества профессионального образования.

Организация-разработчик: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Орле.

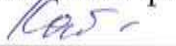
РАЗРАБОТЧИКИ:

Корчевая О.Н. - заместитель директора филиала по учебной работе;
Кудряшова И.В.- заместитель директора филиала по учебно-методической работе;
Щеголев Н.А. - заведующий отделением специальностей 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) и 09.02.02 Компьютерные сети;
Фатеева Н.И. - председатель цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

СОГЛАСОВАНО

Председатель совета обучающихся

Орловского филиала ПГУПС

 Д.М.Кабанова

«22» мая 2019 г

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования-ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета.

Протокол № 5 от 28 мая 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....
1.1	Наименование Программы.....
1.2	Назначение Программы.....
1.3	Цель Программы
1.4	Содержание Программы.....
1.5	Нормативные документы для разработки Программы
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
2.1	Общая характеристика образования
2.2	Общая характеристика подготовки
2.3	Реализация ППССЗ
2.4	Образовательная база приема (требования к абитуриенту).....
2.5	Трудоемкость Программы
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....
3.3	Виды профессиональной деятельности выпускника.....
4	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
4.1	Личностным, метапредметным и предметным результатам.....
4.2	Формирование компетенций.....
5.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5.1	Учебный план
5.2	Календарный учебный график.....
6.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ
6.1	Рабочие программы.....
6.2	Программы практик
7	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....
7.1	Кадровое обеспечение
7.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
7.3	Материально-техническое обеспечение
7.4	Методическое обеспечение реализации компетентностного подхода.....
7.5	Социально-бытовые условия
7.6	Условия формирования социокультурной среды
8	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ.....

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А. Учебный план

Приложение Б. Календарный учебный график

Приложение В. Аннотации рабочих программ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Наименование Программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.02 Компьютерные сети**.

Назначение Программы

Программа предназначена для решения задач последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней обучающихся, необходимых для подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.02 Компьютерные сети для железнодорожной отрасли соответствующей квалификации.

Основными пользователями Программы являются: учредитель; руководство и управление лицензионных нормативов и методического обеспечения Университета; руководство, преподавательский состав и студенты; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества профессионального образования.

1.2 Цель (миссия) Программы

Целью (миссией) программы является обеспечение реализации требований ФГОС СПО по специальности 09.02. 02 Компьютерные сети в части формирования у обучающихся общих компетенций, а также освоения ими определенных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

1.3 Содержание Программы

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанных на основе Федеральных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования.

Программа включает в себя комплекс:

- основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты обучения);
- учебно-методической документации (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, оценочные материалы) обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- нормативной и методической документации, регламентирующей реализацию содержания обучения и оценку результатов подготовки обучающихся;
- мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся (текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации);
- организационно-педагогических условий.

Содержание образовательной программы определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации.

1.4 Нормативные документы для разработки Программы

Нормативную правовую базу разработки Программы по специальности **09.02. 02 Компьютерные сети** определяют следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) (с изм. и доп.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 г, № 803 и зарегистрированный в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. N 33713.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2012 г. N 413) (в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г, № 1645 с последующими изменениями).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. регистрационный № 29200).
5. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259).
6. Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846).
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11 2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968.
9. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291, зарегистрировано в Минюсте России 14 июня 2013 г. N 28785).
10. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I », утверждённый приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 16/12/2015 г. № 568 (с изменениями от 14.09.2016 г).
11. Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I » в г. Орле, утверждённое

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 Общая характеристика образования

Вид образования – профессиональное образование

Уровень профессионального образования - среднее профессиональное образование.

Вид образовательной программы - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2.2 Общая характеристика подготовки

Код образовательной программы – 09.02.02

Наименование специальности - Компьютерные сети

Базовая подготовка среднего профессионального образования.

Квалификация – техник по компьютерным сетям

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

2.3 Реализация ППССЗ

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

2.4 Образовательная база приема (требования к абитуриенту)

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2.5 Трудоемкость Программы

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения приводится в таблице 1.

Таблица 1

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

ОУД. Общеобразовательные учебные дисциплины.

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический;

ЕН. Математический и общий естественнонаучный;

II. Профессиональный:

ОП. Общепрофессиональные дисциплины;

ПМ. Профессиональные модули;

и разделов:

-учебная практика;

-производственная практика (по профилю специальности);

-производственная практика (преддипломная);

-промежуточная аттестация;

-государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения;
- эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования;
- диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств;
- обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий;
- средства обеспечения информационной безопасности;
- инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций;
- инструментарий поддержки сетевых конфигураций;
- сетевые ресурсы в информационных системах;
- мероприятия технического контроля работоспособности компьютерных сетей;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- Участие в проектировании сетевой инфраструктуры.
- Организация сетевого администрирования.
- Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Наладчик технологического оборудования).

4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Личностным, метапредметным и предметным результатам

При освоении ППСЗ на базе основного общего образования, реализуется

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.03. 2012 г. N 413) (в ред. Приказов от 29.12.2014 г, № 1645; от 29.06.2017 N 613) с учетом получаемой специальности СПО.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

-личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

-метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

-предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

• **Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• **Метапредметные** результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,

получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **Предметные** результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов (дисциплин) на базовом уровне.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

В рабочих программах базовых дисциплин четко сформулированы требования к результатам освоения каждой учебной дисциплины.

4.2 Формирование компетенций:

• **Формирование общих компетенций**

Техник, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ква-

лификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- **Формирование профессиональных компетенций**

Техник также должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры.

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ВПД 2. Организация сетевого администрирования.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ВПД 3. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Наладчик технологического оборудования).

ПК - 4.1. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК - 4.2. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.*

*Введение в ППСЗ дополнительных профессиональных компетенций согласовано с работодателем.

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70,20 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, что соответствует ФГОС.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Вариативная часть 29,80 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями работодателя, запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение вариативной части в объеме 1350 часов согласовано с работодателем и представлено следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)-200 часов:

- ОГСЭ.03. Иностранный язык -78 часов;
- ОГСЭ.04. Физическая культура -16 часов.

Введены дополнительные дисциплины:

- ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи - 42 часа;
- ОГСЭ.06. Психология и этика деловых отношений – 64 часа.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)-25 часов:

- ЕН.01. Элементы высшей математики-25 часов.

Общепрофессиональные дисциплины (ОП) -659 часов:

- ОП.02. Технологии физического уровня передачи данных-20 часов;
- ОП.03. Архитектура аппаратных средств-22 часа;

- ОП.04. Операционные системы-22 часа;
- ОП.05. Основы программирования и баз данных-22 часа;
- ОП.06. Электротехнические основы источников питания-48 часов;
- ОП.07. Технические средства информатизации-16 часов;

Введены дополнительные дисциплины:

- ОП.11. Охрана труда-114 часов;
- ОП.12. Электротехнические измерения- 62 часов;
- ОП.13. Электротехника и электроника-175 часов;
- ОП.14. Основы схемотехники-96 часов.
- ОП.15. Основы экономики- 62 часов;

Профессиональные модули (ПМ) - 466 часов:

- ПМ.02. Организация сетевого администрирования-219 часов;
- МДК.02.01 Программное обеспечение компьютерных сетей-22 часа;
- Введен дополнительный МДК.02.03 Организация работ по техническому сопровождению компьютерных сетей (Cisco) -197 часов;
- ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры - 188 часов;
- МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры-31 час;
- МДК.03.02 Безопасность функционирования информационных систем-22 часа;
- Введен дополнительный МДК.03.03 Автоматизированные информационные системы на железнодорожном транспорте -135 часов.
- ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих- 59 часов. Введен дополнительный МДК 04.01 Эксплуатация и техническое обслуживание телекоммуникационного оборудования- 59 часов.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной рабочей недели.

Занятия сгруппированы парами общей продолжительностью 1 час 30 минут (2 академических часа).

Учебный план приведен в Приложении А.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график (КУГ) соответствует ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени, государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график приведен в Приложении Б.

6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей

Рабочая программа является основным документом, регламентирующим содержание обучения при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа определяет:

- место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи - требования к результатам освоения;
- место программы и её составных элементов (междисциплинарных курсов,

учебной и производственной практик);

- объем и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины или профессионального модуля и его составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- условия реализации учебной дисциплины/профессионального модуля/практики;
- контроль и оценка результатов освоения.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей наглядно демонстрируют виды активных и интерактивных занятий, предлагаемый преподавателями учебный материал соответствует компетентностной модели выпускника.

6.2 Программы практик

В соответствии с п.7.14 ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. В основу практического обучения студентов положены следующие направления:

- сочетание практического обучения с теоретической подготовкой студентов;
- использование в обучении достижений науки и техники, передовой организации труда, методов работы с современными средствами;
- приобретение опыта практической деятельности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Выбор места проведения производственной практики определяется филиалом исходя из ее целей и задач. Производственная практика (по профилю специальности) проводится на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и базовыми предприятиями согласно требованиям работодателя.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов, что отвечает требованиям работодателя

Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, МДК, профессионального модуля, практики по учебному плану	Наименование циклов, разделов и рабочих программ
1	2
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	Математика
ОУД.06	Астрономия
ОУД.07	Физическая культура
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.09	Родная литература
ОУД.10	Информатика
ОУД.11	Физика
ОУД.12.1	Химия в специальности
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык
ОГСЭ.04.	Физическая культура
ОГСЭ.05.	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06.	Психология и этика деловых отношений
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01.	Элементы высшей математики
ЕН.02.	Элементы математической логики
П.00	Профессиональный учебный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01.	Основы теории информации
ОП.02.	Технологии физического уровня передачи данных
ОП.03.	Архитектура аппаратных средств
ОП.04.	Операционные системы
ОП.05.	Основы программирования и баз данных
ОП.06.	Электротехнические основы источников питания
ОП.07.	Технические средства информатизации
ОП.08.	Инженерная компьютерная графика
ОП.09.	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11.	Охрана труда
ОП.12.	Электротехнические измерения
ОП.13.	Электротехника и электроника
ОП.14.	Основы схемотехники
ОП.15.	Основы экономики
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Участие в проектировании сетевой инфраструктуры

ПП 01.01.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Организация сетевого администрирования
УП 02.01.	Учебная практика
ПП 02.01.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
ПП 03.01.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Наладчик технологического оборудования
УП.04.01.	Учебная практика по рабочей профессии Наладчик технологического оборудования
УП.04.02.	Учебная практика по рабочей профессии Наладчик технологического оборудования
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении В.

7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации, соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели филиала получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Содержание учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме отражено в рабочих программах. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обеспечены методическими указаниями и их электронными аналогами для выполнения аудиторной и внеаудиторной работы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями

основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов. Регулярно оформляется подписка на журналы и газеты профессиональной направленности. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из 5 наименований российских журналов и 4 наименований газет.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://library.pgups.ru>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС «IPRbooks» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru/>

4. ЭБС ЮРАЙТ – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>

5. ЭБС «ibooks.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ibooks.ru>

7.3 Материально-техническое обеспечение

В Орловском филиале ПГУПС созданы условия для проведения учебных, всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Материально-техническое обеспечение специальности:

Наименование

Кабинеты:

- 1 Социально - экономических дисциплин
- 2 Иностранного языка
- 3 Иностранного языка (лингвфонный)
- 4 Математических дисциплин
- 5 Естественнонаучных дисциплин
- 6 Электротехники и электроники
- 7 Основ теории кодирования и передачи информации
- 8 Математических принципов построения компьютерных сетей
- 9 Русского языка и культуры речи
- 10 Безопасности жизнедеятельности

- 11 Метрологии и стандартизации
 - Лаборатории:
 - 1 Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
 - 2 Электрических основ источников питания
 - 3 Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры
 - 4 Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры
 - 5 Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных
 - 6 Организации и принципов построения компьютерных систем
 - 7 Информационных ресурсов
 - Мастерские:**
 - 1 Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры
 - Полигоны:**
 - 1 Администрирования сетевых операционных систем
 - 2 Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры
 - Студии:**
 - 1 Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики
 - Тренажеры, тренажерные комплексы:
 - 1 Тренажерный зал общефизической подготовки
 - Спортивный комплекс:**
 - 1 Спортивный зал
 - 2 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
 - 3 Стрелковый тир (электронный)
 - Залы:**
 - 1 Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
 - 2 Актный зал

Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура», занятия спортивных секций, спортивные соревнования также проводятся и в физкультурно-оздоровительном комплексе (ФОК), находящемся на территории филиала.

Для обработки результатов измерений и их графического представления, расширения коммуникационных возможностей при использовании электронных изданий обучающиеся имеют возможность работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением и выходом в Интернет.

Описание материально-технической базы, обеспечивающей освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей, в полном объеме отражено в рабочих программах.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, необходимого для реализации ППССЗ.

7.4 Методическое обеспечение реализации компетентностного подхода

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы учебных занятий.

Интерактивное обучение - метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. Применяемые методы активизации образовательной деятельности:

- Методы ИТ - применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства

преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание. Используются на занятиях по всем дисциплинам электронные презентации лекций, проектов, практических и семинарских занятий и т.д.

- Работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий

- Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

- Игра - ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

- Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

- Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

- Обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

- Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

- Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Для обеспечения реализации ППСЗ в Филиале для преподавателей разработаны учебно - методические пособия по использованию современных педагогических технологий, а также учебно-методическая продукция для студентов (методические пособия, рекомендации и указания и т.п.).

7.5 Социально-бытовые условия

Для обеспечения проживания студентов филиал имеет благоустроенное студенческое общежитие, расположенное на территории филиала.

Для медицинского обслуживания студентов имеется медпункт.

Для обеспечения питания в филиале имеется столовая. Общее количество посадочных мест и расположение столовой позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

7.6 Условия формирования социокультурной среды

Воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса и предполагает формирование социокультурной среды.

Цели воспитательной работы

Цель воспитательной работы со студентами филиала состоит в формировании высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершен-

ствованию.

Задачи воспитательной работы

- повышение социального статуса воспитания в филиале;
 - координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
 - создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
 - совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
 - формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
 - оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
 - использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;
- Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение целевых программ:
- программа воспитательной работы со студентами;
 - комплексно-целевая программа «Здоровье»;
 - адаптация первокурсников.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности студента как самоценности; уважения её уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;
- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо - практическую внеучебную деятельность;
- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнёрство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма её эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами филиала.

Воспитательная деятельность в филиале осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;

- культурно - массовое и художественно - эстетическое;
- спортивно - оздоровительное
- экологическое;
- профессионально- трудовое;
- нравственно - эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- формирование основ общественной культуры;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления.

Социокультурная среда Орловского филиала ПГУПС формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- совет обучающихся, пресс-центр газеты «Студенческий вестник»;
- организация научно-исследовательской работы студентов;
- спортивные клубы и секции: мини-футбол волейбол, баскетбол,
- настольный теннис;
- спортивные клубы и секции; творческие клубы: танцевальный коллектив «Art Dans», вокальная студия «Дебют», клуб «Хозяюшка», клуб «Здоровье»;
- участие студентов в городских, областных общественных организациях;
- участие в спартакиадах, КВН, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни.

В филиале ежегодно разрабатывается план воспитательной работы, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Качество освоения ППСЗ выражается в степени соответствия образователь-

ной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, а также в степени достижения ими планируемых результатов ППССЗ.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Конкретные формы проведения текущего контроля фиксируются в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и практики.

Формы промежуточной аттестации:

-зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, защита курсового проекта, экзамен квалификационный по профессиональному модулю; комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, комплексный экзамен.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации фиксируются в учебном плане и рабочей программе, соответствующей дисциплины, практики, МДК, ПМ и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Экзамены проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию; зачеты, дифференцированные зачеты – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Экзамен (квалификационный) проводится после завершения освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля (МДК, учебной и производственной практик).

Промежуточная аттестация оценивает учебные достижения обучающихся за семестр. Общий порядок организации и проведения промежуточной аттестации определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Конкретное содержание, формы и процедуры промежуточной аттестации определяются преподавателем в оценочных средствах для ее проведения.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

ГИА выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предостав-

лены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

ГИА по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы/дипломного проекта).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей цикловой комиссии с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается приказом директора филиала.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике и проведения ГИА в Филиале созданы фонды оценочных средств (далее - ФОС).

Оценочные средства, представленные в ФОС, включают типовые задания, формы и методы контроля, которые позволяют оценить степень усвоения знаний, освоения умений, приобретенного опыта и уровень сформированности компетенций обучающихся.